



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons

NIDN : 2031058701

Mata Kuliah : Komunikasi Konseling__

Kelas : C

SKS : 3

Capaian : Agar setiap mahasiswa memiliki pemahaman dan kemampuan serta terampil dalam mengaplikasikan kegiatan komunikasi konseling, sebagai dasar dalam melakukan interaksi dalam berkomunikasi antar pribadi pada umumnya, dan dalam proses komunikasi konseling pada khususnya. komunikasi secara efektif. Selain itu, mahasiswa mampu untuk berperilaku secara disiplin, menampilkan sopan santun dan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pengantar Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	Pengantar, sharing, evaluasi dan tindak Lanjut	3 x 50 menit	Menyimak dan merespon serta menjelaskan dan menyebutkan kembali kosep-konsep materi yang telah dibahas.	Kreteria: Ketepatan & Pemahaman,	1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar)	RPS, Panduan Akademik dan catatan perkuliahan semster sebelumnya.
2	Pembahasan tentang Konsep Dasar komunikasi Konseling	Konsep Dasar Komunikasi Konseling		3 x 50 menit	Menyimak dan merespon serta menjelaskan dan menyebutkan kembali kosep-konsep materi yang telah dibahas.	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian atau definisi komunikasi secara umum dan komunikasi konseling. 2. Menjelaskan bentuk-	
3	Pembahasan tentang Komunikasi verbal & Non verbal	Komunikasi Verbal dan Non-Verval		3 x 50 menit	Menyimak dan merespon serta menjelaskan dan menyebutkan kembali kosep-konsep materi yang telah dibahas.	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian dari bahasa verbal dan nonverbal. 2. Menjelaskan perbedaan bahasa verbal dan	
4	Pembahasan tentang Etika dasar komunikasi konseling	Etika Dasar komunikasi Konseling		3 x 50 menit	Menyimak dan merespon serta menjelaskan dan menyebutkan kembali kosep-konsep materi yang telah dibahas.	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian Etika dasar dalam komunikasi konseling, yaitu Kerahasiaan, kesukarelaan dan keterbukaan, keputusan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Media Konseling	Media Konseling		3 x 50 menit	Menyimak dan merespon serta menjelaskan dan menyebutkan kembali kosep-konsep materi yang telah dibahas.	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6	Pembahasan tentang Karakteristik Klien dalam komunikasi konseling	Karakteristik Klien dalam Komunikasi Konseling		3 x 50 menit	Menyimak dan merespon serta menjelaskan dan menyebutkan kembali kosep-konsep materi yang telah dibahas.	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu: 1. Mendeskripsikan klien yang pendiam dengan berbagai keunikannya. 2. Mendeskripsikan klien yang pemaarah dengan	
7				3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	8 : UTS	Materi dari pertemuan ke-2-7	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Memahami, menyebutkan menganalisis materi yang telah di bahas.	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis serta memberi contoh teori dengan kondisi riil di lapangan.	
9	Pembahasan tentang Konsep Relasi dalam Komunikasi Konseling	Relasi dalam Konseling		3 x 50 menit	Menyimak dan merespon serta menjelaskan dan menyebutkan kembali kosep-konsep materi yang telah dibahas.	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: 1. Menganalisis relasi dalam komunikasi konseling berdasarkan katagorisasi	
10	Pembahasan tentang pendekatan dan terori dalam komunikasi konseling	Pendekatan dan Teori dalam Komunikasi		3 x 50 menit	Menyimak dan merespon serta menjelaskan dan menyebutkan kembali kosep-konsep materi yang telah dibahas.	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan : Mendeskripsikan tentang teori analisis transaksional. 2. Menjelaskan	
11	Pembahasan tentang Observasi Karakteristik Klien dalam Konseling	Karakteristik Klien dalam Konseling		3 x 50 menit	Menyimak dan merespon serta menjelaskan dan menyebutkan kembali kosep-konsep materi yang telah dibahas.	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: 1. Menarasikan hasil observasi dalam bentuk laporan	
12	Pembahasan tentang Ego Statge klien dalam konseling.	Tipe Ego statge Klien dalam komunikasi		3 x 50 menit	Menyimak dan merespon serta menjelaskan dan menyebutkan kembali kosep-konsep materi yang telah dibahas.	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan 1. Menganalisis ego stage yang ditampilkan klien pada saat proses konseling	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang komunikasi klien berdasarkan usia (Anak-anak, Remaja, Dewasa dan Lansia)	Komunikasi Klien berdasarkan usia		3 x 50 menit	Menyimak dan merespon serta menjelaskan dan menyebutkan kembali kosep-konsep materi yang telah dibahas.	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan : 1. Menjelaskan tentang Karakteristik anak-anak dalam berkomunikasi serta	
14	Pembahasan tentang hasil observasi dan wawancara terhadap katagori klien berdasarkan usia	Laporan hasil observasi dan wawancara		3 x 50 menit	Menyimak dan merespon serta menjelaskan dan menyebutkan kembali kosep-konsep materi yang telah dibahas.	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dan menganalisis hasil di lapangan dan merelevansikanya dengan teori.	
15	16 : Review Perkuliahan	materi pada pertemuan ke-8-15	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Memahami, menyebutkan, menjelaskan, menganalisis serta memberikan contoh yang relevan dengan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis serta memberikan contoh riil yang relevan antra materi dengan kondisi di lapangan.	
16				3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Dilla Astarini, M.Pd.

NIDN : 230025234

Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons

NIDN : 2031058701