



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS SYARIAH**  
**PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	Dr. Suwarjin Irsyad, MA				Badrun Taman, S.H.I, M.S.I
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	CPL 1	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan (P)			
	CPL 2 Dst	<b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai (CPL 1)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Menunjukkan sikap dan prilaku taat hukum serta disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;</li> <li>11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;</li> <li>12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;</li> </ol>			

13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan 85 teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah secara mandiri;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah.

**Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan (CPL 2)**

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih;
9. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus;
10. Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab);
11. Memiliki kemampuan membaca teks berbahasa arab terkait dengan fikih mu'amalat;
12. Menguasai ekonomi Syariah dan perbankan syariah secara umum;
13. Menguasai ayat-ayat dan hadits terkait dengan hukum ekonomi;
14. Menguasai tatacara beracara di Pengadilan Agama;
15. Menguasai landasan hukum ekonomi Syariah baik dari UU, Peraturan BI, maupun fatwa DSN-MUI;

16. Menguasai landasan hukum positif terkait dengan ekonomi Syariah baik dari berbagai peraturan perundang-undangan, peraturan Bank Indonesia, fatwa MUI dan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah

**Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum (CPL 3)**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

**Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus (CPL 4)**

1. Mampu mengoperasikan program komputer dengan baik terkait dengan hukum Islam dan hukum ekonomi syariah;
2. Mampu membuat dan menganalisa akad-akad di lembaga Keuangan syariah;
3. Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara integral;

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu mengkomunikasikan keputusan hukum Islam dan hukum ekonomi syariah secara khusus kepada masyarakat;</li> <li>5. Mampu menyusun Legal Drafting dalam hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah seperti akad, perundang-undangan dan sebagainya;</li> <li>6. Mampu menyusun langkah-langkah Problem Solving (sengketa ekonomi syari'ah);</li> <li>7. Mampu menyusun instrumen dan melaksanakan Legal Auditing (berkas hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus);</li> <li>8. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;</li> <li>9. Mampu menghafal ayat-ayat alqur'an dan hadis terkait dengan hukum ekonomi syari'ah serta memahami kandungan makna yang terdapat dalam ayat dan hadis tersebut</li> </ol>
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
	CP MK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini
	CPL -1	Sub-CPMK 1. Sub-CPMK 2..dst
	CPL -2	Sub-CPMK 1.. Sub-CPMK 2...dst
	CPL -3	Sub-CPMK 1.. Sub-CPMK 2...dst
	Dst	Sub-CPMK 1.. Sub-CPMK 2...dst
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.	
Pustaka	Tuliskan pustaka utama dan pendukung yang digunakan MK ini.	
Media Pembelajaran	Tuliskan media pembelajaran dalam mata kuliah ini	
Dosen/ Team Teaching	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah	
Mata kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami tugas –tugas dalam perkuliahan, hak dan kewajibannya.	Pengenalan RPS dan Materi	Brainstorming	Mahasiswa, Menyimak, berdiskusi, dan mencatat.	1. Kehadiran 2. Kesungguhan menyimak.	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		perkuliahan secara global.			3. Keaktifan dalam perkuliahan.	
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: pengertian jual beli, tujuan, hikmah, dalil, syarat dan rukun jual beli menurut mazhab empat dan mampu memilih pendapat yang arjah.	Jual-Beli	<b>Menyusun</b> Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	5
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: Pengertian jual beli yang dilarang, macam-macam jual beli yang dilarang, sebab larangan, pendapat mazhab empat serta pendapat yang arjah berdasarkan dalil.	Jual-Beli yang dilarang	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	10
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: pengertian Riba, hukum dan dalil riba, macam-macam riba, pendapat ulama tentang riba, bahaya riba, hukum bermuamalah dengan bank.	Riba dan Bank	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	10
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: pengertian Syirkah, macam-macam Syirkah, dasar hukum Syirkah, pendapat ulama tentang macam-macam Syirkah dan memilih pendapat yang arjah.	Syirkah	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					dan argument yang digunakan.	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: pengertian, dasar hukum, macam-macam ijarah, syarat dan rukun ijarah pendapat ulama yang paling arjah tentang Syirkah.	Ijarah	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	10
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: Pengertian, jenis-jenis, hukum dan dalilnya, pendapat ulama tentang Surat Berharga.	Surat-Surat Berharga	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	5
8	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan benar sesuai waktu yang disediakan.	Ujian Tengah Semester	Test tertulis	Mahasiswa membaca dan menganalisis soal, serta menjawab soal dengan benar.	1. Ketepatan waktu. 2. Ketepatan jawaban. 3. Kerapian tulisan.	
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: pengertian Hibah, Ariyah dan Wadi'ah dan membedakan ketiganya, hukum ketiganya dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan.	Hibah, Ariyah dan Wadi'ah	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	5
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: pengertian, hukum, dalil dan pendapat ulama tentanggadai dan	Gadai	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan	1. Kelengkapan makalah.	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	memilih pendapat yang paling arif berdasarkan dalilnya.			makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: pengertian, hukum, dasar hukum, pendapat ulama tentang mudharabah dan menentukan pendapat yang paling arif berdasarkan dalil yang digunakan.	Mudharabah	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	<b>10</b>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: pengertian, hukum, dasar hukum tas'ir dan ihtikar, pendapat ulama tentang keduanya dan menentukan pendapat yang paling arif berdasarkan dalilnya.	Tas'ir dan Ihtikar	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	<b>10</b>
<b>13</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: pengertian asuransi, macam-macam asuransi, hukum dan dasar hukumnya, pendapat ulama tentang asuransi serta memilih pendapat yang paling sah.	Asuransi	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	<b>5</b>
<b>14</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: pengertian pailit, syarat-syarat pailit, dasar hukum pailit,	Pailit	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan	1. Kelengkapan makalah.	<b>5</b>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pendapat ulama tentang pailit, memilih pendapat yang paling sah.			makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: pengertian, hukum dalil hukum kafalah, pendapat ulama tentang kafalah.	Kafalah	Makalah, presentasi, diskusi dan konfirmasi.	Mahasiswa membaca, menyusun makalah, mempresentasikan makalah, menyimak, mencatat, berdiskusi.	1. Kelengkapan makalah. 2. Kualitas presentasi. 3. Kemampuan mempertahankan dan argument yang digunakan.	5
16	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS dengan benar sesuai waktu yang disediakan.	Ujian Akhir Semester	Ujian Tertulis	Mahasiswa membaca dan menganalisis soal, serta menjawab soal dengan benar.	1. Ketepatan waktu. 2. Ketepatan menjawab. 3. Kerapian tulisan.	

