



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
PENGANTAR AKUNTANSI		Mata Kuliah Program Studi	3-0	II	15 Februari 2023		
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator MK	Ka PRODI			
	1. Yunida Een Fryanti, M.Si 2. Yetti Afrida Indra, M.Ak 3. Rizky Hariyadi, M.Acc 4. Nurrahmah Putry, M.Ak. 5. Padlim Hanif, M.Ak. 6. Citra Liza, M.Si.		Yunida Een Fryanti	Yunida Een Fryanti			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL	Mampu memahami pengantar akuntansi berupa pengukuran, pencatatan, penyajian dan pengungkapan transaksi akuntansi serta mampu menyelesaikan siklus akuntansi dan membuat laporan keuangan.					
	CPL-1 (S-5)	Menjunjung sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;					
	CPL-2 (P-1)	Mampu memahami konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu akuntansi, pelaporan keuangan;					
	CPL-3 (KU-4)	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;					
	CPL-4 (KK-5)	Mampu menyusun laporan keuangan dalam mendukung pengambil keputusan dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi;					

	CP-MK	
	CPMK1 CPMK2 CPMK3	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Akuntansi secara mandiri (CPL-1), Mampu menjelaskan konsep dan prinsip Akuntansi (CPL-2), Mampu menyimpulkan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Akuntansi (CPL-2).
	Sub-CPMK	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami Gambaran Umum Akuntansi
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengerjakan kasus persamaan akuntansi
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami konsep akun
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu membuat jurnal
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu membuat buku besar dan neraca saldo
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu membuat jurnal penyesuaian
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menyelesaikan siklus akuntansi
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami konsep akuntansi perusahaan dagang
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami sistem dan membuat pencatatan (jurnal) pada perusahaan dagang
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu membuat jurnal penyesuaian dan laporan keuangan perusahaan dagang
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu membuat jurnal penutup pada perusahaan dagang
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK1	Sub-CPMK2, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK9, Sub-CPMK10, Sub-CPMK11
	CPMK2	Sub-CPMK1, Sub-CPMK3, Sub-CPMK8

	CPMK3	Sub-CPMK2, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK9, Sub-CPMK10, Sub-CPMK11
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar akuntansi. Mata Kuliah ini selain mengajarkan konsep pengukuran, pencatatan, penyajian, dan pengungkapan transaksi akuntansi juga mendorong mahasiswa untuk mampu mengaplikasikan prinsip akuntansi kedalam berbagai kasus atau permasalahan yang relevan.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Gambaran Umum Akuntansi b. Persamaan Akuntansi c. Konsep Akun d. Jurnal e. Buku Besar dan Neraca Saldo f. Jurnal Penyesuaian g. Penyelesaian Siklus Akuntansi h. Akuntansi Perusahaan Dagang 	
Pustaka	Utama	<p>A. REFERENSI :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Jusup, Al Haryono. 2017. Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan. Yogyakarta: STIE YKPN. b. Warren, Carl S, dkk. 2016. Pengantar Akuntansi. Salemba Empat: Jakarta.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point	Perangkat Keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yetti Afrida Indra, M.Ak 2. Rizky Hariyadi, M.Acc 3. Padlim Hanif, M.Ak 4. Citra Liza, M.Si. 	
Mata kuliah syarat	-	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu memahami Kontrak Kuliah dan RPS	Kontrak Kuliah dan RPS	-Kuliah, Tanya jawab [TM: 1x (2x50'')]	- Ceramah, Diskusi Penilaian; Kehadiran, Keaktifan	RPS	2%
2	Mahasiswa mampu memahami gambaran umum Akuntansi	1. Pengertian Akuntansi 2. Prinsip Akuntansi Yang Berlaku Umum 3. Asumsi Akuntansi 4. Profesi Akuntansi	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Jusup, Al Haryono. 2017. Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan. Yogyakarta: STIE YKPN. Standar Akuntansi Keuangan. Ikatan Akuntan Indonesia	2%
3	Mahasiswa mampu mengerjakan kasus persamaan akuntansi	Persamaan Akuntansi	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Jusup, Al Haryono. 2017. Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan. Yogyakarta: STIE YKPN.	3%
4	Mahasiswa mampu memahami konsep akun	1. Akun sebagai alat pencatatan a. Penggolongan Akun	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM:	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian	Jusup, Al Haryono. 2017. Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan. Yogyakarta: STIE	3%

