

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: MATERI IBADAH KEMASYARAKATAN**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**BAKHRUL ULUM**

**PUSAT STUDI AL-QURAN DAN IBADAH KEMASYARAKATAN (PUSQIK)**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**2022**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS**  
**JURUSAN/PRODI**  
: FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
: SEMUA PROGRAM STUDI

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH                               | Kode  | Rumpun MK  | Bobot (skt)            | Semester   | Tgl Penyusunan     |
|---|---|--|------------------------|--|--------------------|
| <b>MATERI IBADAH KEMASYARAKATAN</b>       |   |  |                        |  | <b>1 Juni 2021</b> |
|   |   | <b>Dosen Pengembang RPS</b>  | <b>Koordinator RMK</b> | <b>Ka. PRODI</b>   |                    |
|   |   |  |                        |  |                    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>          | <b>CPL-PRODI</b>  |  |                        |  |                    |
|   |   | Disesuaikan  |                        |  |                    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | <b>CPL-MK</b>   |  |                        |  |                    |
|   | Sikap   | a. Mampu memahami materi yang diajarkan;   |                        |  |                    |
|   | Pengetahuan   | b. Mampu menunjukkan keinginan yang kuat dalam mempelajari materi ibadah kemasyarakatan; |                        |  |                    |
|   | Keterampilan  | c. Memahami konsep-konsep dasar materi ibadah kemasyarakatan;                            |                        | d. Mampu mempraktikkan terkait dengan materi ibadah kemasyarakatan, ibadah keseharian dan amalan-amalan lainnya. |                    |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> | 1. Konsep Keislaman<br>2. Thaharah<br>3. Ibadah Sholat<br>4. Doa dan Tahlil Setelah Sholat Fardhu |  |                        |  |                    |

|                           |  | 5. Walimatul Aqiqah<br>6. Walimatul Ursy<br>7. Penyelenggaraan Jenazah<br>8. Tahsil      |   |  |  |                     |
|---------------------------|--|--|---|--|--|---------------------|
| <b>Pustaka</b>            |  | -  |   |  |  |                     |
| <b>Media Pembelajaran</b> |  | LCD, Laptop, Power Point slide   |   |  |  |                     |
| <b>Team Teaching</b>      |  | • PUSQIK   |   |  |  |                     |
| Mg ke                     | Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)  | Indikator  | Kriteria dan Bentuk Penilaian                 | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)   | Materi Pembelajaran (Pustaka)  | Bobot Penilaian (%) |
| (1)                       | (2)  | (3)  | (4)   | (5)  | (6)  | (7)                 |
| 1                         | Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pengertian dan tujuan materi dan praktek ibadah kemasayarakatan | Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penggunaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak belajar</li> <li>• Membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Memberikan materi terkait pemahaman konsep keislaman</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)</li> </ul> | a. Sistem perkuliahan<br>b. Konsep Keislaman<br>c. Pengenalan konsep Agama, Islam, Ikhlas, Ihsan, Taqwa dan Ibadah<br>d. Pentingnya menguasai ibadah kemasayarakatan | 5                   |

|             |   |   |                                  |  |  |    |
|-------------|---|---|----------------------------------|--|--|----|
|             |   |   |                                  |  |  |    |
| 2<br>&<br>3 | Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep keislaman        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Agama, Islam, Ihsan</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Ikhlas, Taqwa dan Ibadah</li> </ul> | Metode diskusi dan tanya-jawab.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview tugas pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Presentasi dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Agama</li> <li>Pengertian Islam</li> <li>Pengertian Ihsan</li> <li>Pengertian Ikhlas</li> <li>Pengertian Taqwa</li> <li>Pengertian Ibadah</li> </ol> | 15 |
| 4           | Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep tentang thaharah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Thararah</li> <li>• Mampu mengimplementasikan konsep tharrahah</li> </ul>                                 | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>• melengkapi materi terkait ibadah kemasyarakatan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian thaharah</li> <li>Hukum thaharah</li> <li>Tata cara pelaksanaan Thaharah</li> </ol>  | 5  |
| 5<br>&<br>6 | Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang                 | • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan  | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | • Analisis Kasus   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Sholat</li> <li>Hukum Melaksanakan Sholat Fardhu dan Sholat</li> </ol>   | 15 |

