



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

PROGRAM STUDI EKONOMI SYAHRIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
Keuangan Publik Islam	ESY-410315	Mata Kuliah Kemampuan Dasar	4	4	Februari 2023			
OTORISASI		Pengembang RP	Koordinator MK		Ko PRODI			
		1. Adi Setiawan, ME 2. Andi Cahyono, M.E 3. Herlina Yustati, MA. Ek. 4. Suharyono, ME. 5. Romi Adetio Setiawan, P.hD	 Romi Adetio Setiawan, P.hD	Herlina Yustati, MA.Ek.				
Capaian Pembelajaran (CP)	A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK							
	CPL-1 (S-1)	Lulusan mampu menunjukkan sikap religious						
	CPL-2 (P-1)	Lulusan mampu menguasai Konsep ekonomi Syariah dengan baik						
	CPL-3 (P-2)	Lulusan mampu menguasai Konsep Keuangan Syariah dengan baik						
	CPL-4 (KU-6)	Lulusan mampu merancang perencanaan pembangunan ekonomi berbasis syariah;						
	CPL- 5 (KU-5)	Lulusan mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang						

		ekonomi syariah
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK 1 CPMK 2		C6. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan dengan tepat konsep dan teori keuangan Publik Islam A4. Mahasiswa mampu memperbandingkan dengan keuangan publik konvensional dalam penerimaan maupun pengeluaran dengan baik
C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1 Sub-CPMK2 Sub-CPMK3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5 Sub-CPMK6 Sub-CPMK7 Sub-CPMK8 Sub-CPMK9 Sub-CPMK10 Sub-CPMK11 Sub-CPMK12 Sub-CPMK13		mampu menentukan ruang lingkup dan kajian dalam keuangan publik Islam (C6) mampu menentukan peran dan fungsi negara dalam Islam (A4) mampu menentukan konsep <i>baitul maal</i> dalam perekonomian negara (C6, A4) mampu mengklasifikasikan sumber-sumber pendapatan negara dalam tinjauan ekonomi Islam (C6, A4) mampu mengklasifikasikan sektor-sektor dalam belanja (pengeluaran Negara) (C6, A4) mampu mengklasifikasikan kepemilikan negara sebagai pendapatan kas Negara (A4) mampu mengklasifikasikan kepemilikan negara sebagai pendapatan kas Negara (A4) mampu menentukan pengertian,landasan hukum zakat, konsep zakat sebagai instrument pendapatan negara (C6, A4) mampu menganalisis tentang kebijakan utang dan investasi terhadap pembangunan dalam ekonomi Islam (C6, A4) mampu menganalisis kasus kebijakan fiskal di negara-negara muslim (C6) mampu menentukan konsep APBN tanpa pajak dan hutang (C6, A4) mampu menganalisis isu kontemporer tentang wakaf, tabungan haji sebagai alternatif keuangan negara (C6) mampu menganalisis isu kontemporer tentang sukuk (obligasi syariah sebagai keuangan negara) dan optimalisasi BUMN (C6, A4)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK1	Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13.

