



	KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH PRODI SEJARAH PERADABAN ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
SEJARAH ISLAM INDONESIA		Mata Kuliah Umum	T=2	P=0	3	11 – 09 – 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	Ismail				Arum	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S11)	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadipemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;				
	CPL 2 (P3)	Menguasai pengetahuan dan pemahaman tentang Sejarah Islam Indonesia dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;				
	CPL3 (KU11)	Mampu mengkomunikasikan baik secara lisan maupun tulisan hasil pemahaman mengenai Sejarah Islam Indonesia teoritis maupun praktis dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;				



CPL 4 (KK3)	Mampu memahami dan mendeskripsikan mengenai sejarah Kerajaan Islam, para tokoh, dan perkembangannya dalam perspektif sosio-historis, sosio-filosofis, sosial-humanitis;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadipemikir Islam moderat dan sejarawan dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
CPMK2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;
CPMK3	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>
CPMK4	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
CPMK5	Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian Sejarah Islam ter khusus Sejarah Islam di Indonesia serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya;
CPMK6	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil 'alamin, moderat, tolerandan ramah berdasarkan pendekatan teologis, historis, saintis dan filosofis;
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK 1	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadipemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
Sub-CPMK 2	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang teori sejarah masuknya Islam di Indonesia ;
Sub-CPMK 3	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Periodisasi Islam Indonesia ;
Sub-CPMK 4	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kedatangan Islam di Indonesia;
Sub-CPMK 5	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kerajaan-Kerajaan Islam sebelum penjajahan Belanda ;
Sub-CPMK 6	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kerajaan-Kerajaan Islam sebelum penjajahan Belanda ;
Sub-CPMK 7	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Tumbuh dan berkembangnya Kerajaan-Kerajaan Islam di Maluku dan Sulawesi;
Sub-CPMK 8	Mampu mengkaji dan mengimplementasikan hasil kajian teori yang telah didapatkan, berharap hal ini menjadi pegangan saat berada didalam lingkungan masyarakat umum (UTS);
Sub-CPMK 9	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kerajaan-Kerajaan Islam zaman penjajahan Belanda;



	Sub-CPMK 10	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kerajaan-Kerajaan Islam zaman penjajahan Belanda;
	Sub-CPMK 11	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kedatangan Islam di Jawa dan Peran Walisongo;
	Sub-CPMK 12	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kedatangan Islam di Jawa dan Peran Walisongo;



	Sub-CPMK 13	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Fungsi dan Kedudukan Kerajaan-Kerajaan Islam;					
	Sub-CPMK 14	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Fungsi dan Kedudukan Kerajaan-Kerajaan Islam;					
	Sub-CPMK 15	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Islam di Indonesia era Modern dan Kontemporer;					
	Sub-CPMK 16	Mampu mengkaji dan mengimplementasikan hasil kajian teori yang telah didapatkan, berharap hal ini menjadi pegangan saat berada didalam lingkungan masyarakat umum (UAS)					
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1		☐	☐	☐	☐	☐
	CPMK2	☐		☐	☐	☐	☐
	CPMK3	☐					☐
	CPMK4		☐	☐			☐
	CPMK5	☐		☐			☐
	CPMK6	☐	☐	☐	☐	☐	
	CPMK7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	CPMK8	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	CPMK9	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	CPMK10	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	CPMK11	☐	☐	☐	☐	☐	☐
CPMK12	☐	☐	☐	☐	☐		
CPMK13	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
CPMK14	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
CPMK15	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
CPMK16	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Deskripsi Singkat MK	Sejarah Islam Indonesia (SII) merupakan Mata Kuliah yang harus dipelajari oleh mahasiswa UIN FAS Bengkulu. Dalam mata kuliah ini dibahas kondisi Indonesia (Nusantara) sebelum Islam datang, kondisi awal mula masuknya Islam di Indonesia serta yang mengitarinya sejak masa sebelum kolonial, masa kolonial Belanda sampai era perkembangan Islam kontemporer. Kajian difokuskan pada beberapa aspek sejarah dan peradaban Islam Indonesia, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban itu sendiri, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama. Diskusi mengenai perkembangan Sejarah Islam Indonesia tidak hanya bersifat deskriptif, sosio-historis, sosio-filosofis, sosial-humanitis melainkan menggunakan analitis-kritis. Analisis logis tentang sebab-akibat maupun penafsiran dalam konteks pengetahuan teorits-praktis mengenai Sejarah Islam di Indonesia menjadi penting untuk dikaji secara terus menerus pada semua level dan tingkatan karena Islam Indonesia bagian dari diri kita dan kita bagian dari Indonesia.						



