



	KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Belajar dan Pembelajaran	AFI51026	Mata Kuliah Umum	T=3	P=0	5	28 – 8 – 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	Nurhikma, M.Pd		Dr. Maryam		 M. Zikri, M.um	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S17)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL 2 (P4)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;				
	CPL 3 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				



	CPL 4 (KK4)	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmantan lil ‘alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis;						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;						
	CPMK2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;						
	CPMK3	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri						
	CPMK4	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmantan lil ‘alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis;						
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mampu memahami konsep dasar belajar dan pembelajaran						
	Sub-CPMK2	Mampu memahami teori-teori pembelajaran						
	Sub-CPMK3	Mampu memahami konsep kurikulum Merdeka pada Madrasah						
	Sub-CPMK4	Mampu Menyusun instrument evaluasi pembelajaran rumpun ilmu agama islam						
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun rencana pembelajaran						
	Sub-CPMK6	Mampu melaksanakan pembelajaran rumpun ilmu agama islam						
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK							
			Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
		CPMK1		☐	☐	☐	☐	☐
		CPMK2	☐		☐	☐	☐	☐



Pustaka	Utama:
	1. Bunyamin, <i>Belajar dan Pembelajaran (Konsep dasar, Inovasi, dan Teori)</i>, Uhamka Press, 2021 2. Nurlia Ariani Hrp, dkk, <i>Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran</i>, Widina Bhakti Persada Bandung, 2022.
	Pendukung: 1. E. Mulyasa, <i>Menjadi Guru Profesional</i>, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005. 2. Nasar, , <i>Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual</i>, Jakarta: Grasindo, 2006. 3. Suparlan, <i>Menjadi Guru Efektif</i>, Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005. 4. Oemar Hamalik, <i>Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum</i>, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007 5. Umar,dkk. <i>Pengembangan Kurikulum PAI Transformatif</i>, Yogyakarta: Deepublish, 2016. 6. E, Mulyasa. <i>Menjadi Guru Yang Profesional Dan Menciptakan Pemebelajaran Yang Kreatif Dan Menyenangkan</i>. (Bandung:Trigenda Karya Bandung, 1990). 7. Wina Senjaya. <i>Strategi Pembelajaran</i>. (Jakarta:Kencana Prenada Media Group, 2008). 8. Surkahmad. <i>Dasar Dan Teknik Intraksi Dan Mengajar Dan Belajar</i>. (Bandung:Tarsito 1973). 9. Ali Hasan. <i>Kapita Selekta Pendidikan Islam</i>. (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2003).
Dosen Pengampu	1. Dr. Maryam 2. Nurhikma, M.Pd



Matakuliah Syarat	-
----------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mampu memahami konsep dasar belajar dan pembelajaran 	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Hakikat belajar dan pembelajaran	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Teknik non-test:	- Kuliah: - Diskusi: [PB: 1x(2x50'')] - Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Bahasa Arab bahasa international dan Bahasa agama	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Hakikat belajar dan pembelajaran	



			· Meringkas materi kuliah. · Kuis-1	[PT+KM:(1+1)x(2x60”)]			
2	Sub-CPMK-1: Mampu memahami konsep dasar belajar dan pembelajaran	2.1. Ketepatan menjelaskan Pengertian Minat belajar 2.2. Ketepatan menjelaskan Minat belajar, 2.3. Ketepatan menjelaskan Unsur-unsur minat belajar, 2.4. Ketepatan menjelaskan Factor-factor yang mempengaruhi minat belajar	Kriteria: Ceramah Teknik Non-Test dan Test: · meringkas	· Kuliah: · Diskusi: [PB:1x(2x50”)] · Tugas-3: tamrinat at [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning: https://uinbe ngkulu.siaka dcloud.com/ siakad/home	Minat Belajar: Pengertian Minat belajar Minat belajar Unsur-unsur minat belajar Factor-factor yang mempengaruhi minat belajar	



3	Sub-CPMK-1: Mampu memahami konsep dasar belajar dan pembelajaran	3.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian motivasi dan pengertian motivasi belajar 3.2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang jenis-jenis motivasi 3.3 Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pemberian motivasi	Kriteria: Teknik Non-Test: Presentasi Makalah	· Kuliah: · Discovery Learning, Diskudi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50'')] · Tugas-5: TAmrinat [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Penjelasan tentang Motivasi Belajar pengertian motivasi pengertian motivasi belajar jenis motivasi sifat motivasi tujuan pemberian motivasi	
---	---	--	--	--	---	---	--



4	Sub-CPMK-1: Mampu memahami konsep dasar belajar dan pembelajaran	4.1. Ketepatan Menjelaskan pengertian asas pembelajaran 4.2. Ketepatan menjelaskan macam-macam asas pembelajaran 4.3 Ketepatan menjelaskan implikasi asa pembelajaran bagi guru 4.4. Ketepatan menjelaskan arti penting asas-asas	Kriteria: Teknik Non Test: Presentasi Makalah	· Kuliah: · Diskusi: [PB:1x(2x50”)] · Tugas-6: Demonstrasi [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siaka.dcloud.com/siakad/home	Asas-asas pembelajaran: Pengertian asas pembelajaran Macam asas pembelajaran Implikasi asas pembelajaran bagi guru Arti penting asas-asas pembelajaran	
---	---	--	--	--	---	--	--

