



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Nahwu II		Bahasa Arab	3	3	21 Juli 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	 M. Hidayatullahman, M.Pd.I. NIP. 197805202007101002		 Dr. Nur Hidayat, M.Ag NIP. 197306032001121002		 Falaahun Ni'am, M.Pd.I NIP 198708052018011002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S 10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	KK2	Mampu berbahasa Arab tulis tingkat lanjut secara reseptif dalam bentuk: memahami referensi ilmiah dan populer kebahasaan, kesastraan, kependidikan, dan secara produktif dalam bentuk menulis surat resmi dan kaya ilmiah.			
	PP3	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis ilmu kebahasaan Arab secara mendalam utamanya, gramatika (<i>nahwu-sharaf</i>) dan system tulisan (<i>khat-impla'</i>)			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan <i>an-Nakirah</i> dan <i>ma'rifat</i>			
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan <i>mudlaf</i> dan <i>mudlaf ilaih</i>			
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan <i>Anwa' al-bina wal l'rab</i>			
	M4	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan membedakan <i>Anwa'u bina' al-fi'lil madli</i>			
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Anwa'u bina' al-fi'lil mudlari'</i>			
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan <i>Anwa'u bina' al-fi'lil amri</i>			
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan <i>al-l'rab al-mahally</i>			

