



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Prodi Tadris Bahasa Inggris

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Sociolinguistics	Kode Mata Kuliah: TBI61008	Semester: 6 Kelas : A,B,C,D,E	Beban Belajar : 2 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:
Otorisasi :	Dosen Pengampu Hanura Febriani, M.Pd		Kordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Ketua Prodi Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 2. Mampu menginternalisasi nilai norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. (S8). B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan. (PP1) 2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa inggris, serta memahami kinerjadan prioritas kepentingan bersama. (PP2) 3. Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu. C. Keterampilan Umum (PP3) 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks				

		Pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1) 2. Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU2) 3. Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU4) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. (KK2) 2. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan bahasa Inggris dan pendekatan statistik, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif. (KK3)
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian sociolinguistics 2. Mahasiswa mampu memahami hubungan bahasa dengan masyarakat 3. Mahasiswa mampu menjelaskan ragam bahasa, dialek, register, variasi bahasa, dan berbagai atribut bahasa lainnya yang akan diuraikan pada uraian silabus.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini adalah salah satu bagian dari sub-linguistik yang diperkenalkan pada semester enam dengan tujuan untuk meningkatkan tingkat kesadaran linguistik mahasiswa mengenai kajian bahasa, fungsi bahasa, bagaimana bahasa mempengaruhi masyarakat, hubungan antara bahasa dan faktor sosial, bahasa dan tuturan, kontak bahasa, variasi bahasa, dan berbagai atribut bahasa lainnya yang akan diuraikan pada uraian silabus.	
Daftar Pustaka	Utama	
	1. Holmes, Janet. (1992). <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>. New York and London: Longman. 2. Wardaugh, Ronald. (2006). <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>, Great Britain Page Bros, Ltd 3. Chaika, Elaine . (1982). <i>Language the social mirror</i>. Rowley Massachusetts: Newbury House Publishing 4. Bangley, Robert (2007) <i>Sociolinguistics Variation: Theories, Methods, and Applications</i>, UK: Cambridge University Press.	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:

	MS Excel, MS Power Point, G.drive, Startup sederhana	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	Riswanto, Ph.D.	
Dosen Pengampu	Hanura Febriani, M.Pd	

Pertemuan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pengenalan Silabus mata kuliah dan Brainstorming	- Kontrak pembelajaran - Pengenalan silabus mata kuliah, penilaian tugas, evaluasi pembelajaran, dan referensi belajar.	Tugas awal: Membuat 13 Kelompok dan mempersiapkan presentasi setiap Minggu	- Menjelaskan kontrak perkuliahan - Ruang lingkup mata kuliah Sociolinguistics	Ceramah dan Tanya Jawab	100 Menit
2	UNIT 1 Introduction to sociolinguistics	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan topik what is a sociolinguist?, why do we say the same thing in different ways?, what are the different ways we say things?, dan social factors, dimensions and	Presentasi Kelompok I Penilaian: Communicative skill, Presentation content	UNIT 1 What do sociolinguists study? - What is a sociolinguist? - Why do we say the same thing in different ways? - What are the different ways we say things? - Social factors, dimensions and explanations	- Ceramah/Orientasi - Presentasi makalah - Diskusi - Review dan feedback - Evaluasi	100 Menit

		explanations				
3	UNIT 2 Languages, Dialects, and Varieties	• Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan topik the use of Languages, Dialects, and varieties	Presentasi Kelompok 2 Penilaian: Communicative skill, Presentation content	UNIT 2 Language and dialect in multilingual communities • Language and Dialect • Regional Dialects • Social Dialects • Styles, Registers, and Beliefs	• Ceramah/Orientasi • Presentasi makalah • Diskusi • <i>Review dan feedback</i> • Evaluasi	100 Menit
4	UNIT 3 Pidgin and Creole Language	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan topik Pidgin and Creole Language	Presentasi Kelompok 3 Penilaian: Communicative skill, Presentation content	UNIT 3 Pidgin and Creole Language • Lingua Francas • Distribution and Characteristics • Origins • From Pidgin to Creole	• Ceramah/Orientasi • Presentasi makalah • Diskusi • <i>Review dan feedback</i> • Evaluasi	100 Menit
5	UNIT 4 Codes	• Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan topik Codes	Presentasi Kelompok 4 Penilaian: Communicative skill, Presentation content	UNIT 4 Codes • Diglossia • Bilingualism and Multilingualism • Code-Switching	• Orientasi • Presentasi makalah • Diskusi • <i>Review dan feedback</i> • Evaluasi	100 Menit

