



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
JURUSAN ADAB PRODI BAHASA DAN SASTRA ARAB
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu Telp/Fax : (0736) 51276/ 51171 Mail : iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (Kode MK)		Pengembangan Bahasa Arab		SKS : 3	Semester : 3
Program Studi		Bahasa dan Sastra Arab		Dosen : Fadhila Suskha, S.Pd.I., M.Pd	
Rumpun Mata Kuliah				Tanggal Pembuatan : 01 September 2022	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah		Koordinator Prodi BSA
	Fadhila Suskha, S.Pd.I., M.Pd				Azizullah Ilyas, MA
Capaian Pembelajaran					
CPL-Program Studi yang dibebankan pada MK	1. CPL-1 (PLO.1) Mampu menguasai teori bidang bahasa dan sastra Arab secara menyeluruh 2. CPL-2 (PLO.2) Mampu mengimplementasikan kemahiran bidang bahasa Arab dalam pekerjaan 3. CPL-3 (PLO.8) Mampu mengelola pekerjaan secara maksimal				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. CPMK1 Mampu menguasai teori bidang bahasa dan sastra Arab secara menyeluruh (CPL-1) 2. CPMK2 Mampu mengimplementasikan kemahiran bidang bahasa Arab dalam pekerjaan (CPL-2) 3. CPMK3 Mampu mengelola pekerjaan secara maksimal (CPL-2)				
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	1. Sub-CPMK1 Mampu <i>Kalimah Dan Jumlah Mufidah Dan Syibhul Jumlah</i> 2. Sub-CPMK2 Mampu Lima Macam Isim 3. Sub-CPMK3 Mampu <i>Isim Yang Mu'rob</i> Dan 9 Kelompok <i>Isim Mu'rob</i> 4. Sub-CPMK4 Mampu Tanda <i>I'rab Pada Isim</i> 5. Sub-CPMK5 Mampu <i>Isim Yang Marfu'</i> 6. Sub-CPMK7 Mampu <i>Isim Yang Mansub</i> 7. Sub-CPMK8 Mampu <i>Isim Yang Majrur</i> 8. Sub-CPMK9 Mampu <i>Isim Yang Mabni Dan Tanda Bina Pada Isim</i> 9. Sub-CPMK10 Mampu <i>Fi'il Yang Mabni, Fi'il Yang Mu'rab, Dan Tanda I'rab Pada Fi'il</i> 10. Sub-CPMK11 Mampu <i>Hurf; Hurf'Amilah Dan Hurf'Athila</i>				
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
1. CPMK1	: Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13				
2. CPMK2	: Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13				
3. CPMK3	: Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13				
4. CPMK4	: Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13				
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa tentang bahasa Arab guna mampu menguasai keempat maharoh dalam bahasa arab, yaitu, maharoh istima', maharoh kalam, maharoh qira'ah, dan maharoh kitabah. Secara khusus setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami serta mengkomunikasikan mengenai: konsep dasar <i>kalimah dan jumlah mufidah dan syibhul jumlah</i> , lima macam isim, <i>isim yang mu'rob</i> dan 9 kelompok <i>isim mu'rob</i> , tanda <i>i'rab pada isim</i> , <i>isim yang marfu'</i> , <i>isim yang mansub</i> , <i>isim yang majrur</i> , <i>isim yang mabni dan tanda bina pada isim</i> , <i>fi'il yang mabni, fi'il yang mu'rab</i> , dan tanda <i>i'rab pada fi'il</i> , dan <i>hurf; hurf'amilah dan hurf'athila</i> .				