|    |   |   |  |   |  |    |
|----|---|---|--|---|--|----|
|    | hakikat Sholat dan tata cara pelaksanaan sholat 5 Waktu                   | tentang pengertian Sholat Fardhu dan Sholat Sunnah<br>• Mahasiswa mampu mempraktikkan Sholat Fardhu dan Sholat Sunnah<br>• Mampu menyebutkan dan membedakan pelaksanaan Sholat Sunnah |  | • Presentasi dan umpan-balik.<br>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.<br>• Evaluasi dan tindak lanjut                           | Sunnah<br>c. Macam-Macam Sholat Sunnah<br>d. Tata cara pelaksanaan sholat 5 Waktu dan Sholat Sunnah              |    |
| 7  | Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui Dzikir dan Doa setelah Sholat Fardu | • Mahasiswa Mampu membaca dzikir dan doa setelah Sholat fardhu  | Metode diskusi, dan tanya-jawab.         | • Presentasi dan umpan-balik.<br>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.<br>• Evaluasi dan tindak lanjut                           | a. Pengertian Dzikir<br>b. Pengertian Doa<br>c. Macam-Macam Dzikir dan doa setelah sholat Fardhu                 | 10 |
| 8  | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>  |   |  |   |  |    |
| 9  | Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami konsep tentang aqiqah        | • Mampu memahami dasar aqiqah<br>• Mampu menganalisis permasalahan yang terjadi di masyarakat tentang hewan aqiqah  | Metode diskusi, praktik dan tanya-jawab. | • Presentasi dan umpan-balik.<br>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.<br>• Evaluasi dan tindak lanjut (pemberian tugas mandiri) | a. Pengertian aqiqah<br>b. Dasar hukum aqiqah<br>c. Hukum melaksanakan aqiqah<br>d. Tata cara pelaksanaan aqiqah | 5  |
| 10 | Mahasiswa   | • Mampu memahami  | Metode diskusi,                          | • Presentasi dan  | • Pengertian nikah   | 5  |

|         |  |   |  |  |   |    |
|---------|--|---|--|--|---|----|
|         | diharapkan mengetahui dan memahami konsep tentang pernikahan menurut syariat Islam | dasar hukum pernikahan yang diakui Negara dan agama<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu menganalisis permasalahan yang terjadi di masyarakat tentang pernikahan</li></ul>  | dan tanya-jawab.                         | umpan-balik oleh kelompok hasil refleksi pengalaman<br><ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li><li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dasar hukum pernikahan</li><li>• Hukum melaksanakan pernikahan</li><li>• Rukun nikah</li><li>• Syarat sah menikah</li></ul>   |    |
| 11 & 12 | Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami penyelenggaraan jenazah               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu memahami kewajiban muslim terhadapi orang yang sakaratul maut</li><li>• Mampu memahami kewajiban muslim terhadap orang yang meninggal</li><li>• Mampu mempraktikkan cara pengurusan jenazah</li></ul> | Metode diskusi, praktik dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi dan umpan-balik</li><li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li><li>• Evaluasi dan tindak lanjut (tugas mempraktikkan penyelenggaraan jenazah)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a. Pengertian musibah, sakaratul maut</li><li>b. Ayat-ayat mengenai musibah kematian</li><li>c. Tata cara penyelenggaraan jenazah</li><li>d. Sholat jenazah</li></ul> | 15 |
| 13      | Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui konsep tentang tahlil                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mampu memahami tahlil</li><li>• Mampu mampu mempraktikkan bacaan tahlil</li></ul>   | Metode diskusi, praktik dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi dan umpan-balik</li><li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li><li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>a. Pengertian tahlil</li><li>b. Dasar hukum tahlil</li><li>c. Praktik tahlil</li></ul>  | 5  |

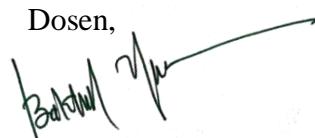
|               |  |   |  |   |   |    |
|---------------|--|---|--|---|---|----|
| 14<br>&<br>15 | Mahasiswa diharapkan lebih mendalami tentang bacaan-bacan sholat, dzikir dan doa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menghafal bacaan sholat yang baik dan benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menghafal bacaan dzikir dan doa setelah sholat yang baik dan benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menghafal ayat-ayat yang berkenaan dengan aqiqah, pernikahan dan tabligh musibah</li> </ul> | Metode diskusi, praktik dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik hafalan menggunakan kartu kendali</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hafal bacaan sholat</li> <li>b. Hafalan bacaan dzikir dan doa setelah sholat fardhu</li> <li>c. Ayat-ayat berkenaan dengan aqiqah, pernikahan dan tabligh musibah.</li> </ol> | 20 |
|---------------|--|---|--|---|---|----|

**16**

**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**

Bengkulu, Agustus 2022

Dosen,



Bakhrul ulum, M. Pd. I  
NIDN 2007058002