
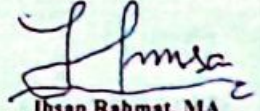




**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**PRODI MANAJEMEN DAKWAH SMT I.A dan I.B**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pancasila	NAS-110201	Mata Kuliah Umum	T=2	P=0	1	08 - 09 - 2023
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kepala Program Studi</b>	
	 Edi Sumanto, M.Ag NIDN:2005097202				 Ihsan Rahmat, MA NIDN:2012039101	
<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>						
<b>Capaian Pembelajaran</b>	CPL 1 (S11)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL 2 (P3)	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;				
	CPL 3 (KU11)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				



CPL 4 (KK3)	Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran Pancasila sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum secara nasional;					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
CPMK1	Mampu memahami arti penting sejarah untuk memperkuat jati diri bangsa dan identitas nasional Indonesia;					
CPMK2	Mampu menganalisis problem-problem faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila;					
CPMK3	Mampu mempraktekkan kepekaan sosial, kepedulian lingkungan dan cinta tanah air;					
CPMK4	Mampu menganalisis konsep pengembangan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila					
CPMK5	Mampu menjelaskan, mengidentifikasi signifikansi dalam teori Pancasila dan dalam masa kini menuju masa depan;					
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>						
Sub-CPMK1	Mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan Pendahuluan mengenai Pancasila;					
Sub-CPMK2	Mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan arti, tujuan pendidikan pancasila di perguruan tinggi, dan tinjauan sejarah Pancasila;					
Sub-CPMK3	Mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan makna Pancasila sebagai ideologi negara, sebagai dasar negara, sebagai pandangan hidup, dan nilai-nilai pancasila;					
Sub-CPMK4	Mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem etika, dan semangat Bangsa Indonesia;					
Sub-CPMK5	Mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan Pancasila sebagai dasar nilai dalam pengembangan ilmu, kemajuan semangat keilmuan di antara nilai budaya dan agama, dan situasi konkret masyarakat dan nilai-nilai yang hidup beserta konflik antar nilai (ilmu, etika, budaya, agama) yang terjadi di masyarakat.					
Sub-CPMK6	Mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan menilai situasi riil penghayatan nilai-nilai Pancasila di tengah masyarakat bahkan di lingkungan akademis.					
Sub-CPMK7	Mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan hak dan kewajibannya dalam bela Negara.					
<b>Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK</b>						
	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
<b>CPMK1</b>		✓	✓	✓	✓	✓
<b>CPMK2</b>	✓		✓	✓	✓	✓



	CPMK3	✓					✓
	CPMK4		✓	✓			✓
	CPMK5	✓		✓			✓
	CPMK6	✓	✓	✓	✓	✓	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Pancasila merupakan salah satu mata kuliah wajib umum/nasional. Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan mendapatkan pengetahuan dan pengalaman belajar untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang: rasa kebangsaan dan cinta tanah air melalui wawasan tentang Pancasila sehingga menjadi warganegara yang memiliki daya saing, serta berdisiplin tinggi dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.						
<b>Pustaka</b>	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti. Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. Soedarso. 2014. Filsafat Pancasila Identitas Indonesia. Surabaya: Pustaka Radja.						
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Edi Sumanto, M.Ag</b>						
<b>Matakuliah Syarat</b>	-						



Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub-CPMK-1:</b> 1. Pengantar kuliah; 2. Mahasiswa mampu membuat/melakukan proses pembelajaran sesuai kesepakatan. 3. Mahasiswa mampu membuat tugas kelompok maupun individu. 4. Mahasiswa mengerti tentang : Pendahuluan Pancasila.	1. Perkenalan; 2. Kontrak Perkuliahan; 3. Memahami RPS dan daftar materi yang akan digunakan, serta mengerti mengenai matakuliah Pancasila	<b>Kriteria:</b> Menyimak, Mengamati, dan Mendiskusikan  <b>Teknik non-test:</b>	- Ceramah - Diskusi  Waktu=2sks 2 x 50 menit=100 menit	el.camin g: <a href="https://ui-nbe.nekulsi.aka.deloud.com/siakad/home">https://ui-nbe.nekulsi.aka.deloud.com/siakad/home</a>	Pembahasan tentang : Kontrak kuliah dan RPS; PENDAHULUAN mengenai Pancasila	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kriteria ketetapan penguasaan</li><li>• Bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi, mengerjakan tugas dan absen</li></ul>



2,3	<p><b>Sub-CPMK-2:</b> Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan arti, tujuan pendidikan pancasila di perguruan tinggi, dan tinjauan sejarah Pancasila.</p>	<p>Memahami mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naskah sila-sila pancasila;</li> <li>• Makna Pancasila dan Hakikat Pancasila;</li> <li>• Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila;</li> <li>• Sejarah perumusan Pancasila;</li> <li>• Hubungan pancasila dengan proklamasi kemerdekaan.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Menyimak, Mengamati, dan Mendiskusikan</p> <p><b>Teknik Non-Test dan Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meringkas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p>Waktu=2sks 2 x 50 menit=100 menit</p>	<p>eLearnin g: <a href="https://ui.nbc.ngkulu.si.aka.dcloud.com/siakad/home">https://ui.nbc.ngkulu.si.aka.dcloud.com/siakad/home</a></p>	<p>Pembahasan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naskah sila-sila pancasila;</li> <li>• Makna Pancasila dan Hakikat Pancasila;</li> <li>• Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila;</li> <li>• Sejarah perumusan Pancasila;</li> <li>• Hubungan pancasila dengan proklamasi kemerdekaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria ketetapan penguasaan</li> <li>• Bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi, mengerjakan tugas dan absen</li> </ul>
-----	--	--	--	---	--	---	---



