



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Mata Kuliah**  
*Metodologi PTK*

**Program Studi**  
*PIAUD*

**Semester/Tahun**  
*Genap/2023-2024*



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)**

PRODI TADRIS IPS Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Tel epon (0736) 51 276 -5117 1 -5117 2- Faksi mili lo7 361 5117 1&#39;5117 2  
 Website: www.uinfasbengkul.ac.id

**ENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Metodologi PTK		AUD50034	Mata Kuliah Umum	3	III	1 Pebruari 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
		 Drs. Sukarno,M.Pd				 Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P6	Menguasai konsep statistik dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah menengah ;				
	P7	Menguasai konsep dasar statistik dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah menengah				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan, pembaharuan (tajdid), implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya				
	KU8	Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;				
	KK6	Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah menengah secara berkelanjutan				
	KK8	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan sekolah menengah secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan menggunggah artikel dalam laman perguruan tinggi				

	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa menunjukkan profesionalisme menjadi calon guru dan peneliti
	M2	Mahasiswa menguasai teori dan konsep riset penelitian Tindakan Kelas
	M3	Mahasiswa mampu menemukan, menganalisis dan memberikan solusi terhadap masalah-masalah pembelajaran di kelas dan sekolahnya dan menginovasi pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan belajar siswa.
	M4	Mahasiswa mampu menginternalisasikan teori dan konsep penelitian tindakan kelas dan memiliki kepekaan sebagai guru dan peneliti untuk menemukan alternatif-alternatif tindakan pembelajaran dalam proses pendidikan dan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari sebagai guru di PAUd
Deskriptif Singkat MK	Dalam perkuliahan ini dibahas tentang metodologi penelitian tindakan kelas : konsep dasar penelitian tindakan, karakteristik penelitian tindakan, tujuan dan manfaat penelitian tindakan kelas, identifikasi dan formulasi masalah dalam penelitian tindakan, analisis dalam penelitian tindakan kelas, format usulan penelitian tindakan kelas, contoh implementasi penelitian tindakan kelas .	
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	Untuk mencapai learning outcome mata kuliah PenelitianTindakan Kelas ( PTK ), maka bahan kajian yang dipilihmeliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Mata Kuliah + Pengantar PTK dalam kehidupan</li> <li>2. Konsep dan Pradigma Penelitian Tindakan</li> <li>3. Model PenelitianTindakan Kelas</li> <li>4. Langkah Awal Penelitian Tindakan Kelas</li> <li>5. Menyusun Rencana Penelitian Tindakan Kelas</li> <li>6. Teknik Pengumpulan Data</li> <li>7. Teknik Analisis Data</li> <li>8. Implementasi PTK (BAB I) (Observasi dan Rumusan Masalah)</li> <li>9. Implementasi PTK (BAB II), Kajian Teori</li> <li>10. mplementasi PTK (BAB III), Metode Penelitian dan membuat instrument</li> <li>11. Implementasi PTK (BAB IV), Hasil dan Pembahasan,</li> </ol>	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anas Sudijono,2006. PengantarStatistikPendidikan ,RajawaliPers-Jakarta</li> <li>2. Arikunto,Suharsimi. 2003. ManajemenPenelitian, RinekaCipta –Jakarta Hadi, Sutrisno, Statistikjilid I, II,III Penerbit ANDI Yogyakarta</li> <li>3. Azwar, Syaifuddin, 1997. Reliabilitas Dan Validitas, PustakaPelajar: Yokyakarta</li> <li>4. Fred Kerlinger. 2006. Asas-Asas Penelitian Behavioral. Yogyakarta. Penerbit Gajah Mada University Press.</li> </ol>	

