

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT IPTEKS
PRODI PASCASARJANA FKIP UNIB TAHUN 2023**



**USULAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
IPTEKS PRODI PASCASARJANA FKIP UNIB**

**PELATIHAN APLIKASI CANVA BAGI MAHASISWA
PGMI UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

TIM PENGABDIAN

- 1. Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI, M.Pd.**
NIDN: 0216098501
NIP: 198509162019031011
- 2. Dr. Fitri April Yanti, M.Pd.**
NIDN: 0201049101
NIP: 199104092020122011
- 3. Dr. Nova Asvio, M.Pd.**
NIP: 198901162020122007
NIDN: 2016018905
- 4. Fera Zasrianita**
NPM: A3K022009

Dibiayai DIPA/RBA FKIP UNIB Tahun 2023

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BENGKULU
2023**

HALAMAN PENGESAHAN
USULAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT IPTEKS PRODI
PASCASARJANA

1	Judul	Pelatihan Aplikasi Canva Bagi Mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2	Bidang Ilmu	Ilmu Pendidikan
3	Ketua Pelaksana	
	a. Nama Lengkap	Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI, M.Pd.
	b. Jenis Kelamin	Laki-Laki
	c. NIP	198509162019031011
	d. Disiplin Ilmu	Ilmu Pendidikan/Administrasi Pendidikan
	e. Pangkat/Golongan	III/c
	f. Jabatan Fungsional	Dosen Lektor
	g. Program Studi/Jurusan	Doktor Pendidikan/Ilmu Pendidikan
	h. Alamat Kantor	Jl. WR. Supratman, Kandang Limun, Bengkulu
	i. Telp/Faks/Email	082180914441/muhammadkristiawan@unib.ac.id
4	Jumlah Anggota	
	a. Nama Anggota	Dr. Fitri April Yanti, M.Pd.
	b. NIDN	199104092020122011/0201049101
	c. Bidang Keahlian	Pendidikan Fisika
	a. Nama Anggota/Mahasiswa	Dr. Nova Asvio, M.Pd.
	b. Universitas	UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
	c. Bidang Keahlian	Manajemen Pendidikan Islam
	d. NIDN	2016018905
	a. Nama Anggota/Mahasiswa	Fera Zasrianita
	b. Universitas	Universitas Bengkulu
	c. Bidang Keahlian	Pendidikan
	d. NPM	A3K022009
5	Output	Wahana Dedikasi Jurnal PKM Ilmu Kependidikan https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi Sinta 5
6	Lokasi Kegiatan Kota/Kabupaten	PGMI UIN Fatmawati Sukarno Kota Bengkulu
7	Biaya	Rp. 15.000.000



Menyetujui,
Dekan FKIP UNIB,

Dr. Alexon, M.Pd.
NIP. 195902201984031001

Bengkulu, 15 Februari 2023
Ketua Pelaksana,

Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI, M.Pd.
NIP. 198509162019031011

Mengetahui, Ketua LPPM

Dr. Ir. Hery Suhartoyo, M.Sc
NIP. 196306251987031002

RINGKASAN

Adanya Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, mahasiswa dituntut memiliki *soft skill*, dan kemampuan di luar bidang studinya. Pengabdian ini bertujuan untuk memberi bekal kepada mahasiswa PGMI agar mampu mengoperasikan aplikasi Canva. Aplikasi ini sangat bermanfaat untuk membuat berbagai macam desain, seperti cover, spanduk, banner, undangan, sertifikat dan lain-lain. Metode pengabdian yang digunakan adalah tutorial, di mana mahasiswa didampingi agar mampu mengoperasikan aplikasi Canva. Mahasiswa yang mengikuti pengabdian ini adalah para mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno. Hasil dari pengabdian ini diharapkan mahasiswa mampu mengoperasikan Canva, dan dapat menerapkannya di lingkungan masyarakatnya, terlebih dapat menjadi bekal membuka usaha. Hasil dari pengabdian ini dipublikasikan di Wahana Dedikasi Jurnal PKM Ilmu Kependidikan <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi> terakreditasi Sinta 5.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin, terima kasih ya Allah Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis untuk membuat pengabdian kepada masyarakat. Bentuk pengabdian yang dilakukan adalah pelatihan aplikasi Canva bagi mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno, Bengkulu. Materi yang disampaikan dalam pelatihan ini adalah bagaimana mengoperasikan Canva. Penulis menyadari bahwa tanpa rahmat-Nya, pengabdian ini tidak akan dapat dilaksanakan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Bengkulu, Ketua LPPM, Dekan FKIP Universitas Bengkulu, dan Ketua Program studi Doktor Pendidikan Universitas Bengkulu, beserta jajarannya yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan pengabdian tersebut. Mudah-mudahan kegiatan pengabdian ini dapat bermanfaat bagi para peserta pelatihan.

Kota Bengkulu, Februari 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Manfaat	2
D. Luaran Pengabdian dan Taget Capaian.....	3
E. Khalayak Sasaran	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
 BAB III METODE KEGIATAN	
A. Rincian Kegiatan.....	5
B. Keterkaitan.....	5
C. Rancangan Evaluasi.....	6
D. Jadwal Pelaksanaan	6
E. Personalia.....	6
F. Perkiraan Biaya.....	7
DAFTAR PUSTAKA.....	9
LAMPIRAN.....	10

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran.....	3
Tabel 2. Rincian Rencana Kegiatan.....	5
Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	6
Tabel 4. Personalia Kegiatan.....	6
Tabel 5. Pembiayaan.....	7

DAFTAR LAMPIRAN

Bukti Luaran Publikasi Periode Pengabdian Tahun Sebelumnya/Tahun 2021.....	10
Biodata Peneliti	11
Surat Pernyataan Ketua Tim Pengabdian	25

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pelatihan aplikasi Canva sangat penting, terutama bagi mahasiswa, karena dapat dijadikan bekal untuk membuat berbagai macam desain, mulai dari spanduk, undangan, banner, sertifikat, cover dan lain sebagainya (Wijaya et al., 2022). Mahasiswa perlu dibekali pemahaman mengoperasikan Canva sebagai alat kreativitasnya, dan juga dapat dijadikan alat untuk membuka usaha percetakan dan lain-lain. Hadirnya aplikasi Canva membantu para kreator content memodifikasi dan mempercantik tampilan desain yang mereka buat. Hasil penelitian Irsan et al., (2021) menyebutkan bahwa aplikasi ini menyediakan bermacam peralatan di antaranya poster, pamflet, presentasi, resume, brosur, grafik, infografis, spanduk, dan jenis lainnya. Canva juga menyediakan jenis-jenis presentasi, salah satunya adalah presentasi dalam pendidikan (Wijaya et al., 2022).