		<p>b. Bentuk dan isi akun</p> <p>2. Hubungan antara akun-akun rill dengan neraca</p> <p>3. Hubungan antara akun nominal dengan modal</p> <p>4. Sifat-sifat akun</p> <p>5. Saldo normal akun</p>	(1+1) x (2x60'')]	terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	YKPN.	
5	Mahasiswa mampu membuat jurnal	<p>1. Definisi jurnal</p> <p>2. Proses jurnal</p>	<p>-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]]</p>	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Jusup, Al Haryono. 2017. Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan. Yogyakarta: STIE YKPN.	3%
6	Mahasiswa mampu membuat buku besar dan neraca saldo	<p>1. Definisi posting</p> <p>2. Proses posting buku besar</p> <p>3. Neraca saldo</p>	<p>-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]]</p>	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Jusup, Al Haryono. 2017. Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan. Yogyakarta: STIE YKPN.	3%
7	Mahasiswa mampu membuat jurnal penyesuaian	<p>1. Periode laporan</p> <p>2. Tujuan jurnal penyesuaian</p> <p>3. Jenis jurnal penyesuaian</p>	<p>-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah</p>	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian	Jusup, Al Haryono. 2017. Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan. Yogyakarta: STIE	3%

		4. Neraca saldo setelah penyesuaian	[BT+BM: (1+1) x (2x60'')]]	terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	YKPN. Warren, Carl S, dkk. 2016. Pengantar Akuntansi. Salemba Empat: Jakarta.	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Ujian Tertulis/ Lisan [TM: 1x (2x50'')]	Ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	25%
9-10	Mahasiswa mampu menyelesaikan siklus akuntansi	1. Kertas kerja 2. Mempersiapkan laporan keuangan 3. Jurnal penutup 4. Neraca saldo setelah penutup	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Jusup, Al Haryono. 2017. Dasar-Dasar Akuntansi Keuangan. Yogyakarta: STIE YKPN. Warren, Carl S, dkk. 2016. Pengantar Akuntansi. Salemba Empat: Jakarta.	6%
11	Mahasiswa mampu memahami konsep akuntansi perusahaan dagang	1. Karakteristik perusahaan dagang 2. Transaksi pada perusahaan dagang 3. Kode akun untuk perusahaan dagang	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Warren, Carl S, dkk. 2016. Pengantar Akuntansi. Salemba Empat: Jakarta.	3%
12	Mahasiswa mampu memahami sistem dan	1. Sistem pencatatan periodik	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi	Ketepatan dalam menjawab soal	Warren, Carl S, dkk. 2016. Pengantar	3%

	membuat pencatatan (jurnal) pada perusahaan dagang	2. Sistem pencatatan perpetual	[TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]]	(minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Akuntansi. Salemba Empat: Jakarta.	
13-14	Mahasiswa mampu membuat jurnal penyesuaian dan laporan keuangan perusahaan dagang	1. Jurnal penyesuaian 2. Laporan keuangan perusahaan dagang	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Warren, Carl S, dkk. 2016. Pengantar Akuntansi. Salemba Empat: Jakarta.	6%
15	Mahasiswa mampu membuat jurnal penutup pada perusahaan dagang	1. Jurnal penutup 2. Neraca saldo setelah jurnal penutup	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Warren, Carl S, dkk. 2016. Pengantar Akuntansi. Salemba Empat: Jakarta.	3%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UAS	Ujian Tertulis/ Lisan [TM: 1x (2x50'')]	Ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	35%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50')). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+1)x (2x60')). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi

(5) Kriteria penilaian:

A=86 -100; A-=80 - 85,99; B+=75 - 79,99; B=70 -74,99; B-=66 – 69,99; C+=61-65,99; C=56-60,99; D=41-55,99; E=0-40,99

(6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 56

Koordinator MK,

Yunida Een Fryanti, M.Si

NIP 19810612 201503 2003

Bengkulu, 15 Mei 2023

Tim Pengajar,

1. Yetti Afrida Indra, M.Ak
2. Rizky Hariyadi, M.Acc
3. Padlim Hanif, M.Ak
4. Citra Liza, M.Si.



Mengetahui,
Koord. Prodi Perbankan Syariah

Yunida Een Fryanti, M.Si

NIP 198106122015032003