5	Sub-CPMK-1: Mampu memahami konsep dasar belajar dan pembelajaran	5.1. Ketepatan Menjelaskan pengertian prinsip belajar 5.2 Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip belajar menurut para ahli	Kriteria: Teknik Non Test: Presentasi Makalah	· Kuliah: · Diskusi: [PB:1x(3x50”)] · Tugas-5:	eLearning: https://uinbe ngkulu.sia ka dcloud.co m/ siakad/ho me	Prinsip-Prinsip Belajar: Pengertian prinsip belajar Prinsip-prinsip belajar menurut para ahli	
6	Sub-CPMK-1: Mampu memahami konsep dasar belajar dan pembelajaran	6.1 Ketepatan menjelaskan tipe dan gaya belajar peserta didik	Kriteria: Teknik Non Test: Presentasi Makalah	· Kuliah: · Diskusi: [PB:1x(3x50”)] · Tugas-5:	eLearning: https://uinbe ngkulu.sia ka dcloud.co m/ siakad/ho me	Tipe dan gaya Belajar peserta didik	

7	Sub-CPMK-1: Mampu memahami konsep dasar belajar dan pembelajaran	7.1 Ketepatan menjelaskan pengertian masalah belajar 7.2 Ketepatan menjelaskan jenis-jenis masalah belajar 7.3 Ketepatan menjelaskan factor-factor penyebab masalah belajar	Kriteria: Teknik Non Test: Presentasi Makalah	· Kuliah: · Diskusi: [PB:1x(3x50'')] · Tugas-5:	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siaka.dcloud.com/siakad/home	Masalah-masalah belajar : Pengertian masalah belajar Jenis-jenis masalah belajar Factor penyebab masalah belajar	
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9	Sub-CPMK2 Mampu memahami teori-teori pembelajaran	9.1 Ketepatan menjelaskan Teori belajar dan pembelajaran dalam kurikulum	Kriteria: Teknik Non-Test: Presentasi makalah	· Kuliah: · Studi Kasus: [PB:1x(2x50'')] · Tugas-7: Tarinat [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siaka.dcloud.com/siakad/home	Penjelasan Teori belajar dan pembelajaran dalam kurikulum Merdeka	
10	Sub-CPMK3 Mampu memahami konsep kurikulum Merdeka pada Madrasah	10.1 Ketepatan menjelaskan CP, TP, dan ATP mata Pelajaran Rumpun Ilmu	Kriteria: Teknik Non-Test: Presentasi makalah	· Kuliah: · Studi Kasus: [PB:1x(2x50'')] · Tugas-7: Tarinat [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siaka.dcloud.com/siakad/home	Penjelasan tentang CP, TP, dan ATP mata Pelajaran Rumpun Ilmu Agama Islam	

		Agama islam 10.2Ketepatan menjelaskan Elemen dan fase-fase dalam krikulum merdeka				Elemen dan fase-fase dalam krikulum merdeka	
11		11.1Ketepatan menjelaskan pengertian Pembelajaran berdiferensiasi 11.2Ketepatan menjelaskan metode dalam Pembelajaran Berdiferensiasi 11.3bentuk-bentuk Pembelajaran Berdiferensiasi dan implementasi nya pada mata Pelajaran	Kriteria: Teknik Non-Test: Presentasi makalah	· Kuliah: · Studi Kasus: [PB:1x(2x50”)] · Tugas-7: Tarinat [PT+KM:(2+2)x(2x60”)]	eLearning: https://uinbe ngkulu.sia ka dcloud.co m/siakad/home	Pengertian Pembelajaran berdiferensiasi menganalisis metode dalam Pembelajaran Berdiferensiasi memahami bentuk-bentuk Pembelajaran Berdiferensiasi dan implementasi nya pada mata pelajaran	

12		12.1 Ketepatan menjelaskan Media pembelajaran digital	Kriteria: Teknik Non-Test: Presentasi makalah	· Kuliah: · Studi Kasus: [PB:1x(2x50'')] · Tugas-7: Tarinat [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.sia ka.dcloud.co m/siakad/be	Media pembelajaran digital	
13	Sub-CPMK4 Mampu Menyusun instrument evaluasi pembelajaran rumpun ilmu agama islam	13.1 Ketepatan menjelaskan Konsep dasar asessment dalam kurikulum	Kriteria: Teknik Non-Test: Presentasi makalah	· Kuliah: · Studi Kasus: [PB:1x(2x50'')] · Tugas-7: Tarinat [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.sia ka.dcloud.co m/siakad/ho	Konsep dasar asessment dalam kurikulum Merdeka	



14	Sub-CPMK5 Mampu menyusun rencana pembelajaran	14.1. Ketepatan menjelaskan Penyusunan Modul Ajar dalam kurikulum Merdeka	Kriteria: Teknik Non-Test: Presentasi makalah	· Kuliah: · Studi Kasus: [PB:1x(2x50'')] · Tugas-7: Tarinat [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Penyusunan Modul Ajar dalam kurikulum Merdeka	
15	Sub-CPMK6 Mampu melaksanakan pembelajaran rumpun ilmu agama islam	15.1. Ketepatan Mempraktekkan pelaksanaan pembelajaran sesuai modul ajar	Kriteria: Teknik Non-Test: Presentasi makalah	· Kuliah: · Studi Kasus: [PB:1x(2x50'')] · Tugas-7: Tarinat [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	eLearning: https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Pelaksanaan pembelajaran	
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100



ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

Nilai Akhir = $(a \times 10\%) + (b \times 15\%) + (c \times 15\%) + (d \times 25\%) + (e \times 35\%)$

Bengkulu, Agustus 2023

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Dr. Maryam

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Nurhikma, M.Pd