



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Kewarganegaraan	-	Matakuliah N	2	1	13 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Dondi Kurniawan, M.Eng				Dra. Aam Amaliyah M.Pd NIP 196911222000032002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1-S18	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;			
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;			

	KU7	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
	KU8	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
	KU10	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovative skill), berfikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
	KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah/madrasah.
	KK3	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berilmu pengetahuan Alam dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.
	KK4	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun, dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.
	PP1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	PP7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika islam, keilmuan, professional, local, nasional dan global;
	CP-MK	
	M1	Menjelaskan dan memahami tentang Latar belakang, tujuan, kompetensi, dasar hukum dan visi masyarakat Indonesia yang diharapkan.
	M2	Menjelaskan dan memahami tentang identitas nasional
	M3	Menjelaskan dan memahami tentang hak dan kewajiban warga Negara
	M4	Menjelaskan dan memahami tentang politik dan strategi
	M5	Menjelaskan dan memahami tentang Hak Asasi Mahasiswa dan <i>Rule of law</i>
	M6	Menjelaskan dan memahami tentang Demokrasi Indonesia
	M7	Menjelaskan dan memahami tentang Geopolitik Indonesia / wawasan kebangsaan
	M8	Menjelaskan dan memahami tentang Geopolitik Indonesia / ketahanan Nasional
Deskripsi Singkat MK		Substansi mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan mencakup pengertian Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian, identitas nasional, negara dan konstitusi, hubungan antara negara dan warga negara, negara hukum dan HAM, Demokrasi Indonesia, geopolitik/wawasan nusantara, geostrategis Indonesia/ketahanan nasional dan integrasi nasional

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a. Kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian b. Identitas nasional c. Negara dan konstitusi d. Hubungan antara Negara dan warga Negara e. Negara hukum dan HAM f. Demokrasi Indonesia g. Geopolitik/ wawasan nusantara h. Geostrategic Indonesia/ketahanan nasional	
Pustaka	1. Pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi, r. Rahaditya, s.h., m.h. pt. Pustaka mandiri 2. Sumber-sumber dari internet	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD/ Proyektor
Team Teaching		
Mata kuliah prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan	• Adanya kesepakatan dalam PBM pengantar Kewarganegaraan • Mengetahui arah PBM dan tujuan akan dicapai • Mengetahui sumber PBM yang akan digunakan • Menjelaskan latar belakang, tujuan, kompetensi, dasar hukum PKN	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas : Membuat makalah dan ppt presentasi	1. Latar belakang PKN 2. Tujuan PKN 3. Kompetensi yang diharapkan 4. Dasar Hukum 5. Visi masyarakat Indonesia yang diharapkan	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Pancasila	• Menejelaskan tentang sistem filsafat • Menjelaskan mengenai Pancasila sebagai sistem filsafat • Menyebutkan dan menejelaskan ciri-ciri khas mengenai Pancasila • Mnejelaskan susunan sila-sila yang bersifat hierargkis pyramidal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas : Membuat makalah dan ppt presentasi	1. Tentang Sistem Filsafat 2. Pancasila sebagai sistem filsafat 3. Ciri-ciri khas pancasila 4. Susunan sila-sila yang bersifat hierarkis pyramidal	5
3	Mahasiswa mamapu menjelaskan dan memahami pancasila	• Ketepatan menjelaskan atau mendefinisikan Pancasila sebagai ideology bangsa dan Negara	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas : Membuat makalah dan ppt presentasi	1. Pancasila sebagai ideology bangsa dan Negara 2. Sisitem Ideas sebagai pedoman dasar Hukum dalam	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		• Ketepatan menjelaskan sisitem Ideas sebagai pedoman dasar Hukum dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara • Menjelaskan mengenai Ideologi terbuka dan Ideologi tertutup • Membedakan Ideologi dengan Filsafat			bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 3. Ideologi terbuka dan Ideologi tertutup 4. Beda Ideologi dan Filsafat	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Identitas Nasional	• Ketepatan menjelaskan proses berbangsa dan bernegara, munculnya kesadaran dan gerakan mencintai Bangsa dan Negara Indonesia • Mendefinisikan mengenai karakteristik identitas Nasional tentang Nasionalisme, ciri khas nasionalisme Indonesia yang Ber Bhineka Tunggal Ika dan Pancasila • Ketetapan menjelaskan tentang dan menfinisikan tentang Bangsa, sejarah proses berbangsa,	