



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) BENGKULU

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Jurusan Pendidikan Bahasa

Prodi Tadris Bahasa Inggris

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Language Testing & Assessment	Kode Mata Kuliah:	Semester: VI Kelas : A/B/C/D	Beban Belajar : 3 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:
Otorisasi :	Dosen Pengampu  Feny Martina, M. Pd		Kordinator  Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Ketua Prodi  Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi  (CPL Prodi)	<p>A. SIKAP DAN TATA NILAI</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa.</li><li>2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.</li><li>3. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data.</li><li>4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li><li>5. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.</li></ol> <p>B. PENGUASAAN PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama.</li><li>2. Memahami dan menguasai wawasan yang komprehensif tentang keilmuan, keterampilan dan metodologi kependidikan bahasa Inggris.</li><li>3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya.</li><li>4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi siswa.</li><li>5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum.</li></ol>				

	<p>C. KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat.</li> <li>4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan <i>supervise</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya.</li> </ol> <p>D. KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan bahasa Inggris dan pendekatan statistik, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif.</li> <li>2. Mampu merumuskan kesimpulan yang tepat terkait masalah di dalam pembelajaran bahasa Inggris yang sederhana dari hasil analisis data, pengamatan model pembelajaran sederhana serta perangkat pembelajaran.</li> <li>3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik.</li> <li>4. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, dasar kebahasaan, keterampilan dan kependidikan bahasa Inggris dengan kajian keislaman.</li> </ol>
<b>Mata Kuliah (CP MK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar evaluasi dan/assessmen dalam pembelajaran Bahasa</li> <li>2. Mengidentifikasi dan menjelaskan pendekatan pendekatan dalam tes Bahasa (pendekatan essay translation; pendekatan structuralist; pendekatan stucturalist dan pendekatan komunikatif)</li> <li>3. Mengidentifikasi jenis dan teknik evaluasi dan/assessmen/ tes dalam pembelajaran Bahasa</li> <li>4. Merancang dan mengembangkan tes Bahasa</li> <li>5. Mengembangkan tes <i>grammar</i> dan <i>vocabulary</i></li> <li>6. Mengembangkan tes <i>listening</i></li> <li>7. Mengembangkan <i>oral production test</i></li> <li>8. Mengembangkan tes <i>reading</i></li> <li>9. Mengembangkan tes <i>writing</i></li> <li>10. Menganalisis dan menginterpretasi hasil tes Bahasa</li> <li>11. Menganalisis validitas dan reliabilitas tes</li> </ol>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kompetensi kepada para mahasiswa untuk dapat merancang, mengembangkan, menganalisis, memanfaatkan dan melaporkan asesmen kemampuan berbahasa Inggris. Adapun materi yang di muat di dalam mata kuliah ini diantaranya adalah terkait konsep-konsep dasar tentang evaluasi dan asesmen, <i>test &amp; measurement</i> , jenis-jenis assesment, kriteria assessment yang baik, pembuatan dan pengembangan kisi-kisi, pembuatan soal tes yang valid dan reliable, <i>try out</i> , <i>scoring system</i> dan laporan hasil assessment. Proses perkuliahan

	diselenggarakan melalui kegiatan ceramah, diskusi, presentasi dan penugasan. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari partisipasi di dalam kelas, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas individu/kelompok, dan absensi.	
Daftar Pustaka	<b>Utama</b>	1. Heaton. 1998. Writing English Language Test.USA: Longman Inc 2. Brown, James Dean. Testing in Language Program. New Jersey: Prentice Hall Regents
	<b>Pendukung</b>	1. Hughes, Arthur. 2003. Testing for Language Teachers. Cambridge UK: Cambridge University Press 2. Fulcher & Davidson. 2007. Language Testing and Assessment: An Advanced Resource Book. NY: Routledge
Media pembelajaran	<b>Software:</b> MS Excel, MS Power Point, G.drive, Startup sederhana	<b>Hardware:</b> Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	-	
Dosen Pengampu	<b>Feny Martina, M.Pd</b>	

Perte muank ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
			Kriteria & Bentuk	Bobot				
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup matakuliah Language Testing	-Mahasiswa mampu menjelaskan MK Pembelajaran Language Testing, kompetensi dan tujuan pembelajarannya -Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup Language Testing -Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang kan dilakukannya selama 1 semester	Quiz	10%	-Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas -Overview materi Pembelajaran Language Testing	<i>Active knowledge sharing, brainstorming</i>	1. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan 2. Membacakan tata tertib Perkuliahan Language Testing dan mendiskusikan tatin yang belum ada 3. Brainstroming menjelaskan prosentase nilai akhir Perkuliahan	150 Menit
2	Mahasiswa mampu memahami Menjelaskan	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan apa itu tes dan kapan tes harus dilaksanakan	Debriefing/ Tanya	10%	Language Testing secara etimologi, terminologi dan menurut experts di ruang lingkup Language Testing.	Diskusi Tanya Jawab	1. Menganalisis pengertian dan ruang lingkup Language Testing 2. mendiskusikan urgensi	150 Menit

