

No	Nama Siswa	Kelas	Bahasa Indonesia		Bahasa Inggris		Matematika		IPA		Rata-rata		Nilai Akhir	Kategori
			Ujian Tengah Semester	Ujian Akhir Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Akhir Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Akhir Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Akhir Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Akhir Semester		
1	2011140001	JUNI PRINCA ANTONI	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A-
2	2011140002	RENAYAN DAMPUSIA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A-
3	2011140003	WALYANA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
4	2011140004	CELA RUMAH MANA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
5	2011140005	CANDY TRISARY UTAMI JETIM	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
6	2011140006	MIRNA KURNIA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
7	2011140007	AMIRY NANDO SUPRIYA BILJA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	E
8	2011140008	DEVI MELIYATI JUDANA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
9	2011140009	ICHA SARONE	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A-
10	2011140010	ZULIANA CHA PRANANDA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
11	2011140011	YULIA SINDI	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
12	2011140012	IRIT YULINA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
13	2011140013	MUHAMMAD ARIEF	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A-
14	2011140014	HELI MELIYATI YULIANA PUTRI	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
15	2011140015	HALISTUL ARI	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
16	2011140016	KURNIA ARIYAH	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
17	2011140017	TIARA PUTRI JUMRA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
18	2011140018	ANGGI PUTRIANA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
19	2011140019	NOVI SARPIKA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
20	2011140020	MAHADI	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
21	2011140021	LATHIFAH RIZKA ZAYDAH	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
22	2011140022	SELVIA PUTRI DAMELIA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
23	2011140023	PRA ADUSTIN	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A-
24	2011140024	LALA YUNALDA YURISTA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
25	2011140025	SAMSUL RIZKI	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
26	2011140026	MUHAMMAD HICAYAT	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
27	2011140027	ATIN APRONA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
28	2011140028	LESTARI OKTAVIA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A
29	2011140029	LILAH KURNATI	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A-
30	2011140030	ANGGA SAPUTRA	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	A

Bengkulu, 07 Agustus 2023
Dosen Pengajar

Ketua Prodi

Yusuf Lya Priyanti, M. Ed.
NIP. 198101120120410000





AGENDA PERKULIAHAN (SILABUS)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM (FEBI) PERBANKAN SYARIAH
Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Eka Daman
 NIDN : 2030003013
 Mata Kuliah : MANAJEMEN INVESTASI DAN PASAR MODAL SYARIAH
 Kelas : C
 SHS : 2

Perk.	Tanggal	Waktu	Materi	Metode	Buku / Referensi	Paraf
1	09 Maret 2023	10.00-10.15	Self-Introduction & Pengantar	Metode ceramah & diskusi	Buku 1 & 2	
2	16 Maret 2023	10.00-10.15	Prinsip-prinsip Syariah	Metode ceramah & diskusi	Buku 1 & 2	
3	23 Maret 2023	10.00-10.15	Uraian tentang Investasi Syariah & Pasar Modal	Metode ceramah & diskusi	Buku 1 & 2	
4	30 Maret 2023	10.00-10.15	Prinsip-prinsip Syariah & Pasar Modal	Metode ceramah & diskusi	Buku 1 & 2	
5	06 April 2023	10.00-10.15	Pasar Modal Syariah & Rekening Syariah / Pasar Modal	Metode ceramah & diskusi	Buku 1 & 2	
6	13 April 2023	10.00-10.15	Keputusan "Klasifikasi Risiko" menurut Fiqih & Syariah	Metode ceramah & diskusi	Buku 1 & 2	
7	20 April 2023	10.00-10.15	Keputusan tentang Pengawasan Pasar dan Pasar Modal	Metode ceramah & diskusi	Buku 1 & 2	
8	27 April 2023	10.00-10.15	Uraian	Metode ceramah & diskusi	Buku 1 & 2	

Port	Tanggal	Waktu	Materi	Metode	Buku / Bab	Paraf
9	04 Mei 2023	18.05-18.10	Regulasi terkait Emission & Persepsi dari KBB	Materi Pengajaran dan latihan praktik	Materi TCM	
10	11 Mei 2023	18.05-18.10	Regulasi terkait Samsat dan PRODA di wilayah Lampung	Materi Pengajaran dan latihan praktik	Materi TCM	
11	18 Mei 2023	18.05-18.10	Kemampuan dasar WPK	Materi Pengajaran dan latihan praktik	Materi TCM	
12	24 Mei 2023	18.05-18.10	WPK - Know Your Customer	Materi Pengajaran dan latihan praktik	Materi TCM	
13	01 Juni 2023	18.05-18.10	Penyusunan dan Pengiriman Surat	Materi Pengajaran dan latihan praktik	Materi TCM	
14	08 Juni 2023	18.05-18.10	Struktur Ruang Kerja KBB	Materi Pengajaran dan latihan praktik	Materi TCM	
15	15 Juni 2023	18.05-18.10	Mekanisme Pengiriman STNK dan Perizinan Pengiriman	Materi Pengajaran dan latihan praktik	Materi TCM	
16	22 Juni 2023	18.05-18.10	UAS	Materi Pengajaran dan latihan praktik	Materi TCM	