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab. Bentuk tes : - Kuis	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas : Membuat makalah dan ppt presentasi	1. Proses berbangsa dan bernegara, munculnya kesadaran dan gerakan mencintai Bangsa dan Negara Indonesia 2. Karakteristik identitas Nasional tentang Nasionalisme, ciri khas nasionalisme Indonesia yang Ber Bhineka Tunggal Ika dan Pancasila 3. Tentang Bangsa, sejarah proses berbangsa, <i>National Building and</i>	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		<i>National Building and Character Building, Empat Pilar Kebangsaan, yakni Pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika</i>			<i>Character Building, Empat Pilar Kebangsaan, yakni Pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika</i>	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Hak dan Kewajiban Warga Negara	• Ketepatan menjelaskan tentang Warga Negara Indonesia • Ketepatan menjelaskan Pasal 26 UUD 1945, azas Ius Soli dan Ius Sanguinis, UU No.12 Thn 2006 tentang kewarganegaraan Indonesia • Ketepatan menjelaskan tentang Hak dan Kewajiban warga Negara Indonesia • Ketepatan menjelaskan mengenai pasal 27 ayat (3), pasal 30 ayat (1) UUD 1945, pasal 31 UUD 1945 mengenai Bela Negara, tentang Pendidikan dan pengajaran dan Pasal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas : Membuat makalah dan ppt presentasi	1. Warga Negara Indonesia 2. Pasal 26 UUD 1945, azas Ius Soli dan Ius Sanguinis, UU No.12 Thn 2006 tentang kewarganegaraan Indonesia 3. Hak dan Kewajiban warga Negara Indonesia 4. pasal 27 ayat (3), pasal 30 ayat (1) UUD 1945, pasal 31 UUD 1945 mengenai Bela Negara, tentang Pendidikan dan pengajaran dan Pasal 28 dan pasal 29 UUD 1945 5. UU no 12 Thn 2012 Tentang Pendidikan Tinggi	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		28 dan pasal 29 UUD 1945 Ketepatan menjelaskan mengenai UU no 12 Thn 2012 Tentang Pendidikan Tinggi				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Politik dan Strategi	- Ketepatan menjelaskan tentang Dinamika Konstitusi di Republik Indonesia - Ketepatan menjelaskan tentang pengertian politik dan Strategi - Ketepatan menjelaskan proses pengambilan keputusan stratifikasi Kepts, TAP MPR, UU, PP, Keppres, Kep Men, Perda Tk 1 dan 2 - Ketepatan menjelaskan tentang pengertian strategi dan strategi Nasional - Ketepatan menjelaskan tentang sistenm politik dan ketatanegaraan Indonesia - Ketepatan menjelaskan NKRI	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas : Membuat makalah dan ppt presentasi	1. Dinamika Konstitusi di Republik Indonesia 2. Pengertian politik dan Strategi 3. Proses pengambilan keputusan stratifikasi Kepts, TAP MPR, UU, PP, Keppres, Kep Men, Perda Tk 1 dan 2 4. pengertian strategi dan strategi Nasional 5. sistem politik dan ketatanegaraan Indonesia 6. NKRI pengertian Negara Kestuan, proses Kepemimpinan Nasional 5 Tahunan 7. Lembaga penyelenggaraa	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		pengertian Negara Kestuan, proses Kepemimpinan Nasional 5 Tahunan Ketepatan menjelaskan tentang Lembaga penyelenggaraa Negara/ Lembaga Tinggi Negara			Negara/ Lembaga Tinggi Negara	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hak Azasi Manusia (HAM) dan <i>Rule of Law</i>	- Ketepatan menjelaskan mengenai Hak Azasi Manusia (HAM) - Ketepatan menjelaskan Sejarah Perkembangan HAM di dunia s/d konvensi PBB 1948, pandangan Bangsa Indonesia tentang HAM. Pasal 28 UUD 1945 yang telah diamandemen - Ketepatan menjelaskan tentang <i>Rule of Law</i> - Ketepatan menjelaskan tentang pelanggaran HAM/HAM Berat, UU No 39 Thn 1999, tentag Hak-Hak dasar Manusia, berdirinya	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : Kuis	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas : Membuat makalah dan ppt presentasi	- Hak Azasi Manusia (HAM) - Sejarah Perkembangan HAM di dunia s/d konvensi PBB 1948, pandangan Bangsa Indonesia tentang HAM. Pasal 28 UUD 1945 yang telah diamandemen <i>Rule of Law</i> - Pelanggaran HAM/HAM Berat, UU No 39 Thn 1999, tentag Hak-Hak dasar Manusia, berdirinya Komnas HAM di Indonesia	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Komnas HAM di Indonesia				
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					15
