

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ayat dan Hadis Ekonomi	ESY-310307	Umum	3	3	28 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Adi Setiawan, Lc., M.E.I, Agusri Fauzan, MA, Dr. H. Supardi, M.Ag Efrial Lc.MH H. Makmur Lc. MA.M.Ag, Karunia Kholifah Dini Agustin, M.Pd		Adi Setiawan, Lc., M.E.I		Herlina Yustati, MA.Ek
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL-1 (S-1)	Lulusan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL-2 (S-2)	Lulusan mampu menunjukkan sikap nasionalis			
	CPL-3 (P-1)	Lulusan mampu menguasai konsep ekonomi syari'ah dengan baik			
	CPL-4 (KU-3)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori Ekonomi Syariah dengan baik			
	CPL-5 (KU-4)	Lulusan mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global			
	CPL-6 (KU-5)	Lulusan mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang ekonomi syariah			
	CPL-7 (KK-2)	Lulusan mampu melakukan penelitian dengan baik dan beretika dalam bidang ekonomi syariah			
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
	CPMK-1	(S-1, P-1, KK-2) Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu dasar tentang al-Qur'an dan Hadits dengan baik (C2)			
	CPMK-2	(P-1, Ku-3) Mahasiswa mampu menguraikan pentingnya al-Qur'an dan Hadits serta peran keduanya di bidang ekonomi dengan baik (C2)			
	CPMK-3	(S-1, KK-5) Mahasiswa mampu menafsirkan beberapa ayat al-Qur'an dan Hadits yang berkaitan dengan ekonomi dengan baik (C5)			

	9. Ayat dan Hadits berkaitan dengan ZISWAF dan dampak sosio ekonomi 10. Ayat dan Hadits berkaitan dengan Entrepreneurship 11. Ayat dan hadits berkaitan dengan riba dan dampaknya bagi perekonomian 12. Ayat dan Hadits berkaitan dengan akuntansi 13. Ayat dan Hadits berkaitan dengan Modal Sosial dan Jaminan Sosial
Pustaka	Utama : 1. Faizin, A. Wahid & Akbar, Nashr (2018). Tasir Ekonomi Kontemporer: Menggali teori ekonomi dari ayat al-Quran. Gema Insani Press. 2. Al-Qaththan, Manna Kholil (2000). Mabahits fi 'Ulumil Qur'an. Maktabah Wahbah. 3. Suma, M. Amin (2013). Tafsir Ayat Ekonomi: Teks, Terjemah dan Tafsir. Amzah 4. Qardhawi, Yusuf. (2001). Peran nilai dan Moral dalam perekonomian Islam. Robbani Pers/dawrul qiyam wal akhlaq fil iqtishad al-Islami 5. Adi Setiawan, dkk (2018) Fikih Zakat Kontemporer. Raja Grafindo. Pendukung : 1. Ibnu Katsir Ad Dimasqi, Abu Fida Ismail bin Amr, Dar Thayibah linasyr wa at tauzi, 1999 2. Zuhayli, Wahbah. Tafsir al-Munir. 3. Al Atsqolani, Abu Al Fadl Ahmad bin Ali bin Muhammad bin Ahmad bin Hajar, Fathul Bari, Dar Elfikr. 4. Otman, M. Radzi & Din (2005), Ghafarullahudiin. Ekonomi dalam perspektif al-Qur'an dan al-Sunnah. Universiti Sains Malaysia 5. Mardani (2014), Ayat-ayat dan Hadits Ekonomi Syariah, Rajawali Press Idri. (2015), Hadis Ekonomi: Ekonomi dalam Perspektif Hadis Nabi, Jakarta: Kencana
Media Pembelajaran	PPT Presentasi (perangkat lunak) , LCD Projector dan Papan Tulis (Perangkat keras)
Dosen/ Team Teaching	Adi Setiawan, Lc.M.E.I, Agusri Fauzan, MA, Dr. H. Supardi, M.Ag, Efrial Lc.MH, H. Makmur Lc. MA.M.Ag, Dr.H.Rozian Karnedi, M.Ag. Syahidin, Lc.MA.Hum. Karunia Kholifah Dini Agustin, M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Luring	Daring			Kriteria dan Teknik Penilaian	
1, 2	Mampu menjelaskan dan menghubungkan Ilmu Al-	Pengantar Ilmu Al Qur'an a. Kedudukan alQuran dalam Islam dan	Discovery Learning: - <i>Kuliah</i> - <i>Diskusi</i> [PB: 1x(3x50")]	SIKAD CLOUD, WHATSAP P GROUP, ZOOM MEETING	Membuat ringkasan dalam bentuk makalah Mengkaji artikel ilmiah	Ketepatan Mahasiswa dalam menjawab benar pertanyaan	- Observasi - Brainstorming - Sharing dan Diskusi - Mendengarkan	10

