



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen	: Edi Mulyono, M.E.Sy							
NIDN	:							
Mata Kuliah	: PANCASILA							
Kelas	: A							
SKS	: 2							
Capaian	<p>: Mampu menguasai kontrak Kuliah Mampu menguasai pengertian, tujuan pendidikan, landasan ilmiah dan landasan hukum kewarganegaraan Mampu menguasai pengertian filsafat, pengertian pancasila sebagai sistem, kesatuan sila-sila pancasila Mampu menguasai pancasila sebagai dasar filsafat Negara, sebagai ideology bangsa dan Negara, sebagai dasar kehidupan berbangsa dan bernegara</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pemahaman terhadap RPS dan Kontrak Kuliah		Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mampu meminta kontrak belajar yang telah dibuat dan disepakati serta mampu mengetahui materi-	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Mematuhi kontrak belajar selama perkuliahan 2. Mengetahui arah tujuan yang akan dicapai	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan
2	1. pengertian dan tujuan pendidikan kewarganegaraan 2. landasan ilmiah dan landasan hukum		Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Mampu menjelaskan	Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan pendidikan, landasan ilmiah dan landasan hukum kewarganegaraan	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan
3	1.pancasila sebagai dasar filsafat Negara, 2.pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara 3.pancasila sebagai dasar kehidupan berbangsa dan bernegara		Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : Mampu menjelaskan pancasila sebagai	Mahasiswa mampu memahami pancasila sebagai dasar filsafat Negara, sebagai ideology bangsa dan Negara, sebagai dasar kehidupan berbangsa dan bernegara	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan
4	makna nilai-nilai setiap sila pancasila		Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : Mampu menjelaskan makna nilai-nilai	Mahasiswa mampu memahami makna nilai-nilai setiap sila pancasila	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	identitas nasional 1.bangsa dan identitas 2.pancasila sebagai identitas Negara 3. makna dan pentingnya integrasi		Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami identitas nasional	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan
6	pengaruh aspek ketahanan nasional terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara 1.pengertian ketahanan nasional 2.unsur-unsur ketahanan nasional 3.pembelaan Negara		Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : Mampu menjelaskan pengaruh aspek	Mahasiswa mampu memahami pengaruh aspek ketahanan nasional terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan
7	kewajiban dan hak warga negara 1. hakikat warga negara dan kewarganegaraan 2. kedudukan warga negara dalam negara 3. hak dan kewajiban warga negara Indonesia		Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : Mampu menjelaskan kewajiban dan hak	Mahasiswa mampu memahami kewajiban dan hak warga negara	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	Mahasiswa mampu menjawab soal	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan
9	Negara dan konstitusi 1. pengertian Negara 2. konstitusi Indonesia a. hukum dasar tertulis b. hukum dasar tidak tertulis c. sistem pemerintahan Negara menurut UUD		Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : Mampu menjelaskan Negara dan konstitusi	Mahasiswa mampu memahami Negara dan konstitusi	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan
10	1. pengertian dan prinsip rule of law 2. pengertian HAM dan HAM di Indonesia		Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : Mampu menjelaskan rule of law dan hak	Mahasiswa mampu memahami rule of law dan hak asasi manusia	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan
11	1.konsep dan ciri negara hukum 2. penegakan hukum 3. aparatur penegakan hukum di Indonesia		Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :Mampu menjelaskan negara hukum dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan
12	Hak dan kewajiban Negara		Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : Mampu menjelaskan Hak dan kewajiban	Mahasiswa mampu memahami Hak dan kewajiban Negara	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	1. pengertian dan kedudukan wawasan nusantara 2. wawasan nusantara sebagai geopolitik indonesia		Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:Mampu menjelaskan wawasan nusantara	Mahasiswa mampu memahami wawasan nusantara	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan
14	1. demokrasi dan implementasinya 2. perkembangan demokrasi 3. bentuk-bentuk demokrasi a. Demokrasi perwakilan liberal b. Demokrasi satu partai dan komunisme c. Demokrasi berdasarkan nilai-nilai pancasila		Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:Mampu menjelaskan demokrasi dan	Mahasiswa mampu memahami demokrasi dan implementasinya, perkembangan demokrasi, bentuk-bentuk demokrasi	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan
15	Demokrasi di Indonesia 1.pengertian demokrasi menurut 1945 2.perkembangan demokrasi di Indonesia 3.demokrasi pasca reformasi		Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :Mampu menjelaskan demokrasi di	Mahasiswa mampu memahami demokrasi di Indonesia	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	Mahasiswa mampu menjawab soal	PKN dan Pendidikan Kewarganegaraan