DITETAPKAN DI
RADA TANGGAL

BENGKULU
02 Maret 2023

Bengkulu, 07 Agustus 2023
Dosen Utama


Kusnandar
NIP. 196301011980001

Ketua Prodi


Yusuf Firdausy, M.Si
NIP. 196001011980001



**REKAP HADIR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PERANAKAN SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KATA PENGANTAR
DOKUMEN REKAP HADIR
HASIL JAB. KAMUS 11.2022.12.20


DOKUMEN 11.2022.12.20
HALAMAN 11.20

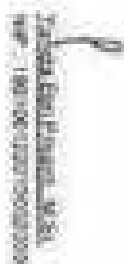
NO	NIM	NAMA	PERSEMESTER																	
			Semester I		Semester II		Semester III		Semester IV		Semester V		Semester VI		Semester VII		Semester VIII		Semester IX	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	2021140001	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	2021140002	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	2021140003	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	2021140004	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	2021140005	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	2021140006	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	2021140007	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	2021140008	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	2021140009	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	2021140010	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	2021140011	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	2021140012	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	2021140013	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	2021140014	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	2021140015	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	2021140016	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	2021140017	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	2021140018	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	2021140019	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	2021140020	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	2021140021	ABDULLAH ALFARIZ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

NO	NOM	NAMA	Mata Pelajaran																				Total
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
			Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	Temp Buku Buku	
22	201140006	DELVINA PUTRI DAMILYA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	201140006	PROA AGUSTINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	201140007	ALYA YUNALITA WIGATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	201140008	RAHMATI RYNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	201140008	MULIAWATI HOSWAT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	201140100	ADITHYAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	201140101	SEKIDAN DARTARA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	201140102	ALULIA RUMAHATI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	201140104	ANINDA DEWIYSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	201140105	ELVA STEWANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Bengkulu, 07 Agustus 2023
Dekan Dekan

Ketua Prodi


Dekan Dekan
NIP. 196012019000000000


Ketua Prodi
NIP. 196012019000000000



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
MANAJEMEN INVESTASI DAN PASAR MODAL SYARIAH	PSY62033	Mata Kuliah Penguatan Kompetensi (MPK)	2 sks	5	25-09-2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Evan Stiawan, SE, MM		Evan Stiawan, SE, MM		
	CPL-PRODI				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI	Capaian Pembelajaran program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai (CPL 1)			
	<div><div>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</div><div>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</div><div>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</div><div>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;</div><div>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</div><div>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</div><div>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</div><div>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</div><div>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</div><div>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;</div><div>11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;</div></div>				

		<p>12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;</p> <p>13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;</p> <p>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <p>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p> <p>16. Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik dalam berinvestasi sehingga tidak hanya bertujuan mencari keuntungan dengan mengalalkan segala cara</p> <p>17. Mendidik mahasiswa untuk tidak hidup boros dan menyiapkan masa depan yang lebih sejahtera</p> <p>18. Mahasiswa dapat ikut serta dalam berinvestasi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki</p>
		<p>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Penguasaan Pengetahuan (CPL 2)</p> <p>19. Mahasiswa memahami konsep dan teori manajemen investasi syariah</p> <p>20. Mahasiswa memiliki dasar pengetahuan untuk menentukan strategi pengelolaan investasi syariah yang efektif</p> <p>21. Mahasiswa memahami konsep dan implementasi investasi pasar modal syariah kepada mahasiswa sehingga mampu menjadi praktisi pasar modal syariah</p> <p>Capaian Pembelajaran program Studi Bidang Keterampilan Khusus: (CPL 3)</p> <p>22. Mahasiswa mampu melakukan pengukuran nilai investasi</p> <p>23. Mahasiswa mampu membuat keputusan investasi berdasarkan prinsip syariah</p> <p>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum (CPL 4)</p> <p>24. Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengalaman ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang investasi syariah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;</p> <p>25. Memilih penelitian yang tepat guna, terkini dan termaju dan memberikan kemalahatan</p>

