



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023**

Nama Dosen : Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

NIDN : 2003038101

Mata Kuliah : PERSAMAAN DIFERENSIAL BIASA\_\_

Kelas : A

SKS : 2

Capaian : Mahasiswa mampu memahami latar belakang PDB, pengertian PDB, ordo, derajat dan solusi PDB.  
 Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan PD ordo satu derajat satu dan metode-metode penyelesaiannya.  
 Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan PD Linier dan metode penyelesaiannya.  
 Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan PD Linier ordo dua non homogen dengan koefisien konstanta.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1			Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
2	Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan PD Orde Satu Derajat Satu	PD Orde Satu Derajat Satu 1. Memisahkan Peubah	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
3	Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan PD Orde Satu Derajat Satu	PD Orde Satu Derajat Satu 1. PD dengan Koefisien Linier	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
4	Mahasiswa memahami dan mengkomunikasikan PD Orde Satu Derajat Satu		Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5		PD Orde Satu Derajat Satu 1. PD Bernoulli 2. Masalah nilai	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
6		- Persamaan Diferensial Linier	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
7		Lanjutan: - Persamaan Diferensial Linier	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
9			Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
10			Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
11		PD Linier Homogen Orde n dengan koefisien konstanta	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
12		PD Linier Non-Homogen Orde n dengan Konstanta: 1. Metode Koefisien	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13		PD Linier Non-Homogen Orde n dengan Konstanta: 1. Metode Koefisien	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
14		Sistem Persamaan Diferensial 1. Metode Eliminasi	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
15		Sistem Persamaan Diferensial 1. Metode Eliminasi	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 14 Maret 2023

DOSEN

Mengetahui,,

Nurlia Latipah, M.Pd.Si

NIDN : 201208198302

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

NIDN : 2003038101