

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU TARBIYAH S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar-Dasar Pendidikan	TAR-110308	Ilmu Pendidikan	3	1	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd		Tanda Tangan Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd		Tanda Tangan HENGKI SATRISNO
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Capaian Sikap: Mampu menjunjung nilai kemanusiaan serta mempunyai etika, moral, norma, kepribadian, kerja sama, jiwa <i>leadership</i> , kepedulian, serta tanggung jawab peningkatan kualitas ilmu pendidikan.				
	2. Capaian Keterampilan: Mampu mengembangkan kajian kritis serta inovatif terkait konsep dan teori dasar pendidikan, landasan pendidikan, aliran-aliran pokok dalam pendidikan, sistem pendidikan nasional, inovasi pendidikan, demokrasi pendidikan.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	3. Capaian Pengetahuan : Menguasai konsep dan teori dasar pendidikan, landasan pendidikan, aliran-aliran pokok dalam pendidikan, sistem pendidikan nasional, inovasi pendidikan, demokrasi pendidikan.				
	Capaian pembelajaran mata kuliah Dasar-Dasar Pendidikan adalah ditujukan pada pencapaian profil lulusan yaitu calon guru pendidikan agama Islam. Untuk mencapai profil tersebut maka harus ada keterkaitan antara capaian pembelajaran prodi danketerkaiatan dengan capaian pembelajaran mata kuliah yaitu meliputi:				
	4. Sikap dan Tata Nilai : Mampu menunjukkan etika, moral, norma, serta kepribadian Islami selama mengikuti perkuliahan. Selain itu juga mampu membuktikan pengamalan bagian syari'at Islam bagi mahasiswa muslim.				
Deskripsi Singkat MK	5. Pengetahuan : Menguasai konsep dan teori dasar pendidikan, landasan pendidikan, aliran-aliran pokok dalam pendidikan, sistem pendidikan nasional, inovasi pendidikan, demokrasi pendidikan.				
	6. Keterampilan : Mampu mengaplikasikan wawasan tentang konsep dan teori dasar pendidikan, landasan pendidikan, aliran-aliran pokok dalam pendidikan, sistem pendidikan nasional, inovasi pendidikan, demokrasi pendidikan, baik dalam rangka praktek pendidikan maupun studi pendidikan lebih lanjut.				
	Mata kuliah Dasar-Dasar Pendidikan ini membekali mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami hakikat pendidikan, pandangan ilmiah dan filosofis tentang manusia serta implikasinya terhadap pendidikan, landasan, tujuan dan azas pendidikan, sistem pendidikan nasional, pendidik, peserta didik, dan institusi pendidikan, permasalahan-permasalahn pendidikan, dan pendidikan dan masa depan. Selain itu, diharapkan melalui mata kuliah ini mahasiswa memahami konsep hubungan antara manusia dengan pendidikan serta lingkungan pendidikan, yakni hakikat manusia, kebutuhan manusia akan pendidikan, fungsi dan				