	CPMK2	Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 13.		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah keuangan publik islam mengkaji tentang instrumen-instrumen kebijakan dalam keuangan publik Islam baik dari segi pengeluaran maupun pendapatan negara yang di gunakan dalam keberlangsungan, kemajuan ekonomi negara dan berdampak kepada kesejahteraan masyarakat negara. Kajian bersumber dari telaah konsep kebijakan keuangan publik di masa rasulullah sampai di era modern yang berlatar belakang konsep Islam.		
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Kuliah dan RPS 2. Konsep dasar, fungsi dan peran negara dalam bidang ekonomi terutama terkait keuangan publik yang di anut negara 3. Baitul maal sebagai lembaga yang mengelola keuangan negara di zaman rasullullah dan khalifah 4. Sumber-sumber penerimaan negara dalam ekonomi islam 5. Belanja (pengeluaran negara) 6. Kepemilikan negara sebagai pendapatan negara 7. Zakat sebagai pendapatan negara 8. Zakat sebagai pengeluaran nega 9. Prinsip-prinsip keuangan publik islam 10. Keuangan publik di indonesia dan kebijakan fiskal di negara-negara muslim 11. Kebijakan hutang terhadap pembiayaan pembangunan dalam ekonomi Islam 12. Sukuk(obligasi syariah sebagai sumber keuangan negara) 13. Pengoptimalisasian BUMN sebagai instrumen penerimaan negara 14. Wakaf dan tabungan sebagai alternatif keuangan negara 		
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Utama</td> </tr> </table> <p>A. REFERENSI :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Nurul Huda, dkk. <i>Keuangan publik Islam pendekatan teoritis dan sejarah</i>, 2016 (Kencana:Jakarta) b. Solikin M. Juhro, dkk. <i>Keuangan Publik dan Sosial Islam Teori dan Praktik</i>. 2019 (Rajagrafindo Persada: Jakarta) c. Zulhelmy bin Mohd. Hatta. <i>Isu-isu kontemporer ekonomi dan keuangan Islam</i>, cet.Ke-1 (Al-azhar Press: Bogor) d. Abdul Qadim Zallum (2009), <i>sistem keuangan negara khilafah</i>, cet. Ke-1, (HTI Press:Jakarta) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Pendukung :</td> </tr> </table>	Utama	Pendukung :	
Utama				
Pendukung :				

	Majalah, jurnal, Artikel tentang keuangan publik Islam	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point, Video	Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching	1. Adi Setiawan, ME 2. Andi Cahyono, M.E 3. Herlina Yustati, MA. Ek. 4. Suharyono, ME. 5. Romi Adetio Setiawan, P.hD	
Mata kuliah syarat	-	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan	mahasiswa mampu memahami silabus dan kontrak kuliah	Ceramah ,Diskusi terbatas Review Penyimpulan bersama Penilaian; Kehadiran, responsifitas	-Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (4x50'')]	Kontrak kuliah dan silabus	1 %
2	Mahasiswa mampu	Mahasiswa	Kriteria :	- Kuliah dan tanya	a. Pengertian dan ruang lingkup	2%

	menentukan ruang lingkup dan kajian dalam keuangan publik Islam	mampu menentukan ruang lingkup pembahasan dalam keuangan publik Islam	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	dalam keuangan publik islam b. Pembiayaan sektor publik dalam ekonomi konvensional c. Pembiayaan sektor publik dalam ekonomi Islam	
3	Mahasiswa mampu menentukan peran dan fungsi negara dalam Islam	Mahasiswa mampu menentukan fungsi-fungsi negara dalam mengelola sektor keuangan publik	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab) .	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	a. Fungsi alokasi negara b. Fungsi distribusi c. Fungsi stabilisasi	2%
4	Mahasiswa mampu menentukan konsep <i>baitul maal</i> dalam perekonomian negara	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah, konsep pengelolaan keuangan Negara melalui	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	a. Pengertian dan sejarah <i>baitul maal</i> b. Fungsi dan peranan <i>baitul maal</i> dalam pengelolaan keuangan negara c. Instrumen penerimaan <i>baitul mal</i>	1%

		baitul maal	terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)		d. Instrument pengeluaran <i>baitul mal</i>	
5	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan sumber-sumber pendapatan negara dalam tinjauan ekonomi Islam	Ketepatan dalam mengklasifikasi kan sumber-sumber yang menjadi penerimaan khas negara dalam tinjauan Islam	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	a. Sumber-sumber penerimaan kas negara b. Pengertian dan fungsi perhimpunan penerimaan negara dalam ekonomi Islam	2%
6	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan sektor-sektor dalam belanja (pengeluaran Negara)	Ketepatan dalam mengklasifikasi kan berbagai sektor belanja (pengeluaran negara)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	a. Macam-macam belanja (pengeluaran negara) b. Fungsi belanja negara c. Kebijakan pengeluaran negara di zaman rasulullah dan khalifah	2%
7	Mahasiswa mampu	Ketepatan	Kriteria :	- Kuliah dan tanya	1. Ghanimah (mencakup anfal, fai	2%