	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Nasbul Mudlari' ba'da lam at-ta'ilil, lam al-juhud, fa' as-sababiyah, waw al-ma'iyah, Aw dan hatta</i>
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>roful fi'lil mudlori'</i>
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>al-asma' al-khomsah</i>
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>al-Maful al-Muthlaq wal maful liajlil</i>
	M12	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>at-taukid</i>
	M13	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>al-badal</i>
	M14	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>al-hal</i>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa tentang kaidah dasar bahasa Arab guna mampu menguasai keempat maharoh dalam bahasa arab, yaitu, maharoh istima', maharoh kalam, maharoh qira'ah, dan maharoh kitabah. Secara khusus setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami serta mengkomunikasikan mengenai: konsep dasar <i>an-Nakirah dan ma'rifat, Mudlaf dan mudlaf ilaih, Anwa' al-bina wal l'rab, Anwa'u bina' al-fi'lil madli, Anwa'u bina' al-fi'lil mudlari', Anwa'u bina' al-fi'lil amri, al-l'rab al-mahally, Nasbul Mudlari' ba'da lam at-ta'ilil, lam al-juhud, fa' as-sababiyah, waw al-ma'iyah, Aw dan hatta, Roful fi'lil mudlori', al-Asma' al-khomsah, al-Maful al-Muthlaq wal maful liajlil, at-Taukid, al-Badal, al-Hal.</i>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1.	<i>an-Nakirah dan ma'rifat</i>
	2.	<i>Mudlaf dan mudlaf ilaih</i>
	3.	<i>Anwa' al-bina wal l'rab</i>
	4.	<i>Anwa'u bina' al-fi'lil madli</i>
	5.	<i>Anwa'u bina' al-fi'lil mudlari'</i>
	6.	<i>Anwa'u bina' al-fi'lil amri</i>
	7.	<i>al-l'rab al-mahally</i>
	8.	<i>Nasbul Mudlari' ba'da lam at-ta'ilil, lam al-juhud, fa' as-sababiyah, waw al-ma'iyah, Aw dan hatta</i>
	9.	<i>Roful fi'lil mudlori'</i>
	10.	<i>al-Asma' al-khomsah</i>
	11.	<i>al-Maful al-Muthlaq wal maful liajlil</i>
	12.	<i>at-Taukid</i>
	13.	<i>al-Badal</i>
	14.	<i>al-Hal</i>
Pustaka	1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i> 3. <i>Syarhul Imrithi</i>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD/ Proyektor
Team Teaching		
Mata kuliah prasyarat	Lulus Mata Kuliah Nahwu I	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	- Kontrak Perkuliahan - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan definisi dan perbedaan <i>an-Nakirah</i> dan <i>ma'rifat</i>	- Adanya kesepakatan dalam PBM pengantar dasar Nahwu - Mengetahui arah PBM dan tujuan akan dicapai - Mengetahui sumber PBM yang akan digunakan - Ketepatan mengkomunikasikan mengenai hakikat <i>an-Nakirah</i> dan <i>ma'rifat</i> - Ketepatan membedakan antara <i>an-Nakirah</i> dan <i>ma'rifat</i> - Ketepatan menggunakan <i>an-Nakirah</i> dan <i>ma'rifat</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang tanda <i>an-Nakirah</i> dan <i>ma'rifat</i> ما هو النكرة؟ ما هو المعرفة؟	Materi: - Pengertian <i>an-Nakirah</i> dan <i>ma'rifat</i> - Tanda-tanda <i>an-Nakirah</i> dan <i>ma'rifat</i> - Penggunaan <i>an-Nakirah</i> dan <i>ma'rifat</i> Pustaka: <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
2	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan definisi dan perbedaan <i>Mudlaf</i> dan <i>mudlaf ilaih</i>	- Ketepatan mengkomuniasikan hakikat <i>Mudlaf</i> dan <i>mudlaf ilaih</i> - Ketepatan menjelaskan penggunaan <i>Mudlaf</i> dan <i>mudlaf ilaih</i> - Ketepatan menjelaskan perbedaan <i>Mudlaf</i> dan <i>mudlaf ilaih</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal latihan tentang <i>Mudlaf</i> dan <i>mudlaf ilaih</i> - ما هو المضاف؟ - ما هو المضاف إليه؟	Materi: - Pengertian <i>Mudlaf</i> dan <i>mudlaf ilaih</i> - Tanda-tanda <i>Mudlaf</i> dan <i>mudlaf ilaih</i> - Penggunaan <i>Mudlaf</i> dan <i>mudlaf ilaih</i> Pustaka: <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Anwa' al-bina wal l'rab</i>	- Ketepatan menjelaskan <i>Anwa' al-bina wal l'rab</i> - Ketepatan menjelaskan kalimat <i>mabni</i> dan <i>mu'rab</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab. Bentuk tes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang <i>Anwa' al-bina wal l'rab</i> • كم نوعا للبناء والإعراب؟	Materi: 1. Pengertian <i>Anwa' al-bina wal l'rab</i> 2. Macam-macam kalimat <i>mabni</i> dan <i>mu'rab</i> Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan perbedaan <i>Anwa'u bina' al-fi'lil madli</i>	- Ketepatan mengkomunikasikan <i>Anwa'u bina' al-fi'lil madli</i> - Ketepatan menunjukkan <i>Anwa'u bina' al-fi'lil madli</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang <i>Anwa'u bina' al-fi'lil madli</i> • كم نوعا لبناء الفعل الماضي؟	Materi: 1. Definisi <i>Anwa'u bina' al-fi'lil madli</i> 2. Pembagian <i>Anwa'u bina' al-fi'lil madli</i> Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi <i>Anwa'u bina' al-fi'lil mudlari'</i>	- Ketepatan menjelaskan definisi <i>Anwa'u bina' al-fi'lil mudlari'</i> - Ketepatan menjelaskan perbedaan <i>Anwa'u bina' al-fi'lil mudlari'</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang <i>Anwa'u bina' al-fi'lil mudlari'</i> • كم نوعا لبناء الفعل المضارع؟	Materi: 1. Pengertian <i>Anwa'u bina' al-fi'lil mudlari'</i> 2. Bentuk <i>Anwa'u bina' al-fi'lil mudlari'</i> dalam kalimat Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5