Aplikasi Canva sangat membantu guru dalam pembuatan bahan ajar yang menarik dan inovatif (Irsan et al., 2021). Hasil temuan Nur Fadilah Bakri, Eva Susanty Simaremare, Irene S. Lingga, (2021) menyebutkan bahwa guru-guru yang ikut pelatihan, mampu mengoperasikan Canva, sehingga presentasi mereka menarik. Dengan menggunakan aplikasi ini memungkinkan para guru dapat berinovasi dalam membuat desain presentase dan video pembelajaran sesuai dengan inovasi mereka masing-masing (Nur Fadilah Bakri, Eva Susanty Simaremare, Irene S. Lingga, 2021).

Pelatihan canva adalah pelatihan untuk mendesain gambar baik berupa poster, persentasi, brosur, kartu ucapan, video dan dikerjakan secara online sehingga sangat mempermudah penggunaanya untuk mendesain. Aplikasi canva adalah *platform* yang memudahkan seseorang membuat desain dan konten publikasi dengan mudah serta dapat dilakukan di manapun (Wijaya et al., 2022).

Penulis melakukan pengabdian ini di PGMI, UIN Fatmawati Sukarno, karena mahasiswa PGMI dituntut dapat mengajar dengan baik dan menarik, agar tidak membosankan, karena mereka akan mengajar di tingkat MI atau Sekolah Dasar. Kemampuan mengoperasikan Canva dapat membantu mahasiswa berkreasi terutama dalam membuat berbagai macam desain. Tujuan dari pengabdian ini adalah membuka wawasan para mahasiswa agar semangat dan mau tahu akan pentingnya aplikasi Canva, yang selama ini mungkin mereka Ketika ingin memperoleh desain yang bagus, mereka meminta jasa dari

warung internet dan sejenisnya. Setelah pengabdian ini, pastinya para mahasiswa dapat mandiri membuat bermacam desain dan muncul jiwa entrepreneurship mereka untuk bekerja di bidang desain, atau percetakan. Tujuan ini seiring dengan apa yang pernah dilakukan Hijrah et al., (2021) di Samarinda.

Kegiatan pengabdian terkait Canva sangat bermanfaat, seperti yang dilakukan Haisam Arrasyid et al., (2022) dengan topik Sharing Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Konten Islami. Para peserta kegiatan dominan menganggap bahwa kegiatan ini telah sesuai dengan urgensinya di masa sekarang. Selain itu, mereka juga menilai bahwa materi ini mudah untuk dipahami, termotivasi untuk menggunakannya. Kesimpulannya Canva bermanfaat untuk aktivitas dakwah. Hasil temuan Rusdiana et al., (2021) juga mengungkapkan melalui kegiatan ini guru SMPN 1 Tegallampel mendapatkan tambahan pengetahuan dan keterampilan tentang pembuatan media pembelajaran dengan canva, mereka juga antusias selama kegiatan dan langsung menerapkan mengoperasikan canva untuk mata pelajaran yang diampu.

Pengabdian semacam ini telah banyak dilakukan oleh para penulis terdahulu antara lain Resmini et al., (2021); Tiawan et al., (2020); Yuli Purwati, (2019) yang menyebutkan bahwa kegiatan ini dapat meningkatkan kemampuan peserta dalam berkreasi untuk menciptakan bahan ajar/konten lainnya menggunakan aplikasi Canva. Pengabdian yang dilakukan kali ini memberi kontribusi bagi para mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno, Bengkulu dalam meningkatkan kemampuan mendesain dan berkreasi serta berinovasi dalam pembuatan poster, pamflet, presentasi, resume, brosur, grafik, infografis, spanduk, dan jenis lainnya.

A. Rumusan Masalah

1. Bagaimana implementasi pelatihan aplikasi Canva di PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu?
2. Kendala apa yang dihadapi selama pelatihan berlangsung?
3. Bagaimana respon peserta tentang pelatihan aplikasi Canva?

B. Tujuan dan Manfaat

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini yang dikemas dalam pelatihan adalah sebagai berikut.

1. Mengungkap bagaimana implementasi pelatihan aplikasi Canva di PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu;
2. Menemukan kendala apa yang dihadapi selama pelatihan berlangsung; dan

3. Memperoleh respon peserta tentang pelatihan Canva di PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Manfaat dari pengabdian ini adalah memberikan pemahaman dan keterampilan bagi mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam menggunakan aplikasi Canva.

C. Luaran Pengabdian dan Target Capaian

Luaran wajib dari pengabdian ini adalah publikasi pada Wahana Dedikasi Jurnal PKM Ilmu Kependidikan <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi>, terakreditasi Sinta 5, terunggah kegiatannya dalam bentuk video di YouTube, dan beritanya masuk pada media online website <https://karinosseff.org/>. Untuk rencana target luaran diuraikan pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
	Luaran Wajib	
1	Video kegiatan pengabdian dalam bentuk real time kemudian diunggah di Youtube	Published
2	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN Sinta 5	Published
3	Publikasi pada media online	Published

D. Khalayak Sasaran

Sasaran pelatihan ini adalah seluruh mahasiswa yang berada di PGMI UIN Fatmawati Sukarno, Bengkulu.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Menurut Sholeh et al., (2020) Canva merupakan salah satu aplikasi online gratis dan menawarkan banyak template. Lanjut Sholeh et al., (2020) Canva merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk melakukan desain grafis. Penggunaan aplikasi Canva dapat meningkatkan kreativitas dalam membuat desain poster, presentasi, dan konten visual lainnya. Dalam melakukan desain, aplikasi Canva menyediakan beragam foto yang dapat digunakan sebagai ilustrasi konten, jenis huruf dan berbagai ilustrasi lainnya dalam menunjang kreativitas dalam membuat desain. Supaya dapat menggunakan Canva, pengguna harus mendaftar sebagai anggota dan penggunaan Canva dilakukan secara online dengan laman www.canva.com (Sholeh et al., 2020).

