



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**Fakultas Tarbiyah dan Tadris**

**Jurusan Tadris**

**Prodi Tadris Bahasa Inggris**

**Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : ELT Project	Kode Mata Kuliah: TBI-61037	Semester: 6 Kelas : C/D	Beban Belajar: 3 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian: Tadris Bahasa Inggris
Otorisasi :	Dosen Pengampu:  M. Arif Rahman Hakim, Ph.D		Koordinator :  Rumpun Mata Kuliah (RMK):		Ketua Prodi  Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi  (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8) 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4) 2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2) 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8) C. Keterampilan Umum 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang				

		<p>keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5)</p> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <p>Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8)</p> <p>2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5)</p> <p>3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4)</p>
	<b>Mata Kuliah (CP MK)</b>	<p>Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep “English project” dan “Project planning”.</li> <li>2. Memahami konsep “project budgeting”</li> <li>3. Melakukan assessmen lapangan dan observasi</li> <li>4. Membuat proposal kegiatan</li> <li>5. Mempresentasikan proposal kegiatan di depan kelas</li> <li>6. Melaksanakan kegiatan “ELT project” berdasarkan hasil assessmen lapangan dan observasi yang dilakukan.</li> <li>7. Melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan “ELT project” tersebut.</li> </ol>
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam merancang kegiatan yang berhubungan dengan pembelajaran bahasa Inggris baik dalam konteks sosial dan interkultural. Dalam melakukan perkuliahan ini, mahasiswa diminta untuk memahami sebuah isu dalam pembelajaran bahasa Inggris dan mengaplikasikan pemahaman dan kemampuannya akan aspek –aspek pedagogis, linguistik, maupun budaya dalam menyelesaikan isu tersebut. Materi yang dimuat didalamnya adalah pemahaman akan definisi <i>project</i>, <i>project and innovation</i>, <i>project planning</i>, <i>budgeting</i>, <i>project presentation</i>, dan <i>project evaluation</i>. Proses perkuliahan di dalam kelas dilakukan dengan cara pemberian materi serta FGD (<i>focus group discussion</i>) serta perkuliahan di luar kelas meliputi observasi dan assessmen lapangan. Penugasan dapat diberikan secara berkelompok di dalam ataupun di luar kelas. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari ujian tengah semester, ujian akhir semester, penugasan dan absensi.</p>	
Daftar Pustaka	<b>Utama</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heyworth, Frank. 2002. <i>A guide to project management</i>. Graz: Council of Europe Publishing</li> <li>2. Laverick, E. K. (2018). <i>Project-Based Learning. ELT Development Series</i>. TESOL Press. Available from: TESOL</li> </ol>	

	International Association. 1925 Ballenger Avenue Suite 550, Alexandria, VA 22314 3. Grima, S., Özen, E., & Boz, H. (Eds.). (2022). <i>The New Digital Era: Digitalisation, Emerging Risks and Opportunities</i> . Emerald Group Publishing.	
	<b>Pendukung</b>	-
	-	
Media pembelajaran	<b>Software:</b>	<b>Hardware:</b>
	MS Excel, MS Power Point, G.drive.	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	-	
Dosen Pengampu	<b>M. Arif Rahman Hakim, Ph.D</b>	

Perte- muanke- -	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Metode	Indikator	Alokasi Waktu
		Kriteria & Bentuk	Bobot				
1	Penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah ELT Project	-	-	1. Kontrak kuliah. 2. Penjelasan tentang tugas dan evaluasi.	- Ceramah singkat	- Kontrak pembelajaran - Pengenalan silabus mata kuliah ELT Project, penilaian, tugas, dan referensi belajar	150 menit
2	Penjelasan mengenai konsep “ <i>English project</i> ” dan “ <i>Project planning</i> ”  CPMK 1	Partisipasi Diskusi	25%	A guide to project management chapter 1, 2, and 3	- Ceramah singkat - Diskusi	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep project & project planning	150 menit
3	Penjelasan mengenai konsep “ <i>Project budgeting</i> ”  CPMK 2	Partisipasi Diskusi	25%	A guide to project management chapter 4	- Ceramah singkat - Diskusi	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep project budgeting	150 menit
4	Membuat kerangka pikiran “ <i>English project</i> ”  CPMK 2	Partisipasi	25%	A guide to project management chapter 5 and 6	- Ceramah singkat - Diskusi	Ketepatan Mahasiswa memahami English project	150 menit

