

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**Nama Mata Kuliah** : Tahsinul Qiro'ah  
**Kode Mata Kuliah** : UAD-12005  
**Nama Dosen** : Abdul Aziz Al-Khumairi, M.Hum  
**Nama Program Studi** : Bimbingan dan Konseling Islam

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWTI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH PROGRAM STUDI**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM2024**

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampuh, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Tahsinul Qiro'ah

Nama Dosen : Abdul Aziz Al-Khumairi, M.Hum

Dibuat Oleh:

Dosen Pengampu



**Abdul Aziz Al-Khumairi, M.Hum**

NIP. 199505262023211020

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BERBASIS KKNI**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWTI SUKARNO**  
**BENGKULU**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

1. Jurusan/ Prodi : Dakwah/ Bimbingan dan Konseling Islam
2. Mata kuliah : Tahsinul Qiro'ah
3. Kode MK : UAD-12005
4. Semester : I (Satu)
5. Bobot SKS : 2 SKS
6. Dosen : Abdul Aziz Al-Khumairi, M.Hum

**B. UNSUR-UNSUR RPS**

**1. Capaian Pembelajaran Lulus (CPL)**

Kemampuan yang akan dimiliki oleh mahasiswa setelah menempuh mata kuliah ini adalah:

- a. Mahasiswa mampu membaca teks Al-Quran dengan menggunakan ilmu tajwid dengan benar.
- b. Mahasiswa mampu menulis aksara Arab dengan baik dan benar.
- c. Mahasiswa mampu menghafalkan surat-surat pendek dalam al-Quran.

**2. Standar Kompetensi**

Mahasiswa mampu membaca ayat-ayat al-Quran dengan benar; mampu menulis aksara Arab dengan benar; dan mampu menghafalkan surat-surat pendek.

**3. Deskripsi Singkat Mata Kuliah**

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang prinsip-prinsip tajwid dan praktik membaca al-Quran; prinsip-prinsip menulis aksara Arab; dan membimbing mahasiswa dalam menghafalkan surat-surat pendek.

**C. SUMBER BACAAN**

1. Bimbingan Praktis Tahsinul Qira'ah. Pusqik IAIN Bengkulu: Bengkulu, 2019. (Utama)
2. Departemen Agama RI, *Al-Qur'án dan Terjemahnya*, Bandung: Diponegoro, 2008.
3. Iim Abdurahim, *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*, Bandung: Diponegoro, 2012.

TATAP MUKA	CPMK Kemampuan Akhir Tiap Tahap Pembelajaran	PEMBELAJARAN					EVALUASI		
		Bahan Kajian (Materi Pokok)	Metode	Proses	Alokasi Waktu	Teknik Penilaian	Indikator Capaian	Bobot Penilaian	
		1	2	3	4	5	6		8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan adab-adab dan keutamaan tilawah al-Qur'an beserta prinsip tajwidnya.	<p>Pemaparan arahan studi mata kuliah.</p> <p>Al-Quran dan Keutamaannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Posisi Al-Quran dalam Islam</li> <li>b. Hukum membaca al-Quran</li> <li>c. Keutamaan membaca al-Quran</li> <li>d. Hukum ilmu Tajwid</li> </ul> <p><i>Menulis huruf hijaiyah 1</i></p>	Ceramah Diskusi	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa dan menyanyikan lagu Indonesia tiga stanza.</li> <li>• Dosen-mahasiswa membuat kontrak belajar</li> <li>• <i>Branstorming</i> untuk menemukan konsep-konsep utama. Konsep-konsep tersebut terjaring dengan garis yang memiliki makna yang disebut dengan (<i>concept map</i>) yang akan dibahas dalam waktu 1 (satu) semester.</li> <li>• Dosen memberi penguatan peta konsep (<i>concept map</i>) dengan <i>power point</i> dan menunjukkan sumber-sumber Primer (<i>Primary Sources</i>) konsep atau bahan kajian utama</li> <li>• Dosen menyampaikan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) Mata kuliah yang dipelajari,</li> <li>• Dosen menutup</li> </ul>	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks = 100 menit)	<p><b>Kriteria Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>arah perkuliahan,</li> <li>materi pengantar tafsirul qira'ah</li> </ol>	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan	