	faedah pendidikan bagi perkembangan manusia, berbagai lingkungan pendidikan dan hubungan timbal balik dan kerjasama antara lingkungan pendidikan tersebut.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia sebagai Makhluk yang perlu dan dapat dididik. 2. Pendidikan dalam Berbagai Pendekatan dan Teori (Hukum Dasar) Pendidikan 3. Lembaga-Lembaga Pendidikan dan Tanggung Jawabnya 4. Ilmu Pendidikan sebagai Ilmu Pengetahuan 5. Dasar-Dasar Filosofis Pendidikan 6. Dasar-Dasar Psikologis Pendidikan 7. Dasar-Dasar Sosiologis dan Antropologis Pendidikan 8. Dasar-Dasar Historis Pendidikan di Indonesia 9. Dasar-Dasar Yuridis Sistem Pendidikan Nasional 10. Dasar-Dasar Religius Pendidikan 11. Konsep Pendidikan Seumur Hidup 12. Perkembangan dan Pembaharuan Pendidikan 13. Hubungan Pendidikan dan Pembangunan
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Anam, Khoirul (2015), <i>Landasan Pendidikan</i>, (Diklat), IAIN Tulungagung.</p> <p>Abdul Fattah Jalal, (1988), <i>Azas-Azas Pendidikan Islam</i>, CV. Diponegoro, Bandung.</p> <p>Abdur Rahman, an-Nahlawi, (1989), <i>Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, CV. Diponegoro, Bandung.</p> <p>Adiwikarta, S., (1988), <i>Sosiologi Pendidikan: Isu dan Hipotesis tentang Hubungan Pendidikan dengan Masyarakat</i>, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Dirjen Dikti Depdikbud., Jakarta.</p> <p>Al-Rasyidin dan Syamsul Nizar, (2005), <i>Filsafat Pendidikan Islam</i>, Ciputat Press, Ciputat.</p> <p>Djumhur, I dan Danasuparta, (1976), <i>Sejarah Pendidikan</i>, CV. Ilmu, Bandung.</p> <p>E. Usman E. dan Juhaya, S.P., (1984), <i>Pengantar Psikologi</i>, Angkasa, Bandung.</p> <p>M. Ngalim Purwanto., (1993), <i>Psikologi Pendidikan</i>, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.</p> <p>Manan, I., (1989), <i>Anthropologi Pendidikan</i>, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Dirjen Dikti Depdikbud., Jakarta.</p> <p>-----, (1989), <i>Dasar-Dasar Sosial Budaya Pendidikan</i>, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Dirjen Dikti Depdikbud., Jakarta.</p> <p>Muchtar, O., (1976), <i>Pendidikan Nasional Indonesia, Pengertian dan sejarah Perkembangan</i>, Balai Penelitian Pendidikan IKIP Bandung.</p> <p>-----, (1991), <i>Dasar-Dasar Kependidikan</i>, Depdikbud, IKIP Bandung.</p> <p>Mudyahardjo, R. (1995), <i>Filsafat Pendidikan (Sebuah Studi Akademik) Bagian I Orientasi Umum: Landasan Filosofis Pendidikan dan Filsafat Pendidikan sebagai Suatu teori Pendidikan</i>, Jurusan Filsafat Dan sosiologi Pendidikan, FIP, IKIP Bandung.</p> <p>----- (2001), <i>Filsafat Ilmu Pendidikan: Suatu Pengantar</i>, PT. Remadja Rosdakarya, Bandung.</p> <p>Pendukung:</p> <p>Nasution, S., (1983), <i>Sosiologi Pendidikan</i>, Jemmars, Bandung.</p> <p>Noor, M., (Ed.), (1987), <i>Filsafat dan Teori Pendidikan: Jilid I Filsafat Pendidikan</i>, Sub Koordinator Mata kuliah filsafat dan Teori Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Bandung.</p> <p>Oesman O., Alfian, (Penyunting) (1992), <i>Pancasila sebagai Ideologi dalam Berbagai Bidang Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara</i>, BP 7 Pusat.</p>

		Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang " <i>Standar Nasional Pendidikan</i> " Poerbakawatja, S., (1970), <i>Pendidikan dalam Alam Indonesia Merdeka</i> , Gunung Agung, Jakarta. Soejono, Ag., (1979), <i>Aliran-Aliran Baru dalam Pendidikan</i> ; Bagian ke-2, CV. Ilmu, Bandung. Suhendi, Idit, (1997), <i>Dasar-Dasar Historis dan Sosiologis Pendidikan, dalam Dasar-Dasar Kependidikan</i> , IKIP Bandung. Sumadi S. Brata, (1990), <i>Psikologi Pendidikan</i> , Rajawali Pers, Jakarta. Sunarto, K., (1993), <i>Pengantar Sosiologi</i> , Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. Sunaryo K. dan Nyoman D., (1996/1997) <i>Landasan-Landasan Pendidikan Sekolah Dasar</i> , Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Dirjendikti, Depdiknas. Suparno, P., (1997), <i>Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan</i> , Kanisius, Yogyakarta. Syam, M. N., (1984), <i>Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Pancasila</i> , Usaha Nasional, Surabaya. Syaripudin, T., (2007), <i>Landasan Pendidikan</i> , Percikan Ilmu, Bandung. Tilaar, HAR., (1995), <i>50 Tahun Pembangunan Pendidikan Nasional 1945-1995, Suatu Analisis Kebijakan</i> , PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta. ahardja, U. dan La Sula (1995), <i>Pengantar Pendidikan</i> , Rineka Cipta, Jakarta					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras:		
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd					
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengetahuan: ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan Dasar-Dasar Pendidikan Sikap: ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. Ketrampilan: -	Indikator: Pengetahuan: ➤ Memahami mata kuliah Dasar-Dasar Pendidikan Sikap: ➤ Perilaku sopan. ➤ Pakian sesuai dan rapi ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab Ketrampilan: Dapat menjelaskan ruang lingkup mata kuliah Dasar-Dasar Pendidikan		Pendekatan: ➤ Saintifik Model: ➤ Problem Solving Metode: ➤ Diskusi Tanya Jawab		Pendahuluan: 1. Kontrak perkuliahan Sumber Belajar: Buku Dasar-Dasar Pendidikan	
2	Pengetahuan: ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang manusia sebagai makhluk yang perlu dan dapat dididik Sikap: ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta	Indikator: Pengetahuan: ➤ Memahami manusia sebagai makhluk yang perlu dan dapat dididik Sikap: ➤ Perilaku sopan. ➤ Pakian sesuai dan rapi		Pendekatan: ➤ Saintifik Model: ➤ Reading search, brainstorming, dan pelaporan Metode: ➤ Diskusi Tanya Jawab		Manusia sebagai makhluk yang perlu dan dapat dididik: 1. Manusia sebagai makhluk yang perlu dididik 2. Manusia sebagai makhluk yang dapat dididik Sumber Belajar: Buku	

	kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. Ketrampilan: ➤ Dapat menjelaskan konsep manusia sebagai makhluk yang perlu dan dapat dididik	➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab Ketrampilan: ➤ Dapat menjelaskan konsep manusia sebagai makhluk yang perlu dan dapat dididik				Dasar-Dasar Pendidikan	
3	Pengetahuan: ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang Pendidikan dalam berbagai pendekatan dan teori pendidikan Sikap: ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. Ketrampilan: Mampu menjelaskan pendidikan dalam berbagai pendekatan dan teori pendidikan	Indikator: Pengetahuan: ➤ Mengetahui pendidikan dalam berbagai pendekatan dan teori pendidikan Sikap: ➤ Perilaku sopan. ➤ Pakian sesuai dan rapi ➤ Disiplin Bertanggung jawab Ketrampilan: Menjelaskan pendidikan dalam berbagai pendekatan dan teori pendidikan		Pendekatan: ➤ Saintifik Model: ➤ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> Metode: ➤ Diskusi Tanya Jawab		Pendidikan dalam berbagai Pendekatan dan teori pendidikan: 1. Berdasarkan lingkupnya, 2. Pendidikan dalam perspektif pendekatan Ilmiah, 3. Pendidikan menurut Pendekatan Sistem, 4. Memanusiakan manusia melalui pendidikan, serta Tarbiyah dan Ta'lim menurut Islam. Sumber Belajar: Buku Dasar-Dasar Pendidikan	
4	Pengetahuan: ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang Lembaga-Lembaga Pendidikan dan Tanggungjawabnya Sikap: ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. Ketrampilan: Mampu menjelaskan Lembaga-Lembaga Pendidikan dan Tanggungjawabnya	Indikator: Pengetahuan: ➤ Mengetahui Lembaga-Lembaga Pendidikan dan Tanggungjawabnya Sikap: ➤ Perilaku sopan. ➤ Pakian sesuai dan rapi ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab Ketrampilan: Menjelaskan Lembaga-Lembaga Pendidikan dan Tanggungjawabnya		Pendekatan: ➤ Saintifik Model: ➤ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> Metode: ➤ Diskusi Tanya Jawab		Lembaga-Lembaga Pendidikan dan Tanggungjawabnya: 1. Lembaga Pendidikan Informal 2. Lembaga Pendidikan Formal 3. Lembaga Pendidikan Non Formal Sumber Belajar: Buku Dasar-Dasar Pendidikan	
	Pengetahuan: ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan:	Indikator: Pengetahuan: ➤ Mengetahui Ilmu Pendidikan		Pendekatan: ➤ Saintifik Model: ➤ <i>Reading</i>		Ilmu Pendidikan sebagai Ilmu Pengetahuan : ➤ Ilmu pendidikan	

