



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili 0736-51171-51172  
Website: <http://www.uinfasbengkulu.ac.id>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Tauhid			2 SKS	Ganjil	29 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/Pengampu MK		Koordinator Rumpun Keilmuan/MK		Koordinator Prodi
	Syarifatun Nafsih, M.Ag NIP. 198912062020122010				Musyaffa, M.Sos NIP. 199012282019031007
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi	Capaian Pembelajaran Program Studi			
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa			
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	CPL 3	Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain			
	CPL 4	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL 5	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara			
	CPL 6	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat			
	CPL-MK	Capaian Mata Kuliah			
	CPL 1	Beriman kepada Allah dan Rosul-Nya			
	CPL 2	Memiliki siikap shaleh spiritual dan social			
	CPL 3	Memiliki pengetahuan tentang ruang lingkup ilmu tauhid			

	CPL 4	Memiliki pengetahuan tentang konsep Iman, Kufr, dan Nifaq
	CPL 5	Memiliki pemahaman tentang konsep ketauhidan serta mampu mengimplementasikan dalam kehidupan social
	CPL 6	Berfikir korelasi antara akal dan wahyu tentang ketauhidan
	CPL 7	Mengetahui embrio pemikiran Kalam serta aliran-alirannya.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Ilmu Tauhid adalah mata kuliah wajib mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, materi yang dikaji adalah terkait dengan pengertian dan kedudukan Ilmu Tauhid serta penerapannya dalam kehidupan social maupun spiritual. Kajiannya meliputi pengertian iman, kufr, nifaq,syirik, macam-macam tauhid, hal-hal yang mengotori aqidah, memahami hubungan akal dan wahyu, hubungan iman, islam, dan ihsan, konsep takdir dan implementasi dalam meningkatkan kualitas SDM, serta berbagai aliran teologi dalam Islam periode klasik hingga modern.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan</b>		
<b>Daftar Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syekh Muhammad Abduh, <i>Risalah Tauhid</i>, Terj Firdaus AN, Jakarta: Bulan Bintang, 1996.</li> <li>2. Musthofa,dkk,<i>Tauhid</i>, Yogyakarta:Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2005.</li> <li>3. Ahmad Hanafi, <i>Teologi Islam</i> (Ilmu Kalam), Cet.XII, Jakarta: Pustaka al-Husna, 2001.</li> <li>4. Abdul Rozak dan Rosihon Anwar, <i>Ilmu Kalam: Edisi Revisi</i>, Cet.IV, Bandung: Pustaka Setia, 2015.</li> <li>5. Ahmad Amir Aziz, <i>Pembaharuan Telogi: Perspektif Modernisme Muhammad Abduh dan Neo-Modernisme Fazlur Rahman</i>, Yogyakarta: Teras, 2009.</li> <li>6. Harun Nasution, <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah Analisa dan Perbandingan</i>, Jakarta: Jakarta: UI Press, 2011.</li> <li>7. Khalimi, <i>Pembelajaran Akidah dan Akhlak</i>, Jakarta: Dirjen Pendis Departemen Agama RI, 2009.</li> <li>8. Chabib Thoha, Saifuddin Zuhri, Syamsuddin Yahya, <i>Metodologi Pengajaran Agama</i>, Cet.II, Semarang:Kerjasama Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dengan Pustaka Pelajar, 2004.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>		
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Mampu memahami kontrak perkuliahan Ilmu tauhid dan menjelaskan konsep dasar Tauhid	1. Kontrak perkuliahan 2. Peta konsep obyek kajian mata kuliah Tauhid 3. Konsep dasar Tauhid: a) Pengertian Tauhid secara etimologi dan epistemologi b) Perbedaan antara Ilmu Tauhid, Ilmu kalam, Ilmu 'Aqo'id, Teologi Islam, dan Ushuluddin c) Tujuan mempelajari Tauhid Materi dan Obyek Kajian Tauhid	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah  TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: 1. Kontrak perkuliahan 2. Peta konsep obyek kajian mata kuliah Tauhid 3. Konsep dasar Tauhid: a) Pengertian Tauhid secara etimologi dan epistemologi b) Perbedaan antara Ilmu Tauhid, Ilmu kalam, Ilmu 'Aqo'id, Teologi Islam, dan Ushuluddin c) Tujuan mempelajari Tauhid Materi dan Obyek Kajian Tauhid	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	<b>Kehadiran 20%</b> <b>Tugas 30%</b> <b>UTS 20%</b> <b>UAS 30%</b>
3	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan	Agama pada masa Arab Pra Islam, Ilmu Tauhid pada masa Rasulullah	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar	Mahasiswa menyimak, mengamati,	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan	

	Sejarah Pertumbuhan/Dasar Ilmu Tauhid	SAW, pada masa Khulafaur rasyidin, pada masa Bani Umayyah, Pada masa Abbasiyah dab Masa pasca Abbasiyah	3. Diskusi 4. Ceramah  TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	mendiskusikan, dan mejawab soal: <b>Sejarah Pertumbuhan/Dasar Ilmu Tauhid</b>	Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
4	Mahasiswa menjelaskan dan mempresentasikan konsep dasar Iman, Kufr, Nifaq, dan Syirk	Konsep Iman, Konsep Iman, Kufur, Konsep Nifaq, Konsep.	1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah  TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan mejawab soal:  <b>Konsep dasar Iman, Kufr, Nifaq, dan Syirk</b>	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi,	

					ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan konsep Tauhid Dzat, Sifat, Rububiyah, dan Uluhiyah	Konsep Tauhid Dzat, Sifat, Rububiyah, dan Uluhiyah	1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah  TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:  <b>Konsep Tauhid Dzat, Sifat, Rububiyyah, dan Uluhiyyah</b>	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.	

