

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM					Kode Dokumen: RPS-Sosiologi/ 23/02/23
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH / MK	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)		BOBOT	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
SOSIOLOGI	UAD-210204	Ilmu-Ilmu Sosial		2 sks	Genap	23 Februari 2023
OTORISASI	PENGEMBANG RPS	KOORD. RMK	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	AKREDITASI PRODI	IJIN OPR PROGRAM STUDI	
	Dr Samsudin MPd	-	Musyafa, M. Si.	A	-	
CAPAAN PEMBELAJARAN (CP) (Kep Dirjen Pendis 2500 / 2018)	CAPAAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) – PRODI YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH (MK)					
	SIKAP & TATA NILAI	CPL-1 (SN1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;			
		CPL-2 (SN6)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya			
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	CPL-3 (PP4)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.			
	KETERAMPILAN UMUM	CPL-4 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.			
	KETERAMPILAN KUSUS	CPL- 5 (KK7)	Mampu melakukan mediasi dalam mengatasi konflik sosial keagamaan, antar Da'i, dan media dalam masyarakat multi agama			
	CAPAAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	SIKAP & TATA NILAI	CPL-1 (SN1)	CPMK-1	Menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa		
		CPL-2 (SN6)	CPMK-2	Menampilkan sikap kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya		

	PENGUASAAN PENGETAHUAN	CPL-3 (PP4)	CPMK-3	Menjelaskan konsep dasar mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta cara memecahkan masalah individual, akademik dan non akademik
			CPMK-4	Menjelaskan konsep dasar teoritis bidang sosiologi secara mendalam dan terampil dan mengaitkannya dengan fenomena sosial dan dapat memecahkan masalah sosial
	KETERAMPILAN UMUM	CPL-4 (KU3)	CPMK-5	Menjelaskan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dan menerapkan nilai humaniora (kemanusiaan) sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, dan etika ilmiah yang kritis..
	KETERAMPILAN KUSUS	CPL- 5 (KK7)	CPMK-6	Melakukan praktik memediasi konflik sosial keagamaan dan media dalam masyarakat multi agama
	CPL ⇒ CPMK ⇒ SUB-CPMK (SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH)			
	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Sub-CPMK-1	Mampu menjelaskan tentang konsep manusia sebagai makhluk Tuhan dan fitrahnya sebagai makluk individu dan makhluk sosial.
	CPL-3	CPMK-4	Sub-CPMK-2	Mampu menjelaskan tentang konsep sosiologis serta menguraikan tentang perkembangan sosiologi di dunia pada umumnya dan di Indonesia pada khususnya
	CPL-3	CPMK-4	Sub-CPMK-3	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang proses sosial dan interaksi sosial
	CPL-2 CPL-3	CPMK-2 CPMK-4	Sub-CPMK-4	Mampu mengklasifikasikan kelompok-kelompok sosial dan hubungannya antar kelompok kehidupan masyarakat
	CPL-1 CPL-2 CPL-3	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-4	Sub-CPMK-5	Mampu menjelaskan tentang kepribadian, masyarakat, kebudayaan, multi agama dan multikultural
	CPL-3	CPMK-4	Sub-CPMK-6	Mampu menjelaskan tentang lembaga-lembaga masyarakat (<i>institusi sosial</i>), lapisan masyarakat (<i>stratifikasi sosial</i>) dan mobilitas sosial (<i>social mobility</i>)
	CPL-2 CPL-3	CPMK-3	Sub-CPMK-7	Mampu mengkategorikan dan menjelaskan tentang kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan.
	CPL-3	CPMK-3	Sub-CPMK-8	Mampu menjelaskan tentang perubahan sosial dan kebudayaan dan modernisasi sebagai bagian dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
	CPL-2 CPL-5	CPMK-6	Sub-CPMK-9	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis tentang masalah sosial, dan mencari solusi pemecahan problem masyarakat dan manfaat sosiologi
	CPL-3 CPL-4	CPMK-3	Sub-CPMK-10	Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik penelitian sosiologi sebagai cara berfikir akademis yang sistematis, logis, kritis, dan inovatif.
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Kedudukan mata kuliah sosiologi adalah sebagai mata kuliah dasar yang menjadi syarat bagi mata kuliah keahlian lain. Dalam matakuliah ini akan dibahas tentang Kedudukan manusia sebagai makhluk, individu dan, sosial kebudayaan, Sejarah Perkembangan Sosiologi, Interaksi sosial, Struktur sosial, Kelompok sosial, Mobilitas sosial, Lembaga sosial, stratifikasi sosial, Perubahan sosial, Tatahan dan pengendalian sosial, Jenis kelamin dan gender, Konformitas dan penyimpangan, Perilaku kolektif dan gerakan sosial, Wewenang dan kekuasaan, Keluarga dan kebudayaan, Metode penelitian sosial, serta topik-topik yang relevan dengan matakuliah Sosiologi			

