



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM (AFI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat Islam			2 (sks)	Empat	13 Februari 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
		Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag			M.Zikri M.Hum
CPL-PRODI					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL	Sikap (S):	<ol style="list-style-type: none">1. Memiliki Sikap Ketakwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dengan Menunjukan Sikap Religius.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusian dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.4. Mengharagai Keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinil orang lain.5. Menunjukan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.6. Menjunjung tinggi nilai-nilai akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik serta otonomi akademik.7. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;8. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;9. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai mahasiswa filsafat islam.10. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang filsafat islam.		

	<p>Keterampilan Umum (KU):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir. 4. Memapu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan informasi, data dan fakta. <p>Keterampilan Khusus (KK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis konsep teoritis tentang Filsafat Islam secara mendalam . 2. Mampu menerapkan konsep teoritis tentang Filsafat Islam secara mendalam pada diskursus kebudayaan, keagamaan dan literatur. 3. Mampu mengeksplorasi dan mengimplementasikan nilai-nilai yang bersumber dari konsep-konsep teoritis tentang Filsafat Islam dalam disiplin keilmuan dan realitas sosial. <p>Pengetahuan (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan penggunaan bahasa yang baik dan benar. 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis kreatif, inovatif dan sistematis. 3. Menguasai berbagai teori-teori tentang Filsafat Islam secara mendalam.
CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perkembanganan konsep teoritis dan praktis tentang Filsafat Islam secara kritis dan mendalam.
CPL-1	<p>Sikap (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha esa dan menunjukkan nilai-nilai religius, dengan mampu menyelesaikan problematik dalam ranah filsafat islam 2. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat dengan ikut serta dalam memberikan jawaban dan arahan kepada masyarakat dan peneliti konsep teoritis tentang Filsafat Islam. 3. Mahasiswa menunjukkan sikap toleransi terhadap pemikiran dan budaya barat serta timur.
CPL-2	<p>Pengetahuan (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis pemahaman tentang Filsafat Islam 2. Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan dan jawaban dalam masalah Filsafat Islam 3. Mahasiswa mampu menguasai dan mengetahui perbedaan pemikiran para tokoh Filsafat Islam
CPL-3	<p>Keterampilan Umum (KU)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek Filsafat Islam 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan teori Filsafat Islam. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang bertema Filsafat Islam.
	CPL-4	<p>Keterampilan Khusus (KK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis konsep teoritis tentang Filsafat Islam 2. Mampu menerapkan konsep teoritis tentang Filsafat Islam secara mendalam pada diskursus kebudayaan, keagamaan dan literatur. 3. Mampu mengeksplorasi dan mengimplementasikan nilai-nilai yang bersumber dari konsep-konsep teoritis tentang Filsafat Islam dalam disiplin keilmuan dan realitas sosial.
Deskripsi Singkat MK		<p>Mata Kuliah Filsafat Islam merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu. melalui pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (<i>Student Centered Learning</i>). Proses pembelajaran mata kuliah ini diorientasikan sebagai upaya menjadikan Mahasiswa memiliki sikap kritis dan daya analitis yang benar terhadap pemikiran kefilsafatan dalam Islam secara proporsional berdasarkan aspek ontologis, epitemologis maupun aksiologisnya.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Filsafat Islam 2. Objektifitas 3. Metode dan kegunaan Filsafat Islam 4. Kajian kritis terhadap tokoh Filsafat Filsafat Islam 5. Relasi Filsafat Islam dengan Filsafat Yunani
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Zainul Hamdi, 2004, <i>Tujuh Filsuf Muslim Pembuka Pintu Gerbang Filsafat Barat Modern</i>, Yogyakarta: PT. LKiS Pelangi Aksara. 2. Ahmad ibn al-Shiddîq al-Ghamârî al-Hasanî, 2007, <i>Dzamm al-Asy'irah wa al-Mutakallimin wa al-Falâsifah</i>, Riyad: Dâr al-Tauhîd. 3. Fahd ibn Shâlih al-'Ajlân, 1433 H, <i>Ma'rakah al-Nash</i>, Riyad: Maktab Majallah al-Bayân. 4. Ibrahim Hilal, 2002, <i>Epistemologi Ilmu Pengetahuan & Keilmuan Hukum Islam</i>, Bandung: Lintas Pustaka Publisher. 5. Idri, 2008, <i>Epistemologi Ilmu Pengetahuan & Keilmuan Hukum Islam</i>, Jakarta: Lintas Pustaka Publisher. 6. Imam al-Ghazali, 2012, <i>Tahafut al-Falasifah: Membongkar Tabir Kerancuan Para Filosof</i>, Bandung: Marja. 7. Miska Muhammad Amien, 1983, <i>Epistemologi Islam: Pengantar Filsafat Penge-tahuan Islam</i>, Jakarta: UI-Press. 8. Muhammad Shiddîq Hasan Khân, 2000, <i>Qashd al-Sabîl ilâ Dzamm al-Kalâm wa al-Ta'wîl</i>, ed. Sa'îd Ma'syâsyah, Beirut: Dâr Ibn Hazm. 9. Muhammad Yâsir al-Syaraf, 1981, <i>al-Wahdah al-Muthlaqah 'inda Ibn al-Sabîn</i>, Irak: Wazârah al-Tsaqâfah wa al-I'lâm. 10. Muhsin Labib, 2005, <i>Para Filosof Sebelum dan Sesudah Mullâ Shadrâ</i>, Jakarta: al-Huda. 11. Mulyadhi Kartanagara, 2003, <i>Menyibak Tirai Kejahilan: Pengantar Epistemologi Islam</i>, Bandung: Penerbit Mizan.