	Qur'an dan Ilmu Hadist (C2, A4)	Pentingnya belajar al-Quran b. Pengertian alQur'an c. Kodifikasi al-Quran d. Mu'jizat al-Quran e. Sebab turunnya Ayat-ayat al-Qur'an f. Perbedaan Tafsir dan Takwil g. Jenis-jenis tafsir (metode tafsir)	Tugas: Membuat ringkasan dalam bentuk makalah tentang Kedudukan alQuran dalam Islam dan Pentingnya belajar al-Quran Pengertian alQur'an Kodifikasi al-Quran [PT+KM:(1+1)x(3x60")] Discovery Learning: - <i>Kuliah</i> - <i>Diskusi</i> [PB: 1x(3x50")] Tugas: Membuat ringkasan dalam bentuk makalah tentang Mu'jizat al-Quran Sebab turunnya Ayat-ayat al-Qur'an Perbedaan Tafsir dan Takwil Jenis-jenis tafsir (metode tafsir) [PT+KM:(1+1)x(3x60")]		tentang materi	seputar ilmu alquran yang telah diajarkan	n penjelasan - Keaktifan Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah. Kuis-1	
3.	a. Mampu menjelaskan dan menghubungkan	Pengantar Ilmu Hadits a. Kedudukan hadits dalam Islam	Discovery Learning: - <i>Kuliah</i> - <i>Diskusi</i> [PB: 1x(3x50")]	SIAKAD CLOUD, WHATSAPP GROUP, ZOOM	a. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang	Mahasiswa mampu menjawab dengan benar	- Observasi - Brainstorming - Sharing dan Diskusi	7

	n Ilmu Al-Qur'an dan Ilmu Hadist (C2, A4)	b. Definisi Hadits c. Hadits Maqbul (shahih dan hasan) d. Hadits Mardud (Dho'if dan Mawdhu')	Tugas: Membuat ringkasan dalam bentuk makalah tentang materi pembelajaran [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	MEETING	materi yang disampaikan b. Mahasiswa dapat menjadikan al-Quran sebagai pedoman	pertanyaan seputar ilmu hadits yang telah diajarkan Bentuk Penilaian : Test setelah pembelajaran (kuis)	- Mendengarkan penjelasan - Keaktifan Teknik non-test: Meringkas materi kuliah. Kuis-2	
4.	a. Memahami faktor-faktor Produksi b. Memahami kewajiban melakukan produksi	Ayat dan Hadits berkaitan dengan produksi a. Sumber daya alam sebagai faktor produksi b. Kewajiban memanfaatkan sumber daya alam	Discovery Learning: - <i>Kuliah</i> - <i>Diskusi</i> [PB: 1x(3x50")] Tugas: Membuat ringkasan dalam bentuk makalah tentang materi pembelajaran [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	SIKAD CLOUD, WHATSAPP GROUP, ZOOM MEETING	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	Mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-Quran dan satu hadits terkait Bentuk penilaian : Hafalan	- Observasi - Brainstorming - Sharing dan Diskusi - Mendengarkan penjelasan - Keaktifan Teknik non-test: Meringkas materi kuliah.	8
5.	a. Memahami ayat dan hadis tentang konsep rezeki b. Memahami ayat dan hadis tentang kewajiban bekerja c. Memahami ayat dan hadis tentang konsep	Ayat dan Hadits berkaitan dengan Bekerja (Konsep rezeki, Kewajiban bekerja, upah) a. Konsep rezeki b. Perintah al-Quran dan Hadits untuk bekerja c. Konsep upah dalam	Discovery Learning: - <i>Kuliah</i> - <i>Diskusi</i> [PB: 1x(3x50")] Tugas: Membuat ringkasan dalam bentuk makalah tentang materi pembelajaran		Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	Mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-Quran dan satu hadits terkait Bentuk penilaian : Hafalan	- Observasi - Brainstorming - Sharing dan Diskusi - Mendengarkan penjelasan - Keaktifan Teknik non-test:	7