SUB-CPMK ➡ BAHAN KAJIAN		
BAHAN KAJIAN / MATERI	Sub-CPMK-1	Manusia sebagai makhluk ber-Tuhan (religius), individu, sosial, dan makhluk berkebudayaan.
	Sub-CPMK-2	Objek-objek kajian sosiologi dan konsep-konsep sosiologi, dan pentingnya pengetahuan sosiologis bagi pengelolaan kehidupan sosial dan pembangunan.
		Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan dan Perkembangannya
	Sub-CPMK-3	Disiplin sosiologi upaya ilmiah untuk melahirkan pengetahuan tentang masyarakat, kelompok sosial dan interaksi sosial.
		Proses Sosial, sosialisasi, dan Interaksi Sosial
	Sub-CPMK-4	Kelompok Sosial dan Hubungan Antar Kelompok
		Kepribadian, Kebudayaan dan Masyarakat
	Sub-CPMK-5	Keberagaman sosial dan moderasi beragama
	Sub-CPMK-6	Lembaga Kemasyarakatan, Stratifikasi Sosial dan Mobilitas Sosial
	Sub-CPMK-7	Kekuasaan, Wewenang dan Kepemimpinan
		Perubahan Sosial dan modernisasi dan Pengendalian Sosial
	Sub-CPMK-8	Konformitas dan Penyimpangan
	Sub-CPMK-9	Konsep-konsep dasar penting yang dipakai dalam sosiologi untuk mempelajari dan mengelola kehidupan sosial
		Problematika sosial dan pembangunan masyarakat
	Sub-CPMK-10	Metode penelitian sosiologi dan pengelolaan cara berfikir ilmiah, logis, sistematis, dan kritis.
PUSTAKA /LITERATUR	WAJIB / UTAMA/ HANDBOOK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soekanto, Soerjono dan Budi Sulistyowati. 2017. Sosiologi Suatu Pengantar. Edisi revisi, cetakan ke-48. Jakarta: Rajawali Press. 2. Sunarto, Kamanto. 2004. Pengantar Sosiologi edisi ketiga. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia. 3. Narwoko dan Suyanto, Bagong. 2007. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Prenada MG,
	BACAAN PENDUKUNG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doyle Paul Johnson, <i>Sociological Theory: Clasical Founders and Contemporary Perspectives: Teori Sosiologi Klasik dan Modern, Edisi I</i>, Terj.Robert MZ. Lawang, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994). 2. Doyle Paul Johnson, <i>Sociological Theory: Clasical Founders and Contemporary Perspectives: Teori Sosiologi Klasik dan Modern, Edisi II</i>, Terj.Robert MZ. Lawang, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994) 3. George Ritzer – Douglas J. Goodman, <i>Modern Sociological Theory: Teori Sosiologi Modern</i>, Terj. Alimandan, (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2004). 4. George Ritzer, <i>The Postmodern Social Theory: Teori Sosiologi Postmodern</i>, Terj. Muhammad Taufiq, (Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2010). 5. Giddens, Anthony, 2002, <i>Sociology</i> (4th edition), Cambridge, Polity Press,. 6. Henslin, J.M. 2006. <i>Sosiologi: dengan Pendekatan Membumi</i> (jilid 1 dan 2). Jakarta: Erlangga