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan					
Materi 1	: <i>Kalimah Dan Jumlah Mufidah Dan Syibhul Jumlah</i>				
Materi 2	: Lima Macam Isim				
Materi 3	: <i>Isim yang Mu'rob</i> dan 9 Kelompok <i>Isim Mu'rob</i>				

Materi 4	: Tanda <i>I'rab</i> Pada <i>Isim</i>
Materi 5	: <i>Isim</i> yang <i>Marfu'</i>
Materi 6	: <i>Isim</i> yang <i>Mansub</i>
Materi 7	: <i>Isim</i> yang <i>Majrur</i>
Materi 8	: <i>Isim</i> yang <i>Mabni</i> dan Tanda <i>Bina</i> Pada <i>Isim</i>
Materi 9	: <i>Fi'il</i> yang <i>Mabni</i> , <i>Fi'il</i> yang <i>Mu'rab</i> , dan Tanda <i>I'rab</i> Pada <i>Fi'il</i>
Materi 11	: <i>Hurf</i> , <i>Hurf'Amilah</i> Dan <i>Hurf'Athila</i>
Pustaka	: 1. Al-Muyassar fi 'ilmi an-Nahwi Jilid 1 & 2. Ustadz. A. Zakariya Ahmad Kurkhi, Pesantren Persatuan Islam Garut 2. Mulakhosh Qowa'id al-Lughah al-'Arobiyah. Hasan bin Ahmad Bangil 3. Dalilul Kitab wal Mutarjim. Fuad Ni'mah. Dar Ats-Tsaqofah Al-Islamiyyah Beirut
Media Pembelajaran	: Papan Tulis, Laptop, LCD Projector, Slide Power Point.
Dosen Payung	
Dosen/Team Teaching	: Fadhila Suskha, S.Pd.I., M.Pd

Mg. ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode &, Penugasan (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
1	Kontrak Perkuliahan	1. Adanya kesepakatan dalam PBM semester 2. Mengetahui arah PBM dan tujuan yang akan dicapai 3. Mengetahui sumber PBM yang akan digunakan			Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	
2	Sub-CPMK1 Mampu mengkomunikasikan definisi <i>kalimah</i> dan <i>jumlah mufidah</i> dan <i>syibhul jumlah</i>	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi <i>kalimah</i> beserta contohnya 2. Ketepatan dalam menjelaskan definisi <i>isim</i> , <i>fi'il</i> , dan <i>huruf</i> dan contohnya 3. Ketepatan dalam menjelaskan 6 ciri <i>isim</i> dan contohnya 4. Ketepatan dalam menjelaskan 4 ciri <i>fi'il</i> dan contohnya 5. Ketepatan dalam membedakan <i>jumlah ismiyah jumlah fi'liyah</i> 6. Ketepatan dalam membedakan <i>jumlah ismiyah</i> dan <i>jumlah fi'liyah</i> yang terdapat <i>syibhul jumlah</i>	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Essay Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Mubasyaroh, qiyasiyah, istiqlaiyyah</i> Penugasan: 1. Apa definisi <i>kalimah</i> ? Berikan contohnya! 2. Apa definisi <i>isim</i> , <i>fi'il</i> , dan <i>huruf</i> ? Berikan contohnya! 3. Sebutkan 6 ciri <i>isim</i> ? Berikan contohnya masing-masing! 4. Sebutkan 4 ciri <i>fi'il</i> ? Berikan contohnya masing-masing! 5. Beri contoh <i>jumlah ismiyah jumlah fi'liyah</i> ? 