

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Prodi Studi	: Pendidikan Agama Islam
Mata Kuliah	: <i>Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah</i>
Semester	: III
SKS	: 3
Dosen Pengampu	: Dr. Pasmah Chandra, S.Pd.I., M.Pd.I

Capaian pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): Sikap (<i>Value/Attitude</i>):<ol style="list-style-type: none">a. Mahasiswa berlaku teliti, hati-hati dan jujur dalam berkehidupanb. Meningkatnya nilai-nilai kebaikan dalam bermasyarakatc. Meningkatnya hubungan dengan Sang Pencipta yang akhirnya berimplikasi positif di tengahmasyarakat umumd. Mahasiswa dapat dijadikan contoh (suri tauladan) di tengah-tengah kampusnya, keluarga,dan masyarakat2. Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) :<ol style="list-style-type: none">a. Mahasiswa mampu memahami dan menghayati klasifikasi akhlak terpuji dan akhlak tercela, sehingga dapat menimbulkan sikap hidup yang lebih baik, baik hubungannya dengan Sang Khalik maupun dengan sesama manusiab. Mahasiswa mampu memahami metodologi pemikiran tasawuf, konsep maqomat, dan ahwal,konsep ittihad dan hulul.c. Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan; akhlak, moral, dan etika, tasawuf dan tarekat maqomat dan ahwal, konsep ittihad dan hululd. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini3. Keterampilan :<ol style="list-style-type: none">a. Mahasiswa mampu menerapkan akhlak terpuji dalam kehidupan bermasyarakatb. Mahasiswa mampu memilih dan memilih sikap terpuji dalam berhadapan dengan berbagaielemen masyarakatc. Mahasiswa dapat dengan segera mengaitkan persoalan kehidupan dengan konsepketuhanan
CPMK 1 (S)	CP6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; CP8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; CP9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; CP12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan CP14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan

		penuh inisitaif di tempat tugas;
CPMK 2 (P)	CP4. Menguasai pengetahuan dan Langkah langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; CP6. Menguasai pengetahuan dan Langkah langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; CP18. Melakukan pendalaman bidang kajian matematika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman; CP21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika;	
CPMK 3 (K)	CP2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; CP5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data CP7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; CP12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;	
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini mengkaji beberapa pandangan akhlak dan tasawuf tentang: (1) Konsep dasar akhlak dan tasawuf; (2) Metodologi Pemikiran Tasawuf; (3) Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam; (4) Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran Islam; (5) Konsep tentang maqomat, ahwal, ittihad, dan hulul; (6) Perkembangan tasawuf dan tarekat; (7) Perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini; (8) Studi kritis terhadap aliran tasawuf dan tarekat.</p>	

MATRIK PERKULIAHAN

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui secara global kajian mata kuliah Akhlak	Pendahuluan, Kontrak Kuliah, RPS, dan Penugasan Perkuliahian	<i>Lecturing</i> dan diskusi	100 menit	Mahasiswa bersama dosen mendiskusikan dan menyepakati	Kontrak kuliah	5%

	Tasawuf				metode ajar, referensi, media dan sistem evaluasi ajar yang akan digunakan		
2	Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian akhlak, moral dan etika; Mahasiswa dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan akhlak, moral, dan etika Mahasiswa dapat menyebutkan contoh perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	- Pengertian akhlak, moral, dan etika	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Pengertian Akhlak, moral dan etika; Persamaan dan perbedaan Akhlak, moral, dan etika; Perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	Pengamatan dan tugas	7,5%
3	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami sumber ajaran akhlak dari al-Quran dan Hadist	Sumber ajaran akhlak	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Sumberajaran akhlak	Pengamatan dan tugas	7,5%
4	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Standarbaik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	Pengamatan dan tugas	7,5%

	n ajaran akhlak, moral, dan etika				etika		
5	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam	Perkembangan Pemikiran dalam Akhlak Islam	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Perkembangan pemikiran dalam Akhlak Islam	Pengamatan dan tugas	7,5%
6	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Pengertian dan sejarah munculnya Tasawuf	Ajaran Tasawuf; Pengertian Sejarah munculnya	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan Pengertian Tasawuf dan Sejarah munculnya	Pengamatan dan tugas	7,5%
7	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Dasar-dasar tentang Tasawuf	Dalil Tentang Tasawuf	Praktek dan diskusi	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Dasar-dasar al-Quran tentang tasawuf	Pengamatan dan tugas	7,5%
8	UTS dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan	<u>UTS</u>	UTS	100 menit	- Uji pencapaian kompetensi materi-materi yang sudah dibahas		7,5%

	pencapaian materi, pemahaman, dan lain-lain terhadap hasil pembelajaran mahasiswa untuk tujuh materi yang telah dipelajari sebelumnya						
9	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Konsep Maqomat dan Ahwal	Maqomat dan Ahwal	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Maqomat dan ahwal	Pengamatan dan tugas	7,5%
10	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Konsep Ittihad dan Hulul	Konsep tentang Ittihad dan Hulul	Praktek dan diskusi	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Konsep Ittihad dan Hulul	Pengamatan dan tugas	7,5%
11	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tasawuf di Indonesia dari segi Sejarah dan tokoh-tokohnya	Tasawuf di Indonesia; Sejarah dan tokoh-tokohnya	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Sejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia	Pengamatan dan tugas	7,5%