6	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan membedakan <i>Anwa'u bina' al-fi'lil amri</i>	- Ketepatan menjelaskan definisi <i>Anwa'u bina' al-fi'lil amri</i> - Ketepatan menjelaskan perbedaan <i>Anwa'u bina' al-fi'lil amri</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>Anwa'u bina' al-fi'lil amri</i> كم نوعا لبناء الفعل الأمر؟	Materi: 1. Definisi <i>Anwa'u bina' al-fi'lil amri</i> 2. Pembagian <i>Anwa'u bina' al-fi'lil amri</i> Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>al-l'rab al-mahally</i>	- Ketepatan menjelaskan <i>al-l'rab al-mahally</i> - Ketepatan mengetahui kedudukan l'rab dalam kalimat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>al-l'rab al-mahally</i> ما محل هذه الكلمة في الجملة؟	Materi: 1. Definisi <i>al-l'rab al-mahally</i> 2. Pembagian <i>al-l'rab al-mahally</i> Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Nasbul Mudlari' ba'da lam at-ta'lil, lam al-juhud, fa' as-sababiyah, waw al-ma'iyah, Aw dan hatta</i>	- Ketepatan menjelaskan macam-macam <i>Nawashib lil fi'lil mudlori'</i> - Ketepatan menggunakan <i>Nawashib lil fi'lil mudlori'</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>Nawashib lil fi'lil mudlori'</i> كون الجمل المفيدة التي فيها الفعل المضارع المنصوب بعد لام التعليل!	Materi: 1. <i>Nawashib lil fi'lil mudlori'</i> Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
9	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian tengah semester sebagai tolok ukur evaluasi pembelajaran					15

10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Rof'ul fi'lil mudlori'</i>	• Ketepatan menjelaskan <i>Rof'ul fi'lil mudlori'</i> • Ketepatan menunjukan bentuk-bentuk <i>fi'il mudlari'</i> yang <i>marfu'</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>Rof'ul fi'lil mudlori'</i> كون الجمل التي فيها الفعل المضارع المرفوع؟	Materi: 1. Macam-macam <i>Rof'ul fi'lil mudlori'</i> Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>al-Asma' al-khomsah</i>	• Ketepatan menjelaskan <i>al-Asma' al-khomsah</i> • Ketepatan menggunakan <i>al-Asma' al-khomsah</i> dalam kalimat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>al-Asma' al-khomsah</i> ما هي الأسماء الخمسة؟	Materi: 1. Macam-macam <i>al-Asma' al-khomsah</i> 2. Bentuk <i>al-Asma' al-khomsah</i> dalam kalimat Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi <i>al-Maf'ul al-Muthlaq wal maf'ul liajlil</i>	• Ketepatan menjelaskan <i>al-Maf'ul al-Muthlaq wal maf'ul liajlil</i> • Ketepatan membuat kalimat yang ada <i>al-Maf'ul al-Muthlaq wal maf'ul liajlil</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>al-Maf'ul al-Muthlaq wal maf'ul liajlil</i> ما هو المفعول المطلق؟ ما هو المفعول لأجله؟	Materi: 1. Definisi <i>al-Maf'ul al-Muthlaq wal maf'ul liajlil</i> 2. <i>al-Maf'ul al-Muthlaq wal maf'ul liajlil</i> dalam kalimat Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5

13	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam <i>at-Taukid</i>	- Ketepatan menjelaskan <i>at-Taukid</i> - Ketepatan menggunakan <i>at-Taukid</i> dalam kalimat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>at-Taukid</i> ما هو التوكيد؟	Materi: 1. Macam-macam <i>at-Taukid</i> 2. <i>at-Taukid</i> dalam kalimat Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>al-Badal</i>	- Ketepatan menjelaskan <i>al-Badal</i> - Ketepatan menggunakan <i>al-Badal</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>al-Badal</i> ما هو البدل؟	Materi: 1. Definisi <i>al-Badal</i> 2. Macam-macam <i>al-Badal</i> Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>al-Hal</i>	- Ketepatan menjelaskan <i>al-Hal</i> - Ketepatan menggunakan <i>al-Hal</i> dalam kalimat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>al-Hal</i> ما هو الحال؟	Materi: 1. Macam-macam <i>Hal</i> 2. <i>Al-Hal</i> dalam kalimat Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					15

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: 2 x (3x50')] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 300 menit (5 jam)
- 3) [BT+BM:(2 + 2) x (3 x 60')]dibaca belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit = 720 menit (12 jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian : Absensi : 10% Tugas : 20% UTS : 30% UAS : 40%