6. Beri contoh <i>jumlah ismiyah</i> dan <i>jumlah fi'liyah</i> yang terdapat <i>syibhul jumlah</i> di dalamnya? Waktu: [TM: 3 x (3 x 50')]	Materi: 1. Pengertian <i>kalimah</i> dan pembagian <i>kalimah</i> 2. Pengertian <i>isim</i> dan tanda-tanda <i>isim</i> 3. Pengertian <i>fi'il</i> , pembagian <i>fi'il</i> , dan tanda-tanda <i>fi'il</i> 4. Pengertian <i>huruf</i> , <i>huruf'amilah</i> dan <i>huruf'athilah</i> 5. Pengertian <i>jumlah mufidah</i> ; <i>jumlah ismiyah</i> dan <i>jumlah fi'liyah</i> 6. Pengertian <i>syibhul jumlah</i> ; <i>jar - majrur</i> dan <i>mudhof mudhof ilaihi</i> Pustaka: 1. <i>Al-Muyassar fi 'ilmi an-Nahwi</i> Jilid 1 & 2 2. <i>Mulakhosh Qowa'id al-Lughah al-'Arobiyah</i> 3. <i>Dalilul Kitab wal Mutarjim</i>	5%
3	Sub-CPMK2 Mampu mengkomunikasikan lima macam isim 1. <i>Isim ghoiru munshorif</i> 2. <i>Isim mudzaakar</i> 3. <i>Isim muannats</i> 4. <i>Isim nakiroh</i> 5. <i>Isim makrifah</i>	1. Ketepatan dalam menjelaskan 8 sebab sebuah isim tidak boleh ditanwin beserta contohnya 2. Ketepatan dalam menjelaskan 7 ciri <i>isim muannats</i> beserta contohnya	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Essay Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Mubasyaroh, qiyasiyah, istiqlaiyyah</i> Penugasan: 1. Sebutkan 8 sebab sebuah isim tidak boleh ditanwin? Berikan contohnya masing-masing!	Materi: 1. Pengertian <i>isim ghoiru munshorif</i> dan 8 sebab-sebab sebuah <i>isim</i> tidak boleh ditanwin 2. Pengertian <i>isim mudzakkar</i> dan <i>isim muannats</i> , dan 7 ciri-ciri <i>isim muannats</i> 3. Pengertian <i>isim nakiroh</i> dan <i>isim makrifah</i> , 6 kelompok <i>isim makrifah</i> Pustaka:	5%

		3. Ketepatan dalam menjelaskan 6 kelompok <i>isim makrifah</i> dan contohnya		2. Sebutkan 7 ciri <i>isim muannats</i> ? Berikan contohnya masing-masing! 3. Sebutkan 6 kelompok <i>isim makrifah</i> ? Berikan contohnya masing-masing! Waktu: [TM: 3 x (3 x 50')]	1. <i>Al-Muyassar fi 'ilmi an-Nahwi</i> Jilid 1 & 2 2. <i>Mulakhosh Qowa'id al-Lughah al-'Arobiyah</i> 3. <i>Dalilul Kitab wal Mutarjim</i>	
4	Sub-CPMK3 Mampu mengkomunikasikan <i>isim</i> yang <i>mu'rob</i> dan 9 kelompok <i>isim mu'rob</i>	1. Ketepatan dalam menjelaskan <i>isim</i> yang <i>mu'rob</i> 2. Ketepatan dalam menjelaskan <i>isim mufrod</i> 3. Ketepatan dalam mengubah <i>isim mufrod</i> menjadi <i>isim mutsanna</i> 4. Ketepatan dalam mengubah <i>isim mufrod</i> berikut menjadi <i>jamak mudzakkar salim</i> 5. Ketepatan dalam mengubah <i>isim mufrod</i> menjadi <i>jamak muannats salim</i> 6. Ketepatan dalam mengubah <i>isim mufrod</i> menjadi <i>jamak taksir</i> 7. Ketepatan dalam mengubah bentuk <i>isim al-asmaul khomsah</i> sesuai dengan kedudukannya 8. Ketepatan dalam memberikan contoh <i>isim manqush</i> 9. Ketepatan dalam mengubah memberikan contoh <i>isim maqshur</i> 10. Ketepatan dalam mengubah memberikan contoh <i>isim ghairu munshorif</i> 11. Ketepatan dalam memberikan contoh 7 pola <i>shighoh muntahal jumuk</i>	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Essay Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Mubasyarah, qiyasyiah, istiqraiyah</i> Penugasan: 1. Apa yang dimaksud dengan <i>isim</i> yang <i>mu'rob</i> ? 