Apa yang disampaikan Sholeh et al., (2020) juga diutarakan oleh (Rahmasari & Yogananti, 2021) Canva adalah salah satu *best platform* yang digunakan untuk mendesain. Canva dapat digunakan melalui website dan aplikasi mobile. Canva didesain dengan kelengkapan fitur dan template yang memudahkan seseorang mendesain poster, kartu ucapan, brosur, infografis hingga presentasi dalam waktu yang singkat (Rahmasari & Yogananti, 2021).

Rahmasari & Yogananti, (2021) menambahkan bahwa kelebihan dari Canva adalah kemudahan membuat desain dengan *drag and group template* gambar maupun animasi yang telah tersedia tanpa harus mendesain ulang dari awal, sehingga dengan kemudahan ini dapat menarik orang untuk menggunakannya termasuk mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno, Bengkulu. Dengan melakukan pendaftaran, pengguna dapat memanfaatkan fasilitas yang ada di Canva. Fasilitas yang ada di Canva tidak hanya berisi kumpulan template untuk desain konten tetapi ada fasilitas lain yang digunakan untuk membuat jenis huruf, animasi dan lainnya (Sholeh et al., 2020). Menurut Jafar Adrian et al., (2022) kita dapat mengakses Canva melalui website, aplikasi PC, dan juga handphone. Hal ini tentu semakin memudahkan pengguna Canva berkreasi di manapun dan kapanpun. Dikenal karena kemudahan akses dan penggunaannya, tak heran jika Canva saat ini menjadi andalan bagi mereka yang ingin menciptakan konten visual tanpa perlu ahli di bidangnya. Tidak hanya mudah digunakan, Canva juga menyediakan ribuan template yang bisa digunakan oleh pemula dengan sangat mudah. Aplikasi ini bisa digunakan secara gratis, namun ada pula versi berbayar dengan tambahan tools dan template yang lebih lengkap (Jafar Adrian et al., 2022).

BAB III METODE KEGIATAN

A. Rincian Kegiatan

Pelatihan aplikasi Canva sangat penting dalam rangka membekali mahasiswa wawasan untuk mendesain poster, undangan, sertifikat, spanduk, banner dan lain sebagainya. Selain itu, memberi pengetahuan tentang kewirausahaan untuk mahasiswa memiliki peluang untuk usaha di bidang percetakan. Pelatihan ini dibuat dengan harapan mahasiswa dapat mengoperasikan Canva dengan baik dan maksimal, karena begitu banyak fitur dan template yang disediakan oleh Canva. Kegiatan ini direncanakan dan akan dilaksanakan selama 6 bulan terhitung dari bulan Maret hingga September 2022. Adapun rincian kegiatan secara garis besar adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Rincian Rencana Kegiatan

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Persiapan	Tim pelaksana menyiapkan segala sesuatu untuk kegiatan antara lain jadwal, alat dan bahan dalam kegiatan.
2	Penjelasan	Managemen Referensi
4	Pelatihan/Pendampingan	Create Account di Canva, dan demonstrasi berbagai template dan fitur Canva
5	Demonstrasi	Unjuk kerja hasil pelatihan
6	Evaluasi Kegiatan	Merekap hasil kerja peserta

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan, mahasiswa dan dosen PGMI bersedia menyediakan ruangan beserta sarana pendukung lainnya seperti WiFi, projector, spidol, papan tulis, dan seluruh peserta membawa laptop.

B. Keterkaitan

Mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno akan memperoleh beberapa hal antara lain bagaimana 1) Create Account; 2) Mendesain Spanduk; 3) Mendesain Undangan; 4) Mendesain Poster; 5) Mendesain Sertifikat; 6) Mendesain Cover; dan 7) Mendesain Banner dan Stempel.

C. Rancangan Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan selama proses kegiatan pengabdian berlangsung dan di akhir pengabdian. Pada saat proses evaluasi dilakukan untuk melihat tingkat pemahaman peserta. Kemudian untuk evaluasi akhir dilakukan dengan melihat proyek yang dihasilkan oleh mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno.

D. Jadwal Pelaksanaan

Pelatihan aplikasi Canva dilaksanakan di Program Studi PGMI UIN Fatmawati Sukarno, Kota Bengkulu dengan waktu pelaksanaan selama 6 bulan.

Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Kegiatan	Mar	April	Mei	Jun	Jul	Agus	Sept	Indikator Capaian
1.	Persiapan	√							
2.	Pelaksanaan		√	√	√	√	√		
3.	Monev				√				
4.	Seminar hasil					√			
5.	Pelaporan						√	√	

E. Personalia

Personalia dalam program ini adalah sebagai berikut.

Tabel 4. Personalia Kegiatan

1	Ketua Pelaksana	
	a. Nama Lengkap	Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI, M.Pd.
	b. Jenis Kelamin	Laki-Laki
	c. NIP	198509162019031011
	d. Disiplin Ilmu	Ilmu Pendidikan/Administrasi Pendidikan
	e. Pangkat/Golongan	III/c
	f. Jabatan Fungsional	Dosen Lektor
	g. Program Studi/Jurusan	Doktor Pendidikan/Ilmu Pendidikan
	h. Alamat Kantor	Jl. WR. Supratman, Kandang Limun, Bengkulu
	i. Telp/Faks/Email	082180914441/muhammadkristiawan@unib.ac.id
2	Jumlah Anggota (Mahasiswa)	
	a. Nama Anggota	Dr. Fitri April Yanti, M.Pd.
	b. Universitas	Universitas Bengkulu
	c. Bidang Keahlian	Pendidikan Fisika
	d. NIP/NIDN	199104092020122011/0201049101
	a. Nama Anggota	Dr. Nova Asvio, M.Pd.
	b. Universitas	UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
	c. Bidang Keahlian	Manajemen Pendidikan Islam
	d. NIP/NIDN	198901162020122007/2016018905
	a. Nama Anggota/Mahasiswa	Fera Zasrianita
	b. NPM	A3K022009

F. Perkiraan Biaya

Rekapitulasi anggaran pelaksanaan pelatihan ini adalah sebagai berikut.

