



## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah  
*Metodologi PTK*

Program Studi  
*PIAUD*

Semester/Tahun  
*Genap/2023-2024*

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
TAHUN 2024**

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU **FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT) PRODI TADRIS IPS**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Tel epon (0736) 51 276 -5117 1 -5117 2- Faksi mili lo7 361 5117 1'5117 2  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMSTER

#### A. IDENTITAS

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot	Semster	Tgl Penyusunan
Metodologi PTK	AUD50034	2 SKS	VI	1 PEbruari 2024	

Pengembang RPS

Drs. Sukarno, M.Pd

Koordinator MK

Kaprodi

.....

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (LEARNING OUTCOME) MATA KULIAH

SIKAP (SN Dikti 2015)	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;</li><li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li></ul>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>j. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik;</li> <li>k. Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, asuh;</li> <li>l. Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar.</li> </ul>
<b>KETERAMPILAN UMUM (SN Dikti 2015)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan ruang lingkup pengantar statistik yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik;</li> <li>b. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Penelitian Tindakan Kelas berdasarkan hasil informasi dan data;</li> <li>c. Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik dalam pengembangan pemahaman peserta didik terhadap ruang lingkup penelitian Tindakan kelas;</li> <li>d. Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya.</li> </ul>
<b>KETERAMPILAN KHUSUS (KKNI) Level-6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu memahami prosedur dalam penelitian, ilmiah</li> <li>b. Mampu mendiagnosa masalah di bidang pendidikan dengan menggunakan teknologi secara teliti dan cermat sehingga dapat digunakan sebagai dasar penelitian</li> <li>c. Mahasiswa menyusun rencana penelitian</li> <li>d. Mampu memanfaatkan teori dan jurnal penelitian sebagai acuan dalam proses penelitian dibidang pendidikan;</li> <li>e. Mampu melaksanakan penelitian di bidang pendidikan sebagai tugas akhir</li> <li>f. Mampu mengambil keputusan berdasarkan informasi dan data yang akurat untuk memecahkan permasalahan dalam penelitian dibidang pendidikan</li> <li>g. Mampu menyusun laporan hasil penelitian dengan baik dan benar</li> </ul>
<b>PENGETAHUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa Memahami Konsep Dan Paradigma Penelitian Tindakan</li> <li>b. Mahasiswa menguasai Model Penelitian Tindakan Kelas</li> <li>c. Mahasiswa Menguasai Langkah Awal Penelitian Tindakan Kelas</li> <li>d. Mahasiswa memiliki Kemampuan Menyusun Rencana Penelitian Tindakan Kelas</li> <li>e. Mahasiswa memiliki Kemampuan Teknik Pengumpulan Data</li> <li>f. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menentukan Teknik Analisis Data</li> <li>g. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam Menyusun Laporan Penelitian Tindakan Kelas</li> </ul>
<b>C. DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	

<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini memberi wawasan, sikap dan keterampilan seorang guru atau calon guru dalam melaksanakan sebuah Riset Penelitian Tindakan Kelas dalam upaya memperbaiki kinerja dan kualitas proses dan hasil belajar siswa. Mata kuliah ini mengkaji hakikat penelitian tindakan kelas dan peran guru atau calon guru sebagai pengajar dan peneliti.	
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Mata kuliah berisi tentang teori dan konsep tentang Hakikat Penelitian Tindakan Kelas, Model Penelitian Tindakan Kelas, langkah-langkah penelitian tindakan kelas, merancang dan melaksanakan perbaikan dalam pembelajaran, menganalisis dan menginterpretasi data, serta tindak lanjut dan membuat laporan hasil penelitian PTK	
<b>Pustaka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dr. Sigit Purnama, dkk., 2020. Penelitian Tindakan Kelas untuk Pendidikan Anak Usia Dini, PT REMAJA ROSDAKARYA Bandung</li> <li>➤ 1. MU`ALIMIN, 2014 PENELITIAN TINDAKAN KELAS TEORI DAN PRAKTIK (Hasil Penelitian)</li> <li>➤ Sugiyono. 2010. <i>Statistika untuk Penelitian</i>. Bandung. Penerbit Alfabeta</li> <li>➤ Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&amp;D</i>. Bandung. Penerbit Alfabeta</li> <li>➤ Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i>. Bandung: Program Pascasarjana UPI dengan Remaja Rosdakarya</li> </ul>	
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak : Artikel Jurnal PTK yang sudah Publish, Hasil Study Riset PTK	Program Keras : LCD dan Proyektor
<b>Mata Kuliah Pra syarat</b>	-	

