



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili 0736-51171-51172
Website: <http://www.uinfasbengkulu.ac.id>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Ilmu Tauhid			2 SKS	Ganjil	29 Agustus 2023		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/Pengampu MK		Koordinator Rumpun Keilmuan/MK		Koordinator Prodi		
	Syarifatun Nafsih, M.Ag NIP. 198912062020122010				Musyaffa, M.Sos NIP. 199012282019031007		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi	Capaian Pembelajaran Program Studi					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa					
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					
	CPL 3	Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain					
	CPL 4	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	CPL 5	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara					
	CPL 6	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat					
	CPL-MK	Capaian Mata Kuliah					
	CPL 1	Beriman kepada Allah dan Rosul-Nya					
	CPL 2	Memiliki siikap shaleh spiritual dan social					
	CPL 3	Memiliki pengetahuan tentang ruang lingkup ilmu tauhid					

	CPL 4	Memiliki pengetahuan tentang konsep Iman, Kufr, dan Nifaq
	CPL 5	Memiliki pemahaman tentang konsep ketauhidan serta mampu mengimplementasikan dalam kehidupan social
	CPL 6	Berfikir korelasi antara akal dan wahyu tentang ketauhidan
	CPL 7	Mengetahui embrio pemikiran Kalam serta aliran-alirannya.
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Ilmu Tauhid adalah mata kuliah wajib mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, materi yang dikaji adalah terkait dengan pengertian dan kedudukan Ilmu Tauhid serta penerapannya dalam kehidupan social maupun spiritual. Kajiannya meliputi pengertian iman, kufr, nifaq, syirik, macam-macam tauhid, hal-hal yang mengotori aqidah, memahami hubungan akal dan wahyu, hubungan iman, islam, dan ihsan, konsep takdir dan implementasi dalam meningkatkan kualitas SDM, serta berbagai aliran teologi dalam Islam periode klasik hingga modern.	
Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan		
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syekh Muhammad Abdurrahman, <i>Risalah Tauhid</i>, Terj Firdaus AN, Jakarta: Bulan Bintang, 1996. 2. Musthofa, dkk, <i>Tauhid</i>, Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2005. 3. Ahmad Hanafi, <i>Teologi Islam (Ilmu Kalam)</i>, Cet.XII, Jakarta: Pustaka al-Husna, 2001. 4. Abdul Rozak dan Rosihon Anwar, <i>Ilmu Kalam: Edisi Revisi</i>, Cet.IV, Bandung: Pustaka Setia, 2015. 5. Ahmad Amir Aziz, <i>Pembaharuan Telogi: Perspektif Modernisme Muhammad Abdurrahman dan Neo-Modernisme Fazlur Rahman</i>, Yogyakarta: Teras, 2009. 6. Harun Nasution, <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah Analisa dan Perbandingan</i>, Jakarta: UI Press, 2011. 7. Khalimi, <i>Pembelajaran Akidah dan Akhlak</i>, Jakarta: Dirjen Pendis Departemen Agama RI, 2009. 8. Chabib Thoha, Saifuddin Zuhri, Syamsuddin Yahya, <i>Metodologi Pengajaran Agama</i>, Cet.II, Semarang:Kerjasama Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dengan Pustaka Pelajar, 2004. 	
Media Pembelajaran		
Mata Kuliah Syarat		

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Mampu memahami kontrak perkuliahan Ilmu tauhid dan menjelaskan konsep dasar Tauhid	1. Kontrak perkuliahan 2. Peta konsep obyek kajian mata kuliah Tauhid 3. Konsep dasar Tauhid: a) Pengertian Tauhid secara etimologi dan epistemologi b) Perbedaan antara Ilmu Tauhid, Ilmu kalam, Ilmu ‘Aqo’id, Teologi Islam, dan Ushuluddin c) Tujuan mempelajari Tauhid Materi dan Obyek Kajian Tauhid	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: 1. Kontrak perkuliahan 2. Peta konsep obyek kajian mata kuliah Tauhid 3. Konsep dasar Tauhid: a) Pengertian Tauhid secara etimologi dan epistemologi b) Perbedaan antara Ilmu Tauhid, Ilmu kalam, Ilmu ‘Aqo’id, Teologi Islam, dan Ushuluddin c) Tujuan mempelajari Tauhid Materi dan Obyek Kajian Tauhid	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	Kehadiran 20% Tugas 30% UTS 20% UAS 30%
3	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan	Agama pada masa Arab Pra Islam, Ilmu Tauhid pada masa Rasulullah	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar	Mahasiswa menyimak, mengamati,	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan	

	Sejarah Pertumbuhan/Dasar Ilmu Tauhid	SAW, pada masa Khulafaur rasyidin, pada masa Bani Umayyah, Pada masa Abbasiyah dab Masa pasca Abbasiyah	3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	mendiskusikan, dan menjawab soal: Sejarah Pertumbuhan/Dasar Ilmu Tauhid	Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
4	Mahasiswa menjelaskan dan mempresentasikan konsep dasar Iman, Kufr, Nifaq, dan Syirk	Konsep Iman, Konsep Iman, Kufur, Konsep Nifaq, Konsep.	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: Konsep dasar Iman, Kufr, Nifaq, dan Syirk	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi,	