				<p>perkuliahan tatap muka pertama dengan membaca doa</p> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> Dosen membagi tugas kepada mahasiswa dalam 8 kelompok untuk melakukan <b>book review</b> secara mandiri berdasarkan bahan kajian atau konsep utama dari Sumber Primer (Primary Sources)</p> <p><b>KEGIATAN MANDIRI</b> <i>Masing-masing mahasiswa secara mandiri diberi tugas terkait tentang tema book review masing-masing. Tugas mandiri wajib dikumpulkan sebelum UAS</i></p>				
2	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan makhorijul huruf.</p> <p><b>KELOMPOK 1</b></p>	<p><b>Makharijul Huruf</b></p> <p>a. Pengertian b. Fatihussuwar c. Pengertian harakat d. Tempat-Tempat Keluarnya huruf dan cara pelafalannya</p> <p><i>Menulis huruf hijaiyah 2</i></p>	<p>Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel</p>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul>	<p>1 x TM 3 sks (50 x 3 sks = 100 menit)</p>	<p><b>Kriteria Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan pemetaan makharijul huruf.</p>	<p>20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan</p>

				<b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR DAN KEGIATAN MANDIRI</b> Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b>book review</b> dan/atau menulis esai secara mandiri.				
3	Mahasiswa mampu mengenal sifat-sifat huruf.  <b>KELOMPOK 2</b>	<b>Sifat Huruf</b> a. Jahr dan Hams b. Istila dan istifal c. Ithbaq dan infitah d. Ishmat dan Idzlaq e. Syiddah dan Rokhowah f. Shafir g. Layyin h. Inhiraf i. Takrir j. Tafassyi k. Istithalah l. Khafa	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul> <b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR DAN KEGIATAN MANDIRI</b> Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b>book review</b> dan/atau menulis esai secara mandiri.	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat huruf beserta praktiknya.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan seputar hukum Nun Sukun dan Tanwin.	<b>Hukum Nun Sukun dan Tanwin</b> a. Pengertian idzhar, huruf-	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok</li> </ul>	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non</b>	Mahasiswa memahami hukum nun sukun dan tanwin.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

	<b>KELOMPOK 3</b>	<p>huruf idzhar dan cara membacanya.</p> <p>b. Pengertian Ikhfa, huruf ikhfa' pembagian ikhfa' dan cara membacanya.</p> <p>c. Pengertian idgham, huruf-huruf idgham, pembagian idgham dan cara membacanya.</p> <p>d. Pengertian iqlab, huruf iqlab dan cara membacanya</p> <p><i>Menulis huruf hijaiyah 3</i></p>		<p>kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR DAN KEGIATAN MANDIRI</b> Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b>book review</b> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>		<p><b>Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>		
5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Mim Sukun.</p> <p><b>KELOMPOK 4</b></p>	<p><b>Hukum Mim Sukun</b></p> <p>a. Pengertian idzhar syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya.</p> <p>b. Pengertian ikhfa' syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya.</p> <p>c. pengertian idgham mimmi, syarat, huruf dan cara membacanya.</p> <p><i>Menulis huruf hijaiyah 4</i></p>	<p>Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel</p>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN</b></p>	<p>1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)</p>	<p><b>Kriteria Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<p>Mahasiswa memahami hukum mim sukun.</p>	<p>20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan</p>

