



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM (SPI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Belajar dan Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madsrah dan Sekolah	SPI-310331	Satuan Pendidikan Keilmuan Ke-Islaman	3	V	02 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dr. Rini Fitria, S.Ag.,M.Si				<u>ARUM PUSPITASARI, MA</u> NIDN. 230025162
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	CPL2	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	CPL3	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL4	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;			
	CPL5	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	CPL6	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	CPL7	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	CPL8	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	CPL9	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	CPL10	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			
	CPL11	11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Agama;			
	CPL12	12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan			
	CPL13	13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.			
	CPL14	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat			

	CPL15	tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
	CPL1	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang disajikan (Silabus dan Kontrak Perkuliahan)
	CPL2	Mahasiswa mampu membaca, dan memahami prinsip belajar dan pembelajaran
	CPL3	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Perumusan tujuan dan kompetensi
	CPL4	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan hakikat, sumber dan pengemasan materi pembelajaran
	CPL5	Mahasiswa mampu membaca, mendalami tahapan pengembangan pengalaman belajar, strategi dan metode pembelajaran
	CPL6	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan ketrampilan mengajar dalam pembelajaran di kelas
	CPL7	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan tes dan evaluasi pembelajaran
	CPL8	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Perkembangan siswa dan penerapan setiap aspek perkembangan dalam proses pembelajaran
	CPL9	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Desain Pembelajaran berbasis studi kasus dikelas.
	CPL10	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran, mata pelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam
	CPL11	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Pembuatan RPP mata pelajaran SKI
	CPL12	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Micro Teaching
	CPL13	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Micro Teaching mata pelajaran Sejarah dan
	CPL14	Kebudayaan Islam Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Micro Teaching mata pelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah bagi pengembangan keilmuan dan pengkajian dalam bidang Sejarah Peradaban Islam, yang diikuti oleh mahasiswa Program Studi Sejarah Peradaban Islam. Ruang lingkup mata kuliah ini cukup luas, materi yang disampaikan meliputi, Prinsip belajar dan pembelajaran : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar perencanaan dan strategi pembelajaran serta perencanaan pembelajaran, langkah-langkah perencanaan pembelajaran, dan membuat RPP Sejarah dan Kebudayaan Islam. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami, konsep dasar perencanaan pembelajaran dan pembuatan RPP mata pelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Belajar dan Pembelajaran Sejarah dari mengajar menjadi pembelajaran dan pendidik sebagai suatu profesi</li> <li>2. Prinsip Belajar dan Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam</li> <li>3. Perumusan Tujuan dan Kompetensi Belajar dan Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam</li> <li>4. Menjelaskan Hakekat Sumber, dan Pengemasan Materi Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam</li> <li>5. Tahapan Pengembangan Pengalaman Belajar, Strategi dan Metode Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam</li> <li>6. Ketrampilan Mengajar Dalam Pembelajaran di Kelas</li> <li>7. Tes dan Evaluasi Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam</li> <li>8. Perkembangan Siwa dan Penerapan Setiap Aspek Perkembangan dalam Proses Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam</li> <li>9. Desain Pembelajaran Berbasis Studi Kasus di Kelas</li> <li>10. Pembuatan RPP Mata Pelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam</li> </ol>	

	11. Pembuatan RPP Mata Pelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam 12. Micro Teaching 13. Micro Teaching Mata Pelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam 14. Micro Teaching mata Pelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam
Pustaka	1. Atwi Suparman. (1993) Desain Instruksional, Jakarta. Ditjen Dikti. 2. Dewi Salma P,(2006) Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran.jakarta.; Prenada 3. Wina Sanjaya (2008) Perencanaan dan Desain sistim Pembelajaran.Jakarta;Prenada 4. Sri Anitah W kk,(2001),Srategi pembelajaran di SD,Jakarta; UT. 5. Alberta.2002,Instructional Strategies. Canada; Alberta Learning. 6. Hamruni 2012.Srategi Pembelajaran .Jokjakarta; Insan Madani. Literaur Tamba 2006. 7. Rahayu Permana . Pembelajaran Sejarah Lokal di sekolah.
Media Pembelajaran	Laptop/Notebook, LCD, Papan Tulis, PTT, Youtube dan Semua Media Pembelajaran yang Mendukung
Dosen	Dr. Rini Fitria, S.Ag.,M.Si
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	1. Kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Belajar dan Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	1. Kontrak Perkuliahan 2. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam 3. Topik-topik yang dipelajari dalam matakuliah Belajar dan Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam	Model : <i>Problem Based Learning</i> (3x50 menit)  1. Berdo'a 2. <i>Opening (Brain gym/ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Pemaparan kontrak perkuliahan dan penandatanganan kontrak bersama mahasiswa 5. Tanya jawab tentang materi yang akan dibahas	1. Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Belajar dan Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam 3. Mahasiswa mampu memahami topik-topik yang akan di pelajari dalam mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam	1. Terjadinya kesepakatan dalam proses belajar mengajar 2. Mahasiswa mampu memahami tentang Belajar dan Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam	3%