5	Melakukan observasi dan assessmen lapangan  CPMK 3	Partisipasi	25%	Analisis Kebutuhan & Asesmen lapangan	- Studi lapangan	Ketepatan Mahasiswa memahami hasil asesmen kebutuhan dilapangan	150 menit
6	Melakukan observasi dan assessmen lapangan  CPMK 3	Partisipasi	25%	Mendesain dan mengembangkan ide project berdasarkan kebutuhan dan konteks ELT	- Studi lapangan	Ketepatan Mahasiswa mengobservasi kondisi dilapangan	150 menit
7	Membuat proposal kegiatan  CPMK 4	Partisipasi	25%	Finalisasi blueprint ELT project	- Diskusi	Ketepatan Mahasiswa dalam memahami dan mempraktekkan pembuatan proposal dan blueprint project	150 menit
8	U T S: Proposal presentation						
9	Melaksanakan kegiatan “ELT project”	Partisipasi	25%	Pelaksanaan Project (1)	- Sesuai dengan proposal kegiatan yang sudah dipresentasikan dan dinilai.	Ketepatan Mahasiswa dalam melaksanakan project sesuai dengan proposal yang telah direncanakan	150 menit
10	Melaksanakan kegiatan “ELT project”	Partisipasi	25%	Pelaksanaan Project (2)	- Sesuai dengan proposal kegiatan yang sudah dipresentasikan dan dinilai.	Ketepatan Mahasiswa dalam melaksanakan project sesuai dengan proposal yang telah direncanakan	150 menit
11	Melaksanakan kegiatan “ELT project”	Partisipasi	25%	Pelaksanaan Project (3)	- Sesuai dengan proposal kegiatan yang sudah dipresentasikan dan dinilai.	Ketepatan Mahasiswa dalam melaksanakan project sesuai dengan proposal yang telah direncanakan	150 menit
12	Melaksanakan kegiatan “ELT project”	Partisipasi	25%	Pelaksanaan Project (4)	- Sesuai dengan proposal kegiatan yang sudah dipresentasikan dan dinilai.	Ketepatan Mahasiswa dalam melaksanakan project sesuai dengan proposal yang telah direncanakan	150 menit
13	Membuat laporan pelaksanaan kegiatan	Partisipasi	25%	Pelaksanaan Project (5)	- Diskusi	Ketepatan Mahasiswa dalam mengevaluasi	150 menit

	dan evaluasi					pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan	
14	Membuat laporan pelaksanaan kegiatan dan evaluasi	Partisipasi Tugas	25% 15%	Pelaksanaan Project (6)	- Diskusi	Ketepatan Mahasiswa dalam mengevaluasi pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan	150 menit
15	ELT final project presentation preparation	Partisipasi Tugas	25% 15%	Persiapan pelaksanaan presentasi project	- Diskusi	Ketepatan Mahasiswa dalam mempersiapkan presentasi laporan hasil projectnya	150 menit
16	U A S : Project evaluation & presentation						150 Menit

#### Assignments:

1. English project proposal
2. English project report (digital & print out)

#### Komponen dan Bobot Penilaian

- |                |     |
|----------------|-----|
| 1. Partisipasi | 25% |
| 3. Tugas       | 15% |
| 4. UTS         | 30% |
| 5. UAS         | 30% |

**Mengetahui,  
Ketua Prodi TBI**

**Feny Martina, M.Pd**  
**NIP 198703242015032002**

**Dosen Pengampu Mata Kuliah**

**M. Arif Rahman Hakim, Ph.D**  
**NIP 199012152015031007**



# Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

## JADWAL PERKULIAHAN PER DOSEN

Dosen : M. Arif Rahman Hakim, Ph.D

NO	HARI	WAKTU	MATA KULIAH	KLS	SMT	SKS	RUANG	PARALEL	DOSEN	MHS
1	Senin	07.30 - 09.10	TBI61010 EFL COURSE DESIGN	C	6	2	C.4.7		M. Arif Rahman Hakim, Ph.D	13
2	Senin	10.00 - 12.30	.GMI41013 METODOLOGI PENELITIAN	A	4	3	C.3.12		M. Arif Rahman Hakim, Ph.D	26
3	Rabu	07.30 - 10.00	TBI61027 ELT PROJECT	C	6	3	C.4.7		M. Arif Rahman Hakim, Ph.D	12
4	Kamis	07.30 - 10.00	TBI61027 ELT PROJECT	D	6	3	C.4.8		M. Arif Rahman Hakim, Ph.D	14

Total SKS : 11 SKS

Bengkulu, 17 Maret 2023

Pudek 1