					<p>ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan konsep Tauhid Dzat, Sifat, Rububiyyah, dan Uluhiyyah	Konsep Tauhid Dzat, Rububiyyah, dan Uluhiyyah	Sifat,	<p>1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah</p> <p>TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:</p> <p>Konsep Tauhid Dzat, Sifat, Rububiyyah, dan Uluhiyyah</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p>

					Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan hal-hal yang mengotori aqidah	Hal-Hal yang Mengotori Akidah: Apakah Aqidah bisa kotor? Yang kotor itu akidah atau hati tempatnya akidah? Apa saja hal-hal/perbuatan yang mengotori akidah?	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: Hal-Hal yang dapat mengotori Aqidah	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode	

					bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan hubungan antara Iman, Islam, dan Ihsan	Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan; Posisi Iman, Islam, dan Ihsan; Hubungan antara Iman, Islam, dan Ihsan.	1. Tugas makalah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan; Posisi Iman, Islam, dan Ihsan; Hubungan antara Iman, Islam, dan Ihsan.	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
Evaluasi Tengah Semester / UTS						
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan	Pengertian Takdir, Konsep Takdir dalam Peningkatan Mutu SDM, pemikiran	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi	Mahasiswa menyimak, mengamati,	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan	

	konsep takdir dalam peningkatan mutu sumber daya manusia (SDM)	Jabariah dan Qadariyah tentang takdir.	4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	mendiskusikan, dan menjawab soal: Pengertian Takdir, Konsep Takdir dalam Peningkatan Mutu SDM, pemikiran Jabariah dan Qadariyah tentang takdir.	Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan hubungan antara akal dan wahyu	Pengertian akal dan wahyu, Hubungan akal dan wahyu	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: Pengertian akal dan wahyu, Hubungan akal dan wahyu	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan	

					menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan aqidah pokok dan cabang-cabangnya serta fungsi tauhid dalam kehidupan sosial	Pengertian akidah pokok dan cabang-cabangnya, Perbedaan Akidah Pokok dan Cabang , Cakupan Akidah Pokok dan Cabangnya, Fungsi tauhid dalam kehidupan social.	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: Pengertian akidah pokok dan cabang-cabangnya, Perbedaan Akidah Pokok dan Cabang , Cakupan Akidah Pokok dan Cabangnya, Fungsi tauhid dalam kehidupan social.	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.	

					Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan aliran-aliran dalam Islam, pokok pikiran dan tokoh-tokohnya pada masa klasik	Sebab-sebab kemunculan aliran-aliran teologi Islam dan Metode Berfikir atau pokok-pokok pemikiran Aliran ilmu kalam : (a) Khawarij (b) Murjiah (c) Syi'ah	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: Sebab-sebab kemunculan aliran-aliran teologi Islam dan Metode Berfikir atau pokok-pokok pemikiran Aliran ilmu kalam : (a) Khawarij (b) Murjiah (c) Syi'ah	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode	

					bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan aliran-aliran dalam Islam, pokok pikiran dan tokoh-tokohnya pada masa klasik	Sebab-sebab kemunculan aliran-aliran teologi Islam dan Metode Berfikir atau pokok-pokok pemikiran Aliran ilmu kalam : (a) Mu'tazilah (b) Asy'ariyah (c) Maturidiyah	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMD 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: Sebab-sebab kemunculan aliran-aliran teologi Islam dan Metode Berfikir atau pokok-pokok pemikiran Aliran ilmu kalam : (a) Mu'tazilah (b) Asy'ariyah (c) Maturidiyah	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
14	Mahasiswa mampu memahami aliran-aliran dalam Islam, pokok pikiran, dan tokoh-	Pemikiran dan tokoh Aliran teologi Islam modern: (a) Muhammad Abdurrahman (b) Sayyid Ahmad Khan	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis	

	tokohnya pada masa modern	(c) Muhammad Iqbal	4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Pemikiran dan tokoh Aliran teologi Islam modern: (a) Muhammad Abdurrahman (b) Sayyid Ahmad Khan (c) Muhammad Iqbal	data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
15	Mahasiswa mampu memahami aliran-aliran dalam Islam, pokok pikiran, dan tokoh-tokohnya pada masa modern	Pemikiran dan tokoh Aliran teologi Islam modern (lanjutan): (d) Ismail Raji' Al-Faruqi (d) Hasan Hanafi (e) Harun Nasution	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: Pemikiran dan tokoh Aliran teologi Islam modern (lanjutan): (d) Ismail Raji' Al-Faruqi (d) Hasan Hanafi	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan	

				(e) Harun Nasution	masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
16	Ujian Akhir Semester / UAS					