

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah	:	Mutholaah II
Kode Mata Kuliah	:	
SKS	:	3 SKS
Smester	:	6 (enam)
Prasyarat	:	-
Penanggung Jawab	:	Erwin Suryaningrat, S.S, M.Hum

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UIN FAS Bengkulu

PERTEMUAN KE: 1

A. POKOK BAHASAN:

تلميذ جدید

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM :

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mengetahui, memahami, menrapkan dan menyimpulkan masalah-masalah yang berkaitan dengan isi teks bacaan, huruf hijaiyah, penerapan irab, mufrodat dan medan makna, pemaknaan mufrodat secara kontekstual, organisasi gagasan dan penyimpulan gagasan dari sebuah nas.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	<ul style="list-style-type: none"> - Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat : - Membaca teks تلميذ جدید dengan baik dan lancar - Mengartikan teks تلميذ جدید tanpa kesalahan - Menjelaskan isi teks taaruf dengan benar 	تلميذ جدید	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prainstruksional 2. Membuka pelajaran 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Menutup pelajaran 6. Penugasan <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah bervariasi 2. tanya jawab 3. resitasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. OHP 2. White board 3. Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. menulis kembali teks Arab 2. membaca kembali yang fasihat 3. fahami apa yang dibaca 4. ceritrakan kembali dengan bahasa Saudara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan. 2. Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa

SUMBER RUJUKAN

Muhammad Abd. tt. Fatah Qosim, Al-Qira'ah. Jakarta: LIPIA.
Shini Muhammad Ismail, 1984. Al-Arabiyyah Lil Hayat. Riyadh. Jami'ah Malik Suud.
Shini Muhammad Ismail, 1984. Al-Arabiyyah Linnasyiin 2. Riyadh. Jami'ah Malik Suud.
Zainuddin Mamat dkk. Mawad Al-Mutholaah Al Ula. Bandung: Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI.

PERTEMUAN KE: 2

A. POKOK BAHASAN: شد الحبل

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami wacana dalam bahasa arab dengan baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No .	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	<ul style="list-style-type: none"> - Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat : - Menyebutkan 10 mufrodat beserta maknanya dengan benar - Membaca teks شد الحبل beserta maknanya dengan baik dan benar - Menjelaskan isi teks شد الحبل dengan benar 	شد الحبل	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prainstruksional • Membuka pelajaran • Presentasi • Tanya jawab • Menutup pelajaran • Penugasan <p>Metode yang digunakan:</p> <p>Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. ceramah bervariasi 5. tanya jawab 6. resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • White board • Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> • menulis kembali teks Arab • membaca kembali yang fasihat • fahami apa yang dibaca • ceritrakan kembali dengan bahasa Sdr 	<p>Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa

PERTEMUAN KE: 3

A. POKOK BAHASAN : المقصف

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami wacana dalam tulisan bahasa arab baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat

<p>1 - Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca wacana المقصف dengan baik dan benar - Menjelaskan isi wacana المقصف dengan benar - Mengerjakan tugas-tugas yang berhubungan dengan wacana المقصف 	المقصف	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prainstruksional • Membuka pelajaran • Presentasi • Tanya jawab • Menutup pelajaran • Penugasan <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ceramah bervariasi • tanya jawab • resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • White boardi • Sumber rujukan
---	---------------	---	---

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> • menulis kembali teks Arab • membaca kembali yang fasihat • fahami apa yang dibaca • ceritrakan kembali dengan bahasa Saudara 	<p>Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa

PERTEMUAN KE: 4

A. POKOK BAHASAN : **المكتبة**

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam bentuk tulisan bahasa arab baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	<p>- Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat :</p>	المكتبة	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prainstruksional 2. Membuka pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • White boardi • Sumber rujukan

	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca wacana المكتبة dengan benar tanpa kesalahan - Menyebutkan semua mufrodat baru pada teks المكتبة - menerjemahkan teks المكتبة ke dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar - Mengerjakan semua tugas yang diberikan sehubungan dengan teks المكتبة 		<ul style="list-style-type: none"> 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Menutup pelajaran 6. Penugasan <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ceramah bervariasi • tanya jawab • resitasi 	
--	---	--	--	--