Tabel 5. Pembiayaan

No	Keterangan		Vol	Satuan	Harga / Satuan		Jumlah	
1	Honor Tenaga Lapangan							
	1	Tenaga Lapangan (2 org x 8 jam @ Rp. 60.000)	16	jam	Rp	50.000	Rp	800.000
	2	Honor Entry Data (1 org x Rp. 350.000)	1	org	Rp	400.000	Rp	400.000
	3	Analisis Data (2 org x @ Rp. 350000)	1	org	Rp	350.000	Rp	700.000
	Total						Rp	1.900.000
2	Bahan Habis Pakai							
	1	Kertas A4	4	Rim	Rp	40.000	Rp	160.000
	2	Kertas Folio	3	Rim	Rp	40.000	Rp	120.000
	3	Arch Binder	4	pcs	Rp	35.000	Rp	140.000
	4	Amplop	1	kotak	Rp	10.000	Rp	10.000
	5	Catridge hitam	2	Buah	Rp	200.000	Rp	400.000
	6	Flashdisk	3	Buah	Rp	85.000	Rp	255.000
	7	Catridge warna	2	Buah	Rp	250.000	Rp	500.000
	6	Pena joyko	1	kotak	Rp	25.000	Rp	25.000
	7	Buku agenda	4	pcs	Rp	45.000	Rp	180.000
	8	Binder Clips	1	kotak	Rp	20.000	Rp	20.000
	9	Tinta printer warna	4	Buah	Rp	90.000	Rp	360.000
	10	Tinta printer hitam	3	Buah	Rp	90.000	Rp	270.000
	11	Map Plastik	1	lusin	Rp	25.000	Rp	25.000
	11	Map Asip	5	buah	Rp	45.000	Rp	225.000
	Total						Rp	2.690.000
3	Konsumsi responden dan Tim Peneliti							
	1	Nasi responden dan tim peneliti (40 org x 7 hari)	40	bungkus	Rp	15.000	Rp	4.200.000
	2	Snack responden dan tim peneliti (40 org x 7 hari)	40	bungkus	Rp	5.000	Rp	1.400.000
4	Kuota Responden							
	1	Paket data (40 org x 50.000)	40	ok	Rp	50.000	Rp	2.000.000
5	Biaya Sewa							

	1	Sewa Kamera	1	bulan	Rp 300.000	Rp 300.000
6	Biaya Pembuatan Sertifikat					
	1	Soft copy sertifikat	40	buah	Rp 3.000	Rp 120.000
7	Editing Video kegiatan					
	1	Biaya editing video kegiatan	1	ok	Rp 400.000	Rp 400.000
8	Publikasi Jurnal		1	ok	Rp 1.000.000	Rp 1.000.000
9	Fotokopi					
	1	Biaya fotokopi Proposal	150	lembar	Rp 250	Rp 37.500
	2	Biaya Fotocopy laporan keuangan	100	lembar	Rp 250	Rp 25.000
	3	Biaya Fotocopy laporan akhir	200	lembar	Rp 250	Rp 50.000
	4	Biaya fotocopy laporan kemajuan	250	eks	Rp 250	Rp 62.500
	5	Biaya fotocopy penggandaan instrumen	450	lbr	Rp 250	Rp 112.500
	Total					Rp 287.500
10	Jilid					
	1	Biaya Penjilidan Proposal	5	eks	Rp 10.000	Rp 50.000
	2	Biaya penjilidan laporan keuangan	5	eks	Rp 10.000	Rp 50.000
	3	Biaya jilid laporan kemajuan	5	eks	Rp 30.500	Rp 152.500
	4	Biaya penjilidan laporan akhir	8	eks	Rp 45.000	Rp 360.000
	Total					Rp 612.500
JUMLAH						Rp 15.000.000

DAFTAR PUSTAKA

- Haisam Arrasyid, A., Rimanda, R., Puadah, U. S., & Aeni, A. N. (2022). Sharing Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Konten Islami. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 99–103. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.468>
- Hijrah, L., Arransyah, M. F., Putri, K., Arija, N., & Putri, R. K. (2021). Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa di Samarinda. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 98. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5849>
- Irsan, I., G, A. L. N., Pertiwi, A., & R, F. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Menggunakan Canva. *Jurnal Abdidas*, 2(6), 1412–1417. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i6.498>
- Jafar Adrian, Q., Putri, N. U., Jayadi, A., Sembiring, J. P., Sudana, I. W., Darmawan, O. A., Nugroho, F. A., & Ardiantoro, N. F. (2022). Pengenalan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi Smkn 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 187. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2020>
- Nur Fadilah Bakri, Eva Susanty Simaremare, Irene S. Lingga, R. A. S. (2021). Pelatihan Pembuatan Materi Presentasi dan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Kepada Guru Di Kota Medan dan Jayapura Secara Online. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 7(1), 1–10.
- Rahmasari, E. A., & Yogananti, A. F. (2021). Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain). *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 7(01), 165–178. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v7i01.4292>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/6859>
- Rusdiana, R. Y., Putri, W. K., & Sari, V. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso. *Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3), 209–213.
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Tiawan, Musawarman, Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H. (2020). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat Smk Di Smkn 1 Gunung Putri Bogor. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 476–480. <https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.417>
- Wijaya, N., Irsyad, H., & Taqwiym, A. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Canva Dalam Mendesain Poster. *Fordicate*, 1(2), 192–199. <https://doi.org/10.35957/fordicate.v1i2.2418>
- Yuli Purwati, L. P. (2019). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Anggota Komunitas Ibu Profesional Banyumas Raya. *Jppm*, 1(1), 42.