2. Apa yang dimaksud dengan <i>isim mufrod</i> , 3. Ubahlah <i>isim mufrod</i> berikut menjadi <i>isim mutsanna</i> ? 4. Ubahlah <i>isim mufrod</i> berikut menjadi <i>jamak mudzakkar salim</i> ! 5. Ubahlah <i>isim mufrod</i> berikut menjadi <i>jamak muannats salim</i> ! 6. Ubahlah <i>isim mufrod</i> berikut menjadi <i>jamak taksir</i> ! 7. Lengkapi kotak kosong berikut dengan <i>al-asmaul khomsah</i> kemudian sebutkan artinya masing-masing! 8. Beri contoh <i>isim manqush</i> ! 9. Beri contoh <i>isim maqshur</i> ! 10. Beri contoh <i>isim ghairu munshorif</i> dan 7 pola <i>shighoh muntahal jumuk</i> ! Waktu: [TM: 3 x (3 x 50')]	Materi: 1. Pengertian <i>isim</i> yang <i>mu'rob</i> , 9 kelompok <i>isim mu'rob</i> 2. Pengertian <i>Isim mufrod</i> 3. Pengertian <i>mutsanna</i> , cara pembentukan <i>isim mutsanna</i> , perbedaan <i>isim mutsanna</i> yang berakhiran <i>alif-nun</i> dan <i>ya-nun</i> 4. Pengertian <i>jamak mudzakkar salim</i> , pembentukan <i>jamak mudzakkar salim</i> , dan perbedaan <i>jamak mudzakkar salim</i> yang berakhiran <i>wawu nun</i> dan <i>ya nun</i> 5. Pengertian <i>jamak muannats salim</i> 6. Pengertian <i>jamak taksir</i> dan pola <i>jamak taksir</i> 7. 5 <i>isim</i> yang termasuk <i>al-asmaul khomsah</i> 8. Pengertian <i>isim manqush</i> 9. Pengertian <i>isim maqshur</i> 10. Pengertian <i>isim ghairu munshorif</i> dan 7 pola <i>shighoh muntahal jumuk</i> Pustaka: 1. <i>Al-Muyassar fi 'ilmi an-Nahwi</i> Jilid 1 & 2 2. <i>Mulakhosh Qowa'id al-Lughah al-'Arobiyah</i> 3. <i>Dalilul Kitab wal Mutarjim</i>	5%
5	Sub-CPMK4 Mampu mengkomunikasikan tanda <i>l'rab</i> pada <i>isim</i>	1. Ketepatan dalam menetapkan tanda <i>l'rab marfu'</i> sebuah <i>isim</i> 2. Ketepatan dalam menetapkan tanda <i>l'rab mansub</i> sebuah <i>isim</i> 3. Ketepatan dalam menetapkan tanda <i>l'rab majrur</i> sebuah <i>isim</i>	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Essay Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Mubasyarah, qiyasyiah, istiqraiyah</i> Penugasan 1. Lengkapilah kotak kosong berikut ini dengan tanda <i>l'rab</i> 2. Lengkapilah kotak kosong berikut ini dengan contoh-contoh <i>isim</i> (lengkap dengan harokatnya) 3. Isilah kotak kosong berikut dengan tanda <i>mu'rab</i>	Materi: 1. Langkah-langkah menetapkan tanda <i>l'rab</i> sebuah <i>isim</i> 2. Contoh-contoh tanda <i>l'rob</i> dari setiap <i>isim mu'rob</i> sesuai dengan jenis <i>l'rabnya</i> ; <i>marfu'</i> , <i>manshub</i> , dan <i>majrur</i> Pustaka: 1. <i>Al-Muyassar fi 'ilmi an-Nahwi</i> Jilid 1 & 2 2. <i>Mulakhosh Qowa'id al-Lughah al-'Arobiyah</i> 3. <i>Dalilul Kitab wal Mutarjim</i>	