4,5	<b>Sub-CPMK-3:</b> Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan makna Pancasila sebagai ideologi negara, sebagai dasar negara, sebagai pandangan hidup, dan nilai-nilai Pancasila.	Memahami mengenai <ul style="list-style-type: none"><li>• Pancasila sebagai ideologi negara;</li><li>• Pancasila sebagai dasar negara;</li><li>• Pancasila sebagai pandangan hidup;</li><li>• Nilai yang terkandung dalam Pancasila untuk kehidupan sehari-hari</li></ul>	<b>Kriteria:</b> Menyimak, Mengamati, dan Mendiskusikan  <b>Teknik Non-Test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ringkasan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Diskusi</li></ul> Waktu-Zsks 2 x 50 menit=100 menit	eLearning: <a href="#">https://www.rakibabibika.dekal.ac.id/sikad/30000</a>	Pembahasan tentang : <ul style="list-style-type: none"><li>• Pancasila sebagai ideologi negara;</li><li>• Pancasila sebagai dasar negara;</li><li>• Pancasila sebagai pandangan hidup;</li><li>• Nilai yang terkandung dalam Pancasila untuk kehidupan sehari-hari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kriteria ketepatan penguraian</li><li>• Bentuk penilaian kreatifitas dalam berdiskusi, mengerjakan tugas dan absen</li></ul>
-----	--	---	---	---	--	--	--



6.7	<p><b>Sub-CPMK-4:</b> Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem etika, dan semangat Bangsa Indonesia.</p>	<p>Memahami mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pancasila sebagai sistem etika; dan Semangat bangsa Indonesia.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Menyimak, Mengamati, dan Mendiskusikan</p> <p><b>Teknik Test:</b> tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>Waktu-2ks 2 x 50 menit=100 menit</p>	<p>eLearning: <a href="#">https://www.youtube.com/watch?v=...</a></p>	<p>Pembahasan tentang : Pancasila sebagai sistem etika, dan Semangat bangsa Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria ketetapan penguasaan</li> <li>Bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi, mengerjakan tugas dan absen</li> </ul>
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
9,10	<p><b>Sub-CPMK-5:</b> Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan Pancasila sebagai dasar nilai dalam pengembangan ilmu, kemajuan semangat keilmuan di antara nilai budaya dan agama, dan situasi</p>	<p>Memahami mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama;</li> <li>Bahwa cepatnya perubahan yang terjadi mempengaruhi pula bagaimana</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Menyimak, Mengamati, dan Mendiskusikan</p> <p><b>Teknik Non-Test:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>Waktu-2ks 2 x 50 menit=100 menit</p>	<p>eLearning: <a href="#">https://www.youtube.com/watch?v=...</a></p>	<p>Pembahasan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama;</li> <li>Bahwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria ketetapan penguasaan</li> <li>Bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi, mengerjakan tugas dan absen</li> </ul>



	<p>konkret masyarakat dan nilai-nilai yang hidup beserta konflik antar nilai (ilmu, etika, budaya, agama) yang terjadi di masyarakat.</p>	<p>nilai/pola perilaku masyarakat itu sendiri.</p>				<p>cepatnya perubahan yang terjadi mempengaruhi pula bagaimana nilai/pola perilaku masyarakat itu sendiri.</p>	
<p>11,12,13</p>	<p><b>Sub-CPMK-6:</b> Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan menilai situasi riil penghayatan nilai-nilai Pancasila di tengah masyarakat bahkan di lingkungan akademis.</p>	<p>Memahami mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama;</li> <li>• Terjadinya perubahan yang mempengaruhi pula bagaimana nilai/pola perilaku masyarakat itu sendiri.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Menyimak, Mengamati, dan Mendiskusikan</p> <p><b>Teknik Non-Test:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p>Waktu=2sks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 x 50 menit=100 menit</li> </ul>	<p>eLearning:  <a href="https://uinbe-ngkulu.sikadcloud.com/sikad/home">https://uinbe-ngkulu.sikadcloud.com/sikad/home</a></p>	<p>Pembahasan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama;</li> <li>• Terjadinya perubahan yang mempengaruhi pula bagaimana nilai/pola perilaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria ketetapan penguasaan</li> <li>• Bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi, mengerjakan tugas dan absen</li> </ul>





						masyarakat itu sendiri.	
14,15	<b>Sub-CPMK-7:</b> Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan hak dan kewajibannya dalam bela Negara.	Memahami mengenal : <ul style="list-style-type: none"> <li>Bela Negara dalam sistem pertahanan Negara;</li> <li>Nasionalisme.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Menyimak, Mengamati, dan Mendiskusikan  <b>Teknik Non-Test: Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul> Waktu=2sks 2 x 50 menit=100 menit	eLearning: <a href="https://uinbngkultu.siakadcloud.com/siakad/home">https://uinbngkultu.siakadcloud.com/siakad/home</a>	Pembahasan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>Bela Negara dalam sistem pertahanan Negara;</li> <li>Nasionalisme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria ketetapan penguasaan</li> <li>Bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi, mengerjakan tugas dan absen</li> </ul>
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

**ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN**

1. Kehadiran (a) : 15%
  2. Tugas (b) : 20%
  3. Ujian Tengah Semester (c) : 30%
  4. Ujian Akhir Semester (d) : 35%
- Nilai Akhir = (a x 15%)+(b x 20%)+(c x 30%)+(d x 35%)**

Bengkulu, 8 September 2023  
Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK

Edi Sumanto, M.Ag  
NIDN.2005097202