Bahan Kajian :
Materi
Pembelajaran

1. Penyampaian kontrak kuliah, RPS, dan penyampaian materi secara umum tentang Sejarah Islam Indonesia;
2. Teori masuknya Islam di Indonesia;
3. Periodisasi Islam Indonesia ;
4. Kedatangan Islam di Indonesia;
5. Kerajaan-Kerajaan Islam sebelum datangnya Belanda;
6. Kerajaan-Kerajaan Islam sebelum datangnya Belanda;
7. Kerajaan-Kerajaan Islam sebelum datangnya Belanda
8. **UTS**;
9. Kerajaan-Kerajaan Islam zaman penjajahan Belanda;
10. Kerajaan-Kerajaan Islam zaman penjajahan Belanda;;
11. Kedatangan Islam di Jawa dan Peran Walisongo;;
12. Kedatangan Islam di Jawa dan Peran Walisongo;;
13. Fungsi dan Kedudukan Kerajaan-Kerajaan Islam;;
14. Fungsi dan Kedudukan Kerajaan-Kerajaan Islam;;
15. Islam di Indonesia era Modern dan Kontemporer;;
16. **Ujian Akhir Semester (UAS)**



Pustaka	Utama:
	1. Abdurrahman Mas'ud, <i>Dari Haramain ke Nusantara: Jejak Intelektual Arsitek Pesantren</i>, (Jakarta: Kencana, 2006). 2. Alwi Shihab, <i>Akar Tasawuf Islam di Indonesia</i>, (Surabaya: Pustaka Iman, 2009). 3. Azyumardi Azra, <i>Jaringan Global dan Lokal Islam Nusantara</i>, (Bandung: Mizan, 2002). 4. ----- <i>, Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII: Akar Pembaharuan Islam Indonesia</i>, (Jakarta: Kencana, 2004). 5. Dadan Wildan, (2002), <i>Sunan Gunung Jati: Antara Fiksidan Fakta</i>, Bandung: Humaniora. 6. Daliman, A., <i>Islamisasi dan Perkembangan Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia</i>, (Yogyakarta: Ombak, 2012). 7. H.J. De Graaf & T.H. Pigeaud, (2002), <i>Kerajaan Islam di Jawa; Tinjauan Sejarah Politik Abad XV dan XVI</i>, Jakarta: Grafiti Pers. 8. Inajati Andrisijanti, (200), <i>Arkeologi Perkotaan Mataram Islam</i>, Yogyakarta: Jendela. 9. Marwati Djoened Poesponegoro dan Nugroho Notosusanto, <i>Sejarah Nasional Indonesia III</i>, Edisi Pemuktahiran, (Jakarta: Balai Pustaka, 2008). 10. Nina H. Lubis, <i>Banten dalam Pergumulan Sejarah: Sultan, Ulama, Jawara</i>, (Jakarta: LP3ES, 2003). 11. Sartono Kartodirjo, (1990), <i>Peberontakan Petani Banten 1888</i>, Jakarta: UI Press. 12. Slamet Muljana, (2005), <i>Runtuhnya Kerajaan Hindu-Jawa dan Tumbuhnya Negara-Negara Islam di Nusantara</i>, Yogyakarta: LKiS. 13. Soekmono, R., <i>Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia 3</i>, (Yogyakarta: Knisius, 2006). 14. Yahya Harun, M., <i>Kerajaan Islam Nusantara</i>, (Yogyakarta: Kurnia Kalam Sejarah, 1995). 15. H.J. De Graaf, <i>Awal Kebangkitan Mataram: Masa Pemerintahan Senapati</i>, (Jakarta: Grafiti Pers, 1987)
	Pendukung:
	16. Denys Lombard, <i>Nusa Jawa: Silang Budaya</i>, Jilid 2, (Jakarta: Gramedia: 2008). 17. Ira. M. Lapidus, <i>Sejarah Sosial Umat Islam</i>, Bagian ketiga, terj. Gufron A. Mas'adi, (Jakarta: Rajawali: 2000). 18. "Islam Nusantara", <i>Afkar</i>, Edisi No. 26 Tahun 2008. 19. Nor Huda, <i>Islam Nusantara: Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia</i>, (Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2007). 20. Sejarah Peradaban Islam, Samsul Munir Amin, 2010. 21. Masuk dan Berkembangnya Islam di Bengkulu Abad 16-20, Ismail, 2019. 22. Sejarah Peradaban Islam, Badri Yatim, 2004.