**Catatan :**

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdidaspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.



8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

**RPS dilengkapi dengan lampiran sekurang-kurangnya:**

- Kontrak Perkuliahan
- Bahan Ajar
- Rencana/Rancangan Penugasan
- Instrumen dan Deskripsi Penilaian

FORMAT

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

PROGRAM STUDI :

SEMESTER :

MATA KULIAH :

DOSEN :

Tugas Ke	Tujuan Tugas	Objek Tugas	Batasan Pengerjaan Tugas	Metode/Cara/dan Acuan Tugas	Deskripsi Luaran Tugas	Kriteria Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
01						
02						
03						
Dst						

Catatan: Setiap tugas dapat dibuat pada lembar tersendiri  
Penjelasan Format Rancangan Tugas

No	Unsur	Penjelasan
1	Tujuan Tugas	Rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hard skill dan soft skill)
2	Objek Tugas	Berisi deskripsi obyek material yang akan dipelajari dalam tugas ini (misal teori manusia menurut Islam)
3	Batasan Pengerjaan Tugas	Uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus dipelajari, tingkat ketajaman dan kedalaman studi. Misalnya teori manusia menurut filosof Muslim, Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar
4	Metod/Cara dan Acuan Tugas	Berupa petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternative langkah- langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual
5	Deskripsi Luaran Tugas	Adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
6	Kriteria Penilaian	Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan

Rubrik penilaian

Jenjang/Gra de	Angka/S kor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk mtremahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	80-89	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
B	70-74	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B-	65-69	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B+	75-79	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
C	55-59	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.

C-	50-54	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C+	60-64	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
D	40-49	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

#### Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik Skor $\geq$ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang <20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru pada topik itu	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari fakta yang tersirat tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik itu	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

<p>Gaya Presentasi</p>	<p>Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pendengar</p>	<p>Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar, pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.</p>	<p>Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan</p>	<p>Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton</p>	<p>Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis/layar.</p>
------------------------	--	---	--	--	--