	<p>12. Muhyar Fanani, 2009, Ilmu Ushul Fiqh di Mata Filsafat Ilmu, Semarang: Walisongo Press.</p> <p>13. Rājih 'Abd al-Hamīd al-Kurdī, 1992, Nazhariyyah al-Ma'rifah baina al-Qur'ān wa al-Falsafah, Riyadh: Dār al-Mu'ayyid dan The International Institute of Islamic Thought Virginia.</p> <p>14. Seyyed Hossein Nasr dan William C. Chittick, 2001, Islam Intelektual: Teologi, Filsafat & Ma'rifat, Depok: Perennial Press.</p> <p>15. Sudarsono, 2010, Filsafat Islam, Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>16. Suparman Syukur, 2007, Epistemologi Islam Skolastik: Pengaruhnya pada Pemikiran Islam Modern, Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan IAIN Walisongo Semarang.</p> <p>17. Abdul Rozak, 2001, Cara Memahami Islam: Metodologi Studi Islam, Bandung: Gema Media Pusakatama.</p> <p>18. Abu Mujahid, 2011, Pemuja Filsafat: Pengantar untuk Tidak Menyukai Filsafat, Bandung: Toobagus Publishing.</p> <p>19. Dedi Supriyadi, 2009, Pengantar Filsafat Islam: Konsep, Filsuf dan Ajarannya, Bandung: Pustaka Setia.</p> <p>20. Hasyimsyah Nasution, 1999, Filsafat Islam, Jakarta: Gaya Media Pratama.</p> <p>21. Seyyed Hossein Nasr dan Oliver Leaman (ed.), 2003, Ensiklopedi Tematis Filsafat Islam (Buku Pertama), Bandung: Mizan.</p> <p>22. Muhammad Maghfur W., 2002, Koreksi atas Kesalahan Pemikiran Kalam dan Filsafat Islam, Bangil: al-Izzah.</p>
Media Pembelajaran	Modul, spidol, proyektor, laptop, papan tulis, penghapus dan seluruh media yang dapat digunakan sebagai sarana efektif kegiatan belajar mengajar.
Dosen/ Team Teaching	Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag dan Chesy Veronika M.Ag
Mata kuliah Syarat	<p>Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan diharuskan bersepatu dan tidak memakai kaos oblong</p> <p>Terlambat maximal 10 menit, diatas itu dianggap tidak hadir</p> <p>Ketentuan Resume dan tugas makalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dikerjakan secara Individu/kelompok dan harus diketik Pengumpulan resume pada saat setelah diskusi berlangsung dengan melengkapi kekurangan pada saat diskusi Tugas minimal 8 halaman Tugas makalah harus mencantumkan referensi atau sumber Referensi boleh buku, jurnal, diskusi ilmiah, dan sumber yang relevan.

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Pengantar kuliah dan pengenalan materi	Kontrak kuliah dan penyampaian RPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi 	Pembagian kelompok	Kehadiran, responsifitas	5%

			(120 menit)			
	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani	1. Definisi Objektifitas 2. Metode Filsafat Islam 3. Kegunaan Filsafat Islam 4. Hubungan Filsafat Islam dengan Filsafat Yunani	1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi (120 menit)	Tugas makalah dan presentasi kelompok	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara kritis tentang pemikiran tokoh Filsafat Islam Al-Kindi	1. Biografi Al-Kindi 2. Kondisi sosial politik 3. Tokoh yang mempengaruhi 4. Karya-karya 5. Pemikiran tokoh 6. Kritik terhadap tokoh 7. Eksplorasi materi	1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi (120 menit)	Tugas makalah dan presentasi kelompok	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara kritis tentang pemikiran tokoh Filsafat Islam Al-Razi	1. Biografi Al-Razi 2. Kondisi sosial politik 3. Tokoh yang mempengaruhi 4. Karya-karya 5. Pemikiran tokoh 6. Kritik terhadap tokoh 7. Eksplorasi materi	1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi (120 menit)	Tugas makalah dan presentasi kelompok	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara kritis tentang pemikiran tokoh Filsafat Islam Al-Farabi	1. Biografi Al-Farabi 2. Kondisi sosial politik 3. Tokoh yang mempengaruhi 4. Karya-karya 5. Pemikiran tokoh 6. Kritik terhadap tokoh 7. Eksplorasi materi	1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi (120 menit)	Tugas makalah dan presentasi kelompok	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis	5%
6	Mahasiswa mampu	1. Biografi Ikhwanu al-	1. Kuliah tatap	Tugas makalah dan	1. Kehadiran	5%