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> • menulis kembali teks Arab • membaca kembali yang fasihat • fahami apa yang dibaca • ceritrakan kembali dengan bahasa Saudara 	<p>Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa

PERTEMUAN KE: 5

A. POKOK BAHASAN : **المسجد**

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahian	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	- Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2	المسجد	Langkah-langkah PBM <ul style="list-style-type: none"> • Prainstruksional • Membuka pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • White board • Sumber

	<p>diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks المسجد dengan benar - Menjelaskan isi teks المسجد dengan benar - Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks المسجد 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya jawab • Menutup pelajaran • Penugasan <p>Metode yang digunakan:</p> <p>Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ceramah bervariasi • tanya jawab • resitasi 	rujukan
--	---	--	---	---------

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> • menulis kembali teks Arab • membaca kembali yang fasihat • fahami apa yang dibaca • ceritrakan kembali dengan bahasa Saudara 	<p>Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa

PERTEMUAN KE: 6

A. POKOK BAHASAN : ما هو ايتاك ؟

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dn benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	<ul style="list-style-type: none"> - Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat - Membaca teks tsb. dengan 	ما هو ايتاك ؟	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prainstruksional • Membuka pelajaran • Presentasi • Tanya jawab • Menutup pelajaran • Penugasan <p>Metode yang digunakan:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • White board • Sumber rujukan

	<p>benar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan isi teks di atas dengan benar - Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb 		<p>Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ceramah bervariasi • tanya jawab • resitasi 	
--	--	--	---	--

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> • menulis kembali teks Arab • membaca kembali yang fasihat • fahami apa yang dibaca • ceritrakan kembali dengan bahasa Saudara 	<p>Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa

PERTEMUAN KE: 7

A. POKOK BAHASAN : مبارات

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	<ul style="list-style-type: none"> - Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat: - Membaca teks tsb. dengan benar - Menjelaskan isi teks di atas dengan benar - Mengerjakan semua tugas 	مبارات	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prainstruksional 2. Membuka pelajaran 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Menutup pelajaran 6. Penugasan <p>Metode yang digunakan:</p> <p>Eclectic method, meliputi,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah bervariasi 2. tanya jawab 3. - resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • White board • Sumber rujukan

	yang berhubungan dengan teks tsb			
--	----------------------------------	--	--	--

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> menulis kembali teks Arab membaca kembali yang fasihat fahami apa yang dibaca ceritrakan kembali dengan bahasa Saudara 	<p>Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa

PERTEMUAN KE: 8

A. POKOK BAHASAN : الامتحان

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	<p>Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks tsb. dengan benar - Menjelaskan isi teks di atas dengan benar - Menggerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb 	الامتحان	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prainstruksional • Membuka pelajaran • Presentasi • Tanya jawab • Menutup pelajaran • Penugasan <p>Metode yang digunakan:</p> <p>Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ceramah bervariasi • tanya jawab • - resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • White boardi • Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
----------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> menulis kembali teks Arab membaca kembali yang fasihat fahami apa yang dibaca ceritrakan kembali dengan bahasa Saudara 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan. Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa
---	---

PERTEMUAN KE: 9

A. POKOK BAHASAN : حلقة

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat - Membaca teks tsb. dengan benar - Menjelaskan isi teks di atas dengan benar - Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb	حلقة	Langkah-langkah PBM <ul style="list-style-type: none"> Prainstruksional Membuka pelajaran Presentasi Tanya jawab Menutup pelajaran Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, <ul style="list-style-type: none"> ceramah bervariasi tanya jawab resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> OHP White boardi Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> menulis kembali teks Arab membaca kembali yang fasihat fahami apa yang dibaca ceritrakan kembali dengan bahasa Saudara 	Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan. <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa

PERTEMUAN KE: 10

A. POKOK BAHASAN : معسكر الكشافة

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat - Membaca teks tsb. dengan benar - Menjelaskan isi teks di atas dengan benar - Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb	معسكر الكشافة	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prainstruksional • Membuka pelajaran • Presentasi • Tanya jawab • Menutup pelajaran • Penugasan <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ceramah bervariasi • tanya jawab • resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • White board • Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> • menulis kembali teks Arab • membaca kembali yang fasihat • fahami apa yang dibaca • ceritrakan kembali dengan bahasa Saudara 	<p>Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa

PERTEMUAN KE: 11

A. POKOK BAHASAN : زيارة

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik an benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat - Membaca teks tsb. dengan benar - Menjelaskan isi teks di atas dengan benar - Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb	زيارة	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prainstruksional • Membuka pelajaran • Presentasi • Tanya jawab • Menutup pelajaran • Penugasan <p>Metode yang digunakan:</p> <p>Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ceramah bervariasi • tanya jawab • resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • White board • Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> • menulis kembali teks Arab • membaca kembali yang fasihat • fahami apa yang dibaca • ceritrakan kembali dengan bahasa Saudara 	<p>Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa

PERTEMUAN KE: 12

A. POKOK BAHASAN : أسرتی

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik an benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat - Membaca teks tsb. dengan benar - Menjelaskan isi teks di atas dengan benar - Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb	أُسْرَتِي	Langkah-langkah PBM <ul style="list-style-type: none"> • Prainstruksional • Membuka pelajaran • Presentasi • Tanya jawab • Menutup pelajaran • Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, <ul style="list-style-type: none"> • ceramah bervariasi • tanya jawab • resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • White boardi • Sumber rujukan
EVALUASI			PENUGASAN	
<ul style="list-style-type: none"> • menulis kembali teks Arab • membaca kembali yang fasihat • fahami apa yang dibaca • ceritrakan kembali dengan bahasa Saudara 			<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan. • Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa 	

PERTEMUAN KE: 13

A. POKOK BAHASAN : صلاة الجمعة

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	TPK	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat - Membaca teks tsb. dengan benar	صلاة الجمعة	Langkah-langkah PBM <ul style="list-style-type: none"> • Prainstruksional • Membuka pelajaran • Presentasi • Tanya jawab • Menutup pelajaran • Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method,	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • White boardi • Sumber rujukan

	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan isi teks di atas dengan benar - Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb 			
--	---	--	--	--

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> • menulis kembali teks Arab • membaca kembali yang fasihat • fahami apa yang dibaca • ceritrakan kembali dengan bahasa Saudara 	<p>Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa

PERTEMUAN KE: 14

A. POKOK BAHASAN : **هَدِيَةٌ**

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat - Membaca teks tsb.	هَدِيَةٌ	Langkah-langkah PBM <ul style="list-style-type: none"> • Prainstruksional • Membuka pelajaran • Presentasi • Tanya jawab • Menutup pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • White boardi • Sumber rujukan

	<p>dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan isi teks di atas dengan benar - Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb 		<p>Penugasan</p> <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ceramah bervariasi • tanya jawab • resitasi 	
--	---	--	---	--

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> • menulis kembali teks Arab • membaca kembali yang fasihat • fahami apa yang dibaca • ceritrakan kembali dengan bahasa Saudara 	<p>Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa

PERTEMUAN KE: 15

A. POKOK BAHASAN : الْسَّوْقُ

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	<p>Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks tsb. dengan benar - Menjelaskan isi teks di atas dengan 	الْسَّوْقُ	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prainstruksional • Membuka pelajaran • Presentasi • Tanya jawab • Menutup pelajaran • Penugasan <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ceramah bervariasi 	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • White boardi • Sumber rujukan

	<p>benar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb 		<ul style="list-style-type: none"> • tanya jawab • - resitasi 	
--	---	--	---	--

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> • menulis kembali teks Arab • membaca kembali yang fasihat • fahami apa yang dibaca • ceritrakan kembali dengan bahasa Saudara 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan. • Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa

PERTEMUAN KE: 16:Refleksi / UAS