				4. Jelaskan definisi dari ke-9 isim mu'rab!		
				Waktu: [TM: 3 x (3 x 50')]		
6-7	Sub-CPMK5 <i>Isim yang marfu'</i>	1. Ketepatan dalam menyusun <i>mubtada khobar</i> 2. Ketepatan dalam memasukkan <i>fi'il kana</i> ke dalam kalimat sebuah kalimat 3. Ketepatan dalam memasukkan <i>huruf "و"</i> ke dalam kalimat 4. Ketepatan dalam membuat <i>jumlah fi'liyah</i> 5. Ketepatan dalam menyusun kalimat menjadi <i>naibul fa'il</i>	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Essay Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Mubasyaroh, qiyasyiah, istiqraiyyah</i> Penugasan: 1. Buatlah susunan <i>mubtada khobar</i> 2. Masukkan <i>fi'il kana</i> ke dalam kalimat berikut 3. Masukkan <i>huruf "و"</i> ke dalam kalimat berikut 4. Buatlah <i>jumlah fi'liyah</i> yang <i>fa'ilnya</i> adalah <i>isim-isim</i> berikut 5. Hilangkan <i>fa'il</i> dari kalimat-kalimat berikut, kemudian ubah susunan kalimatnya menjadi <i>fa'il naibul fa'il</i> Waktu: [TM: 3 x (3 x 50')]	Materi: 1. Pengertian <i>isim</i> yang <i>marfu'</i> dan 7 kedudukan <i>isim</i> yang <i>marfu'</i> 2. Pengertian <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> dan ketentuan <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> 3. Pengertian <i>isim kana</i> dan ketentuan <i>isim kana</i> 4. Pengertian <i>khobar inna</i> dan ketentuan <i>khobar inna</i> 5. Pengertian <i>fa'il</i> dan ketentuan <i>fa'il</i> 6. Pengertian <i>naibul fa'il</i> dan ketentuan <i>naibul fa'il</i> 7. Pengertian <i>tabi'</i> (penjelasan dipert. selanjutnya) Pustaka: 1. <i>Al-Muyassar fi 'ilmi an-Nahwi</i> Jilid 1 & 2 2. <i>Mulakhosh Qowa'id al-Lughah al-'Arobiyah</i> 3. <i>Dalilul Kitab wal Mutarjim</i>	
	<i>Tabi'</i>	1. Ketepatan dalam membuat <i>athof</i> dalam sebuah kalimat 2. Ketepatan dalam membuat <i>shifat</i> dalam sebuah kalimat 3. Ketepatan dalam membuat <i>taukid marfu, manshub, dan majrur</i> dalam sebuah kalimat	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Essay Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Mubasyaroh, qiyasyiah, istiqraiyyah</i> Penugasan: 1. Betulkan penulisan <i>athof</i> yang salah pada kalimat berikut, kemudian terjemahkan! 2. Betulkan setiap <i>shifat</i> yang salah pada kalimat-kalimat, kemudian terjemahkan! 3. <i>I'rab</i> semua <i>badal</i> yang terdapat pada kalimat berikut, kemudian terjemahkan! 4. Buatlah masing-masing <i>taukid marfu, manshub, dan majrur</i> dengan menggunakan lafaz berikut! Waktu: [TM: 3 x (3 x 50')]	Materi: 1. Pengertian <i>tabi'</i> dan 4 macam <i>tabi'</i> 2. Pengertian <i>athof</i> dan ketentuan <i>athof</i> 3. Pengertian <i>shifat</i> dan ketentuan <i>shifat</i> 4. Pengertian <i>badal</i> dan ketentuan <i>badal</i> 5. Pengertian <i>taukid</i> dan ketentuan <i>taukid</i> Pustaka: 1. <i>Al-Muyassar fi 'ilmi an-Nahwi</i> Jilid 1 & 2 2. <i>Mulakhosh Qowa'id al-Lughah al-'Arobiyah</i> 3. <i>Dalilul Kitab wal Mutarjim</i>	
8		UJIAN PERTENGAHAN SEMESTER (UTS)				