5	<p>tentang Ilmu Pendidikan sebagai Ilmu Pengetahuan</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. <p>Ketrampilan:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang Ilmu Pendidikan sebagai Ilmu Pengetahuan</p>	<p>sebagai Ilmu Pengetahuan</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perilaku sopan. ➤ Pakian sesuai dan rapi ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <p>Dapat menjelaskan Ilmu Pendidikan sebagai Ilmu Pengetahuan</p>		<p><i>search, brainstorming, dan pelaporan</i></p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi <p>Tanya Jawab</p>		<p>sebagai ilmu yang normative</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ilmu pendidikan sebagai ilmu yang bersifat teoritis dan praktis <p>Sumber Belajar: Buku Dasar-Dasar Pendidikan</p>	
6	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang Dasar-Dasar filosofis pendidikan <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. <p>Ketrampilan:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang Dasar-Dasar filosofis pendidikan</p>	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui Dasar-Dasar filosofis pendidikan <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perilaku sopan. ➤ Pakian sesuai dan rapi ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <p>Dapat menjelaskan Dasar-Dasar filosofis pendidikan</p>		<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <p><i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i></p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi <p>Tanya Jawab</p>		<p>Dasar-Dasar filosofis pendidikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian dan Karakteristik dasar-dasar Filosofis Pendidikan, Aliran Filsafat Idealisme dan implikasinya ➤ Aliran filsafat Realisme dan implikasinya ➤ Aliran Pragmatisme ➤ Landasan Filosofis Pendidikan Nasional (PANCASILA) <p>Sumber Belajar: Buku Dasar-Dasar Pendidikan</p>	
7	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang dasar-dasar psikologis pendidikan <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. <p>Ketrampilan:</p> <p>Mampu menjelaskan dasar-dasar psikologis pendidikan</p>	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui dasar-dasar psikologis pendidikan <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perilaku sopan. ➤ Pakian sesuai dan rapi ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <p>Mampu menjelaskan dasar-dasar psikologis pendidikan</p>		<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi <p>Tanya Jawab</p>		<p>Dasar-Dasar Psikologis Pendidikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan, Prinsip dan arah perkembangan, 2. Faktor Penentu Perkembangan dan Implikasinya terhadap Pendidikan (Nativisme, Empirisme, dan Konvergensi), 3. Teori Belajar serta Implikasinya terhadap Pendidikan (Behaviorisme, 	

						Kognitif, dan Humanis) Sumber Belajar: Buku Dasar-Dasar Pendidikan	
8	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang dasar-dasar sosiologis dan antropologis pendidikan <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. <p>Ketrampilan:</p> <p>Mampu menjelaskan dasar-dasar sosiologis dan antropologis pendidikan</p>	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui dasar-dasar sosiologis dan antropologis pendidikan <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perilaku sopan. ➤ Pakian sesuai dan rapi ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <p>Mampu menjelaskan dasar-dasar sosiologis dan antropologis pendidikan</p>		<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reading search, brainstorming, dan pelaporan <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi Tanya Jawab 		<p>Dasar-Dasar sosiologis dan antropologis pendidikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan sebagai Enkulturasai dan Sosialisai, serta 2. Pendidikan, Masyarakat dan Kebudayaan 3. Lingkungan Pendidikan 4. Pola Kegiatan Sosial Pendidikan <p>Sumber Belajar: Buku Dasar-Dasar Pendidikan</p>	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER						
10	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang dasar-dasar historis pendidikan di Indonesia <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. <p>Ketrampilan:</p> <p>Mampu menjelaskan dasar-dasar historis pendidikan di Indonesia</p>	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui dasar-dasar historis pendidikan di Indonesia <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perilaku sopan. ➤ Pakian sesuai dan rapi ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <p>Mampu menjelaskan dasar-dasar historis pendidikan di Indonesia</p>		<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reading search, brainstorming, dan pelaporan <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi Tanya Jawab 		<p>Dasar-dasar historis pendidikan di Indonesia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan pada zaman agama Islam 2. Pendidikan pada zaman masuknya portugis dan spanyol 3. Pendidikan pada zaman kerajaan Islam 4. Pendidikan pada zaman Kolonial Belanda. 5. Pendidikan pada masa Pergerakan Nasional dan 6. Pendidikan pada Masa Pendudukan Jepang 7. Pendidikan pada masa Pergerakan Nasional dan 8. Pendidikan pada Masa Pendudukan Jepang 	