	<p>pengertian dan Ruang Lingkup Language Testing Menyebutkan Urgensi Language Testing</p>	<p>2. Menjelaskan apa yang harus dites dan standar tes 3. Menjelaskan bagaimana mengetes kemampuan/skill berbahasa dan tes di ranah pembelajaran bahasa 4. Menjelaskan skills dan elemen elemen bahasa, recognisi dan produksi bahasa 5. Mengidentifikasi permasalahan dalam tes bahasa 6. Mengidentifikasi dampak pelaksanaan tes (<i>backwash effects</i>)</p>	Jawab				Language Testing 3. memahami prinsip dalam Language Testing 4. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pendekatan pendekatan terhadap language testing	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pendekatan essay translation terhadap tes bahasa 2. Menjelaskan pendekatan strukturalis terhadap tes bahasa 3. Menjelaskan pendekatan integrative terhadap tes bahasa 4. Menjelaskan pendekatan komunikatif terhadap tes bahasa.	Quiz	10%	Pendekatan pendekatan terhadap tes bahasa ( <i>Approaches to Language Testing</i> )	Diskusi Tanya Jawab	1. mahasiswa menjelaskan mengenai pendekatan pendekatan terhadap language testing 2. mendiskusikan materi terkait 3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis jenis jenis tes bahasa serta	Mahasiswa mampu: 1. Menidentifikasi jenis tes bahasa 2. Menjelaskan kegunaan dan/tujuan tes dilihat dari sisi <i>norm</i>	Debriefing/ Tanya Jawab	10%	Tipe tipe dan kegunaan tes bahasa ditinjau dari <i>Norm-referenced and criterion referenced decision</i>	Diskusi Kelompok 2	1. mahasiswa menjelaskan mengenai jenis jenis tes bahasa serta kegunaan dan tujuannya 2. mendiskusikan materi terkait	150 Menit

	kegunaan dan tujuannya	<i>referenced dan criterion referenced decision.</i>					3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	
5	Mahasiswa mampu memahami cara cara mengembangkan, butir soal dalam tes bahasa	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan issue secara teori dan praktis berkenaan dengan cara cara mengadopsi, mengembangkan serta mengadaptasi butir butir soal/ <i>test items</i> . 2. Mengembangkan dan memperbaiki <i>test items</i> .	Quiz	10%	Prinsip dan cara cara mengembangkan, butir soal dalam tes bahasa	Diskusi Kelompok 3	1. mahasiswa menjelaskan pengenai pengembangan butir soal dalam tes bahasa  2. menganalisis materi terkait  3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
6	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami data hasil tes	Siswa mampu menjelaskan dan/atau memaparkan data hasil tes	Quiz	10%	Prinsip dan cara cara menampilkan/ memaparkan hasil tes	Diskusi Kelompok 4	1. mahasiswa memaparkan data tes  2. mendiskusikan materi terkait  3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
7	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil tes	Siswa mampu menginterpretasikan hasil tes (distribusi skor)	Quiz	10%	Prinsip dan cara cara menginterpretasikan hasil tes (distribusi skor)	Diskusi Kelompok 5	1. mahasiswa menjelaskan prinsip dan teknik menginterpretasikan data tes  2. mendiskusikan materi terkait  3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang	150 Menit