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Demokrasi Indonesia	• Ketepatan menjelaskan konsep dan prinsip Demokrasi • Ketepatan menjelaskan tentang Arti kata Demokrasi dan Pengertian Umum Demokrasi • Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan Ciri dan macam- macam demokrasi • Ketepatan menjelaskan mengenai demokrasi dan Pendidikan Demokrasi • Ketepatan menjelaskan Demokrasi di Indonesia dan Istilah Kerakyatan • Menjelaskan proses pengambilan keputusan • Ketepatan menjelaskan mengenai Demokrasi Pancasila	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas : Membuat makalah dan ppt presentasi	1. konsep dan prinsip Demokrasi 2. Arti kata Demokrasi dan Pengertian Umum Demokrasi 3. Ciri dan macam- macam demokrasi 4. Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi 5. Demokrasi di Indonesia dan Istilah Kerakyatan 6. Proses pengambilan keputusan 7. Demokrasi Pancasila	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Geopolitik	• Ketepatan menjelaskan tentang Latar Belakang, Peranan, dan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')]	1. Latar Belakang, Peranan, dan Kedudukan Azas dan	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	Indonesia / Wawasan Nusantara	Kedudukan Azas dan Arah Apndang Bangsa Indonesia • Ketepatan menjelaskan tentang teori kekuasaan • Ketepatan menjelaskan mengenai Teori Geopolitik/ Geostrategi Indoensia = wawasan Nusantara	Bentuk non-tes : Tanya jawab	Tugas : Membuat makalah dan ppt presentasi	Arah Apndang Bangsa Indonesia 2. Teori kekuasaan 3. Teori Geopolitik/ Geostrategi Indoensia = wawasan Nusantara	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Geopolitik Indonesia/ Wawasan Nusantara	• Ketepatan menjelaskan mengenai Teori Kewilayahan senagai ruang hidup • Ketepatan menjelaskan Letak, kedudukan dan ciri-ciri Kepulauan Nusantara • Ketepatan menjelaskan tentang Deklrasi Juanda 1957 • Ketepatan Menjelaskan mengenai Hukum Laut, Hukum Udara/GSO	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas : Membuat makalah dan ppt presentasi	1. Teori Kewilayahan senagai ruang hidup 2. Letak, kedudukan dan ciri-ciri Kepulauan Nusantara 3. Deklarasi Juanda 1957 4. Hukum Laut, Hukum Udara/GSO	5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Geopolitik Indonesia/ Wawasan Nusantara	• Ketepatan menjelaskan tentang Implementasi Wasantara dalam kehidupan sebagai geopolitik indonesia	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas :	1. Implementasi Wasantara dalam kehidupan sebagai geopolitik indonesia 2. Politik, Ekonomi, Sosbud dan Hankam	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		• Ketepatan menjelaskn tentang Politik, Ekonomi, Sosbud dan Hankam • Ketepatan menjelaskan tentang Tantangan Wasantara dan Globalisasi		Membuat makalah dan ppt presentasi	3. Tantangan Wasantara dan Globalisasi	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang Geopolitik Indonesia/ wawasan Indonesia	• Ketepatan menjelaskan Implementasi Wasantara dalam Pelaksanaan Otonomi daerah (Otda) • Ketepatan menjelaskan Pengertian, kedudukan dan dasar Hukum Otda • Ketepatan mnejelaskan kewenangan pemerintah Pusat dan pemerintah Daerah • Ketepatan menjelaskan perimbangan keuangan Pusat dan Daerah • Menjelaskan : <i>Good Governance</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas : Membuat makalah dan ppt presentasi	4. Implementasi Wasantara dalam Pelaksanaan Otonomi daerah (Otda) 5. Pengertian, kedudukan dan dasar Hukum Otda 6. kewenangan pemerintah Pusat dan pemerintah Daerah 7. perimbangan keuangan Pusat dan Daerah 8. <i>Good Governance</i>	5
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Geopolitik	• Ketepatan menjelaskan tentang Tannas sebagai konsep dan Tannas sebagai kondisi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')]	1. Tannas sebagai konsep dan Tannas sebagai kondisi	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	Indonesia / wawasan Nusantara	- Ketepatan menjelaskan pendekatan kesejahteraan dan Keamanan - Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan Azas-azas dan sifat-sifat Tannas - Menjelaskan konsep TriGatra dan Panca gatra - Ketepatan menjelaskan Strategi pembinaan tiap-tiap Gatra, Lingkungan Hidup	Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : - Kuis	Tugas : Membuat makalah dan ppt presentasi	2. Pendekatan kesejahteraan dan Keamanan 3. Azas-azas dan sifat-sifat Tannas 4. konsep TriGatra dan Panca gatra 5. Strategi pembinaan tiap-tiap Gatra, Lingkungan Hidup	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Geostategi Indonesia / Ketahanan Nasional Indonesia	- Ketepatan menjelaskan Mengenai Indonesia dan perdamaian Dunia - Ketepatan menjelaskan mengenai konsep Perang dan Damai bagi bangsa Indonesia - Menjelaskan mengenai konsep Hankamrata - Ketepatan menjelaskan ketahanan Regional (kerjasama Regional) dan Politik Bebas Aktif	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : - Kuis	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas : Membuat makalah dan ppt presentasi	1. Mengenai Indonesia dan perdamaian Dunia 2. Mengenai konsep Perang dan Damai bagi bangsa Indonesia 3. Konsep Hankamrata 4. Ketahanan Regional (kerjasama Regional) dan Politik Bebas Aktif	5
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					20

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: $1 \times (1 \times 50')$] dibaca kuliah tatap muka 1 kali (minggu) $\times 2$ sks $\times 50$ menit = 100menit (2 jam)
- 3) [BT+BM: $(1 + 1) \times (3 \times 60')$] dibaca belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) $\times 2$ sks $\times 60$ menit = 120 menit (4 jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian :
 - Absensi : 10%
 - Tugas : 20%
 - UTS : 30%
 - UAS : 40