Lampiran 1. Bukti Luaran Publikasi Periode Pengabdian Tahun Sebelumnya/Tahun 2022

<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/9534>

JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)
Current Archives Announcements About

Search

Home / Archives / Vol. 7 No. 2 (2022): JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan) / Articles

Mendeley Application Training for Teachers of MI Humaira

Muhamad Kristiawan
Universitas Bengkulu
Fitri April Yanti
Universitas Bengkulu
Rio Kurniawan
Universitas Bengkulu
Jumiati Siska
Universitas Dehasen Bengkulu
Elsa Viona
Universitas Bengkulu

PDF

Published
2022-11-10

How to Cite
Kristiawan, M., Yanti, F. A., Kurniawan, R., Siska, J., & Viona, E. (2022). Mendeley Application Training for Teachers of MI Humaira. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 7(2), 738-751. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v7i2.9534>
More Citation Formats

DOI: <https://doi.org/10.31851/jmksp.v7i2.9534>

Editorial Board
Editorial Team
Reviewer
Contact

Submission
Author Guidelines
Copyright Notice
Ethic Statement
Download Template Article Journal
Article Processing Charges

Lampiran 2. Biodata Ketua Tim Pengabdian

Biodata Ketua Tim Pengabdian

A. Personal Data

1.	Full Name (with degree)	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.
2.	Academic Position (since ...)	Lecturer
3.	Appointments	Lektor/Assistant Professor IIIc
4.	Employee Number	198509162019031011
5.	NIDN (Lecturer number)	0216098501
6.	Place and Date of Birth	Lampung Tengah, 16 September 1985
7.	Phone Number	082180914441
8.	Office Address	Gedung Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, FKIP Universitas Bengkulu, Jl. WR Supratman, Kandang Limun, Kota Bengkulu
9.	Telephone/Fax	073621186
10.	E-mail	muhammadkristiawan@unib.ac.id
11.	Number of supervisee students (in 5 last years)	7
12.	Taught courses	Science of Education

B. Educational background

	Bachelor Program	Master Program	Doctoral Program
University	STAIN Salatiga	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Universitas Negeri Padang
Field of Study	English Education Department	Management of Education	Science of Education
Year of Entry - Graduated	2003-2007	2007-2009	2011-2014
Title of Undergraduate Thesis / Thesis / Dissertation	Islam According to Nurcholish Madjid and Its Implication Toward Islamic Education	Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di RSBI SMA Negeri 1 Salatiga	Pengembangan Model Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pemanfaatan Komputer Sebagai Alat Bantu Pembelajaran
Name of Advisors /Promoters	Dr. Saadi, M.Ag Dra. Woro Retnaningsih, M.Pd.	Prof. Dr. Ngalim Purwanto Dra. Dwi Haryanti, M.Pd.	Prof. Dr. Phil Yanuar Kiram; Prof. A. Muri Yusuf, M.Pd; Prof. Dr. Sufyarma Marsidin, M.Pd.

C. Research experiences in recent 5 years

No.	Year	Title of Research	Position	Source of Funding
1	2020	Optimalisasi Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi Online bagi Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Chief	Universitas Bengkulu
2	2021	Pengembangan Keterampilan Kewirausahaan Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Di Indonesia Dan Nigeria	Chief	Universitas Bengkulu
3	2022	Pengembangan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Keguruan Melalui Pemanfaatan Youtube	Chief	Universitas Bengkulu

D. Community service experiences in recent 5 Years

No	Year	Title of Community Services	Position	Source of Funding
1	2021	Penulisan Dan Publikasi Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SMP Negeri 06 Kabupaten Kaur	Chief	Universitas Bengkulu
3	2021	Pelatihan Pembuatan Konten Online Learning Bagi Guru	Member	Universitas Bengkulu
4	2022	Pelatihan Aplikasi Mendeley Bagi Guru MI Humaira	Chief	Universitas Bengkulu

E. Scientific Article in recent 5 years

- **Scopus Author ID:**
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205367909>
- **Google Scholar ID:**
<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Wv7tx2kAAAAJ>
- **SINTA ID:**
<https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6699829>

No.	Title of Scientific Article	Journal Identity (Year, Vol., No, Pages)	Type of Article	Author Position
1	Optimalisasi Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi Online bagi Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 5 Issue 2 (2021) Pages 1905 1914	Research Article	First Author
2	The International School's Culture in Indonesia and Brunei Darussalam	Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan, 6(1). 180-191.	Research Article	First Author
3	Entrepreneurial skill development in Indonesia and	JPPI (Jurnal Penelitian	Research Article	First Author

	Nigeria through project-based learning	Pendidikan Indonesia) Vol. 7, No. 3, 2021, pp. 385-393		
4	Sparkol VideoScribe Application for Instruction	Proceedings of the International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2020) 303-310	Proceeding	First Author
5	Development of E-book Teaching Materials in Improving Student Literacy	Educational Sciences: Theory and Practice, 22(1), 62 - 77.	Research Article	Fourth Author

F. Oral presentations and poster submissions in the last 7 years

No.	Name of Scientific Seminar	Title of Scientific Article	Time and Place
1	The 5th International Conference on Language, Literature and Education (ICLLE)	No Best Teaching Methodology	27 July 2022, Universitas Negeri Padang
2	4 th International Convergence of Teachers and Lecturers	What we need for Character Building 2022	25 July 2022, Zoom Meeting by Aloysian Publications (Philippines) in collaboration with BETMA English (Vietnam)
3	Webinar on Digital Technology	Digital Technology	23 December 2021, Zoom Meeting by Giet University, Gunupur Oshida, India
4	The 3rd International Conference on Innovation in Education (ICoIE-3)	Emerging Educational Technology: Connectivity, Versatility, Low Cost, High Standard, and Student-Centered Learning	20 November 2021, Zoom Meeting by Universitas Negeri Padang
5	International Conference on “Embracing Change & Transformation - Breakthrough Innovation and Creativity”	Education and Leadership, Innovation and Creativity	24 March 2021, Zoom Meeting by Dr. d. y. patil b-school pune India and unitomo Surabaya indonesia

G. Selected intellectual property rights in the last 10 Years

No.	Intellectual Property Rights Title / Theme	Year	Type	Intellectual Property Rights Number
1	Filsafat Pendidikan (The Choice Is Yours)	2020	Book	000221682
2	Manajemen Pendidikan	2017	Book	01830
	Inovasi Pendidikan	2018	Book	000110943
3	Supervisi Pendidikan	2019	Book	000165446
4	Analisis Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran	2020	Book	000229681
5	Model Pengambilan Keputusan Dalam Kepemimpinan Di Abad XXI	2021	Book	000288666

H. Awards and honors in the last 10 Years (from governments, associations, or other institutions)

No.	Type of Award	Awarding Institution	Year
1			
2			
3			

All the filled and listed data in this curriculum vitae is true. If there is any discrepancy with the reality in the future, will be my own risk.