							dibahas	
8		U T S ( <i>Ujian Tengah Semester</i> )						150 Menit
9	Mahasiswa mampu memahami tentang statistik sebaran nilai dan analisis korelasi	- Siswa mampu menginterpretasi deskripsi statistik sebaran nilai dan mengkaji hubungan sebab akibat sebuah tes dengan variable lainnya melalui analisis korelasi.	Quiz	10%	Pengertian, dasar, prinsip, aspek, fungsi dan cara pengukuran korelasi	Diskusi Kelompok 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mahasiswa menginterpretasi data hasil tes</li> <li>2. mendiskusikan problem-problem yang masih muncul setelah tes dan menganalisisnya dengan analisis korelasi</li> <li>3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas</li> </ol>	150 Menit
10	Mahasiswa memahami tentang reliabilitas dan validitas sebuah tes	Siswa mampu menguji reliabilitas dan validitas sebuah tes serta menganalisis kualitas tes dan butir soal.	Quiz	10%	Pengertian, dasar, prinsip, aspek, fungsi dan cara pengukuran Test <i>reliability, validity and standard setting</i>	Diskusi Kelompok 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mahasiswa menguji reliabilitas dan validitas sebuah tes serta menganalisis kualitas tes dan butir soal.</li> <li>2. mendiskusikan materi terkait</li> <li>3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas</li> </ol>	150 Menit
11	Mahasiswa mampu memahami proses belajar merancang dan mengembangkan tes <i>grammar</i> dan <i>vocabulary</i>	Siswa mampu merancang dan mengembangkan tes <i>grammar</i> dan <i>vocabulary</i>	Projek Penugasan: Menganalisis dan mengkonstruksi butir soal	20%	Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah-langkah merancang dan mengembangkan tes <i>grammar</i> dan <i>vocabulary</i>	Diskusi Kelompok 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa merancang dan mengembangkan tes <i>grammar</i> dan <i>vocabulary</i> sesuai dengan tahapan pengembangan soal tes</li> <li>2. Mendiskusikan bentuk tes <i>grammar</i> dan <i>vocabulary</i></li> <li>3. Membuat <i>Mind Map</i></li> </ol>	150 Menit

							tentang materi yang dibahas	
12	Mahasiswa mampu memahami proses belajar merancang dan mengembangkan tes <i>listening</i>	Siswa mampu merancang dan mengembangkan tes <i>listening</i>	Projek Penugasan: Menganalisis dan mengkonstruksi butir soal	20%	Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes <i>listening comprehension</i>	Diskusi Kelompok 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa merancang dan mengembangkan tes <i>listening comprehension</i> sesuai dengan tahapan pengembangan soal tes</li> <li>2. Mendiskusikan bentuk tes <i>listening comprehension</i></li> <li>3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas</li> </ol>	150 Menit
13	Mahasiswa mampu memahami proses belajar merancang dan mengembangkan tes <i>oral production (speaking)</i>	Siswa mampu merancang dan mengembangkan tes <i>oral production (speaking)</i>	Project Penugasan: Menganalisis dan mengkonstruksi butir soal	20%	Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes <i>oral production (speaking)</i>	Diskusi Kelompok 10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa merancang dan mengembangkan tes <i>oral production (speaking)</i> sesuai dengan tahapan pengembangan soal tes</li> <li>2. Mendiskusikan bentuk tes <i>oral production test</i></li> <li>3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas</li> </ol>	150 Menit
14	Mahasiswa mampu memahami proses belajar merancang dan mengembangkan tes <i>reading comprehension</i>	Siswa mampu merancang dan mengembangkan tes <i>reading comprehension</i>	Project Penugasan: Menganalisis dan mengkonstruksi butir soal	20%	Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes <i>reading comprehension</i>	Diskusi Kelompok 11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa merancang dan mengembangkan tes <i>reading comprehension</i> sesuai dengan tahapan pengembangan soal tes</li> <li>2. Mendiskusikan bentuk tes <i>reading comprehension</i></li> </ol>	150 Menit

							3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang	
15	Mahasiswa mampu memahami proses belajar merancang dan mengembangkan tes <i>writing</i>	Siswa mampu merancang dan mengembangkan tes <i>writing</i>	Project Penugasan: Menganalisis dan mengkonstruksi butir soal	20%	Pengertian, dasar, prinsip, aspek dan fungsi serta langkah langkah merancang dan mengembangkan tes <i>writing</i>	Diskusi Kelompok 11	1. Mahasiswa merancang dan mengembangkan tes <i>writing</i> sesuai dengan tahapan tahapan pengembangan soal tes  2. Mendiskusikan bentuk tes <i>writing</i>  3. Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang	150 Menit
16					U A S (Ujian Akhir Semester)			150 Menit

**Komponen dan Bobot Penilaian :**

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 30%
2. Sikap, Perilaku Belajar & Quiz (b) : 10 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 25% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 35% (Ujian Tertulis-Esay)
5. Absen (e) : 10% ( minimal kehadiran 75%)

**Nilai Akhir** = (a x 20%)+(b x 10%)+(c x 30%)+(d x 30%)+ (e x 10%)

**Dosen Penanggung Jawab**

Dr. Zubaeid, M.Ag,M.Pd  
NIP 196903081996031005

Mengetahui,  
Ketua Prodi TBI

Feny Martina, M.Pd  
NIP 198703242015032002

**Bengkulu, September 2023**  
**Dosen Pengampu**

Feny Martiina, M. Pd  
NIP 198703242015032002