9-10	Sub-CPMK6 <i>Isim yang mansub</i>	1. Ketepatan dalam masukkan <i>isim kana</i> ke dalam sebuah kalimat 2. Ketepatan dalam masukkan <i>inna</i> ke dalam kalimat 3. Ketepatan dalam membuat <i>jumlah fi'liyah</i> (lengkap dengan <i>maf'ul bih</i>) 4. Ketepatan dalam membuat <i>jumlah fi'liyah</i> dengan menggunakan <i>dzhorof</i> 5. Ketepatan dalam membuat	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Essay Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Mubasyaroh, qiyasyiah, istiqraiyyah</i> Penugasan: 1. Masukkan <i>kana</i> ke dalam kalimat-kalimat berikut! 2. Masukkan <i>inna</i> ke dalam kalimat berikut! 3. Buatlah <i>jumlah fi'liyah</i> (lengkap dengan <i>maf'ul bih</i>) dengan menggunakan <i>fi'il-fi'il</i> berikut! 4. Buatlah <i>jumlah fi'liyah</i> dengan menggunakan <i>dzhorof</i> berikut! 5. Buatlah kalimat sempurna yang terdapat <i>maf'ul</i>	Materi: 1. Pengertian <i>isim</i> yang <i>mansub</i> 2. 12 kelompok <i>isim</i> yang <i>mansub</i> 3. Pengertian <i>khobar kana</i> 4. Pengertian <i>isim inna</i> 5. Pengertian <i>maf'ul bih</i> dan ketentuan <i>maf'ul bih</i> 6. Pengertian <i>maf'ul muthlaq</i> dan ketentuan <i>maf'ul muthlaq</i> 7. Pengertian <i>maf'ul liajlih</i> dan ketentuan <i>maf'ul liajlih</i> 8. Pengertian <i>maf'ul ma'ah</i> dan ketentuan <i>maf'ul ma'ah</i> 9. Pengertian <i>maf'ul fih</i> dan ketentuan <i>maf'ul fih</i>	

		kalimat sempurna yang terdapat <i>maf'ul maiyyah</i> 6. Ketepatan dalam membuat kalimat sempurna yang terdapat <i>manfa'ul li ajlih</i> 7. Ketepatan dalam membuat <i>jumlah fi'liyah</i> yang terdapat <i>maf'ul muthlaq</i> 8. Ketepatan dalam membuat kalimat sempurna yang terdapat <i>hal</i> 9. Ketepatan dalam membuat <i>jumlah mufidah</i> yang terdapat <i>tamyiz</i> 10. Ketepatan dalam memasukkan <i>hurfnida</i> "ﻯ" pada sebuah kalimat 11. Ketepatan dalam menentukan <i>mustastna</i> dan <i>mitsanna</i> dari sebuah kalimat		<i>maiyyah</i> di dalamnya serta <i>l'rab</i> semua <i>maf'ul ma'ah</i> pada kalimat tersebut! 6. Buatlah kalimat sempurna yang terdapat <i>manfa'ul li ajlih</i> serta sebutkan <i>fi'il madhi</i> , <i>mudhore</i> , dan <i>amr</i> dari <i>maf'ul liajlih</i> tersebut 7. Buatlah <i>jumlah fi'liyah</i> yang terdapat <i>maf'ul muthlaq</i> di dalamnya dengan menggunakan <i>fi'il</i> berikut! 8. Buatlah kalimat sempurna yang terdapat <i>hal</i> di dalamnya? 9. Buatlah <i>jumlah mufidah</i> yang terdapat <i>tamyiz</i> di dalamnya dengan menggunakan kata-kata berikut! 10. Masukkan <i>hurfnida</i> "ﻯ" pada kalimat berikut! 11. Tentukan <i>mustastna</i> dan <i>mitsanna</i> dari kalimat berikut ini! Waktu: [TM: 3 x (3 x 50')]	dan 10. Pengertian <i>hal</i> dan ketentuan <i>hal</i> 11. Pengertian <i>tamyis</i> dan ketentuan <i>tamyis</i> 12. Pengertian <i>munada</i> dan ketentuan <i>munada</i> 13. Pengertian <i>mustatsna</i> dan ketentuan <i>mustatsna</i> 14. Pengertian <i>tabi'</i> dan ketentuan <i>tabi'</i> Pustaka: 1. <i>Al-Muyassar fi 'ilmi an-Nahwi</i> Jilid 1 & 2 2. <i>Mulakhosh Qowa'id al-Lughah al-'Arobiyah</i> 3. <i>Dalilul Kitab wal Mutarjim</i>	