	upah	penjelasan al-Quran dan hadis	[PT+KM:(1+1)x(3x60")]]				Meringkas materi kuliah. Kuis-3	
6.	Memahami ayat dan hadits yang menjadi nilai-nilai dan etika Islam dalam Konsumsi	Ayat dan Hadits berkaitan dengan konsumsi a. Ayat-ayat yang berkaitan dengan konsumsi b. Hadits hadits yang menjelaskan nilai dan etika konsumsi c. Halal dan Thoyyib"	Discovery Learning: -Kuliah -Diskusi [PB: 1x(3x50")] Tugas: Membuat ringkasan dalam bentuk makalah tentang materi pembelajaran [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	SIAKAD CLOUD, WHATSAP P GROUP, ZOOM MEETING	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	Mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait Bentuk penilaian : Hafalan	- Observasi - Brainstorming - Sharing dan Diskusi - Mendengarkan penjelasan - Keaktifan Teknik non-test: - Meringkas materi kuliah.	8
7.	Memahami ayat dan hadits yang menjadi nilai-nilai dan etika Islam dalam pasar	Ayat dan Hadits berkaitan dengan pasar dan etika bisnis a. Penyebutan pasar dalam al-Quran b. Petunjuk Rasulullah saw terkait pasar c. Larangan-larangan Islam dalam bertransaksi di pasar d. Pengawasan pasar dalam	Small Group Discussion Discovery Learning: -Kuliah -Diskusi [PB: 1x(3x50")] Tugas: Membuat ringkasan dalam bentuk makalah tentang materi pembelajaran [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	SIAKAD CLOUD, WHATSAP P GROUP, ZOOM MEETING	a. Mahasisw a mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan b. Mahasisw a melakukan Focus Group Discussion (FGD) tentang	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait Bentuk penilaian : Hafalan	- Observasi - Brainstorming - Sharing dan Diskusi - Mendengarkan penjelasan - Keaktifan Teknik non-test: - Meringkas materi kuliah. Kuis-4	7

		Islam			pengeluaran konsumsi sehari-hari (Konsumsi) dan ide produksi c. Mahasiswa menyusun anggaran konsumsi bulanan dan ide produksi dalam kertas kerja			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah semester							
9	Memahami ayat dan hadits yang menjadi nilai-nilai dan etika Islam dalam pengelolaan harta	Ayat dan Hadits berkaitan dengan pengelolaan harta a. Perspektif al-Quran dan hadits tentang harta b. Pengelolaan harta menjadi amal shaleh (surah alKahfi: 46) c. Investasi sebagai bagian pengelolaan harta	Discovery Learning: - <i>Kuliah</i> - <i>Diskusi</i> [PB: 1x(3x50")] Tugas: Membuat ringkasan dalam bentuk makalah tentang materi pembelajaran [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	SIKAD CLOUD, WHATSAPP GROUP, ZOOM MEETING	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	Mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait Bentuk penilaian : Hafalan	- Observasi - Brainstorming - Sharing dan Diskusi - Mendengarkan penjelasan - Keaktifan Teknik non-test: Meringkas materi kuliah.	8