	23. Sejarah Kebudayaan Islam, Hasan Ibrahim Hasan. 24. Dll.
Dosen Pengampu	



Matakuliah Syarat	-
----------------------	---

Ming gu ke-	Sub-CP-MK (kemampuanakhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilai an (%)
1	Kontrak Kuliah dan RPS	Mahasiswa taat akan kontrak kuliah sebagaimana yang telah ditetapkan dan disepakati bersama	• Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi • Bentuk non-tes 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	Pengantar kuliah dan pengenalan materi Sejarah Islam Indonesia	10%
2	Memahami dan mampu mempraktikkan model pembelajaran Sejarah Indonesia Masa Islam yang akan ditempuh	Mahasiswa diharapkan Memahami dan mampu mempraktikkan model pembelajaran Sejarah Indonesia Masa Islam yang akan ditempuh	• Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi • Bentuk non-tes 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	Kontrak Perkuliahan 1. Apa itu Sejarah Islam Indonesia 2. Pengertian sejarah 3. Metode sejarah 4. Ilmu dasar dan ilmu bantu sejarah 5. Pengertian Indonesia 6. Pengertian Islam 7. Manfaat mempelajari sejarah Islam Indonesia	3 %

3	Memahami Masuk dan Pengaruh Islam di Indonesia	Memahami Masuk dan Pengaruh Islam di Indonesia	• Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi • Bentuk non-tes 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	    	Periode Islam Indonesia 1. Indonesia Pra-Islam era 2. Indonesia Era Kerajaan 3. Indonesia Era Kolonial 4. Indonesia Pasca-Kemerdekaan	5%
4	Mengkaji Perkembangan Kota-kota Islam dan Masyarakatnya	Mahasiswa diharapkan dapat Mengkaji Perkembangan Kota-kota Islam dan Masyarakatnya	• Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	Kedatangan Islam di Indonesia: 1. Proses masuknya Islam di Indonesia 2. Saluran Islamisasi di Indonesia 3. Distingsi Islam Indonesia (Islam Nusantara) 4. Kondisi dan situasi politik Kerajaan-Kerajaan di Indonesia 5. Hadirnya pemukiman-pemukiman Muslim di Kota-kota pesisir..	6%

Ming gu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilai an (%)
		.	Bentuk non-tes - Tugas Individu - Tugas kelompok (persentasi) - Tugas makalah			
5	Memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	Mahasiswa diharapkan dapat memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk non-tes - Tugas Individu - Tugas kelompok (persentasi) - Tugas makalah	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	Kerajaan-Kerajaan Islam sebelum penjajahan Belanda - Kerajaan Islam pertama di Sumatra - Tumbuh dan berkembangnya Kerajaan-Kerajaan Islam di Jawa - Tumbuh dan berkembangnya Kerajaan-Kerajaan Islam di Kalimantan	5%
6	Memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	Mahasiswa diharapkan dapat memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk non-tes - Tugas Individu - Tugas kelompok (persentasi) - Tugas makalah	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	Kerajaan-Kerajaan Islam sebelum penjajahan Belanda - Kerajaan Islam pertama di Sumatra - Tumbuh dan berkembangnya Kerajaan-Kerajaan Islam di Jawa - Tumbuh dan berkembangnya Kerajaan-Kerajaan Islam di Kalimantan	5%