		8. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung. Penerbit Alfabeta				
		9.				
Media Pembelajaran	:	Perangkat lunak			Perangkat keras	
		SPSS			Laptop, LCD Projector	
Team Teaching	:	Drs. Sukarno, M.Pd				
Matakuliah syarat						
		<b>Penilaian</b>				
<b>Mg</b>	<b>Sub-CP-MK</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>Ke (1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Mahasiswa dapat memahami sistem dan metode perkuliahan, materi perkuliahan serta sistem evaluasinya	Memahami RPS dan menyepakati kontrak perkuliahan		ceramah Tanya Jawab Waktu: TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60)	1. Pendahuluan 2. Kontrak kuliah	0
2	Mampu memahami Hakikat dasar dari penelitian Tindakan Kelas	memahami Hakikat dasar dari penelitian Tindakan Kelas	Ketepatan penjelasan, kemampuan komunikasi	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab, latihan Waktu: TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60)	Hakikat dasar dari penelitian Tindakan Kelas	10
3	Mampu memahami secara baik dan benar manfaat serta tujuan dari riset PTK di PAUD	Menjelaskan Manfaat dan Tujuan Penelitian PTK	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan <b>Bentuk:</b> -Lembar Observasi	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab, latihan Waktu: TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60)	Manfaat dan Tujuan Penelitian PTK	5
4	Mampu memahami kekhususan riset PTK dibanding dengan penelitian non PTK/ Penelitian Formal	Ketepatan melakukan analisis dan evaluasi konsep	<b>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</b> <b>Bentuk: -Lembar Observasi</b>	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab, latihan Waktu: TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60)	Perbandingan PTK dengan Non PTK dan Penelitian Formal	5
5	Mampu menjelaskan model model PTK	Kemampuan menjelaskan model model PTK	<b>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</b> <b>Bentuk: -Lembar Observasi</b>	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab, latihan Waktu: TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60)	model model PTK	5
6	Memahami dengan baik langkah-langkah penelitian PTK	Menjelaskan Langkah Langkah PTK	<b>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</b> <b>Bentuk: -Lembar</b>	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab, latihan Waktu:	Langkah-Langkah Penelitian PTK	5

			<b>Observasi</b>	TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60)		
7	Memahami dengan baik desain proposal secara konseptual desain dan aplikasinya dalam	Ketepatan dalam menyusun outline rancangan proposal PTK	<b>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</b> <b>Bentuk: -Lembar Observasi</b>	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab, latihan Waktu: TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60)	Desain Proposal PTK	10
8			<b>UTS</b>			
9	Memahami dan menyusun secara tepat alur siklus Penelitian PTK	Ketepatan dalam merancang dan menyusun alur siklus PTK	<b>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</b> <b>Bentuk: -Lembar Observasi</b>	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab, latihan Waktu: TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60)	Skenario dan Siklus Tindakan dalam Riset PTK	
10	Mampu merancang dan membuat rencana perbaikan secara tepat sesuai treatment yang dipilih pada pembelajaran dan siklus PTK	Ketepatan menerapkan, kemampuan komunikasi, kedalaman analisis	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab, latihan Waktu: TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60)	Merencanakan Perbaikan Pembelajaran dalam Siklus PTK	
11	Mampu melakukan refleksi dan perbaikan pembelajaran untuk rencana tindakan perbaikan pada siklus berikutnya	Ketepatan menerapkan, kemampuan komunikasi, kedalaman analisis	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab, latihan Waktu: TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60)	Mengkaji Kompetensi dalam Perencanaan Tindakan/Pembelajaran	
12	Mampu memahami cara-cara dalam menganalisis data dan memaknai data dari hasil observasi, dokumen dan wawancara dengan rekan sejawat	Kemampuan memahami dan memaknai dan menginterpretasi data	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab, latihan Waktu: TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60)	Analisis, dan Interpretasi Data dalam riset PTK	
13	Mampu membuat kesimpulan terhadap hasil riset, memberikan saran dan tindak lanjut	Ketepatan merumuskan kesimpulan dan saran	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab, latihan Waktu: TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60)	Kesimpulan, Saran dan Tindak Lanjut dalam Riset PTK	
14	Mampu memahami konsep dan format penyusunan laporan penelitian PTK	Ketepatan mendemonstrasikan laporan sesuai format standar PTK	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab, latihan Waktu: TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60)	Menyusun Laporan Penelitian PTK	
15	Diskusi umum dan menyeluruh	Penguasaan materi secara menyeluruh	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab Waktu: TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60)	Materi minggu 1-14	

16			UAS			
----	--	--	-----	--	--	--