		<p>pada umat manusia melalui pendekatan integratif-interkonektif, transformatif, moderat, dan multikultural, untuk mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang studi Islam, teknologi, seni, atau kemasyarakatan;</p> <p>26. Mengembangkan peta jalan penelitian studi Islam dengan pendekatan integratif-interkonektif, transformatif, moderat, dan multikultural, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta kontelasinya dengan sasaran yang lebih luas;</p> <p>27. Menyusun dan mengkomunikasikan argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni kepada masyarakat melalui media masa atau secara langsung kepada masyarakat, berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik;</p> <p>28. Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p>
CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat 2. Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang investasi syariah dalam menganalisa dan menyelesaikan kasus hukum islam secara efektif 3. Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan hukum islam yang dihadapi dengan baik. 4. Lulusan mampuberpikir kritis-konstruktif terhadap perkembangan hukum 	
CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini	
CPL-1	Mahasiswa mampu mengemukakan tentangTeori Portofolio	
CPL-2	Mahasiswa mampu mengilustrasikan tentang Pasar Modal Indonesia	
CPL-3	Mahasiswa mampu mengilustrasikan tentang Pasar Modal Syariah	
CPL-4	Mahasiswa mampu mengilustrasikan tentang Efek Syariah di Pasar Modal Syariah	
CPL-5	Mahasiswa mampu menggambarkan tentang Perkembangan Infrastruktur dan Teknologi Informasi Pada Pasar Modal Syariah	

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas tentang Pasar Modal, Pasar Modal Syariah dan Efek yang diperdagangkan di pasar Modal Syariah
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Portofolio 2. Pasar Modal Indonesia 3. Pasar Modal Syariah 4. Efek Syariah di Pasar Modal Syariah 5. Perkembangan Infrastruktur dan Teknologi Informasi Pada Pasar Modal Syariah
Pustaka	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : LCD/ Proyektor/DT Trading/ SOTS
Dosen/ Team Teaching	Evan Stiawan, SE, MM
Mata kuliah Syarat	-

Mg Ke	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk mengikuti proses pembelajaran	mahasiswa mampu memahami dan menerapkan silabus dan kontrak kuliah	Ceramah ,Diskusi terbatas Review Penyimpulan bersama Penilaian; Kehadiran, responsifitas	-Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (4x50'')]	Kontrak kuliah dan silabus	1 %
2,3	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep manajemen Investasi	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang Ruang Lingkup Manajemen, Fungsi Manajemen, Kegiatan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	Konsep Manajemen Investasi 1. Ruang lingkup Manajemen 2. Fungsi Manajemen 3. Kegiatan dalam fungsi Manajemen 4. Tingkatan Manajemen 5. Pengetian Investasi 6. Tujuan Investasi 7. Dasar Keputusan	2%

Mg Ke	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		dalam fungsi Manajemen, Tingkatan Manajemen, Pengetian Investasi, Tujuan Investasi, Dasar Keputusan Investasi dan Proses keputusan Investasi			Investasi Proses keputusan Investasi	
4,5	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep Investasi Syariah	Mahasiswa mampu mengemukakan an Landasan Investasi Syariah, Pola Investasi Syariah, Sumber dana Investasi, Proses Investasi Syariah, Prinsip- Prinsip Umum Investasi Syariah,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50"))]	Konsep Investasi Syariah 1. Landasan Investasi Syariah 2. Pola Investasi Syariah 3. Sumber dana Investasi 4. Proses Investasi Syariah 5. Prinsip- Prinsip Umum Investasi Syariah 6. Norma Berinvestasi Syariah 7. Manajemen Resiko dalam Transaksi dan Investasi	1%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		Norma Berinvestasi Syariah dan Manajemen Resiko dalam Transaksi dan Investasi				
6,7	Mahasiswa mampu mengilustrasikan tentang Pasar Modal Indonesia	Mahasiswa mampu mengilustrasi kan tentang Defenisi Pasar Modal, Fungsi Pasar Modal, jenis Pasar Modal, Lembaga Yang terlibat dalam Pasar Modal, dan Struktur Pasar Modal Instrumen di Pasar Modal	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50"))]	Pasar Modal Indonesia 1. Defenisi Pasar Modal 2. Fungsi Pasar Modal 3. jenis Pasar Modal 4. Lembaga Yang terlibat dalam Pasar Modal 5. Struktur Pasar Modal 6. Instrumen di Pasar Modal	8%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					