	memahami dan menjelaskan secara kritis tentang pemikiran tokoh Filsafat Islam Ikhwanu al-Shafa	<p>Shafa</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kondisi sosial politik 3. Tokoh yang mempengaruhi 4. Karya-karya 5. Pemikiran tokoh 6. Kritik terhadap tokoh 7. Eksplorasi materi 	<p>muka</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi <p>(120 menit)</p>	presentasi kelompok	<p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p> <p>4. Peserta aktif</p> <p>5. Tugas kelompok</p> <p>6. Tes tertulis</p>	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara kritis tentang pemikiran tokoh Filsafat Islam Ibnu Miskawai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi Ibnu Miskawai 2. Kondisi sosial politik 3. Tokoh yang mempengaruhi 4. Karya-karya 5. Pemikiran tokoh 6. Kritik terhadap tokoh 7. Eksplorasi materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi <p>(120 menit)</p>	Tugas makalah dan presentasi kelompok	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p> <p>4. Peserta aktif</p> <p>5. Tugas kelompok</p> <p>6. Tes tertulis</p>	5%
8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						10%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara kritis tentang pemikiran tokoh Filsafat Islam Ibnu Sina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi Ibnu Sina 2. Kondisi sosial politik 3. Tokoh yang mempengaruhi 4. Karya-karya 5. Pemikiran tokoh 6. Kritik terhadap tokoh 7. Eksplorasi materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi <p>(120 menit)</p>	Tugas makalah dan presentasi kelompok	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p> <p>4. Peserta aktif</p> <p>5. Tugas kelompok</p> <p>6. Tes tertulis</p>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara kritis tentang pemikiran tokoh Filsafat Islam Al-Ghazali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi Al-Ghazali 2. Kondisi sosial politik 3. Tokoh yang mempengaruhi 4. Karya-karya 5. Pemikiran tokoh 6. Kritik terhadap tokoh 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi <p>(120 menit)</p>	Tugas makalah dan presentasi kelompok	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p> <p>4. Peserta aktif</p> <p>5. Tugas kelompok</p> <p>6. Tes tertulis</p>	5%

		7. Eksplorasi materi				
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara kritis tentang pemikiran tokoh Filsafat Islam Suhrawardi	1. Biografi Suhrawardi 2. Kondisi sosial politik 3. Tokoh yang mempengaruhi 4. Karya-karya 5. Pemikiran tokoh 6. Kritik terhadap tokoh 7. Eksplorasi materi	1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi (120 menit)	Tugas makalah dan presentasi kelompok	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara kritis tentang pemikiran tokoh Filsafat Islam Ibnu Bajjah	1. Biografi Ibnu Bajjah 2. Kondisi sosial politik 3. Tokoh yang mempengaruhi 4. Karya-karya 5. Pemikiran tokoh 6. Kritik terhadap tokoh 7. Eksplorasi materi	1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi (120 menit)	Tugas makalah dan presentasi kelompok	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis	5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara kritis tentang pemikiran tokoh Filsafat Islam Ibnu Thufail	1. Biografi Ibnu Thufail 2. Kondisi sosial politik 3. Tokoh yang mempengaruhi 4. Karya-karya 5. Pemikiran tokoh 6. Kritik terhadap tokoh 7. Eksplorasi materi	1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi (120 menit)	Tugas makalah dan presentasi kelompok	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis	5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara kritis tentang pemikiran tokoh Filsafat Islam Ibnu Rusyd	1. Biografi Ibnu Rusyd 2. Kondisi sosial politik 3. Tokoh yang mempengaruhi 4. Karya-karya 5. Pemikiran tokoh 6. Kritik terhadap	1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi (120 menit)	Tugas makalah dan presentasi kelompok	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis	5%

		tokoh 7. Eksplorasi materi				
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara kritis tentang pemikiran tokoh Filsafat Islam At-Thusi	1. Biografi At-Thusi 2. Kondisi sosial politik 3. Tokoh yang mempengaruhi 4. Karya-karya 5. Pemikiran tokoh 6. Kritik terhadap tokoh 7. Eksplorasi materi	1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi (120 menit)	Tugas makalah dan presentasi kelompok	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					20%