2	Mahasiswa mampu membaca, dan memahami prinsip belajar dan pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	Prinsip belajar dan pembelajaran : 1. Pengertian belajar dan pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam 2. Fungsi penerapan belajar dan pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam 3. Pengantar belajar dan pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam	Model : <i>Problem Based Learning</i> (3x50 menit)  1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Diskusi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian belajar dan pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi belajar dan pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam 3. Mahasiswa mampu memahami tentang pengantar belajar dan pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam	Mahasiswa mampu memahami tentang prinsip belajar dan pembelajaran sejarah	7%
3	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan perumusan tujuan dan kompetensi belajar dan pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam	Perumusan tujuan dan kompetensi : 1. Merumuskan tentang tujuan belajar dan pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah 2. Kompetensi pembelajaran belajar dan pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	Model : <i>Problem Based Learning</i> (3x50 menit)  1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Diskusi	1. Mahasiswa mampu memahami tentang perumusan tujuan belajar dan pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah 2. Mahasiswa mampu memahami tentang pembelajaran belajar dan pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	Mahasiswa mampu memahami tentang perumusan tujuan belajar dan pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	10%

4	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan hakikat, sumber dan pengemasan materi pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	Hakikat sumber, dan pengemasan materi pembelajaran : 1. Pengertian hakikat dan sumber pembelajaran 2. Cara pengemasan materi pembelajaran 3. Pentingnya hakikat, sumber dan pengemasan materi pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit)  1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Diskusi 5. Kesimpulan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian hakikat dan sumber pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah 2. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan cara pengemasan materi pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah 3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Pentingnya pentingnya hakikat, sumber dan pengemasan materi pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	Mahasiswa mampu memahami tentang hakikat, sumber dan pengemasan materi pembelajaran  <b>Penilaian :</b> ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik <b>Tugas :</b> ○ Tanya jawab kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	10%
5	Mahasiswa mampu membaca, mendalami tahapan pengembangan pengalaman belajar, strategi dan metode pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	Tahapan pengembangan pengalaman belajar, strategi dan metode	1. Model : Projek dan praktikum (3x50 menit) 2. Do'a & salam pembuka 3. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 4. Presensi 5. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) Diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan	Mahasiswa mampu memahami pengembangan pengalaman belajar, strategi dan metode pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	5%

6	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan ketrampilan mengajar dalam pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah di kelas	Ketrampilan mengajar dalam pembelajaran di kelas : 1. Keterampilan melaksanakan pembelajaran di kelas 2. Keterampilan membuka pembelajaran di	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit)  1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Diskusi	1. Mahasiswa mampu memahami tentang keterampilan melaksanakan pembelajaran di kelas serta dapat mengaplikasikannya 2. Mahasiswa mampu memahami tentang keterampilan membuka	Mahasiswa mampu memahami tentang ketrampilan mengajar dalam pembelajaran di kelas	5%
7	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan tes dan evaluasi pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	Tes dan Evaluasi Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit)  1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tes dan evaluasi pembelajaran serta dapat mengaplikasikannya	Mahasiswa mampu memahami tentang tes dan evaluasi pembelajaran	10%
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
9	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan metode dan model serta media pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	metode dan model serta media dalam proses pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit)  1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami metode dan model serta media dalam proses pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	Mahasiswa mampu memahami tentang metode dan model serta media perkembangan dalam proses pembelajaran	%
10	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan metode dan model serta media	Metode dan model serta media dalam pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan serta memahami metode dan model serta media	Mahasiswa mampu memahami	10%

	pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do'a &amp; salam pembuka</li> <li>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i></li> <li>3. Presensi</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	materi tentang metode dan model serta media pembelajaran berbasis studi kasus di kelas	
11	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan pembuatan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	Pembuatan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran Sejarah <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</li> <li>2. Prinsip-prinsip Silabus dan RPP</li> <li>3. Komponen-komponen RPP</li> <li>4. Langkah-langkah penyusunan Silabus dan RPP</li> </ol>	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do'a &amp; salam pembuka</li> <li>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i></li> <li>3. Presensi</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dalam silabus dan RPP</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami komponen-komponen dalam silabus dan RPP</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan langkah-langkah penyusunan Silabus dan RPP</li> </ol>	Mahasiswa mampu memahami tentang pembuatan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	10%

12,13, 14,15	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan pembuatan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran Sejarah Islam 1. Pengertian silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2. Prinsip-prinsip silabus dan RPP 3. Komponen-komponen silabus dan RPP 4. Langkah-langkah penyusunan silabus RPP	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit)  1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Diskusi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dalam silabus dan RPP Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah 3. Mahasiswa mampu memahami komponen-komponen dalam silabus dan RPP Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan langkah-langkah penyusunan silabus dan RPP Sejarah dan Kebudayaan Islam di Madrasah dan Sekolah	Mahasiswa mampu memahami tentang pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran sejarah islam	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					