



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen	: Dr. H. Zulkarnain S, M. Ag
NIDN	: 2025056001
Mata Kuliah	: Fiqih Siyasah dan Jinayah
Kelas	: E
SKS	: 3
Capaian	<p>: CPL Prodi</p> <p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <p>1. Berkonstribusi dalam meninkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan perubahan berdasarkan pancasila; S3</p>

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Memahami pemikiran politik Islam Masa Klasik dan Pertengahan (Ibnu Abi Rabi', al-Farabi, al-Mawardi, al-Ghazali dan Ibnu Taimiyah).		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikiran politik Islam Masa Klasik dan Pertengahan (Ibnu Abi Rabi', al-Farabi, al-Mawardi, al-	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan pemikiran politik Islam Masa Klasik dan Pertengahan (Ibnu Abi Rabi', al-Farabi, al-Mawardi, al-	
2	Pembahasan tentang Memahami Pemikiran Politik Islam Kontemporer (Al-Afghani, Muhammad Abdur, Rasyid Ridha, al-Maududi dan Ikhwanul Muslimin).		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pemikiran Politik Islam Kontemporer (Al-Afghani, Muhammad Abdur, Rasyid Ridha,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pemikiran Politik Islam Kontemporer (Al-Afghani, Muhammad Abdur, Rasyid Ridha, al-Maududi dan	
3	Pembahasan tentang Menjelaskan Issue khilafah dalam konteks perpolitikan Global dan Nasional.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Issue khilafah dalam konteks perpolitikan Global dan Nasional.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Issue khilafah dalam konteks perpolitikan Global dan Nasional.	
4	Pembahasan tentang Memahami Pancasila dan UUD 1945 sebagai hasil Ijtihad Politik bangsa Indonesia, landasan normatif Pancasila dan UUD 1945 serta kaitannya dengan Siyasah Syar'iyyah.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pancasila dan UUD 1945 sebagai hasil Ijtihad Politik bangsa Indonesia, landasan normatif Pancasila	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pancasila dan UUD 1945 sebagai hasil Ijtihad Politik bangsa Indonesia, landasan normatif Pancasila	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Menjelaskan jarimah pencurian dan Hirabah serta sanksinya menurut hukum Islam.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Jarimah pencurian dan Hirabah serta sanksinya menurut HPI.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan jarimah pencurian dan Hirabah serta sanksinya menurut hukum Islam.	
6	Pembahasan tentang Mampu menjelaskan Tindak Pidana Korupsi dari berbagai perspektif		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Korupsi dan sanksi hukumnya menurut HPI dan hukum pidana positif.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan Tindak Pidana Korupsi dari berbagai perspektif	
7	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	Pembahasan tentang Mengetahui dan memahamai materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, penilaian dan berbagai kesepakatan (kontrak) perkuliahan.	RPS dan Silabus	ceramah tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ,strategi pembelajaran, RPS, penilaian dan kontrak kuliah.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan strategi pembelajaran, RPS, penilaian dan kontrak kuliah.	
9	Pembahasan tentang Menjelaskan Pengertian fikih siyasa dan siyasah Syar'iyah, ruang lingkup dan urgensi mempelajarinya.	Makalah	Ceramah dan Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengertian fikih siyasa dan siyasah Syar'iyah, ruang lingkup dan urgensi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengertian fikih siyasa dan siyasah Syar'iyah, ruang lingkup dan urgensi mempelajarinya.	
10	Pembahasan tentang Menjelaskan Perkembangan Fikih siyasa pada masa Nabi dan khulafa' Rasyidun.	Makalah	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Perkembangan Fikih siyasa pada masa Nabi dan khulafa' Rasyidun.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanPerkembangan Fikih siyasa pada masa Nabi dan khulafa' Rasyidun.	
11	Pembahasan tentang Menjelaskan pengertian fikih jinayah, term-term yang digunakan, pengertian jarimah, unsur-unsur dan pembagian jarimah.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan hukum zina dan qazaf menurut hukum Islam, pekerja seks komersial dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hukum zina dan qazaf menurut hukum Islam, pekerja seks komersial dan masalah social terkait.	
12	Pembahasan tentang Menjelaskan hukum zina dan qazaf menurut hukum Islam, pekerja seks komersial dan masalah social terkait.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Zina, PSK dan qazaf menurut HPI dan hukum pidana positif.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Zina, PSK dan qazaf menurut HPI dan hukum pidana positif.	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Menjelaskan hukum pembunuhan dan penganiayaan menurut hukum Islam.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pembunuhan Penganiayaan dan sanksinya menurut HPI dan hukum pidana	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hukum pembunuhan dan penganiayaan menurut hukum Islam.	
14	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengertian fikih jinayah, term-term yang digunakan, pengertian jirimah,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian fikih jinayah, term-term yang digunakan, pengertian jirimah, unsur-unsur dan	
15	Pembahasan tentang Menjelaskan hukum meminum minuman keras dan narkoba serta sanksi hukumnya menurut Islam.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan hukum Minuman keras dan Narkoba menurut HPI dan hukum pidana positif.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hukum meminum minuman keras dan narkoba serta sanksi hukumnya menurut Islam.	
16	Pembahasan tentang Menjelaskan Tindak Pidana Cyber Crime dan sanksinya menurut HPI dan hukum Positif.		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Cyber Crime menurut HPI dan hukum pidana positif.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tindak Pidana Cyber Crime dan sanksinya menurut HPI dan hukum Positif.	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIDN : 2024019001

Dr. H. Zulkarnain S, M. Ag

NIDN : 2025056001