



**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**TADRIS IPA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pancasila	NAS 10001	Mata kuliah Nasional	2	1	
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Prodi
					
Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd					Meirita Sari, M. Pd.Si
<b>CPL-PRODI</b>					
Capaian Pembelajaran (CP)	PP 1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;			
	PP 7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika islam, keilmuan, professional, local, nasional dan global;			
	KU 1	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika islam, keilmuan, professional, local, nasional dan global;			
	KU 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;			
	KU 5	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;			
	KU 6	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	KU 7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan			

	<p>sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU 8 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</p> <p>KU 10 Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</p> <p>KK 2 Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah/madrasah</p> <p>KK 3 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berilmu pengetahuan Alam dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat</p> <p>KK 4 Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun, dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran</p>																
	<p><b>CP-MK</b></p> <table border="1"> <tr> <td>M1</td><td>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;</td></tr> <tr> <td>M2</td><td>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral,&amp; etika;</td></tr> <tr> <td>M3</td><td>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;</td></tr> <tr> <td>M4</td><td>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</td></tr> <tr> <td>M5</td><td>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;</td></tr> <tr> <td>M6</td><td>Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</td></tr> <tr> <td>M7</td><td>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</td></tr> <tr> <td>M8</td><td>Memahami konsep-konsep Dasar Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat</td></tr> </table>	M1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;	M2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral,& etika;	M3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;	M4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	M5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;	M6	Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	M7	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	M8	Memahami konsep-konsep Dasar Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat
M1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;																
M2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral,& etika;																
M3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;																
M4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa																
M5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;																
M6	Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;																
M7	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;																
M8	Memahami konsep-konsep Dasar Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Simbol-simbol Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila)																
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia																

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pancasila sebagai Dasar Negara</li> <li>3. Pancasila sebagai Ideologi Negara</li> <li>4. Simbol-simbol Pancasila</li> <li>5. Pancasila sebagai Sistem Filsafat</li> <li>6. Pancasila sebagai Sistem Etika</li> <li>7. Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila)</li> </ol>
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul Pendidikan Pancasila. 2013. Kementerian Pendidikan Nasional.</li> <li>2. M.S, Kaelan. 2010. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.</li> <li>3. Zubair, AC. 1990. Kuliah Etika. Jakarta: Rajawali Pers.</li> </ol>
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor
Team Teaching	
Matakuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan	1. Adanya kesepakatan dalam perkuliahan 2. Terbentuk kelompok-kelompok diskusi 3. Mengetahui sumber pembelajaran yang akan digunakan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-tes :</b> • Tanya jawab	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembahasan materi perkuliahan</li> </ul>	
2 & 3	Mahasiswa mampu: Menjelaskan Konsep Dasar Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	1. Memahami Pengertian Pancasila 2. Mampu menjelas Pancasila pada Era Pra Kemerdekaan 3. Mampu menjelas Pancasila pada Era Kemerdekaan 4. Mampu menjelas Pancasila pada Era Orde Lama 5. Mampu menjelas Pancasila pada Era Orde Baru 6. Mampu menjelas Pancasila pada Era Reformasi	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-tes :</b> • Tanya jawab	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 2 x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Pancasila</li> <li>Era Pra Kemerdekaan</li> <li>Era Kemerdekaan</li> <li>Era Orde Lama</li> <li>Era Orde Baru</li> <li>Era Reformasi</li> </ul>	
4 & 5	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi Pancasila sebagai Dasar Negara	1. Menganalisis Hubungan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan Pancasila 2. Menganalisis Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945 3. Menganalisis Implementasi Pancasiladalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-tes :</b> Tanya jawab	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 2 x (2x50')]  <b>Tugas :</b> Tugas mandiri (soal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hubungan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan Pancasila</li> <li>Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945</li> <li>Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam</li> </ul>	
6 & 7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan Pancasila sebagai Ideologi negara	1. Menjelaskan Pengertian Ideologi 2. Menjelaskan Pancasila sebagai ideologi terbuka	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 2 x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Ideologi</li> <li>Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>Pancasila dan Agama</li> </ul>	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		3. Menjelaskan Pancasila dan Agama 4. Menjelaskan Pancasila dan Ideologi Dunia	<b>Bentuk non-tes :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tanya jawab</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Pancasila dan Ideologi Dunia</li></ul>	
8	<b>Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan Simbol-simbol Pancasila	1. Menjelaskan Pengertian symbol 2. Menganalisis Makna simbol-simbol dalam Pancasila (sila ke1, 2, 3, 4, dan 5)	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-tes :</b> Tanya jawab.	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]  <b>Tugas :</b> Tugas mandiri (soal)	<ul style="list-style-type: none"><li>Pengertian symbol</li><li>Makna simbol-simbol dalam Pancasila (sila ke 1, 2, 3, 4, dan 5)</li></ul>	
10 & 11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai SistemFilsafat	1. Menjelaskan Pengertian sistem 2. Memahami Pancasila sebagai suatu sistem 3. Menjelaskan Pengertian Filsafat 4. Memahami Pancasila sebagai sistem filsafat	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-tes :</b> Tanya jawab.	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 2 x (2x50')]  <b>Tugas :</b> Tugas mandiri (soal)	<ul style="list-style-type: none"><li>Pengertian sistem</li><li>Pancasila sebagai suatu sistem</li><li>Pengertian Filsafat</li><li>Pancasila sebagai sistem filsafat</li></ul>	
12 & 13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Pancasila sebagai SistemEtika	1. Memahami Pengertian Etika 2. Memahami Etika Pancasila 3. Menganalisis Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dll	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-tes :</b> Tanya jawab	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 2 x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"><li>Memahami Pengertian Etika</li><li>Memahami Etika Pancasila</li><li>Menganalisis Pancasila sebagai solusiproblem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dll</li></ul>	
14 & 15	Mahasiswa mampu: Memahami dan mengimplementasikan Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila)	1. Ketuhanan Yang Maha Esa 2. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab 3. Persatuan Indonesia 4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk non-tes :</b> Tanya jawab	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 2 x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"><li>Ketuhanan Yang Maha Esa</li><li>Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab</li><li>Persatuan Indonesia</li><li>Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam</li></ul>	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		5. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia			<ul style="list-style-type: none"> <li>Permusyawaratan/ Perwakilan</li> <li>• Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia</li> </ul>	
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

**Catatan :**

- 1) TM : Tatap Muka
- 2) [TM: 1 x (2x50')] dibaca kuliah tatap muka 1 kali (minggu) × 2 sks × 50 menit = 100 menit (1 jam, 40 menit)
- 3) [TM: 2 x (2x50')] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) × 2 sks × 50 menit = 100 menit (1 jam, 40 menit)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian :

Absen	: 10%
Tugas Terstruktur	: 15%
Tugas Mandiri	: 15%
Ujian Tengah Semester	: 25%
Ujian Akhir Semester	: 35%