





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Perkembangan 1			3	3	Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	 <u>Dr. Deni Febrini, M.Pd.</u> NIP. 19750204200032001				 <u>Dra. Aam Anzaliyah, M.Pd.</u> NIP.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-Prodi				
	S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila			
	P.1	Menguasai dasar-dasar teoritis pendidikan anak usia dini yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal secara mendalam			
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK.1	Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal dalam konsep teoritis pendidikan anak usia dini			
	CPMK				
	CPMK 1	Mahasiswa akan mampu mengkaji konsep dasar-dasar pendidikan anak usia dini dalam perspektif pendidikan Islam dalam kehidupan pada aspek-aspek: komunikasi sosial, kolaborasi, dan etika (S.2, P.1, KU.1, KK.1)			

	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini yang memperhatikan tahapan kemampuan dan karakteristik anak sesuai dengan tingkat pencapaian perkembangannya berdasarkan kaidah, tata cara dan nilai dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan dan desain dalam pembelajaran (S.2, P.1, KU.1, KK.1)
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teoritis ilmu dasar dalam pendidikan anak usia dini (S.3, P.1, KU.1, KK.1)
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis secara komprehensif terhadap permasalahan khas anak usia dini (S.2, S.3, P.1, KU.1, KK.1)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Perkembangan Anak Usia Dini membahas perkembangan kognitif, sosial, emosi, bahasa, logika-matematika, fisik-motorik, dan nilai-moral pada anak usia dini. Mahasiswa master pendidikan Anak Usia Dini diharapkan memiliki pengetahuan terkini mengenai perkembangan anak secara menyeluruh, memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, dan teknik stimulasi yang tepat. Mahasiswa juga belajar melakukan asesmen perkembangan dan mengidentifikasi kelainan-kelainan pada berbagai tahapan perkembangan anak.	
Materi pembelajaran/pokok bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1 Memahami aspek perkembangan dan teori perkembangan anak. 2 Memahami perkembangan otak, berpikir, logika-matematika dan prinsip-prinsip perkembangan kognitif dan teknik stimulasinya . 3 Memahami perkembangan fisik-motorik dan prinsip-prinsip perkembangan fisik-motorik dan teknik stimulasinya . 4 Memahami perkembangan sosial-emosi dan prinsip-prinsip perkembangan sosial-emosi dan teknik stimulasinya. 5 Memahami perkembangan moral dan prinsip-prinsip perkembangan moral dan teknik stimulasinya. 6 Memahami perkembangan bahasa dan prinsip-prinsip perkembangan bahasa dan teknik stimulasinya. 7 Memahami berbagai kelainan perkembangan pada anak usia dini. 	

Pustaka	Utama :	<ul style="list-style-type: none"> a. Diane E. Papalia, Sally Wendkos Olds, Ruth Duskin Feldman ; dialihbahasakan oleh A.K. AnwarHuman development (psikologi perkembangan) ed. 8 akarta : Kencana, 2008. b. Santrock, John W. Life-span Development : Perkembangan Masa Hidup. Edisi 13. url : https://bit.ly/2Fbi6A0 c. Hurlock, E.B. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima. d. Singgih Gunarsah, Psikologi perkembangan, 2013 e. Bern, R. M. (2012). <i>Child, family, school, community: socialization and support</i>. (9th ed.). Belmont, CA: Wadsworth Publishing. f. Losardo, A., & Notari-Syverson, A. (2011). <i>Alternative approaches to assessing young children</i>. (2 Pap/Cd ed.). Baltimore, MD: Brookes Publishing Company. g. Tambahan h. Isenberg, J. P., & Jalongo, M. R. (Eds.). (2009). <i>Creative thinking and arts-based learning</i>. (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. i. Bowman, E. (Ed.). (2003). <i>Love to read: Essays on developing and enhancing early literacy skills of African-American children</i>. Washington, DC: National Black Child Development Institute. j.
	Pendukung:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Departemen Agama Republik Indonesia, 2. Al-Quran dan Terjemahannya 3. Al-Hadist 4. http://e-resources.perpusnas.go.id/search.php 5. Jurnal PPJ PAUD
	MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak: Power point, video <div>Perangkat Keras: LCD & Infocus</div>

5-6	Memahami perkembangan fisik-motorik dan prinsip-prinsip perkembangan fisik-motorik dan teknik stimulasinya .	Perkembangan fisik, perkembangan motorik, dan capaian perkembangan	Observasi Diskusi	Observasi perkembangan fisik dan motorik pada anak TK	Perkembangan fisik dan motorik pada AUD, pola, faktor-faktor yang berpengaruh, strategi stimulasi	Penilaian laporan dan presentasi	10%
7-9	Memahami perkembangan sosial-emosi dan prinsip-prinsip perkembangan sosial-emosi dan teknik stimulasinya.	Perkembangan sosial-emosi	Observasi, Diskusi	Observasi perkembangan sosial & emosi pada anak TK	Menjelaskan perkembangan sosial & emosi pada AUD, tahapan, faktor yang berpengaruh dan strategi stimulasi	Penilaian laporan dan presentasi	10%
10-12	Memahami perkembangan moral dan agama, prinsip-prinsip perkembangan moral dan teknik stimulasinya.	Perkembangan moral	Observasi Diskusi	Observasi perkembangan moral pada anak TK	Menjelaskan perkembangan moral dan agama pada AUD, tahapan, faktor yang berpengaruh dan strategi stimulasi	Penilaian laporan dan presentasi	10%

13-14	Memahami perkembangan bahasa dan prinsip-prinsip perkembangan bahasa dan teknik stimulasinya.	Perkembangan bahasa	Observasi Diskusi	Observasi perkembangan moral pada anak TK	Mendeskripsikan perkembangan bahasa, membaca dan menulis awal pada AUD, tahapan, faktor yang berpengaruh dan strategi stimulasinya	Penilaian laporan dan presentasi	
15-16	Memahami berbagai kelainan perkembangan pada anak usia dini.	berbagai kelainan perkembangan	Diskusi	Mendiskusikan berbagai kelainan perkembangan	Mendeskripsikan berbagai kelainan perkembangan pada AUD, tahapan, faktor yang berpengaruh dan strategi mengatasinya	Penilaian laporan dan presentasi	10%