



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS SYARIAH**  
**PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
<b>HADIS MUAMALAH</b>	HES43017	Syariah dan Hukum	2	3	25 Agustus 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	 Edi Mulyono, M.E.Sy				 Badrun Taman, M.S.I

**Capaian Pembelajaran (CP)**

<b>CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK</b>	
1. CPL-1 (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;
2. CPL-2 (P-13)	Menguasai hadits-hadits terkait dengan muamalah;
3. CPL-3 (KU-5)	Mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
4. CPL-4 (KK-9)	Mampu menghafal hadis-hadis terkait dengan muamalah serta memahami kandungan makna yang terdapat dalam hadis tersebut.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
1. CPMK1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;
2. CPMK2	Menguasai teori dan metode dalam bidang hadis muamalah. (CPL-2)
3. CPMK3	Mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (CPL-3)
4. CPMK4	Mampu menghafal hadis-hadis terkait dengan muamalah serta memahami kandungan makna yang terdapat dalam hadis tersebut.

<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	<i>Isi sesuai dengan kemampuan yang akan diterima oleh mahasiswa pada mata kuliah tertentu dan diakhiri dengan pemberian kode yang mengacu CPL dan CPMK misalnya [CPMK-4] atau bisa mengandung kata kerja Afektif-1 (A-1). Perhatikan gunakan kata yang diawali kata 'mampu' dan dilanjutkan kata kerja operasional. Hindari kata kerja kata kerja bukan operasional/tindakan, seperti: 'mengerti', 'memahami', dan mempelajari'.</i>
1. Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan hadis-hadis muamalah. (C2, A3)
2. Sub-CPMK2	Mampu membandingkan macam-macam hadis muamalah. (C2, A3)
3. Sub-CPMK3	Mampu memberikan argumentasi terkait macam-macam hadis muamalah . (C5, A4)
4. Sub-CPMK4	Mampu mengidentifikasi permasalahan di bidang hadis muamalah. (C3, A3)
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>	
1. CPMK1	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK3
2. CPMK2	Sub-CPMK4
3. CPMK3	Sub-CPMK2 dan Sub-CPMK4
4. CPMK4	Sub-CPMK2 dan Sub-CPMK3
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Hadits Muamalah adalah salah satu matakuliah yang mempelajari tentang penjelasan hadits- hadits yang berhubungan dengan mu`amalah, baik itu dari segi perawi, jalur periyatannya (sanad), isi hadits (matan), pendapat para ulama, kedudukannya (derajat), serta hukum- hukum mu`malah yang terdapat dalam hadits tersebut.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	Materi matakuliah ini berisi pengenalan mengenai Ulumul Hadits dan Hadits Ahkam Muamalah beserta penjelasan hadits tentang hukum dan syarat jual beli. Mahasiswa akan mempelajari hadits yang berkaitan dengan kejujuran dalam melakukan jual beli, hadits yang menjelaskan tentang benda-benda yang haram di perjual belikan, hadits tentang tawar- menawar, dan khiyar. Mereka juga mempelajari hadits- hadits yang membahas tentang jenis- jenis jual beli yang di larang seperti jual beli `inah, jual beli gharar, jual beli urbun, jual beli najasy, jual beli talaqqi rukban, dan jual beli muzabahanah. Di samping itu mereka juga membahas hadits tentang agent (simsar) dalam jual beli, hadits tentang menimbun barang (ihtikar), hadits tentang sengketa dalam jual beli & As-sulh (perdamaian), hadits tentang `ariyah, hadist tentang mutsaqah & muzara`ah, hadist tentang syuf ah, hadist tentang waqaf, hibah, & wasiat, hadits tentang luqatah & ihyah al-mawat.
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abu Zahwu, Muhammad, <i>Al-Hadits Wal Muhaditsun</i>, Cairo: Dar Fikri Arabi, 2000.</li> <li>2. Khairu abady, Muhammad Abu Laits, ulumul hadits, Malaysia: Dar- Syakir, 2005.</li> <li>3. Hasyim, Ahmad Umar, <i>Qawa`id Ushul Al-Hadits</i>, Beirut: Dar Al-Kutub Al-`Arabi, 1984.</li> <li>4. Al- bukhary, Abu Abdullah Muhammad bin Ismail, <i>Shahih Bukhary</i>, Kairo: Maktabah Salafiyah, 1980.</li> <li>5. An-Nisabury, Muslim Bin Hujjaj, <i>Shahih Muslim</i>, Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah, 1990.</li> <li>6. As-Qalany, Ibnu Hajar, <i>Fathu Al-Bary</i>, Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah, 2003.</li> <li>7. At-Tirmidzy, Abu Isa, <i>Al-Jami As-Shahih Sunan Tirmidzy</i>, Kairo: Dar Al-Hadist,1999.</li> <li>8. Azim Abady, Abu Abdurrahman Syarafulhaq, <i>Aunul Ma`Bud</i>, Beirut: Dar Ihya Al-Araby, 2001.</li> <li>9. Sayyid Sabiq, <i>fiqh Sunnah</i>, Kairo: Dar al-Fath, 1996.</li> <li>10. San`any, Hamam Abdurrahman sa`id, <i>Mausu`Ah Ahadits Ahkam Mu`Amalah Maliyah</i>, Yordania: Dar al-Kautsar, 2010.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	Laptop, Lcd/proyektor, White Board
<b>Dosen/ Team Teaching</b>	-
<b>Mata kuliah Syarat</b>	-