						9. Pendidikan Pasca Kemerdekaan 10. Pendidikan pada masa orde lama 11. Pendidikan pada masa Orde Baru Sumber Belajar: Buku Dasar-Dasar Pendidikan	
11	Pengetahuan: ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang Dasar-Dasar Yuridis Sistem Pendidikan Nasional Sikap: ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. Ketrampilan: Mampu menjelaskan Dasar-Dasar Yuridis Sistem Pendidikan Nasional	Indikator: Pengetahuan: ➤ Mengetahui Dasar-Dasar Yuridis Sistem Pendidikan Nasional Sikap: ➤ Perilaku sopan. ➤ Pakian sesuai dan rapi ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab Ketrampilan: Mampu menjelaskan Dasar-Dasar Yuridis Sistem Pendidikan Nasional		Pendekatan: ➤ Saintifik Model: ➤ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> Metode: ➤ Diskusi Tanya Jawab		Dasar-Dasar Yuridis Sistem Pendidikan Nasional: 1. Pendidikan, Pendidikan Nasional dan Sistem Pendidikan Nasional dalam Sistem Perundang-Undangan Nasional 2. Dasar, Visi, Misi, Fungsi, Tujuan, Strategi Pendidikan nasional, dan Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan 3. Hak dan Kewajiban warga Negara, Orang Tua, Masyarakat, Negara dan Pemerintah dalam hal Pendidikan 4. Wajib belajar 5. Jalur, Jenjang, Satuan, dan Jenis Pendidikan Sumber Belajar: Buku Dasar-Dasar Pendidikan	
12	Pengetahuan: Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang Dasar-Dasar religius pendidikan Sikap: ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. Ketrampilan: Mampu menjelaskan	Indikator: Pengetahuan: Mengetahui Dasar-Dasar religius pendidikan Sikap: ➤ Perilaku sopan. ➤ Pakian sesuai dan rapi ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab Ketrampilan: Mampu menjelaskan Dasar-Dasar religius pendidikan		Pendekatan: Saintifik Model: ➤ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> Metode: ➤ Diskusi Tanya Jawab		Dasar-Dasar Religius Pendidikan: 1. Pengertian Landasan Religius Pendidikan 2. Hakikat Manusia Menurut Islam Konsep Manusia Karakteristik Manusia diantara Makhluk Lainnya Kedudukan dan Tugas Manusia 3. Implikasi Konsep Pendidikan	

	Dasar- Dasar religius pendidikan					Sumber Belajar: Buku Dasar-Dasar Pendidikan	
13	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruanglingkup perkuliahan: tentang Konsep Pendidikan Seumur Hidup <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. <p>Ketrampilan:</p> <p>Mampu menjelaskan Konsep Pendidikan Seumur Hidup</p>	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui Konsep Pendidikan Seumur Hidup <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perilaku sopan. ➤ Pakian sesuai dan rapi ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <p>Mampu menjelaskan Konsep Pendidikan Seumur Hidup</p>		<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi <p>Tanya Jawab</p>		<p>Konsep Pendidikan Seumur Hidup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Manusia seutuhnya 2. Dasar, tujuan, dan Implikasinya <p>Sumber Belajar: Buku Dasar-Dasar Pendidikan</p>	
14	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruanglingkup perkuliahan: tentang perkembangan dan pembaharuan pendidikan <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. <p>Ketrampilan:</p> <p>Mampu menjelaskan perkembangan dan pembaharuan pendidikan</p>	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui perkembangan dan pembaharuan pendidikan <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perilaku sopan. ➤ Pakian sesuai dan rapi ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <p>Mampu menjelaskan perkembangan dan pembaharuan pendidikan</p>		<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi <p>Tanya Jawab</p>		<p>Perkembangan dan pembaharuan pendidikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan dan pembaharuan pendidikan 2. Tujuan pembaharuan pendidikan 3. Masalah-masalah sebagai dinamika hidup <p>Sumber Belajar: Buku Dasar-Dasar Pendidikan</p>	
15	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruanglingkup perkuliahan: tentang keterkaitan pendidikan dan pembangunan <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. 	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui keterkaitan pendidikan dan pembangunan <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perilaku sopan. ➤ Pakian sesuai dan rapi ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <p>Mampu menjelaskan</p>		<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi <p>Tanya Jawab</p>		<p>Keterkaitan pendidikan dan pembangunan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Titik temu pendidikan dan pembangunan 2. Sumbangan pendidikan terhadap pembangunan 3. Pendidikan yang relevan dengan pembangunan 	

	Ketrampilan: Mampu menjelaskan keterkaitan pendidikan dan pembangunan	keterkaitan pendidikan dan pembangunan				Sumber Belajar: Buku Dasar-Dasar Pendidikan	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						