10.	Memahami ayat dan hadis tentang ketentuan distribusi harta dalam Islam	Ayat dan Hadits berkaitan dengan distribusi - Konsep keadilan distribusi - Larangan perilaku bakhil - Hak orang lain pada harta seorang muslim	Discovery Learning: - <i>Kuliah</i> - <i>Diskusi</i> [PB: 1x(3x50")] Tugas: Membuat ringkasan dalam bentuk makalah tentang materi pembelajaran [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	SIAKAD CLOUD, WHATSAP P GROUP, ZOOM MEETING	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	Mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait Bentuk penilaian : Hafalan	- Observasi - Brainstorming - Sharing dan Diskusi - Mendengarkan penjelasan - Keaktifan Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah. Kuis-5	7
11.	Memahami ayat dan hadits terkait perintah untuk menyalurkan sebagian harta untuk kepentingan sosial	Ayat dan Hadits berkaitan dengan ZISWAF dan dampak sosio ekonomi - Banyaknya ayat alQuran yang menyebutkan perintah zakat setelah perintah shalat - Anjuran bersedekah dan penghindaran dari hal yang membatalkan sedekah - Siapa yang berhak	Discovery Learning: - <i>Kuliah</i> - <i>Diskusi</i> [PB: 1x(3x50")] Tugas: Membuat ringkasan dalam bentuk makalah tentang materi pembelajaran [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	SIAKAD CLOUD, WHATSAP P GROUP, ZOOM MEETING	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan		- Observasi - Brainstorming - Sharing dan Diskusi - Mendengarkan penjelasan - Keaktifan Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah.	8

		menerima zakat d. Siapa yang berhak menerima sedekah/infaq e. Dampak zakat terhadap sosio ekonomi masyarakat						
12.	Memahami ayat dan hadits yang menjadi nilai-nilai dan etika Islam bagi para pengusaha	Ayat dan Hadits berkaitan dengan Entrepreneurship a. Perintah al-Quran dan Hadits untuk berwirausaha b. Ayat dan hadits yang berkaitan dengan wirausaha c. Perniagaan dengan Allah d. Belajar wirausaha dari surah Quraisy (ketekunan, branding, networking, segementasi, positioning)	Discovery Learning: -Kuliah -Diskusi [PB: 1x(3x50")] Tugas: Membuat ringkasan dalam bentuk makalah tentang materi pembelajaran [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	SIKAD CLOUD, WHATSAPP GROUP, ZOOM MEETING	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	Mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait Bentuk penilaian : Hafalan	- Observasi - Brainstorming - Sharing dan Diskusi - Mendengarkan penjelasan - Keaktifan Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah. Kuis-6	7

13.	Memahami ayat dan hadits terkait pelarangan riba dan dampaknya terhadap perekonomian	Ayat dan hadits berkaitan dengan riba dan dampaknya bagi perekonomian a. Tahapan pelarangan riba di dalam Al-Quran b. Hadits-hadits berkaitan dengan pelarangan riba c. Perbedaan riba dan jual beli d. Perintah meninggalkan riba dan anjuran bersedekah e. Dampak riba terhadap perekonomian	Discovery Learning: - <i>Kuliah</i> - <i>Diskusi</i> [PB: 1x(3x50")] Tugas: Membuat ringkasan dalam bentuk makalah tentang materi pembelajaran [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	SIKAD CLOUD, WHATSAPP GROUP, ZOOM MEETING	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	Mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait Bentuk penilaian : Hafalan	- Observasi - Brainstorming - Sharing dan Diskusi - Mendengarkan penjelasan - Keaktifan Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah.	8
14.	Memahami ayat dan hadits tentang akuntansi (pencatatan hak, kewajiban, utang-piutang, ...)	Ayat dan Hadits berkaitan dengan akuntansi a. Ayat hadits yang berkaitan dengan utang piutang b. Ayat hadits yang berkaitan dengan	Discovery Learning: - <i>Kuliah</i> - <i>Diskusi</i> [PB: 1x(3x50")] Tugas: Membuat ringkasan dalam bentuk makalah tentang materi pembelajaran [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	SIKAD CLOUD, WHATSAPP GROUP, ZOOM MEETING	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	Mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait Bentuk penilaian : Hafalan	- Observasi - Brainstorming - Sharing dan Diskusi - Mendengarkan penjelasan - Keaktifan Teknik non-test: • Meringkas	7