					<b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan hal- hal yang mengotori aqidah	Hal-Hal yang Mengotori Akidah: Apakah Aqidah bisa kotor? Yang kotor itu akidah atau hati tempatny aqidah? Apa saja hal- hal/perbuatan yang mengotori akidah?	1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah  TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan mejawab soal:  <b>Hal-Hal yang dapat mengotori Aqidah</b>	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode	

					bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan hubungan antara Iman, Islam, dan Ihsan	Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan; Posisi Iman, Islam, dan Ihsan; Hubungan antara Iman, Islam, dan Ihsan.	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah  TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:  <b>Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan; Posisi Iman, Islam, dan Ihsan; Hubungan antara Iman, Islam, dan Ihsan.</b>	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / UTS</b>					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan	Pengertian Takdir, Konsep Takdir dalam Peningkatan Mutu SDM, pemikiran	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi	Mahasiswa menyimak, mengamati,	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan	

	konsep takdir dalam peningkatan mutu sumber daya manusia (SDM)	<b>Jabariah dan Qadariyah</b> tentang takdir.	4. Ceramah  TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	mendiskusikan, dan menjawab soal:  Pengertian Takdir, Konsep Takdir dalam Peningkatan Mutu SDM, pemikiran <b>Jabariah dan Qadariyah</b> tentang takdir.	Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan hubungan antara <b>akal dan wahyu</b>	Pengertian akal dan wahyu, Hubungan <b>akal dan wahyu</b>	1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah  TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: Pengertian akal dan wahyu, Hubungan <b>akal dan wahyu</b>	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan	



					<p>menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b></p> <p>Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>	
11	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan aqidah pokok dan cabang-cabangnya serta fungsi tauhid dalam kehidupan sosial</p>	<p>Pengertian akidah pokok dan cabang-cabangnya, Perbedaan Akidah Pokok dan Cabang , Cakupan Akidah Pokok dan Cabangnya, Fungsi tauhid dalam kehidupan social.</p>	<p>1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah</p> <p>TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:</p> <p>Pengertian akidah pokok dan cabang-cabangnya, Perbedaan Akidah Pokok dan Cabang , Cakupan Akidah Pokok dan Cabangnya, Fungsi tauhid dalam kehidupan social.</p>	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p>	

					<b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan aliran- aliran dalam Islam, pokok pikiran dan tokoh-tokohnya pada masa klasik	Sebab-sebab kemunculan aliran- aliran teologi Islam dan Metode Berfikir atau pokok-pokok pemikiran Aliran ilmu kalam : (a) Khawarij (b) Murjiah (c) Syi'ah	1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah  TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:  Sebab-sebab kemunculan aliran- aliran teologi Islam dan Metode Berfikir atau pokok-pokok pemikiran Aliran ilmu kalam : (a) Khawarij (b) Murjiah (c) Syi'ah	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode	

					bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan aliran-aliran dalam Islam, pokok pikiran dan tokoh-tokohnya pada masa klasik	Sebab-sebab kemunculan aliran-aliran teologi Islam dan Metode Berfikir atau pokok-pokok pemikiran Aliran ilmu kalam : (a) Mu'tazilah (b) Asy'ariyah (c) Maturidiyah	1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah  TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:  Sebab-sebab kemunculan aliran-aliran teologi Islam dan Metode Berfikir atau pokok-pokok pemikiran Aliran ilmu kalam : (a) Mu'tazilah (b) Asy'ariyah (c) Maturidiyah	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
14	Mahasiwa mampu memahami aliran-aliran dalam Islam, pokok pikiran, dan tokoh-	Pemikiran dan tokoh Aliran teologi Islam modern: (a) Muhammad Abduh (b) Sayyid Ahmad Khan	1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis	

	tokohnya pada masa modern	(c) Muhammad Iqbal	4. Ceramah  TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Pemikiran dan tokoh Aliran teologi Islam modern: (a) Muhammad Abduh (b) Sayyid Ahmad Khan (c) Muhammad Iqbal	data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
15	Mahasiswa mampu memahami aliran-aliran dalam Islam, pokok pikiran, dan tokoh-tokohnya pada masa modern	Pemikiran dan tokoh Aliran teologi Islam modern (lanjutan): (d) Ismail Raji' Al-Faruqi (d) Hasan Hanafi (e) Harun Nasution	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah  TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:  Pemikiran dan tokoh Aliran teologi Islam modern (lanjutan): (d) Ismail Raji' Al-Faruqi (d) Hasan Hanafi	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan	

				(e) Harun Nasution	masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
16	Ujian Akhir Semester / UAS					