		<p>7. Paul Ricoeur, <i>Hermeneutics and The Human Sciences: Hermeneutika Ilmu Sosial</i>, Terj. Muhammad Syukri, (Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2009).</p> <p>8. Marshall G.S. Hodgson, <i>The Venture of Islam: Iman dan Sejarah dalam Peradaban Islam, Masa Klasik Islam</i>, Terj. Mulyadi Kartanegara, (Jakarta: Para Madina, 2002).</p> <p>9. Horton, P.B. dan C.L. Hunt, 1991, <i>Sosiologi</i> (jilid 1). Jakarta: Erlangga.</p> <p>10. Hoogvelt. Ankie, 1995. <i>Sosiologi Masyarakat sedang Berkembang</i>. Raja Grafindo. Jakarta.</p> <p>11. Padil, Moh. Dan Supriyanto, Trio.2007. <i>Sosiologi Pendidikan</i>. UIN Malang Press. Malang.</p> <p>12. Colleta. Nat & Umar Kayam (Terj), 1997, <i>Kebudayaan dan Pembangunan (Sebuah Pendekatan Terhadap Antropologi Terapan di Indonesia)</i>. Yayasan Obor Indoaneisa, Jakarta,</p> <p>13. Hoogvelt. Ankie, 1995. <i>Sosiologi Masyarakat sedang Berkembang</i>. Raja Grafindo. Jakarta.</p> <p>14. Padil, Moh. Dan Supriyanto, Trio.2007. <i>Sosiologi Pendidikan</i>. UIN Malang Press. Malang.</p> <p>15. Samsudin, <i>Sosiologi Perkotaan</i>, Yogyakarta, Pustaka Pelajar. 2017.</p> <p>16. Samsudin, <i>Sosiologi Keluarga</i>, Yogyakarta, Pustaka Pelajar. 2017.</p> <p>17. Samsudin, <i>Sosiologi Dakwah</i>, Yogyakarta, Biru, 2018.</p>	
DOSEN PENGAMPU	Dr. Samsudin, M. Pd. Dr. M. Iqbal, M. Si. Dr. Rini Fitria, M. Si.	Dr. Ujang Mahadi, M. Si Dr. Irwan Satria, M. Pd. Sefri Yunarman, M. Si	Irwansyah, M. Ag.
MATA KULIAH SYARAT	- -	- -	- -
MEDIA PEMBELAJARAN	PERANGKAT LUNAK: Power point. Video. Youtube. Whats App.	PERANGKAT KERAS : LCD. Projektor. White board. Laptop.	LABORATORIUM SOSIAL: Drama sosial kelas. Masyarakat