	mengklasifikasikan kepemilikan negara sebagai pendapatan kas negara	dalam mengklasifikasi kan berbagai kepemilikan negara yang menjadi sumber pendapatan negara	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	dam khumus) 2. Tanah, bangunan dan sarana umum milik negara 3. Harta ilegal dari koruptor, denda 4. Harta tanpa ahli waris	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30%
9	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan kepemilikan negara sebagai pendapatan kas negara	Ketepatan mengklasifikasi kan berbagai kepemilikan negara yang menjadi sumber pendapatan negara	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	1. Kharaj 2. Jizyah 3. Ushur 4. Khumus rikaz 5. Barang tambang	2%

10	Mahasiswa mampu menentukan pengertian,landasan hukum zakat, konsep zakat sebagai instrument pendapatan negara	Ketepatan dalam menentukan konsep zakat sebagai instrumen penerimaan keuangan negara	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	1. Pengertian dan landasan hukum zakat 2. Keutamaan zakat 3. Sumber-sumber zakat 4. Potensi zakat 5. Zakat sebagai alat ukur kemakmuran	2%
11	Mahasiswa mampu menganalisis tentang kebijakan utang dan investasi terhadap pembangunan dalam ekonomi Islam	Ketepatan dalam menganalisis tentang kebijakan utang dan investasi	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	1. Konsep dasar utang dalam ekonomi Islam 2. Utang negara dalam perspektif ekonomi Islam 3. Kasus utang negara Indonesia 4. Analisis dampak, resiko dan bahaya utang 5. Solusi terhadap utang	2%
12	Mahasiswa mampu menganalisis kasus kebijakan fiskal di negara-negara muslim	Ketepatan dalam menganalisis kebijakan fiskal di negara-negara muslim	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	1. Kebijakan fiskal 2. Aplikasi kebijakan fiskal di negara-negara muslim 3. Perbedaan kebijakan fiskal Indonesia dengan negara-negara muslim	2%

13	Mahasiswa mampu menentukan konsep APBN tanpa pajak dan hutang	Ketepatan dalam menentukan konsep APBN non pajak dan hutang	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	1. Konsep APBN dengan pajak dan hutang 2. Konsep APBN dengan pajak dan hutang 3. Instrumen pendapatan negara non pajak dan non hutang	2%
14	Mahasiswa mampu menganalisis isu kontemporer tentang wakaf, tabungan haji sebagai alternatif keuangan negara	Ketepatan dalam menganaliss instrumen wakaf dan tabungan haji sebagai alternatif keuangan negara	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	1. Pengertian dan dasar hukum wakaf 2. Instrumen wakaf sebagai sumber keuangan negara 3. Tabungan haji sebagai alternatif keuangan negara	4%
15	Mahasiswa mampu menganalisis isu kontemporer tentang sukuk (obligasi syariah sebagai keuangan negara) dan optimalisasi BUMN	Ketepatan dalam menganalisis hubungan obligasi syariah (sukuk) sebagai sumber keuangan negara serta optimalisasi BUMN sebagai	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	1. Sukuk (obligasi syariah) 2. Pernanan sukuk sebagai sumber keuangan negara 3. Optimalisasi BUMN 4. BUMN di indonesia	4%

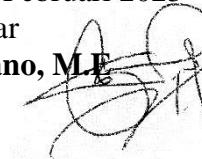
		instrumen pendapatan keuangan negara				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	40%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
 - (2) (TM : 1x (2x50'')). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
 - (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60'')). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
 - (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
 - (5) Kriteria penilaian: A= 85-100; A-= 80-84; B+= 75-79; B= 70-74; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
 - (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55
-

Kordinator MK


Romi Adetio Setiawan, P.hD

Bengkulu Februari 2023
Tim Pengajar
Andi Cahyano, M.E.


Adi Setiawan, Lc, M.E.I

Suharyono,M.E


Mengatahui
Ka PRODI

Herlina Yustati, MA.Ek.

