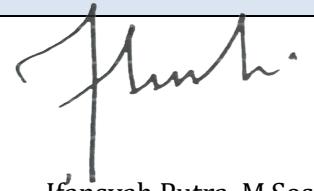




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS SYARIAH**  
**PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA (SIYASAH)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Hukum Perencanaan Pembangunan	HTN-64014	HTN	3	4	
<b>OTORISASI</b>		<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>	<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>	<b>Ketua Prodi</b>	
 Dr. Imam Mahdi, S.H., M.H.		 Dr. Imam Mahdi, S.H., M.H.	 Ifansyah Putra, M.Sos.		
<b>CPL-PRODI</b>					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL1</b>	<b>Sikap dan Tata Nilai (S),</b> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; 11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik			

	<p>dan otonomi akademik;</p> <p>12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;</p> <p>13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;</p> <p>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <p>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p> <p>16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum pidana Islam;</p> <p>17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum tata Negara;</p> <p>18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum tata negara Islam (<i>siyasa</i>). Islam (<i>siyasa</i>) secara mandiri.</p> <p><b>Ketrampilan Umum (KU)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> </ol>
--	--

<b>CPL 3</b> <b>Ketrampilan Khusus(KK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</li> <li>10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</li> <li>11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</li> <li>12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</li> <li>13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;</li> <li>14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);</li> <li>15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</li> </ol>
<b>CPL 4</b> <b>Pengetahuan (P)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>;</li> <li>6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan <i>sains</i>) sebagai paradigma keilmuan;</li> <li>7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</li> <li>8. Menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan dengan masalah fikih dan ushul fikih;</li> <li>9. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam;</li> <li>10. Menguasai perbandingan mazhab terkait dengan hukum Islam secara umum dan hukum tata negara dalam Islam secara khusus;</li> <li>11. Menguasai konsep dan teori-teori hukum tata Negara pada umumnya sejak klasik hingga kontemporer;</li> <li>12. Memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadist tentang hukum Islam dan siyasah (Hukum Tata Negara).</li> </ol>																		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>CP-MK</b></th><th style="text-align: center;"><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td><td>Mahasiswa mampu memahami dan menguasai asas-asas Hukum Administrasi Negara, sehingga dapat dipergunakan dalam memberikan rekomendasi konkret baik dalam rangka pengembangan ilmu maupun dalam praktik-praktik di bidang penegakan Hukum Administrasi Negara.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPL-1</td><td>Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan HAN dalam tata hukum Indonesia.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPL-2</td><td>Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan HAN.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPL-3</td><td>Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan sumber-sumber HAN.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPL-4</td><td>Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan struktur pemerintahan Indonesia.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPL-5</td><td>Mahasiswa mampu menganalisis praktik penggunaan wewenang pemerintahan.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPL-6</td><td>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis tindakan hukum pemerintahan.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPL-7</td><td>Mahasiswa mampu menggunakan instrumen HAN.</td></tr> </tbody> </table>	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai asas-asas Hukum Administrasi Negara, sehingga dapat dipergunakan dalam memberikan rekomendasi konkret baik dalam rangka pengembangan ilmu maupun dalam praktik-praktik di bidang penegakan Hukum Administrasi Negara.	CPL-1	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan HAN dalam tata hukum Indonesia.	CPL-2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan HAN.	CPL-3	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan sumber-sumber HAN.	CPL-4	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan struktur pemerintahan Indonesia.	CPL-5	Mahasiswa mampu menganalisis praktik penggunaan wewenang pemerintahan.	CPL-6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis tindakan hukum pemerintahan.	CPL-7	Mahasiswa mampu menggunakan instrumen HAN.
<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>																		
CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai asas-asas Hukum Administrasi Negara, sehingga dapat dipergunakan dalam memberikan rekomendasi konkret baik dalam rangka pengembangan ilmu maupun dalam praktik-praktik di bidang penegakan Hukum Administrasi Negara.																		
CPL-1	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan HAN dalam tata hukum Indonesia.																		
CPL-2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan HAN.																		
CPL-3	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan sumber-sumber HAN.																		
CPL-4	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan struktur pemerintahan Indonesia.																		
CPL-5	Mahasiswa mampu menganalisis praktik penggunaan wewenang pemerintahan.																		
CPL-6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis tindakan hukum pemerintahan.																		
CPL-7	Mahasiswa mampu menggunakan instrumen HAN.																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari secara komprehensif tentang Hukum Administrasi Negara. Pembahasan teoritis dari substansi perkuliahan difokuskan kepada pemahaman teori-teori hukum dan perkembangan Hukum Administrasi Negara. Walaupun demikian penekanan tidak hanya pada kajian teoritis tersebut semata tetapi norma-norma hukum yang berkaitan dengan masalah-masalah dalam rangka penegakan Hukum Administrasi Negara baik secara normatif maupun secara kasuistik.																		
Materi Pembelajaran/ Pokok	1. Rencana Sebagai Instrumen Hukum Pemerintah;																		

Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Model Sistem Perencanaan di Era Orde Lama dan Orde Baru dan Era Reformasi;</li> <li>3. Asas-Asas Perencanaan Pembangunan;</li> <li>4. Tujuan dan Ruang Lingkup Perencanaan Pembangunan Nasional;</li> <li>5. Rencana Pembangunan Jangka Panjang;</li> <li>6. Rencana Pembangunan Jangka Menengah;</li> <li>7. Pokok-Pokok Haluan Negara;</li> <li>8. Rencana Pembangunan Tahunan dan Prioritas Perencanaan Pembangunan Nasional;</li> <li>9. Problematikan Partisipasi Masyarakat dalam Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan;</li> <li>10. Konsep Pembangunan Partisipatif;</li> <li>11. Manfaat Dokumen Perencanaan Pembangunan;</li> <li>12. Prosedur Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan dan Anggaran;</li> <li>13. Menerjemahkan Rencana Ke Dalam Tindakan Nyata;</li> </ol>
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. LITERATUR WAJIB:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Imam Mahdi, "Hukum Perencanaan Pembangunan Daerah", Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.</li> <li>b. M. Syahri Thohir, "Hukum Pembangunan", Yogyakarta: Deepublish, 2015.</li> </ol> </li> <li><b>2. LITERATUR PENUNJANG:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ade Kosasih, dkk, "Dinamika Hukum Administrasi Indonesia", Bengkulu: Vanda, 2017.</li> <li>b. Philipus M. Hadjon, dkk, "Pengantar Hukum Administrasi Indonesia", Yogyakarta: UGM Press, 2013.</li> <li>c. Dan Lain-Lain.</li> </ol> </li> </ol>
Media Pembelajaran	Proyektor/LCD, Laptop, Spidol, dan Papan Tulis.
Dosen/ Team Teaching	Ade Kosasih, S.H., M.H.
Mata Kuliah Syarat	Hukum Administrasi Negara

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa bertanggungjawab atas pelaksanaan kontrak belajar	Mahasiswa memahami Sylabus & Kontrak Kuliah	Responsifitas & Akuntabilitas	Ceramah & Diskusi	Kontrak Belajar, Motivasi, & Introsdir Mata Kuliah	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Rencana	Mahasiswa mampu	Kriteria: Ketepatan &	Ceramah, Diskusi, & Review	a. Istilah & Pengertian rencana;	5%

	Sebagai Instrumen Hukum Pemerintah	menjelaskan definisi dan fungsi rencana.	Pemahaman Bentuk Tes: Quiz Lisan		b. Fungsi rencana; c. Kedudukan rencana sebagai instrumen hukum pemerintah.	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Model Sistem Perencanaan di Era Orde Lama, Orde Baru dan Era Reformasi	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik masing-masing model sistem perencanaan pembangunan di era Orde Baru & Reformasi	Kriteria: Ketepatan & Pemahaman Bentuk Tes: Quiz Tertulis	Ceramah, Diskusi, & Review	a. Model Sistem Perencanaan di Era Orde Lama; b. Model Sistem Perencanaan di Era Orde Baru; dan c. Model Sistem Perencanaan di Era Orde Reformasi.	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Asas-Asas Perencanaan Pembangunan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Asas-Asas Perencanaan Pembangunan	Kriteria: Ketepatan & Pemahaman Bentuk Tes: Quiz Lisan	Ceramah, Diskusi, & Resitasi	a. Asas Materil Hukum Perencanaan Pembangunan; b. Asas Formil Hukum Perencanaan Pembangunan.	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan dan Ruang Lingkup Perencanaan Pembangunan Nasional	Mahasiswa mampu menjelaskan eksistensi perencanaan pembangunan nasional	Kriteria: Ketepatan & Pemahaman Bentuk Non Tes: Presentasi Tugas Kelompok	Ceramah, Diskusi, Review Makalah	a. Tujuan perencanaan pembangunan nasional; b. Ruang lingkup perencanaan pembangunan nasional; c. Kedudukan dan fungsi perencanaan	5%