MIN GGU KE-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1-2	Mampu menjelaskan tentang konsep manusia sebagai makhluk Tuhan dan fitrahnya sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep manusia sebagai makhluk Tuhan dan fitrahnya sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.	<p>Kreteria:</p> <p>5: tepat dalam menjelaskan tentang konsep manusia sebagai makhluk Tuhan dan fitrahnya sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.</p> <p>3: hanya menjelaskan tentang konsep manusia sebagai makhluk Tuhan dan individu.</p> <p>Bentuk : Non Tes, tanya jawab lisan</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Ceramah, Tanya jawab</p> <p>TM [(2x(3x50"))]</p>	<p>SIAKAD —→ Buku</p> <p>PT + BM [(2+2)x(3x60"))]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : mengupload notulensi hasil diskusi ke SIAKAD</p>	<p>Kontrak Pembelajaran</p> <p>Buku 1, Bab 1</p> <p>Buku 2, Bab 1 dan 2</p>	5
3-4	Mampu menjelaskan tentang konsep sosiologis serta menguraikan tentang perkembangan sosiologi di dunia pada umumnya dan di Indonesia pada khususnya	Ketepatan dalam menjelaskan konsep sosiologis serta menguraikan tentang perkembangan sosiologi di dunia pada umumnya dan di Indonesia pada khususnya	<p>Kriteria:</p> <p>5: jika tepat dalam menjelaskan konsep sosiologis serta menguraikan tentang perkembangan sosiologi di dunia pada umumnya dan di Indonesia pada khususnya</p> <p>Bentuk : Tanya jawab diskusi kelompok</p>	<p>Bentuk: Kuliah + presentasi (pert.4)</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(2x(3x50"))]</p>	<p>SIAKAD —→ Modul</p> <p>PT + BM [(2+2)x(3x60"))]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca literatur/modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi ke SIAKAD</p>	<p>Buku 1 Bab 2</p> <p>Buku 2 Bab 4</p>	5

5	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang proses sosial dan interaksi sosial	Kejelasan dalam menjelaskan dan menguraikan tentang proses sosial dan interaksi sosial	Kriteria: 8: jika tepat dan jelas menjelaskan dan menguraikan tentang proses sosial dan interaksi sosial secara lengkap Bentuk : Tanya jawab diskusi kelompok	Bentuk: Kuliah + presentasi Metode: Diskusi TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa membaca buku literatur/modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil	Buku 2, Bab 3	5
6	Mampu mengklasifikasikan kelompok-kelompok sosial dan hubungannya antarkelompok dalam	Ketepatan dalam mengklasifikasikan kelompok-kelompok sosial dan hubungannya dantar	Bentuk : makalah, vlog hasil survey, tanya jawab presentasi	Metode: Cooperative Learning	PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa	Buku 2, Bab 9 dan 10	5

	kehidupan masyarakat	kelompok dalam kehidupan masyarakat		<p>TM [(1x(3x50"))</p> <p>PT : Survey lapangan tentang kelompok-kelompok sosial (d disesuaikan bila memungkinkan)</p>	<p>membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : Memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi</p>		

7	Mampu menjelaskan tentang kepribadian, masyarakat, kebudayaan, multi agama dan multikultural	Ketuntasan menjelaskan tentang kepribadian, masyarakat, kebudayaan, multi agama dan multikultural	Kriteria: 5 : jika mampu menjelaskan seluruh komponen hubungan kepribadian, kebudayaan dan masyarakat Bentuk : tanya jawab lisan	Bentuk: Kuliah + presentasi Metode: Diskusi, Quiz TM [(1x(3x50"))	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan Mengupload. notulensi hasil diskusi ke SIAKAD	Buku 1, Bab 4	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20

9-10	Mampu menjelaskan tentang lembaga-lembaga masyarakat (<i>institusi sosial</i>), lapisan masyarakat (stratifikasi sosial) dan mobilitas sosial (<i>social mobility</i>)	Ketuntasan menjelaskan tentang lembaga-lembaga masyarakat (<i>institusi sosial</i>), lapisan masyarakat (stratifikasi sosial) dan mobilitas sosial (<i>social mobility</i>)	Kriteria: 5 : jika mampu menjelaskan seluruh komponen materi lembaga kemasyarakatan, pelapisan sosial, dan mobilitas sosial. Bentuk : post test video	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, Collaborative Learning (tayangan video) TM [(1x(3x50"))	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : Memasukkan link profil lembaga kemasyarakatan (lembaga sosial) tiap kelompok.	Buku 1, Bab 5 Buku 2, Bab 6	5
11	Mampu mengkategorikan dan menjelaskan tentang kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan.	Kejelasan dalam mengkategorikan dan menjelaskan tentang kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan.	Kriteria: 5 : jika mampu mengkategorikan dan menjelaskan tentang kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan. Bentuk : tanya jawab lisan	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, collaborative learning, Quiz TM [(1x(3x50"))	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa membaca buku/modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan	Buku 1, Bab 6 Buku 2, Bab 7	5