Mg Ke	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9,10	Mahasiswa mampu mengilustrasikan tentang Pasar Modal Syariah	Mahasiswa mampu mengilustrasi kan tentang Defenisi Pasar Modal Syariah, Prinsip Syariah dalam pasar Modal, Karakteristik Pasar Modal Syariah, Instrumen Pasar Modal Syariah dan Instrumen Yang dilarang dalam Pasar Modal Syariah	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50"))]	Pasar Modal Syariah 1. Defenisi Pasar Modal Syariah 2. Prinsip Syariah dalam pasar Modal 3. Karakteristik Pasar Modal Syariah 4. Instrumen Pasar Modal Syariah 5. Instrumen Yang dilarang dalam Pasar Modal Syariah	4%
11,12,13,14	Mahasiswa mampu mengilustrasikan Efek Syariah di Pasar Modal Syariah	Mahasiswa mampu mengilustrasi kan tentang Saham Syariah, Reksadana Syariah, Sukuk, ETF dan DIRE	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50"))]	Efek Syariah di Pasar Modal Syariah 1. Saham Syariah a. Rekening Efek Syariah dan Rekening Dana Nasabah b. Fraksi Harga dan batasan Perubahan Harga Saham	10%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
					2. Reksadana Syariah <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Industri Reksadana Syariah Sifat Reksadana Syariah Biaya Investasi pada Reksadana Jenis Reksadana Syariah Keuntungan Reksadana Syariah Risiko Investasi pada Reksadana Syariah 3. Sukuk <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Latar Belakang Sukuk Kriteria Perusahaan Penerbit Sukuk Prinsip pada Sukuk Jenis Sukuk Investasi Sukuk di Indonesia 4. EBA Syariah <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Jenis EBA Syariah 5. DIRE Syariah	

Mg Ke	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	Mahasiswa mampu menggambarkan tentang Perkembangan Infrastruktur dan Teknologi Informasi Pada Pasar Modal Syariah	Mahasiswa mampu menggambarkan tentang SOTS, Pembangunan dan Pengelolaan Dashboard Pasar Modal Syariah, Sistem Informasi Daftar Efek Syariah (SIDES) dan Sistem Pengawasan Pasar Modal Syariah Berbasis Teknologi Informasi	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50"))	Perkembangan Infrastruktur dan Teknologi Informasi Pada Pasar Modal Syariah: 1. Sistem Online Trading Syariah (SOTS) 2. Pembangunan dan Pengelolaan Dashboard Pasar Modal Syariah 3. Sistem Informasi Daftar Efek Syariah (SIDES) 4. Sistem Pengawasan Pasar Modal Syariah Berbasis Teknologi Informasi	3%
16	Ujian Akhir Semester					

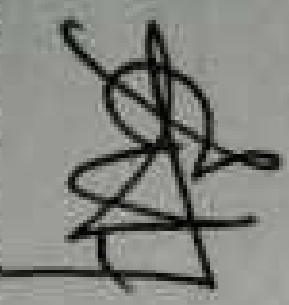
Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdistribusi secara spesifik, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

RPS dilengkapi dengan lampiran sekurang-kurangnya:

- Kontrak Perkuliahan
- Bahan Ajar
- Rencana/Rancangan Penugasan
- Instrumen dan Deskripsi Penilaian