11	Sub-CPMK7 <i>Isim yang majrur</i>	1. Ketepatan dalam memasukkan <i>hurf jar</i> "ﻯ" ke dalam sebuah <i>isim-isim</i> 2. Ketepatan dalam menggabungkan kata-kata menjadi bentuk <i>mudhof mudhof ilaihi</i> dan menerjemahkannya	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Essay Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Mubasyaroh, qiyasiyah, istiqraiyyah</i> Penugasan: 1. Masukkan <i>hurf jar</i> "ﻯ" ke dalam <i>isim-isim</i> berikut, kemudian terjemahkan 2. Gabungkan kata-kata berikut menjadi bentuk <i>mudhof mudhof ilaihi</i> , kemudian terjemahkan dan <i>l'rablah</i> semua <i>isim</i> yang berkedudukan sebagai <i>mudhof ilaihi</i> Waktu: [TM: 3 x (3 x 50')]	Materi: 1. Pengertian <i>isim</i> yang <i>majrur</i> dan 3 kedudukan yang masuk ke dalam kelompok <i>isim majrur</i> 2. Pengertian <i>masbuq bi harfil jar</i> 3. Pengertian <i>mudhof ilaihi</i> dan ketentuan <i>mudhof ilaihi</i> 4. <i>tabi'</i> (sudah dijelaskan) Pustaka: 1. <i>Al-Muyassar fi 'ilmi an-Nahwi</i> Jilid 1 & 2 2. <i>Mulakhosh Qowa'id al-Lughah al-'Arobiyah</i> 3. <i>Dalilul Kitab wal Mutarjim</i>	
12	Sub-CPMK8 Mampu mengkomunikasikan definisi tentang <i>isim</i> yang <i>mabni</i> dan tanda <i>bina</i> pada <i>isim</i>	1. Ketepatan dalam menyebutkan semua <i>dhomir munfasil</i> beserta artinya 2. Ketepatan dalam menyebutkan semua <i>dhomir muttasil</i> beserta artinya 3. Ketepatan dalam menyebutkan semua <i>isim syarat</i> beserta artinya 4. Ketepatan dalam menyebutkan semua <i>isim mausul</i> beserta artinya 5. Ketepatan dalam menyebutkan 6 <i>isim istifham</i> beserta artinya 6. Ketepatan dalam menyebutkan 4 <i>isim syarat</i>	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Essay Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Mubasyaroh, qiyasiyah, istiqraiyyah</i> Penugasan: 1. Sebutkan semua <i>dhomir munfasil</i> beserta artinya 2. Sebutkan semua <i>dhomir muttasil</i> beserta artinya 3. Sebutkan semua <i>isim syarat</i> beserta artinya 4. Sebutkan semua <i>isim mausul</i> beserta artinya 5. Sebutkan 6 <i>isim istifham</i> beserta artinya 6. Sebutkan 4 <i>isim syarat</i> beserta artinya 7. Sebutkan tanda <i>bina</i> pada isim-isim berikut! Waktu: [TM: 3 x (3 x 50')]	Materi: 1. Pengertian <i>isim mabni</i> dan 5 kelompok <i>isim mabni</i> 2. Pengertian <i>isim dhomir</i> 3. Pengertian <i>isim isyarat</i> 4. Pengertian <i>isim mausul</i> 5. Pengertian <i>isim istifham</i> 6. Pengertian <i>isim syarat</i> 7. Tanda <i>bina</i> pada <i>isim</i> Pustaka: 1. <i>Al-Muyassar fi 'ilmi an-Nahwi</i> Jilid 1 & 2 2. <i>Mulakhosh Qowa'id al-Lughah al-'Arobiyah</i> 3. <i>Dalilul Kitab wal Mutarjim</i>	5%

		beserta artinya 7. Ketepatan dalam menyebutkan tanda <i>bina</i> pada <i>isim</i>				
13-14	Sub-CPMK9 <i>Fi'il yang mabni, fi'il yang mu'rab, dan tanda l'rab pada fi'il</i>	- Ketepatan dalam menjelaskan <i>fi'il mabni</i> dan 3 kelompok <i>fi'il mabni</i> serta memberikan contohnya masing-masing - Ketepatan dalam menjelaskan <i>fi'il mu'rab</i> dan 5 kelompok <i>fi'il mu'rab</i> serta memberikan contohnya masing-masing! - Ketepatan dalam menyebutkan tanda <i>bina</i> pada <i>fi'il</i>	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Essay Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Mubasyaroh, qiyasyiah, istiqraiyyah</i> Penugasan: - Apa yang dimaksud dengan fi'il mabni? Jelaskan 3 kelompok fi'il mabni? Berikan contohnya masing-masing! - Apa yang dimaksud dengan fi'il mu'rab? Jelaskan 5 kelompok fi'il mu'rab? Berikan contohnya masing-masing! - Sebutkan tanda bina pada fi'il berikut? Waktu: [TM: 3 x (3 x 50')]	Materi: - Pengertian <i>fi'il</i> yang <i>mabni</i> dan 3 kelompok <i>fi'il mabni</i> - Pengertian <i>fi'il</i> yang <i>mu'rab</i> dan 5 kelompok <i>fi'il</i> yang <i>mu'rab</i> - Tanda <i>i'rab</i> pada <i>fi'il</i> mu'rab Pustaka: <i>Al-Muyassar fi 'ilmi an-Nahwi</i> Jilid 1 & 2 <i>Mulakhosh Qowa'id al-Lughah al-'Arobiyah</i> <i>Dalilul Kitab wal Mutarjim</i>	