Mg Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang apa yang di pelajari dalam matakuliah Hadits Muamalah.</li> <li>- Mampu menjelaskan Ulumul Hadits dan pemahaman Hadits Muamalah.</li> </ul>	Ketepatan memahami dan menjelaskan kontrak kuliah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengantar/ pengenalan materi.</li> <li>- Ringkasan Ulumul Hadits dan pemahaman Hadits Ahkam Muamalah.</li> </ul>	100%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan hadits tentang hukum dan syarat jual beli.	Ketepatan menjelaskan mengenai ruang lingkup hukum Hadits tentang hukum dan syarat jual beli.	Kriteria: ketepatan dalam mengemukakan pendapat tentang ruang lingkup Hadis Muamalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadits tentang hukum dan syarat jual beli.</li> </ul>	20% 30%
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Hadits yang berkaitan dengan kejujuran dalam melakukan jual beli	Ketepatan menjelaskan mengenai Hadits yang berkaitan dengan kejujuran dalam melakukan jual beli	Kriteria: ketepatan penguaasan mengenai Hadits yang berkaitan dengan kejujuran dalam melakukan jual beli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadits yang berkaitan dengan kejujuran dalam melakukan jual beli</li> </ul>	20% 30%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hadits tentang benda- benda yang haram di perjual belikan.	Hadits tentang benda- benda yang haram di perjual belikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadits tentang benda- benda yang haram di perjual belikan.</li> </ul>	20% 30%
5	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Hadits tentang tawar- menawar dan Hadits tentang khiyar	Hadits tentang tawar- menawar dan Hadits tentang khiyar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadits tentang tawar- menawar,</li> <li>- Hadits tentang khiyar</li> </ul>	20% 30%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hadits tentang jenis- jenis jual beli yang di larang: - Jual beli `inah - Jual beli gharar Jual beli urbun	Hadits tentang jenis- jenis jual beli yang di larang	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	Hadits tentang jenis- jenis jual beli yang di larang: - Jual beli `inah - Jual beli gharar - Jual beli urbun	20% 30%
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Hadits tentang jenis- jenis jual beli yang di larang: - Jual beli najasy - Jual beli talaqqi rukban Jual beli muzabahanah	Hadits tentang jenis- jenis jual beli yang di larang	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	Hadits tentang jenis- jenis jual beli yang di larang: - Jual beli najasy - Jual beli talaqqi rukban - Jual beli muzabahanah	20% 30%
8			-		- Ujian Tengah Semester (UTS)	100%
9	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Hadits tentang agent (simsar) dalam jual beli.	Hadits tentang agent (simsar) dalam jual beli.	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	- Hadits tentang agent (simsar) dalam jual beli.	20% 30%
10	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Hadits tentang menimbun barang ( <i>ihtikar</i> )	Hadits tentang menimbun barang ( <i>ihtikar</i> )	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	- Hadits tentang menimbun barang ( <i>ihtikar</i> )	20% 30%
11	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Hadits tentang sengketa dalam jual beli & <i>As-sulh</i> (perdamaian).	Hadits tentang sengketa dalam jual beli & <i>As-sulh</i> (perdamaian).	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	- Hadits tentang sengketa dalam jual beli & <i>As-sulh</i> (perdamaian).	20% 30%
12	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Hadits tentang `ariyah, Hadist tentang mutsaqah & muzara`ah.	Hadits tentang `ariyah, Hadist tentang mutsaqah & muzara`ah.	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	- Hadits tentang `ariyah. - Hadist tentang mutsaqah & muzara`ah.	20% 30%

