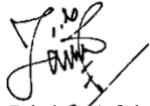


	<p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Jurusan Bahasa Prodi Tadris Bahasa Inggris Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu</p>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Curriculum & Materials Development	TBI 51038	-	3	5	3 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah	Ketua Prodi	
	 Zelvia Liska Afriani, M.Pd NIP. 199404202018012003		-	 Feny Martina, M.Pd NIP. 198703242015032002	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI	<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8) 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4) 2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami 			

	<p>kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2)</p> <p>3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8)</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan kehalianya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5) <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8) 2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5) 3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4)
CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	<p>Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membekali pengetahuan tentang kurikulum yang ada di Indonesia secara umum dan secara khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris 2. Membekali pengetahuan tentang cara mengadaptasi dan mengembangkan materi pembelajaran 3. Mendesain perencanaan dan aktifitas pembelajaran Bahasa Inggris yang berlaku di Indonesia 4. Membekali mahasiswa dengan pengetahuan terkait sehingga diharapkan mereka nantinya dapat menyusun rencana yang tepat untuk pembelajaran Bahasa Inggris.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang kurikulum, terutama kurikulum Bahasa Inggris yang diterapkan di Indonesia. Mahasiswa juga diarahkan untuk membuat silabus pengajaran Bahasa Inggris, RPP serta pendukung-pendukung administrasi pengajaran lainnya. Selain itu didalam mata kuliah ini, mahasiswa juga akan diarahkan untuk mengembangkan rencana pembelajaran dan memilih serta mendesain materi pembelajaran dengan aktifitas-aktifitas komunikatif.
Materi Pembelajaran/	- Overview of Curriculum Development in Language Teaching

Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> - Four categories of language teaching activities - Overview of curriculum components - The relationship among teaching and curriculum activities - Need Analysis: Theory & Practice - Goals & Objectives - Syllabus Design : Types of Syllabus Design - Lesson Planning : Models of Lesson Plan - Teaching Materials and Equipment - The Curriculum Development in Indonesia - PROTA/Program Tahunan, PROMES/Program Semester, RPE/Rencana Minggu Efektif - English Sylabus Design in Indonesia - Lesson Plan for ELT (RPP) in Indonesia - Rethinking Curriculum: <i>Analisa Kebijakan Kurikulum Bahasa di Indonesia</i>
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Russell, V., & Murphy-Judy, K. (2020). <i>Teaching language online: a guide for designing, developing, and delivering online, blended, and flipped language courses</i>. Routledge 2. Richard, J.C. 2001. <i>Curriculum Development in Language Teaching</i>. Cambridge: Cambridge University Press 3. Woodward, T., Graves, K., & Freeman, D. (2018). <i>Teacher development over time: Practical activities for language teachers</i>. Routledge 4. Hakim, M. A. R., Serasi, R., Efrizal, D., & Kurniawan, D. (2021, June). An Online English Teaching Module for CCU Subject: A Solution on the Pandemic Covid-19 Situations. In <i>Journal of Physics: Conference Series</i> (Vol. 1933, No. 1, p. 012082). IOP Publishing 5. Hakim, M. A. R., Abidin, M. J. Z., & Adnan, N. I. (2020). Using the ASSURE Model in Developing an English Instructional Module for Indonesian Migrant Workers in Penang, Malaysia. In <i>Charting a Sustainable Future of ASEAN in Business and Social Sciences</i> (pp. 383-390). Springer, Singapore 6. Murray, D. E., & Christison, M. (2020). <i>What English language teachers need to know volume I: Understanding Learning</i>. Routledge
Media Pembelajaran	SIAKAD, Zoom Meeting, Youtube, Whatsapp & Email
Dosen/ Team Teaching	Zelvia Liska Afriani, M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah <i>Curriculum and Materials Development</i>	Ketepatan mahasiswa memahami penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah <i>Curriculum and Materials Development</i>	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Course Overview	10 %
2.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pendekatan system terhadap <i>Curriculum and Materials Development</i>	Ketepatan mahasiswa memahami pendekatan system terhadap <i>Curriculum and Materials Development</i>	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Overview of Curriculum Development in Language Teaching	10 %
3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai konsep menentukan konteks pembelajaran dan pengajaran di bidang Bahasa Inggris	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep menentukan konteks pembelajaran di bidang Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Four categories of language teaching activities; Overview of curriculum components; The relationship among teaching and curriculum activities	10 %

4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep <i>Need Analysis</i>	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep <i>Need Analysis</i>	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Need Analysis: Theory	10 %
5	Mahasiswa dapat mempraktekkan <i>need analysis</i> dalam proses belajar mengajar di ELT	Ketepatan Mahasiswa dalam mempraktekkan <i>need analysis</i> dalam proses belajar mengajar di ELT	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Tugas	Need Analysis: Practice	10 %
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep memformulasikan Goals dan Objectives	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep memformulasikan Goals dan Objectives	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Goals & Objectives	10 %
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep <i>Syllabus Design</i>	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep <i>Syllabus Design</i>	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Syllabus Design : Types of Syllabus Design	10 %
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					30 %
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Lesson Plan/ RPP	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep Lesson Plan/ RPP	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab &tugas	Lesson Planning : Models of Lesson Plan	10 %

10.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep mengembangkan materi pengajaran.	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep mengembangkan materi pengajaran.	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Teaching Materials and Equipment	10 %
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep perkembangan kurikulum di Indonesia	Ketepatan Mahasiswa memahami perkembangan kurikulum di Indonesia	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	The Curriculum Development in Indonesia	10 %
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep perancangan PROTA/Program Tahunan, PROMES/Program Semester, RPE/Rencana Minggu Efektif	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep perancangan PROTA/Program Tahunan, PROMES/Program Semester, RPE/Rencana Minggu Efektif	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	PROTA/Program Tahunan, PROMES/Program Semester, RPE/Rencana Minggu Efektif	10 %
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dalam merancang dan mendesain silabus pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia	Ketepatan Mahasiswa memahami merancang rencana ajar/ dan mendesain silabus pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	English Syllabus Design in Indonesia	10 %
14	Mahasiswa dapat	Mahasiswa dapat	Kriteria:	Presentasi,	Lesson Plan for	10 %

	mengetahui dan memahami konsep dalam merancang RPP untuk pembelajaran Bahasa Inggris yang sesuai dengan kurikulum dan pelajar di Indonesia	merancang RPP untuk pembelajaran Bahasa Inggris yang sesuai dengan kurikulum dan pelajar di Indonesia	Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	diskusi, Tanya Jawab & tugas	ELT (RPP) in Indonesia	
15	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep kurikulum	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep kebijakan penerapan kurikulum pembelajaran Bahasa yang ada di Indonesia	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Rethinking Curriculum: <i>Analisa Kebijakan Kurikulum Bahasa di Indonesia</i>	20 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					40 %