Bengkulu, Februari 2023



Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (ANGGOTA)

- 1 Nama Lengkap (dengan gelar) : Dr. Fitri April Yanti, M.Pd
- 2 NIP : 199104092020122000
- 3 Jenis Kelamin : Perempuan
- 4 ID Scopus : 57221663849
- 5 NIDN : 0201049101
- 6 ID Sinta : 5998383
- 7 Tempat dan Tanggal Lahir : Giriklopomulyo, 09 April 1991
- 8 E-mail : fapriyanti@unib.ac.id
- 9 Nomor Telepon/HP : 085669928460

A. Riwayat Pendidikan

JENJANG	INSTITUSI	BIDANG ILMU	TAHUN LULUS
SD	SDN 1 GIRIKLOPOMULYO	-	2003
SMP	MTs. MA'ARIF NU 5 SEKAMPUNG	-	2006
SMA	MA. MA'ARIF NU 5 SEKAMPUNG	IPA	2009

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Metro	Universitas Sebelas Maret	Universitas Negeri Yogyakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Fisika	Pendidikan Sains	Ilmu Pendidikan (Konsentrasi Pendidikan Fisika)
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2013- 2015	2016-2019
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Peningkatan keterampilan proses sains dan hasil belajar fisika melalui model eksperimen dengan alat-alat sederhana pada siswa kelas 8 a SMP PGRI 3 Sekampung Tahun Pelajaran 2012/2013	Pengembangan modul pembelajaran fisika SMA/MA berbasis masalah pada materi usaha dan energi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis	Pengembangan model kooperatif <i>research project based learning</i> untuk meningkatkan keterampilan penelitian dan komunikasi ilmiah mahasiswa pendidikan fisika

B. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Penerapan Model Eksperimen dengan Alat-alat Sederhana Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa	Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro	Vol IV No. 1 Maret 2016 http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/396
2	Exploration of Teaching Skills of Pre-service High School Teachers' Through Self-regulated Learning Based on Learning Style	International Journal of Environmental & Social Education	Vol. 1 2, NO. 3, 339-347, 2017 https://psycnet.apa.org/record/2017-44597-002
3	Improving Critical Thinking through Research Based Learning Model for Pre-Service Teacher	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)	Volume 36, No 3, pp 134-140 https://www.gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/8210
4.	Development of analog material based physics module to improve concept understanding and creative thinking	International Journal of Scientific and Technology Research	Volume 8, tahun 2019 http://www.ijstr.org/final-print/oct2019/Development-Of-Analog-Material-Based-Physics-Module-To-Improve-Concept-Understanding-And-Creative-Thinking.pdf
5	Development of cooperative research project based learning models to improve research and communication skills for prospective physics teachers in Indonesia	International Journal of Engineering and Advanced Technology	Volume 3, tahun 2019 https://www.ijeat.org/download/volume-8-issue-5c/
6	Pre-service physics teachers' research activities by research-based learning	Journal of Turkish Science Education	Volume 1, tahun 2019 https://www.tused.org/index.php/tused/article/view/214
7	Science concept in Kerokan	Humanities and Social Sciences Reviews	Volume 7, tahun 2019 https://giapjournals.com/hssr/article/view/896
8	Development of Analogy-Based Material Physics Module to Provide Analogy Ability of Physics Teachers	Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia	Volume 16, No. 1, tahun 2020 https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/view/9122

	Candidates		
9	Miskonsepsi guru sekolah dasar pada konsep bunyi	AL-ASASIYYA: Journal Basic Of Education	Vol.4, No.2, Januari-Juni 2020, p.115-125 http://journal.umpo.ac.id/index.php/al-asasiyya/article/view/2342
10	Lokakarya dan Pelatihan Pembuatan Preparat Biologi bagi Guru-Guru SMA di Lampung Tengah	SASAMBO: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)	Vol. 2 No. 2 Juni 2020, pp. 57-63 https://journal-center.litpam.com/index.php/Sasambo_Abdimas/article/view/194
11	Pelatihan Pemanfaatan Bonggol Jagung Sebagai Media Pembuatan Jamur Janggel Di Desa Gantiwarno Lampung Tengah	Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat IKIP Mataram	Volume 3 Nomor 1, Oktober 2018 http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/lumbunginovasi/article/view/986
12	<u>Islamic Religious Education Learning Strategy and Budi Pekerti in Character Planting Students in SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta</u>	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)	<u>Vol 51 No 1 (2020)</u> https://www.gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/11025

CURRICULUM VITAE

Anggota Peneliti

A. Personal Identity:

1. Name : **Dr. Nova Asvio, M.Pd.**
2. NIK : 1304045601890004
3. NIP : 198901162020122007
4. NIDN : 2016018905
5. Scopus Author Id : 57205462417
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205462417>
6. Google Scholar Id :
https://scholar.google.co.id/citations?user=I7hbx_sAAAAJ&hl=en
7. Researchgate : https://www.researchgate.net/Profile/Nova_Asvio
8. Sinta ID : 6751623
9. Publon ID : AFD-4980-2022
10. ORCID : [0000-0001-8299-7913](https://orcid.org/0000-0001-8299-7913)
11. Garuda ID : 1682620
12. Date/Place of Birth : Batusangkar/16 Januari 1989
13. Address : Gedung Sari, Anak Ratu Aji, Lampung Tengah, Indonesia
14. Living Address : Jl. Genting, Gang Aurduri IA, Pematang Gubernur, Muara Bangka Hulu, Bengkulu
15. Phone : 085263399666
16. Affiliation : UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
17. Email : novaasvio@iainbengkulu.ac.id

B. Educational Background:

- | | | |
|-------------------|--------------------------------------|-------------|
| Primary School | : SD Negeri 14 Batusangkar | 1996 – 2001 |
| Secondary School | : SMP Negeri 1 Batusangkar | 2001 – 2004 |
| High School | : SMA Negeri 1 Sungai Tarab | 2004 – 2007 |
| Undergraduate | : STIKes YPBH Batusangkar | 2007 – 2010 |
| Undergraduate | : STIKes Prima Nusantara Bukittinggi | 2010 – 2011 |
| Master Graduate | : IAIN Batusangkar | 2015 – 2017 |
| Doctoral Graduate | : UIN STS Jambi | 2017 – 2019 |