	Keadaan Fi'il dalam Kalimat, Amil Nashob, dan Amil Jazem	- Ketepatan dalam menjelaskan sebuah fi'il dikatakan marfu', manshub, dan majzum - Ketepatan dalam menyebutkan 5 amil nashob yang masuk kepada fi'il mu'rob dan memberi contohny masing-masing - Ketepatan dalam menyebutkan 6 amil jazem yang menjasemkan 1 fi'il mudhore dan membuat masing-masing contoh penggunaanya dalam bentuk kalimat - Ketepatan dalam menyebutkan 6 amil jazem yang menjazemkan 2 fi'il madhore dan membuat contohnya masing-masing dalam bentuk kalimat - Ketepatan daalm memasukkan huruf nasob dan huruf jazem kepada sebuah fi'il	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Essay Bentuk non tes: Tanya jawab	Penugasan: - Kapan sebuah fi'il dikatakan marfu', manshub, dan majzum? - Sebutkan 5 amil nashob yang masuk kepada fi'il mu'rob? Berilah contoh masing-masing penggunaannya dalam bentuk kalimat! - Sebutkan 6 amil jazem yang menjasemkan 1 fi'il mudhore? Berikan masing-masing contoh penggunaannya dalam bentuk kalimat! - Sebutkan 6 amil jazem yang menjazemkan 2 fi'il madhore? Berikan contohnya masing-masing dalam bentuk kalimat - Masukkan huruf nasob dan huruf jazem kepada fi'il-fi'il berikut!	Materi: - Keadaan fi'il dalam kalimat; fi'il marfu', fi'il manshub, dan fi'il majzum - Amil nashob - Amil Jazem Pustaka: <i>Al-Muyassar fi 'ilmi an-Nahwi</i> Jilid 1 & 2 <i>Mulakhosh Qowa'id al-Lughah al-'Arobiyah</i> <i>Dalilul Kitab wal Mutarjim</i>	
15	Sub-CPMK11 <i>Hurf; huruf'amilah dan huruf'athila</i>	- Ketepatan dalam menjelaskan <i>huruf'amilah</i> dan <i>huruf'athila</i> - Ketepatan dalam membuat contoh <i>huruf jar, huruf nashob, huruf jazm, huruf'athof</i> dan <i>hurfinna</i> dan	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk tes: Essay	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Mubasyaroh, qiyasyiah, istiqraiyyah</i> Penugasan:	Materi: - Pengertian <i>huruf'amilah; huruf jar, huruf nashob, hurd jazm, huruf'athof, hurfinna</i> dan kawan-kawannya - Pengertian <i>huruf'athilah</i> <i>Hurf</i> yang sama namun memiliki makna dan fungsi yang berbeda	

		kawan-kawannya 3. Ketepatan dalam menyebutkan tanda bina pada huruf	Bentuk non tes: Tanya jawab	1. Apa yang dimaksud dengan <i>hurf amilah</i> dan <i>hurf 'athila</i> ? 2. Buatlah contoh <i>hurf jar</i> , <i>hurf nashob</i> , <i>hurf jazm</i> , <i>hurf 'athof</i> dan <i>hurfinna</i> dan kawan-kawannya? 3. Sebutkan tanda bina pada huruf-huruf berikut! Waktu: [TM: 3 x (3 x 50')]	4. Tanda bina huruf Pustaka: 4. <i>Al-Muyassar fi 'ilmi an-Nahwi</i> Jilid 1 & 2 5. <i>Mulakhosh Qowa'id al-Lughah al-'Arobiyah</i> 6. <i>Dalilul Kitab wal Mutarjim</i>	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					35 %

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

Nilai Akhir = (a x 10%)+(b x 15%)+(c x 15%)+(d x 25%)+(e x 35%)

Bengkulu, September 2022
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Fadhila Suskha, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 199004242020122007