7	Memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	Mahasiswa diharapkan dapat memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	• Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi • Bentuk non-tes 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	    	1. Tumbuh dan berkembangnya Kerajaan-Kerajaan Islam di Maluku 1. Tumbuh dan berkembangnya Kerajaan-Kerajaan Islam di Sulawesi.	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa dapat Menjawab Pertanyaan	Ketepatan, kerapian dan pemahaman dalam menjawab soal.	Menjawab/mengerjakan Soal UTS dengan cepat dan tepat waktu [TM: 2 x (2x50')]	Soal dan Jawaban UTS	15%
9	Memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	Mahasiswa diharapkan Dapat Memahami Awalkemunculan kerajaan-kerajaan bercorakIslamdiIndones ia	• Kriteria :	Kuliah & diskusi	Kerajaan-Kerajaan Islam zaman penjajahan Belanda: 1. Situasi dan kondisi Kerajaan-Kerajaan Islam saat Belanda datang 2. Latar belakang kedatangan Belanda, VOC, Hindia Belanda 3. Penetrasi Politik Belanda 4. Perlawanan terhadap penjajahan Belanda 5. Politik Islam Hindia Belanda	5%

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Ketepatan dan penguasaan materi • Bentuk non-tes 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	[TM: 2 x (2x50')]		
10	Memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	Mahasiswa diharapkan dapat memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	• Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi • Bentuk non-tes 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	Kerajaan-Kerajaan Islam zaman penjajahan Belanda: 1. Situasi dan kondisi Kerajaan-Kerajaan Islam saat Belanda datang 2. Latar belakang kedatangan Belanda, VOC, Hindia Belanda 3. Penetrasi Politik Belanda 4. Perlawanan terhadap penjajahan Belanda 5. Politik Islam Hindia Belanda	3%
11	Memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	• Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi • Bentuk non-tes 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	Kedatangan Islam di Jawa dan Peran Walisongo: 1. Peran Wali Songo dalam menyebarkan Islam di Jawa 2. Lahir dan berkembangnya Kerajaan Islam Demak 3. Lahir dan berkembangnya Kerajaan Islam Cirebon 4. Muncul dan berkembangnya kerajaan Islam Demak 5. Lahir dan berkembangnya Kerajaan Pajang	5%

12	Memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	• Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi • Bentuk non-tes 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	    	Kedatangan Islam di Jawa dan Peran Walisongo: 1. Peran Wali Songo dalam menyebarkan Islam di Jawa 2. Lahir dan berkembangnya Kerajaan Islam Demak 3. Lahir dan berkembangnya Kerajaan Islam Cirebon 4. Muncul dan berkembangnya kerajaan Islam Demak 5. Lahir dan berkembangnya Kerajaan Pajang	5%
13	Memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	• Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi • Bentuk non-tes	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	Fungsi dan Kedudukan Kerajaan-Kerajaan Islam: 1. Lahir dan berkembangnya Kerajaan Islam di Mataram 2. Lahir dan berkembangnya Kerajaan di Makasar 3. Lahir dan berkembangnya Kerajaan Ternate dan Tidore 4. Lahir dan berkembangnya Kerajaan Banten 5. Lahir dan berkembangnya Kerajaan Aceh.	5%

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah			
14	Memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, memahami awal kemunculan kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk non-tes 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	Fungsi dan Kedudukan Kerajaan-Kerajaan Islam: 1. Lahir dan berkembangnya Kerajaan Islam di Mataram 2. Lahir dan berkembangnya Kerajaan di Makasar 3. Lahir dan berkembangnya Kerajaan Ternate dan Tidore 4. Lahir dan berkembangnya Kerajaan Banten 5. Lahir dan berkembangnya Kerajaan Aceh.	5%
15	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Islam di Indonesia era Modern dan Kontemporer:	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti dan bisa mendeskripsikan tentang Islam di Indonesia era Modern dan Kontemporer:	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk non-tes 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	Islam di Indonesia era Modern dan Kontemporer: 1. Gerakan modern Islam (sejarah, tokoh dan perkembangannya) 2. Perjuangan Kemerdekaan umat Islam (Ulama dan masyarakat) 3. Organisasi sosial keagamaan dalam suasana Indonesia merdeka.	5%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa dapat Menjawab Pertanyaan	Menjawab/mengerjakan Soal UAS dengan cepat dan tepat waktu [TM: 2 x (2x50')]	Kecepatan, kerapian dan pemahaman dalam menjawab soal.	15%
----	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---	--	-----



Kriteria Penilaian

No	KomponenPenilaian	Bobot(%)
1.	Absen	10 %
2.	Keaktifan	20 %
3	Ujian Tengah Semester	30 %
4.	Ujian Akhir Semester	40 %
	Jumlah	100 %

Nilai Akhir = (a x 10%)+(b x 20%)+(c x 30%)+(d x 40%)

Bengkulu, September 2023
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Ismail