C. National and International Journals were Published

No.	Journal Index	Title	ISBN/ISSN	Online
1	National Journal indexed on Google Scholar	Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Mahasiswa Semester III Program Studi Diploma III Kebidanan STIKes Prima Nusantara Bukittinggi	Jurnal al-Fikrah, Vol. III, No. 1, Januari-Juni 2015 E-ISSN: 2549-9106 P-ISSN: 2339-0131	https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/alfikrah/article/view/394/387

2	International Journal indexed on RePEc (Germany), IDEAS, and Google Scholar	The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Student's Learning Achievement of Management of Islamic Education, Study Program of IAIN Batusangkar in 2016	Noble International Journal of Social Sciences Research Vol. 2, Issue 2, pp: 16-31, 2017 ISSN(e): 2519-9722, ISSN (p): 2522-6789	http://www.napubli sher.org/pdf-files/NIJSSR-218-16-31.pdf
3	National Journal indexed on Google Scholar and DOAJ (Sinta 3)	Metode Pembelajaran yang Digunakan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Permata Bunda	ThufulA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal Vol. 4, No. 1 2016, ISSN: 2355-0163 EISSN: 2502-3845	https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/issue/view/232
4	National Journal Indexed on DOAJ (Sinta 3)	Pengelolaan Administrasi Madrasah Tsanawiyah Negeri dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Madrasah	Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan Vol. 5, Issue 1 2018, p-ISSN: 2443-0544 e-ISSN: 2549-9661	https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/1249/925
5	National Journal (Sinta 3)	Evaluasi Kebijakan Program Full Day School pada Sekolah Umum	JMKSP Jurnal Manajemen Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan Vol 4, No. 2 Juli-Desember 2019 P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN: 2614-8021	https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/2901
6	International Journal indexed on Scopus	Influence of Leadership Style, Emotional Intelligence and Job Satisfaction toward Organizational Commitment (Survey at SMA Muhammadiyah South Sumatera)	International Journal of Scientific & Technology Research Volume 8, Issue 08, August 2019 ISSN 2277-8616	http://www.ijstr.org/final-print/aug2019/Influence-Of-Leadership-Style-Emotional-Intelligence-And-Job-Satisfaction-Toward-Organizational-Commitment-survey-At-Sma-Muhammadiyah-South-Sumatera.pdf

7	International Journal indexed on Google Scholar	The Implementation of Affective Assessment For Islamic Education In High School 1 Pariangan	Research Journal of Social Sciences Vol. 9, No. 4 pp. 1-8, 2016 ISSN: 1815-9125 EISSN: 2309-9631	http://www.aensiweb.net/AENSIWEB/rjss/rjss_March_2016.html
8	National Journal indexed on Google Scholar	Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana (PPS) Universitas PGRI Palembang Vol. 12, No. 01, 2019 ISBN: 978-602-52451-3-8	https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2517/2328
9	National Journal (Sinta 3)	Pengaruh Kordinasi dan Komnikasi terhadap Efektivitas Organisasi di Provinsi Jambi	JMKSP Jurnal Manajemen Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan Vol 4, No. 1 2019 P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN: 2614-8021	http://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/2473/2303
10	International Journal indexed on Scopus	The Strategy of Headmaster on Upgrading Educational Quality in Asean Economic Community (AEC) Era	International Journal of Scientific & Technology Research Volume 7 – Issue 4, April 2018 Edition	http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0418-18812
11	Book	Komitmen Organisasi The Best Key to Quality Education	Publisher Valia Pustaka Yogyakarta ISBN: 978-623-90762-3-8	
12	National Journal indexed on Google Scholar	Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19	I'tibar Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 5 Nomor 1 (2021)	https://www.sciencegate.app/document/10.53649/jurbar.v5i1.347
13	Book Chapter	Kepemimpinan Kepala Madrasah di Masa Pandemi	Akademia Pustaka Tulungagung ISBN: 978-623-6704-84-4	https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=TtA3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=info:KBGV0NlbmaMJ:scholar.google.com&ots=WofucEJf6C&sig=eGClK06X

				aZ9CDS1e2nRAXKuMaOg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
14	International Journal indexed on Google Scholar	Print-Based Media in Methodology Course of Classroom Action Research	Journal of Social Work and Science Education, Volume 2 Issue 3, 2021 https://doi.org/10.52690/jswe.v2i3.250 E-ISSN: 2723-6919 P-ISSN: 2746-0827	http://ejournal.karinosseff.org/index.php/jswe/article/view/250
15	National Journal (Sinta 4)	Transformational Leadership of Integrated Islamic School Principal	At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam, Volume 20 Issue 2, 2021 DOI: http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v20i2.5981 ISSN 1693-2161 (print) ISSN 2621-1955 (online)	https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/article/view/5981
16	National Journal (Sinta 2)	Sufism in the Eyes of Muslim Elites in South Sumatra, Indonesia: A Comparison Between Muhammadiyah and Nahdlatul Ulama	Kalam, Volume 15 No. 2 2021 p-ISSN: 0853-9510 e-ISSN: 0853-9510	http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/KALAM/article/view/10457
17.	National Journal (Sinta 2)	The Dimensional Analysis of School Based Pesantren Design Development	Jurnal Iqra', Volume 7 No. 1 2022	https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/1636
18.	International Journal indexed on Scopus	The strategy of headmaster on upgrading educational quality in asean economic community (AEC) era	International Journal of Scientific & Technology Research Volume 7, Issue 04, April 2018 ISSN 2277-8616	https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Kristiawan/publication/326147258_The_Strategy_Of_Headmaster_On_Upgrading_Educational_