		perintah pencatatan transaksi dan perjanjian c. Ayat hadits yang berkaitan dengan	0"]]				materi kuliah.	
15.	Memahami ayat dan hadits yang mendorong penguatan modal sosial 2. Memahami ayat dan hadits yang menjadi nilai-nilai dan etika Islam dalam jaminan sosial	a. Modal sosial dalam Islam: surah alHujurat ayat 10 b. Ukhuwah Islamiyah c. Persaudaraan Muhajirin dan anshar d. Ekonomi Gotong royong e. Jaminan sosial dalam Islam: Surah al-Ma'un f. nilai-nilai Islam dalam kepedulian sosial	Discovery Learning: -Kuliah -Diskusi [PB: 1x(3x50")] Tugas: Membuat ringkasan dalam bentuk makalah tentang materi pembelajaran [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	SIKAD CLOUD, WHATSAPP GROUP, ZOOM MEETING	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari materi yang disampaikan	Mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait Bentuk penilaian : Hafalan	- Observasi - Brainstorming - Sharing dan Diskusi - Mendengarkan penjelasan - Keaktifan Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah. Kuis-7	8
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							100

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Penilaian	
Aspek Penilaian	Bobot
Tugas Mandiri	15%
Tugas Terstruktur	15%
Absensi	10%
UTS	25%
UAS	35%

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	
Mata Kuliah	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Semester	:	
Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1-2	CPL1	CPMK1	Sub-CPMK-1	I-1.1 I-1.2 I-1.3	Tugas-1 Tugas-2 Kuis-1	5 5 5	10				
3-4	CPL4	CPMK3	Sub-CPMK-2-3	I-2.1 I-2.2	Tugas-3 Tugas-4 Soal Essay UTS	5 5 5	15				
5-6	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-4-5	I-3.1 I-3.2	Tugas-5 Soal Essay UTS	10 5	15				
7	CPL4	CPMK3	Sub-CPMK-6	I-4.1 I-4.2	Tugas-6	5	7				
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)										
9	CPL-6	CPMK3	Sub-CPMK-7-8	I-5.1 I-5.2 I-5.3	Tugas-7 Soal Essay UAS	5 5	8				

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))$ *	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
10-11	CPL-1	CPMK-1	Sub-CPMK-9-10	I-6.1 I-6.2 I-6.3 I-6.4 I-6.5	Tugas-8ABC	20	15				
12-13	CPL-3	CPMK3	Sub-CPMK-11-12	I-6.6	Soal Essay UAS	10	15				
14- 15	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-13	I-6.8	Observasi	5	15				
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)										
Total Bobot (%)						100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa ($\Sigma(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%)$)											

Catatan: CLO = Course Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

Bengkulu, 28 Agustus 2023
Mengetahui,

Ketua prodi

Koordinator Matakuliah,

Herlina Yustati, MA.Ek
NIP.

Adi Setiawan, Lc.M.E.I

Tim Pengajar

1. **Adi Setiawan, Lc.M.E.I,** 
2. **Agusri Fauzan, MA, Dr. H. Supardi, M.Ag** 
3. **Efrial Lc.MH** 
4. **H. Makmur Lc. MA.M.Ag,** 
5. **Karunia Kholifah Dini Agustin, M.Pd** 