#### D. RANCANGAN PEMBELAJARAN

Minggu Ke-	Sub, CP-MK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Kriteria&Bentuk	KriteriaPenilaian (Indikator)	Bobot Penilaian
Pertemuan 1 :	Mahasiswa dapat memahami sistem dan metode perkuliahan, materi perkuliahan serta sistem evaluasinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendahuluan</li> <li>➤ Kontrak kuliah</li> </ul>	ceramah Tanya Jawab	TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60')	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pre tes</li> <li>2. Penugasan individu untuk membentuk kelompok diskusi.</li> <li>3. Mendiskusikan peta konsep PTK</li> </ol>	Memahami RPS dan menyepakati kontrak perkuliahan	<b>0 %</b>

Pertemuan 2 :	Mampu memahami Hakikat dasar dari penelitian Tindakan Kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian Penelitian Tindakan Kelas</li> <li>➢ Karakteristik PTK</li> <li>➢ Prinsip-prinsip Penelitian Tindakan Kelas</li> </ul>	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab	TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60')	Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab	Ketepatan penjelasan, kemampuan komunikasi	<b>5 %</b>
Pertemuan 3	Mampu memahami secara baik dan benar manfaat serta tujuan dari riset PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Tujuan PTK</li> <li>➢ Manfaat PTK</li> <li>➢ keterbatasan PTK</li> </ul>	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab, latihan	TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60')	Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab	Ketepatan penjelasan, kemampuan komunikasi	<b>5%</b>
Pertemuan 4	Mampu memahami kekhususan riset PTK dibanding dengan penelitian non PTK/Penelitian Formal	Perbedaan Penelitian Tindakan Kelas dengan penelitian non PTK/Penelitian Formal	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab,	TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60')	Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab	Ketepatan melakukan analisis dan evaluasi konsep	<b>5%</b>
Pertemuan 5	Mampu memahami Model Penelitian Tindakan Kelas	Model Penelitian Tindakan Kelas	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab,	TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60')	Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab	Ketepatan penjelasan, kemampuan komunikasi	<b>5%</b>
Pertemuan 6	Memahami dengan baik Langkah Awal penelitian PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Identifikasi Fokus Penelitian</li> <li>➢ Studi Awal Penelitian Tindakan</li> <li>➢ Asesmen dan Evaluasi Reflektif dalam</li> </ul>	Presentasi, simulasi, Diskusi Kelompok, Tanya jawab	TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60')	Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab, latihan,	Ketepatan memahami langkah awal Penelitian PTK	<b>10%</b>

		Penelitian Tindakan					
7	Memahami dengan baik dalam Menyusun rencana Penelitian PTK secara konseptual	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pertanyaan Penelitian atau rumusan masalah</li> <li>➤ Hipotesis Tindakan</li> </ul>	Presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya jawab	TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60')	Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab	Ketepatan dalam Menyusun rencana Penelitian PTK	<b>5%</b>
Pertemuan 8	<b>Ujian Tengah Semester</b> <b>Ujian Tertulis</b>						
Pertemuan 9	Memahami dengan baik dalam Menyusun rencana Penelitian PTK secara konseptual	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kajian konseptual</li> <li>➤ Rancangan instrument pengumpulan data</li> </ul>	Presentasi, Diskusi Kelompok, Tanya jawab	TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60')	Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab	Ketepatan dalam Menyusun rencana Penelitian PTK	<b>5%</b>
Pertemuan 10	Memahami dengan baik dalam menggunakan Teknik Pengumpulan Data	➤ Teknik Pengumpulan Data kualitatif, kuantitatif dan kriteria keberhasilan	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab	TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60')	Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab	Ketepatan dalam penggunaan teknik pengumpulan data	<b>10%</b>
Pertemuan 11	Memahami dengan baik dalam menentukan Teknik Analisis Data	Teknik Analisis Data Kualitatif dan teknik analisa data kuantitatif	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab	TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60')	Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab	Ketepatan dalam penggunaan teknik Analisa data	<b>10%</b>
Pertemuan 12	Mahasiswa mampu Memahami dengan baik dalam Menyusun Laporan Penelitian Tindakan Kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kebahasaan Laporan PTK</li> <li>➤ Penyajian Laporan PTK</li> </ul>	Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab	TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60')	Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab	Ketepatan dalam kebahasaan dan penyajian	<b>10%</b>

Pertemuan 13-14	Mahasiswa mampu Menyusun proposal Penelitian PTK dengan baik	Menyusun proposal Penelitian PTK	praktek	TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60')	Praktek Menyusun proposal penelitian PTK dari hasil temuan di lapangan	Ketepatan dalam Menyusun proposal PTK	<b>15%</b>
Pertemuan 15	Mahasiswa mampu memaparkan Hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan dalam PTK dengan baik	Hasil penelitian dan pembahasan kesimpulan dalam PTK	Ceramah, diskusi dan tanya jawab, simulasi display data dan analisis data	TM: (2 x50') TT: (2x60') dan BM: (2x60')	diskusi	Ketepatan menjelaskan hasil penelitian dan pembahasan, serta kesimpulan dalam PTK	<b>15%</b>
Pertemuan 16:	Ujian tertulis Ujian tertulis						