				Quality_In_Asean_Economic_Community_AEC_Era/links/5b3b3abfa6fdcc8506eaa2ea/The-Strategy-Of-Headmaster-On-Upgrading-Educational-Quality-In-Asean-Economic-Community-AEC-Era.pdf
19.	International Journal indexed on Copernicus	The effect of clustering technique towards students' writing skill of narrative text in high school 5 Pariaman, West Sumatera	Research Journal of Social Sciences Volume 9 Issue 2, Maret 2016, pp 10-16	https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&as_sdt=0,5&cluster=10520869863006752716
20.	International Journal indexed on Copernicus, ERIC and Sinta 4	Lecturer Professionalism in Improving the Effectiveness of Higher Education Institutions	International Journal of Educational Review, Volume 4 Issue 1, Juli 2022, pp 140-153	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/IJER/article/view/22406
21.	International Journal indexed on Google Scholar	Prototype Curriculum: Concepts and Its Role in Strengthening Character Education After the Covid-19 Pandemic	EJIP : Educational Journal of Innovation and Publication, 1(1), pp. 10–17	https://ejournal.periexca.org/index.php/ejip/article/view/9
22.	International Journal indexed on Copernicus	The Role and Management of School Public Health	Journal of Social Work and Science Education, Volume 3 Issue 3, September 2022, pp. 179-189	https://ejournal.karinosseff.org/index.php/jswe/article/view/295
23.	International Journal indexed on Google Scholar	The Development Model of Islamic Religious Education Based on Imtaq Curriculum at SMU 1 Padang Panjang	Proceedings of the 6th Batusangkar International Conference, BIC 2021, 11-12 October, 2021, Batusangkar-West Sumatra, Indonesia	https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=4H6KEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&ots=wTHqzawF3W&sig=rYXrBSuF1NmGMcMQEgMcgP4cc

				BU&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
24.	International Journal indexed on Google Scholar	The Impact of Principal Academic Supervision on Teacher Professionalism	PPSDP International Journal of Education, Volume 1 Issue 2, Juli 2022, pp. 185-195	https://ejournal.ppsdp.org/index.php/PJED/article/view/15
25.	National Journal (Sinta 4)	Pelatihan Pengisian Instrumen Akreditasi Berbasis Online Evaluasi Diri Madrasah	Manhaj: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Volume 11 Issue 1, Juni 2022, pp. 14-23	https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/manhaj/article/view/5754
26.	National Journal (Sinta 4)	Improving students' arabic reading skills through cooperative learning strategy type team games tournament	JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), Volume 7 Issue 3, Juni 2022, pp. 339-347	https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/1869
27.	National Journal (Sinta 6)	Competence of Prospective Science Teachers in Reflecting on Science Teaching and Learning Activities	Jurnal Prajaiswara, Volume 3 Issue 1, Juni 2022, pp. 28-38	http://prajaiswara.jambiprov.go.id/index.php/files2/article/view/40/27

D. Teaching Experience

No.	Semester	Jenjang	Program Studies	Subjek	SKS
1	2020-2021	S1	FTT-PAI	Kepemimpinan dalam Pendidikan	3
2	2020-2021	S1	FTT-PGMI	Kesehatan dan Gizi Anak	4
3	2021-2022	S1	FTT-PGMI	Kesehatan dan Gizi Anak	6
4	2021-2022	S1	FTT-PGMI	Dasar-dasar Pendidikan	6
5	2021-2022	S1	FTT-PGMI	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	6
6	2021-2022	S1	FTT-PGMI	Psikologi Pendidikan	3

7	2021-2022	S1	FTT-PAI	Psikologi Pendidikan	3
8	2022-2023	S1	FTT-PAI	Manajemen Pendidikan	2
9	2022-2023	S1	FTT-PBA	Manajemen Pendidikan	4
10	2022-2023	S1	FTT-PGMI	Kesehatan dan Gizi Anak	6

E. Speaker Experience

No.	Judul	Tempat	Tahun	Jenis
1.	Coaching Clinic “Penulisan Artikel Jurnal Bereputasi bagi Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan UNP Tahap 1”	Fakultas Ilmu Pendidikan UNP	2021	Pelatihan ke Dosen
2.	Coaching Clinic “Penulisan Artikel Jurnal Bereputasi bagi Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan UNP Tahap 2”	Fakultas Ilmu Pendidikan UNP	2021	Pelatihan ke Dosen
3.	“Manajemen Pendidikan dan Literasi Digital untuk Mempersiapkan Generasi Unggul”	Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (HIMA-MPI)	2021	Webinar Nasional untuk Mahasiswa
4.	Pelatihan Bedah Skripsi “Teknik Menyusun Hasil Penelitian dan Pembahasan Kuantitatif”	Mahasiswa/i Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu	2021	Pelatihan ke Mahasiswa
5.	“BIMTEK Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah untuk Kenaikan Pangkat Guru”	PT. Mitra Solusi Edukasi	2022	Pelatihan ke Guru

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam **Curriculum Vitae** ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Bengkulu, Februari 2023

Yang menyatakan,

Dr. Nova Asvio, M.Pd.

Lampiran 3. Surat Pernyataan Ketua Tim Pengabdian

SURAT PERNYATAAN KETUA PENGABDIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.
NIDN : 0216098501
Jabatan dalam TIM : Ketua Pengabdian

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. proposal pengabdian dengan judul "Pelatihan Aplikasi Canva Bagi Mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu" yang diusulkan dalam skema Pengabdian Kepada Masyarakat IPTEKS Prodi Pascasarjana FKIP UNIB untuk tahun anggaran yang diusulkan (2023) bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain. Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka kami bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya pengabdian yang sudah diterima ke kas negara.
2. Menyatakan secara sadar bahwa peningkatan mutu pengabdian baik secara perseorangan maupun secara institusional merupakan kewajiban seluruh tim pengabdian yang terlibat, untuk itu kami akan melaporkan capaian Luaran wajib pengabdian yang dijanjikan pada tahun usulan-setahun berikutnya (2023-2024) secara bertahap.
3. Jika tidak berhasil memenuhi Luaran Pengabdian (output) yang dijanjikan satu tahun setelah pendanaan, maka saya bersedia menerima sanksi untuk tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru pengabdian PNPB UNIB yang dikelola LPPM sampai Luaran Pengabdian yang dijanjikan tersebut terpenuhi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Bengkulu, 14 Februari 2023

Ketua Pengabdian



(Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.)
NIP. 198509162019031011