				Codes Mixing		
6	UNIT 5 Speech Communities	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan topik Speech Communities	Presentasi Kelompok 5 Penilaian: Communicative skill, Presentation content	UNIT 5 Speech Communities - Definitions - Intersecting - Communities - Networks and Repertoires	- Orientasi - Presentasi makalah - Diskusi <i>Review dan feedback</i> - Evaluasi	100 Menit
7	UNIT 6 Regional and social dialects	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan topik regional variation, social variation, dan social dialects.	Presentasi Kelompok 6 Penilaian: Communicative skill, Presentation content	UNIT 6 Regional and social dialects - Regional variation - Social variation - Social dialects	- Orientasi - Presentasi makalah - Diskusi <i>Review dan feedback</i> - Evaluasi	100 Menit
8	UTS(Ujian Tengah Semester)					
9	UNIT 7 Sex and age	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan topik sex-exclusive speech differences, sex-preferential speech features, sex and social class, explanations of women's linguistic behaviour, age-graded	Presentasi Kelompok 7 Penilaian: Communicative skill, Presentation content	UNIT 7 Sex and age - Sex-exclusive speech differences - Sex-preferential speech features - Sex and social class - Explanations of women's linguistic behaviour	- Orientasi - Presentasi makalah - Diskusi <i>Review dan feedback</i> - Evaluasi	100 Menit

		features of speech, dan age and social dialect data.		• Age-graded features of speech • Age and social dialect data		
10	UNIT 8 Ethnicity and social networks	• Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan topik variation and change, how do changes spread, how do we study language change?, dan reasons for language change	Presentasi Kelompok 8 Penilaian: Communicative skill, Presentation content	UNIT 8 Language change • Variation and change • How do changes spread • How do we study language change? • Reasons for language change	• Orientasi • Presentasi makalah • Diskusi • <i>Review dan feedback</i> • Evaluasi	100 Menit
11	UNIT 10 Style, context and register	• Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan topik Addressee as an influence on style, accommodation theory, context, style and class, style in non-Western societies, dan register.	Presentasi Kelompok 9 Penilaian: Communicative skill, Presentation content	UNIT 10 Style, context and register • Addressee as an influence on style • Accommodation theory - Context, style and class • Style in non-Western societies • Register	• Orientasi • Presentasi makalah • Diskusi • <i>Review dan feedback</i> • Evaluasi	100 Menit
12	UNIT 11 Speech	• Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-	Presentasi Kelompok 10 Penilaian: Communicative	UNIT 11 Speech functions,	• Orientasi • Presentasi	100 Menit

	functions, politeness and crosscultural communication	pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan topik the functions of speech, politeness and address forms, dan linguistic politeness in different cultures.	skill, Presentation content	politeness and crosscultural communication • The functions of speech • Politeness and address forms - Linguistic politeness	makalah • Diskusi • <i>Review dan feedback</i> • Evaluasi	
13.	UNIT 12 Sex, politeness and stereotypes	• Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan topik Women's language and confidence, interaction, gossip, dan sexist language.	Presentasi Kelompok 11 Penilaian: Communicative skill, Presentation content	UNIT 12 Sex, politeness and stereotypes • Women's language and confidence • Interaction • Gossip Sexist language	• Orientasi • Presentasi makalah • Diskusi • <i>Review dan feedback</i> • Evaluasi	100 Menit
14	UNIT 13 Attitudes and applications	• Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan topik attitudes to language, sociolinguistics and education.	Presentasi Kelompok 12 Penilaian: Communicative skill, Presentation content	UNIT 14 Attitudes and applications • Attitudes to language • Sociolinguistics and education	• Orientasi • Presentasi makalah • Diskusi • <i>Review dan feedback</i> • Evaluasi	100 Menit
15	UNIT 14 Attitudes and applications	• Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan topik attitudes to language, sociolinguistics and education.	Presentasi Kelompok 13 Penilaian: Communicative skill, Presentation content	UNIT 13 Attitudes and applications	• Orientasi • Presentasi makalah	100 Menit

		pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan topik attitudes to language, sociolinguistics and education.		• Attitudes to language • Sociolinguistics and education	• Diskusi • <i>Review dan feedback</i> • Evaluasi	
16.	UAS (Ujian Akhir Semester)					

Komponen dan Bobot Penilaian :

- Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
- Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
- Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
- Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis-Esai)
- Absen (e) : 10% (minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = (a x 25%)+(b x 25%)+(c x 20%)+(d x 20%)+ (e x 10%)

**Mengetahui,
Ketua Prodi TBI**

**Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242015032002**

**Bengkulu, 2023
Dosen Pengampu**

**Hanura Febriani, M.Pd
NIP. 199002142020122004**