



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen	: Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat							
NIDN	: 2003038101							
Mata Kuliah	: PERSAMAAN DIFERENSIAL BIASA							
Kelas	: A							
SKS	: 2							
Capaian	<p>: Mahasiswa mampu memahami latar belakang PDB, pengertian PDB, ordo, derajat dan solusi PDB.</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan PD ordosatuderajatsatuan metode-metode penyelesaiannya.</p> <p>Mahasiswa mampu memahamidanmengkomunikasikanPD Linierdanmetode penyelesaiannya.</p> <p>Mahasiswa mampu memahamidanmengkomunikasikanPD Linier ordodua non homogendengankoefisienkonstanta.</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1			Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
2	Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan PD Orde Satu Derajat Satu	PD OrdeSatuDeraja tSatu 1. MemisahkanPeu bah	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
3	Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan PD Orde Satu Derajat Satu	PD OrdeSatuDeraja tSatu 1. PD denganKoefisien Linier	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
4	Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan PD Orde Satu Derajat Satu		Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5		PD Orde Satu Derajat Satu 1. PD Bernoulli 2. Masalah nilai	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
6		- Persamaan Diferensial Linier	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
7		Lanjutan: - Persamaan Diferensial Linier	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9			Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
10			Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
11		PD Linier Homogen Orde n dengan koefisien konstanta	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
12		PD Linier Non-Homogen Orde n dengan Konstanta: 1. Metode Koefisien	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13		PD Linier Non-HomogenOrde n denganKonstanta: 1. MetodeKoefisien	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
14		Sistem Persamaan Diferensial 1. Metode Eliminasi	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
15		Sistem Persamaan Diferensial 1. Metode Eliminasi	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 14 Maret 2023
 DOSEN

Mengetahui,,

Nurlia Latipah, M.Pd.Si
 NIDN : 201208198302

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
 NIDN : 2003038101