				<b>TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</b> Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b>book review</b> dan/atau menulis esai secara mandiri.				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Ra'  <b>KELOMPOK 5</b>	<b>Hukum Ra'</b>  a. Ra' yang dibaca tafhim, syarat dan cara membacanya b. ra' yang dibaca tarqiq, syarat dan cara membacanya. c. ra' yang dibaca jawazul wajhain, syarat dan cara membacanya.  <i>Menulis QS Al-Fatihah</i>	Ceramah  Diskusi komisi, diskusi panel	<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li><li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li><li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li><li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li><li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li></ul> <b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</b> Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b>book review</b> dan/atau menulis esai secara mandiri.	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan</li><li>• Penguasaan</li></ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan concept map.</li><li>• Presentasi</li><li>• Keaktifan diskusi</li></ul>	Mahasiswa memahami hukum ra'.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan
7	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Qalqalah  <b>KELOMPOK 6</b>	<b>Qalqalah</b>  a. pengertian qalqalah kubra, huruf, dan cara membacanya.	Ceramah  Diskusi komisi, diskusi panel	<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li><li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok</li></ul>	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan</li><li>• Penguasaan</li></ul> <b>Kriteria Non</b>	Mahasiswa memahami hukum qalqalah.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

		<p>b. Pengertian qalqalah mutawasith dan cara membacanya</p> <p>c. pengertian qalqalah sughra dan cara membacanya.</p> <p><i>Menulis QS An-Nas dan Al-Falaq</i></p>		<p>kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</b> Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b><i>book review</i></b> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>		<p><b>Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>		
8	<p>Mahasiswa mampu memahami kaidah bacaan panjang (mad) dalam al-Qur'an.</p> <p><b>KELOMPOK 7</b></p>	<p><b>Hukum Mad</b></p> <p>a. pengertian dan pembagian mad</p> <p>b. contoh-contoh bacaan mad dalam al-Qur'an</p> <p>c. cara membaca bacaan mad sesuai dengan kaidah</p> <p><i>Menulis QS al-Ikhlas dan al-Lahab</i></p>	<p>Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel</p>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul>	<p>1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)</p>	<p><b>Kriteria Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<p>Mahasiswa memahami hukum mad.</p>	<p>20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan</p>

				<b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</b> Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b>book review</b> dan/atau menulis esai secara mandiri.				
9				<b>UTS</b>				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah bacaan waqaf dalam al-Qur'an.  <b>KELOMPOK 8</b>	<b>Waqaf</b> a. kaidah waqaf dan washal b. tanda-tanda bacaan waqaf dan washal c. Saktah dan qath'u d. Praktik bacaan washal dan waqaf dalam al-Qur'an  <i>Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Tin</i>	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul> <b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</b> Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b>book review</b> dan/atau menulis esai secara mandiri.	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks = 100 menit)	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	Mahasiswa memahami kaidah waqaf dalam membaca al-Quran.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan
11	Bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran	<b>Bacaan-Bacaan Gharib</b>	Ceramah Diskusi komisi,	<b>KEGIATAN TATAP MUKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> </ul>	1 x TM 3 sks (50 x 3	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul>	Mahasiswa memahami bacaan-bacaan	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS

	<b>KELOMPOK 9</b>	<i>Menulis ayat-ayat ahkam</i>	diskusi panel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</b> Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b>book review</b> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>	skls= 100 menit)	<b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	gharib (langka) dalam al-Quran.	15 % Keaktifan
12-15	Mahasiswa mampu menghafalkan surat-surat pendek dalam Juz 30.	<b>Menghafal Surat Pendek</b> a. QS Al-Fatihah, An-Nas s.d. as-Syams.  <i>ayat ahkam</i>	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka dimulai dengan doa.</li> <li>• Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</li> <li>• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator.</li> <li>• Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep.</li> <li>• Dosen menutup perkuliahan tatap muka</li> </ul>	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul> <i>Menulis</i>	Mahasiswa mampu menghafal surat-surat pendek.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

				dengan membaca doa  <b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</b> Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <b><i>book review</i></b> dan/atau menulis esai secara mandiri.				
16	<b>UAS</b>							