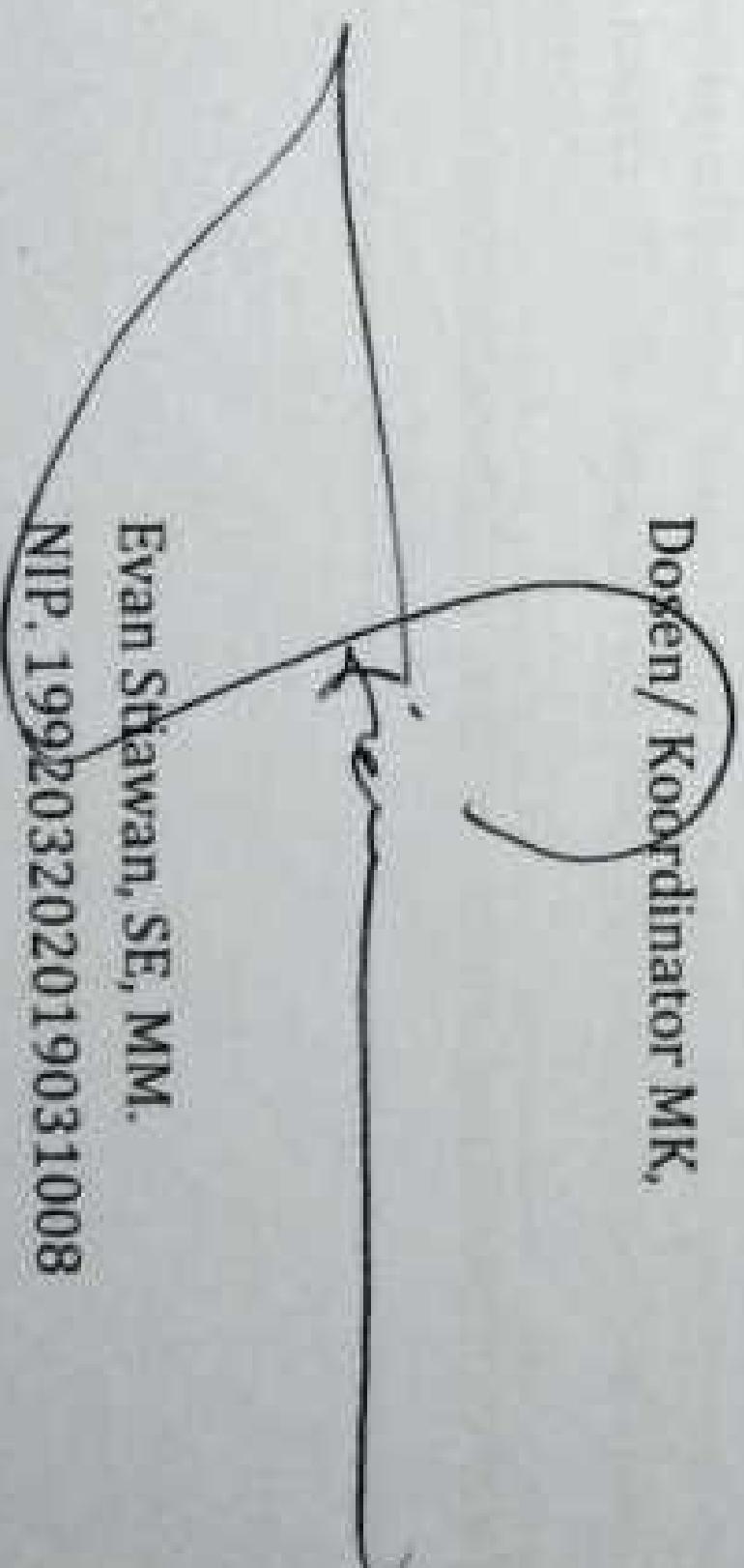
Mengetahui,
Ka. Prodi



Yunida Een Fryanti, M.Ak
NIP. 198106122015032000

Bengkulu, 25 September 2022

Dosen/ Koordinator MK,



Evan Stawan, SE, MM.
NIP. 199203202019031008

**FORMAT
RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
SEMESTER : 5
MATA KULIAH : Manajemen Investasi dan Pasar Modal Syariah
DOSEN : Evan Stiawan, SE, MM

Tugas Ke	Tujuan Tugas	Objek Tugas	Batasan Pengerjaan Tugas	Metode/Cara/dan Acuan Tugas	Deskripsi Luaran Tugas	Kriteria Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
1. Tugas mandiri						
2. Tugas mandiri						
3. Tugas Kelompok						
4. Tugas kelompok						

Catatan: Setiap tugas dapat dibuat pada lembar tersendiri

Penjelasan Format Rancangan Tugas

No	Unsur	Penjelasan
1	Tujuan Tugas	Rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hard skill dan soft skill)
2	Objek Tugas	Berisi deskripsi obyek material yang akan dipelajari dalam tugas ini (misal teori manusia menurut Islam)
3	Batasan Pengerjaan Tugas	Uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus dipelajari, tingkat ketajaman dan kedalaman studi.
4	Metod/Cara dan Acuan Tugas	Berupa petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternative langkah- langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual
5	Deskripsi Luaran Tugas	Adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
6	Kriteria Penilaian	Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan

Rubrik penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	80-89	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
B	70-74	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B-	65-69	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B+	75-79	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
C	55-59	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C-	50-54	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C+	60-64	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
D	40-49	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang <20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru pada topik itu	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari fakta yang tersirat tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik itu	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan antusiasme pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar, pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis/layar.