

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENGANTAR ILMU SEJARAH



Nama Mata Kuliah : PENGANTAR ILMU SEJARAH
Kode Mata Kuliah :
Nama Dosen : Dr Maryam M.Hum
Nama Program Studi : Pendidikan IPS

Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu
FAKULTAS Tarbiyah Dan Tadris
PROGRAM STUDI Pendidikan IPS
2023-2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Pendidikan IPS
Nama/kode Mata kuliah	: Pengantar Ilmu Sejarah
Jenis mata kuliah	: Institusi
Status mata kuliah	: wajib
Jenis Integrasi	: Ke-Islaman,
Jenjang program	: S1
Semester	: 1
Jumlah sks mata kuliah	: 3 Sks
Nama dosen pengampu	: Dr Maryam M.Hum

* coret yang tidak perlu

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, kegunaan, penelitian, generalisasi dan ramalan sejarah serta pendidikan dan kesalahan-kesalahan sejarawan.

C.Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar, syllabus,	gambaran tentang tema perkuliahan Studi Islam	Komunikasi dua arah, orientasi/penjelasan	Keilmuan, keislaman, keindonesiaan	--	3 x 50 menit	RP5
2	Menjelaskan tentang pengertian sejarah	Pengertian sejarah secara negative dan positif, pengertian sejarah menurut para ahli, dan istilah pemakaian kata sejarah	Penjelasan, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	3 x 50 menit	
3	Menjelaskan Kegunaan Sejarah	Kegunaan intristik dan ekstristik	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam	3 x 50 Menit	
4	Menjelaskan tentang Sejarah penulisan	Historiografi Islam, Historiografi Indonesia, Historiografi India, historiografi Eropa dan historiografi Cina	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	3 x 50 Menit	
5	Menjelaskan tentang sejarah sebagai ilmu dan seni	Sejarah sebagai ilmu, sejarah sebagai seni, dan kritik sejarah sebagai ilmu dan seni	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	
6	Menjelaskan tentang	Kajian sejarah,	Penjelasan, diskusi,	Antar disiplin	Keaktifan	2 x 50	

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Pendidikan sejarawan	historiografi, Filsafat, teori, metodologi dan metode sejarah, bahasa, sumber dan siapa yang disebut sumber	umpan balik	ilmu	mahasiswa di dalam kelas	Menit	
7	Ujian Tengah Semester						
8	Menjelaskan tentang Penelitian sejarah	Pemilihan topic, pengumpulan sumber, verifikasi, interpretasi, dan penulisan	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	
9	Menjelaskan tentang Sejarah dan ilmu-ilmu sosial	Kegunaan sejarah untuk ilmu-ilmu sosial dan kegunaan ilmu-ilmu sosial untuk sejarah	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	
10	Menjelaskan tentang Gerak sejarah, Kekuatan-kekuatan sejarah	Gerak sejarah menurut para ahli, Hal- yang membentuk sejarah: agama, ekonomi, politik, teknologi, militer, individu, masyarakat, mitos, ras, etnic, umur, seks , gerak sejarah	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Menjelaskan tentang Generalisasi sejarah	Tujuan generalisasi : (1) saintifikasi, dan (2) simplifikasi macam-macam ((1) generalisasi konseptual, (2) generalisasi personal, (3) generalisasi tematik, (4) generalisasi spatial, (5) generalisasi periodik, (6) generalisasi sosial, (7) generalisasi kausal, (8) generalisasi kultural, dan (9) generalisasi struktural	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	
12	Menjelaskan tentang Kesalahan-kesalahan sejarawan	Kesalahan pemilihan topic, pengumpulan sumber, verifikasi, interpretasi, penulisan	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	
13	Menjelaskan tentang Sejarah dan pembangunan	Sejarah berguna dalam perencanaan, penilaian dan kasus-kasus pembangunan (ekonomi, pertanian, dll)	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	Menjelaskan tentang ramalan sejarah	Ramalan makro hak para filsuf, ramalan mikro hak para praktisi.	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	
15	Menjelaskan tentang sejarah Islam	Faktor pendukung perkembangan penulisan sejarah Islam, posisi ilmu sejarah dalam ilmu-ilmu keislaman, umat Islam sebagai produsen karya sejarah	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	
16	Ujian Akhir Semester						

D. Daftar Rujukan

1. Sidi Gazalba, Pengantar sejarah sebagai Ilmu, Bhratara, Jakarta 1981
2. Louis Gottscalk, Mengerti sejarah, UI-Press, Jakarta, 1985
3. I.G. Widja, pentar ilmu sejarah, Satya wacana Semarang, 1988
4. Modul
5. dll

E. Lampiran :

- a. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaiannya

A. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang digunakan:

1. Partisipasi:

- 1.1.Kehadiran :Daftar Hadir**
- 1.2.Aktivitas :Lembar observasi**
- 1.3.Perilaku :Lembar observasi**

2. Tugas:

- 2.1.Makalah :Lembar Penilaian**
- 2.2.Diskusi :Lembar observasi**
- 2.3.Presentasi :Lembar Presentasi**
- 2.4.Produk Kuliah :Lembar Penilaian**

- 3. UTS : Soal**

- 4. UAS : Soal**

B. Kriteria Penilaian

- 1. Keaktifan : 10 %**
- 2. Tugas Kelompok : 15 %**
- 3. Tugas Mandiri : 15 %**

4. Kehadiran	: 10 %
5. Ujian Tengah Semester	: 15 %
6. Ujian Akhir Semester	: 35 %
	100 %