					mengupload notulensi hasil diskusi ke SIAKAD		
12	Mampu menjelaskan tentang perubahan sosial dan kebudayaan dan modernisasi sebagai bagian dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Ketepatan menjelaskan tentang perubahan sosial dan kebudayaan dan modernisasi sebagai bagian dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	<p>Kreteria:</p> <p>5: Jika tepat menjelaskan tentang perubahan sosial dan kebudayaan dan modernisasi sebagai bagian dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.</p> <p>4: jika menjelaskan hanya perubahan sosial dan modernisasi.</p> <p>3: jika menjelaskan tentang perubahan sosial saja</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>SIAKAD —→ Modul</p> <p>PT + BM [(1+1)x(3x60"))]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi ke SIAKAD</p>	Buku 1, Bab 7	5

13	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis tentang masalah sosial, dan mencari solusi pemecahan problem masyarakat dan manfaat sosiologi	Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis tentang masalah sosial, dan mencari solusi pemecahan problem masyarakat dan manfaat sosiologi	<p>Kriteria: 5 : tuntas mengidentifikasi dan menganalisis tentang masalah sosial, dan mencari solusi pemecahan problem masyarakat dan manfaat sosiologi tuntas menjelaskan teori perilaku kolektif dan Menguraikan tentang Gerakan sosial</p> <p>Bentuk : hasil jigsaw (disesuaikan), hasil diskusi, tanya jawab lisan</p>	<p>Bentuk: Kuliah + Presentasi</p> <p>Metode: Diskusi, <i>Cooperative Learning</i> (Jigsaw), studi kasus</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>SIAKAD → Modul</p> <p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : Membuat kliping elektronik berupa screenshot artikel internet tentang modernisasi (studi kasus), memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi ke SIAKAD</p>	Buku 2, Bab 13	5
----	---	---	--	--	---	----------------	---

		menguraikan tentang modernisasi.	arah perubahan sosial. Menguraikan tentang modernisasi 4 : teori perubahan sosial dan hubungan dengan perubahan kebudayaan. Definisi modernisasi. 3 : definisi perubahan sosial, definisi perubahan kebudayaan Bentuk : hasil jigsaw (disesuaikan), hasil diskusi, tanya jawab lisan	<i>Learning</i> (Jigsaw), studi kasus TM [(1x(3x50"))]	BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : Membuat kliping elektronik berupa screenshot artikel internet tentang modernisasi (studi kasus), memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi ke SIAKAD		
14 - 15	Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik penelitian sosiologi sebagai cara berfikir akademis yang sistematis, logis, kristis, dan inovatif.	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan teknik penelitian sosiologi sebagai cara berfikir akademis yang sistematis, logis, kristis, dan inovatif.	Kriteria: 5: tepat menjelaskan dan menerapkan teknik penelitian sosiologi sebagai cara berfikir akademis yang sistematis, logis, kristis, dan inovatif. 4: tepat menerapkan teknik penelitian sosiologi sebagai cara berfikir akademis yang sistematis, logis, kristis, dan inovatif.	Bentuk: Kuliah + Presentasi Metode: Diskusi, simulasi (bila dibutuhkan) quiz TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(2)x(3x60"))] BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah Dibaca PT : Menyusun artikel tatanan social dan	Buku 2, Bab 5	5

			<p>4: tepat menerapkan teknik penelitian sosiologi sebagai cara berfikir akademis yang sistematis,</p> <p>Bentuk : presentasi, praktik, artikel hasil penelitian,</p>		<p>pengendalian social dan di upload ke SIAKAD</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	20
----	--	----

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokokbahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.