13	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Hadist tentang <i>syuf'ah</i> .	Hadist tentang <i>syuf'ah</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadist tentang <i>syuf'ah</i>.</li> </ul>	20% 30%
14	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Hadist tentang waqaf, hibah, & wasiat.	Hadist tentang waqaf, hibah, & wasiat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadist tentang waqaf, hibah, &amp; wasiat.</li> </ul>	20% 30%
15	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Hadits tentang luqatah & ihya al-mawat.	Hadits tentang luqatah & ihya al-mawat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadits tentang luqatah &amp; ihya al-mawat.</li> </ul>	20% 30%
16					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian Akhir Semester (UAS)</li> </ul>	100%

**Catatan:**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspesifik, ketrampilanumum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahankajianataumateri pembelajaranmatakuliahtersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **MetodePembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

**RPS dilengkapi dengan lampiran sekurang-kurangnya:**

- **Kontrak Perkuliahan**
- **Bahan Ajar**
- **Rencana/Rancangan Penugasan**
- **Instrumen dan Deskripsi Penilaian**

**FORMAT  
RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

PROGRAM STUDI :

SEMESTER : .....

MATA KULIAH : .....

DOSEN : .....

Tugas Ke	Tujuan Tugas	Objek Tugas	Batasan Pengerjaan Tugas	Metode/Cara/dan Acuan Tugas	Deskripsi Luaran Tugas	Kriteria Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
01						
02						
03						
Dst						

Catatan: Setiap tugas dapat dibuat pada lembar tersendiri Penjelasan Format Rancangan Tugas

No	Unsur	Penjelasan
1	Tujuan Tugas	Rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hard skill dan soft skill)
2	Objek Tugas	Berisi deskripsi obyek material yang akan dipelajari dalam tugas ini (misal teori manusia menurut Islam)
3	Batasan Pengerjaan Tugas	Uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus dipelajari, tingkat ketajaman dan kedalaman studi. Misalnya teori manusia menurut filosof Muslim, Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar
4	Metod/Cara dan Acuan Tugas	Berupa petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternative langkah- langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual
5	Deskripsi Luaran Tugas	Adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
6	Kriteria Penilaian	Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan

Rubrik penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

A-	80-89	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
B	70-74	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B-	65-69	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B+	75-79	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
C	55-59	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C-	50-54	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
C+	60-64	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
D	40-49	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas sama sekali tidak memahami materi.

#### Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik Skor > 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang <20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru pada topik itu	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari fakta yang tersirat tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengar tidak belajar apap pun atau kadang menyesatkan

			topik itu		
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar, pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis/layar.