12	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran Tasawuf	Aliran-aliran Tasawuf	Praktek dan diskusi	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Aliran-aliran tasawuf	Pengamatan dan tugas	7,5%
13	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tarekat dan sejarah perkembangannya	Tarekat; Pengertiandan sejarah perkembangannya	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Tarekat dan Sejarah Perkembangannya	Pengamatan dan tugas	7,5%
14	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Macam-macam tarekat di Indonesia, tokoh, serta ajarannya	Tarekat di Indonesia	Diskusi dan tanya jawab	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Tarekat di Indonesia	Merefleksi untuk perbaikan diri dalam belajar dan menguasai hal-hal yang dipelajari	5%
15	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	Studi Kritis Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	Diskusi dan tanya jawab		Mahasiswa mampu menganalisis aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini Studi kritis aliran-aliran tarekat masa kini	8%
16	UAS	Seluruh materi yang sudah disampaikan	UAS				

Penguatan Core Value Institusi		
	Religiousity	Integrasi ayat-ayat Al-Qur'an pada mata kuliah Akhlak dan Tasawuf
	Modernity	Integrasi sains, ilmu dan agama
	Civility	Penguatan moderasi keberagamaan dan kearifan lokal (local wisdom)
	Profesionality	Berpikir kritis, sistematis, metodologis dan komprehensif
Penguatan moderasi beragama	Berpikir dan bersikap secara komprehensif dengan perbedaan pendapat	
Integrasi Islam-sains-kearifan Lokal	Mampu mengembangkan cara berpikir dengan metodologi ilmiah yang sistematis dalam rangka memahami, mengaprasiasi dan mengimprogram linierementasikan budaya kearifan lokal	
Integrasi dengan Mata Kuliah lain	Mampu mengintegrasikan dari berbagai keilmuan	
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. E. Afifi. <i>Filsafat Mistis Ibnu 'Arabi</i>, Jakarta: Radar Jaya, 2009 2. Abdul Karim As-Salawy, <i>Titik Persimpangan tasawuf dan Kebatinan</i>, Pekalongan:TBBahagia, 2006 3. Abdul Munir Sulhan, <i>Syekh Siti Jenar Pergumulan Islam Jawa</i>, Yogyakarta: YayasanBentang Budaya, 2001 4. Abu Bakar Aceh, <i>Pengantar Ilmu Tarekat Kajian Historis Tentang Mistik</i>, Solo: Ramdani,1994 5. Ahmad Mubarok, <i>Akhhlak Mulia sebagai Konsep Membangun Manusia Indonesia</i>, WidyaPustaka, 2008 6. Asep Umar Ismail, dkk, <i>Tasawuf</i>, Jakarta: PSW UIN Jakarta, 2005 7. Fatihudin Abu Yasin, <i>Terapi Rohani Pengobatan Penyakit Hati</i>, Surabaya: Terbit Terang,2002 8. Haidar Bagir, <i>Buku Saku Tasawuf</i>, Bandung: Mizan Media Utama, 2005 9. Hawash Abdullah, <i>Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh-tokohnya di Nusantara</i>,Surabaya: Al-Ikhlas, 1980 10. H.M. Jamil, <i>Akhhlak Tasawuf</i>, Ciputat: Referensi, 2013 11. Ibrohim Hilal, <i>Tasawuf antara Agama dan Filsafat</i>, Bandung: Pustaka Hidayah, 2011 12. Imam Al-Ghozali, <i>Mukasyafah al-Qulub</i>, Bandung: Marja', 2003 13. M. Solihin, <i>Sejarah dan Pemikiran tasawuf di Indonesia</i>, Bandung: Pustaka Setia, 2001 14. Martin Van Bruinessen, <i>Tarekat Naqsyabandiyah di Indonesia</i>, Bandung: Mizan, 1996 15. Mohammad Ali Aziz, <i>Tasawuf dan Jalan Hidup Para wali</i>, Surabaya: Bintang Usaha Jaya,2000 16. Mohammad Damami, <i>Tasawuf Positif</i>: Fajar Pustaka, tt 17. Muhammad Fauqi Hijaj, <i>Manunggaling Kawula Gusti</i>, Yogyakarta: Narasai, 2011 18. Muhammad Taqi' Ja'fari, <i>Mengenal Tasawuf Positif Sebuah Pengantar</i>, tt, Nurul huda,2011 19. Nurul Imamah, <i>Tasawuf Jalan yang Sesungguhnya</i>, Makassar: Arus timur, 2013 20. Abuddin Nata, <i>Akhhlak Tasawuf</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada,2000 21. Rosihon Anwar & Mukhtar Solihin, <i>Aqidah Akhlak</i>, Bandung: Pustaka 	

- | | |
|--|---|
| | <p>Setia, 2008</p> <p>22. Rosihon Anwar, <i>Akhhlak Tasawuf</i>, Bandung: Pustaka Setia, 2010</p> <p>23. Sukardi, <i>Kuliah-kuliah Tasawuf</i>, Bandung: Pustaka Hidayah</p> <p>24. Sumanta, <i>Manusia sempurna; Konsepsi Al-Insan al-kamil dalam Tasawuf al-Jilli</i>,
Yogyakarta: Sajadah Press, 2009</p> <p>25. Titus Burckart, <i>Mengenal Ajaran Kaum Sufi</i>, Jakarta: Dunia Pustaka Jaya, 1984</p> <p>26. Wahyudin, <i>Akhhlak Tasawuf</i>, Jakarta: Kalam Mulia, 2001</p> |
|--|---|

Dosen Pengasuh Mata Kuliah



Dr. Pasmah Chandra, S.Pd.I., M.Pd.I