					pembangunan nasional.		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Rencana Pembangunan Jangka Panjang.	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan substansi RPJPN	Kriteria: Ketepatan & Pemahaman Bentuk Tes: Quiz Lisan	Ceramah, Diskusi, & Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyusunan RPJPN.</li> <li>b. Materi muatan RPJPN.</li> <li>c. Fungsi RPJPN.</li> </ul>	5%	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Rencana Pembangunan Jangka Menengah.	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan substansi RPJMN.	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan Bentuk Tes: Analisis Kasus	Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus ( <i>case study</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyusunan RPJPN.</li> <li>b. Materi muatan RPJPN.</li> <li>c. Fungsi RPJPN.</li> </ul>	5%	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Pokok-Pokok Haluan Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan fungsi PPHN	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan Bentuk Tes: Analisis Kasus	Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus ( <i>case study</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah PPHN.</li> <li>b. Fungsi &amp; Kedudukan PPHN.</li> <li>c. Pelaksanaan, &amp; Pengawasan PPHN.</li> </ul>	5%	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Rencana Pembangunan Tahunan dan Prioritas Perencanaan Pembangunan Nasional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penyusunan Rencana Pembangunan Tahunan dan Prioritas Perencanaan Pembangunan Nasional	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan Bentuk Tes: Analisis Kasus	Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus ( <i>case study</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fungsi rencana tahunan.</li> <li>b. Prosedur penyusunan rencana tahunan.</li> <li>c. Prioritas perencanaan pembangunan.</li> </ul>	5%	
11	Mahasiswa mampu	Mahasiswa	Kriteria:	Ceramah, Diskusi,	a. Arti penting	5%	

	menjelaskan urgensi Partisipasi Masyarakat dalam Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan	mampu menjelaskan manfaat & prosedur penjaringan aspirasi masyarakat dalam penyusunan dokumen perencanaan	Ketepatan & Penguasaan Bentuk Tes: Analisis Kasus	& Studi Kasus ( <i>case study</i> )	partisipasi masyarakat; b. Mekanisme penjaringan aspirasi masyarakat; c. Bentuk-bentuk dokumen perencanaan pembangunan.	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Pembangunan Partisipatif	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep pembangunan partisipatif.	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan Bentuk Tes: Analisis Kasus	Ceramah, Diskusi, &Studi Kasus ( <i>case study</i> )	a. Pengertian pembangunan partisipatif; dan b. Konsep pembangunan partisipatif	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Prosedur Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan dan Anggaran	Mahasiswa mampu menjelaskan Prosedur Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan dan Anggaran	Kriteria: Ketepatan & Pemahaman Bentuk Tes: Quiz Tulisan	Ceramah & Diskusi	a. Prosedur Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan b. Prosedur Penyusunan Dokumen Anggaran	5%
14	Mahasiswa mampu Menerjemahkan Rencana Ke Dalam Tindakan Nyata	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur	Kriteria: Ketepatan & Pemahaman Bentuk Tes:	Ceramah, Diskusi, &Studi Kasus ( <i>case study</i> )	Pelaksanaan rencana pembangunan	5%

		implementasi rencana pembangunan	Quiz Tulisan			
15	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pembangunan di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pembangunan di Indonesia	Kriteria: Ketepatan & Pemahaman Bentuk Tes: Quiz Lisan	Ceramah, Diskusi, & Review (Quiz)	a. Perkembangan pembangunan di Indonesia	5%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 20%</b>					