



KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
NOMOR 0511 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN/TENAGA PENGAJAR PROGRAM DOKTOR
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA,
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Menimbang : a. bahwa untuk memenuhi persyaratan dan prosedur administrasi dalam pelaksanaan proses belajar mengajar pada Program Doktor Program Pascasarjana, perlu menetapkan Dosen / Tenaga Pengajar;

b. bahwa berdasarkan nota dinas dari Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Bengkulu Nomor /Un.23/D/PP.009/09/2023 tanggal 6 Februari 2024 tentang Mohon Penerbitan SK;

c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b perlu menetapkan keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu tentang Penetapan Dosen/Tenaga Pengajar Program Doktor Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

4. Peraturan Presiden Nomor 45 tahun 2021 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Bengkulu menjadi

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 124);

5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1244);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 38 Tahun 2021 tentang STATUTA Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (Berita Negara Republik Indonesia);
8. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 49/PMK.02/2023 tanggal 28 April 2023 tentang Standar Biaya Masukan tahun anggaran 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 856);
9. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor : 060010/B.II/3/2021 tanggal 29 Desember 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu;
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor Dj.I/358/2008 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi pada Program Pascasarjana PTAI;

MEMUTUSKAN;

- Menetapkan** : KEPUTUSAN PELAKSANA TUGAS REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU TENTANG PENETAPAN DOSEN/TENAGA PENGAJAR PROGRAM DOKTOR PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- KESATU** : Menetapkan bahwa nama-nama sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Dosen/Tenaga Pengajar pada Program Doktor Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024;
- KEDUA** : Tugas Dosen/Tenaga Pengajar adalah merencanakan, melaksanakan serta mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan mata kuliah masing-masing;
- KETIGA** : Segala biaya yang timbul akibat dari Keputusan ini dibebankan kepada anggaran DIPA Nomor : SP DIPA-025.04.2.307995/2024 tanggal 24 November 2023;

- KEEMPAT : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan;
- KELIMA : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan, apabila terjadi kekeliruan maka diadakan perbaikan di kemudian hari.

Ditetapkan di Bengkulu
Pada Tanggal 6 Februari 2024
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU



ZULKARNAIN

LAMPIRAN I**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU****NOMOR 0511 TAHUN 2024****TENTANG PENETAPAN DOSEN/TENAGA PENGAJAR PROGRAM DOKTOR
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

N O	NAMA DOSEN	MATA KULIAH YANG DIAMPUH	SK S	KELAS / SMT	JU M SKS
1	2	3	4	5	6
1	Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd	Studi Politik dan Kebijakan Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di Indonesia	4	PAI II (Team)	7/ 2,8
		Digital Marketing	3	Studi Islam (MBI) (Team)	
2	Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag	Analisis Kurikulum PAI di Sekolah/Madrasah	4	PAI II (Team)	7/ 2,8
		Living Al Qur'an dan Hadis	3	Studi Islam (Al-Qur'an dan Hadist) (Team)	
3	Prof. H. Sirajuddin M, M.Ag, MH	Hukum Keluarga di Negara Muslim Modern	3	Studi Islam (Hukum Islam) (Team)	3/ 1,5
4	Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd	Teologi Islam Modern	3	Studi Islam (AFI) (Team)	3/ 1,5
5	Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag	Metodologi Pengabdian Masyarakat	3	Studi Islam II C (Team)	3/ 1,5
6	Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	Studi Islam II C (Team)	3/ 1,5
7	Prof. Dr. H. Supardi, M.Ag	Aplikasi Akad-akad Keuangan Syari'ah	3	Studi Islam (Ekonomi Islam) (Team)	3/ 1,5
8	Prof. Dr. Mawardi Lubis, M. Pd	Studi Politik dan Kebijakan Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di Indonesia	4	PAI II (Team)	7/ 2,8
		Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	Studi Islam II C (Team)	
9	Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag	Analisis Kurikulum PAI di Sekolah/Madrasah	4	PAI II (Team)	7/ 2,8
		Metodologi Pengabdian Masyarakat	3	Studi Islam II B (Team)	
10	Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag	Analisis Kurikulum PAI di Sekolah/Madrasah	4	PAI II (Team)	7/ 2,8

		Metodologi Pengabdian Masyarakat	3	Studi Islam II B (Team)	
11	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd	Metodologi Penulisan Ilmiah	4	PAI II (Team)	7 / 2,8
		Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	Studi Islam II A (Team)	
12	Prof. Riswanto, Ph.D	Metodologi Penulisan Ilmiah	4	PAI II (Team)	7 / 2,8
		Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	Studi Islam II B (Team)	
13	Prof. Andang Sunarto, Ph.D	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	Studi Islam II A (Team)	3 / 1,5
14	Prof. Dr. Adisel, M.Pd	Metodologi Penulisan Ilmiah	4	PAI II (Team)	4 / 1,3
15	Prof. Dr. Asnaini, MA	Metodologi Pengabdian Masyarakat	3	Studi Islam II A (Team)	3 / 1,5
16	Prof. Dr. Yusmita, M.Ag	Hukum Keluarga di Negara Muslim Modern	3	Studi Islam (Hukum Islam) (Team)	3 / 1,5
17	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd	Digital Dakwah	3	Studi Islam (Dakwah dan Komunikasi) (Team)	3 / 1,5
18	Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd	Studi Politik dan Kebijakan Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di Indonesia	4	PAI II (Team)	7 / 2,8
		Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	Studi Islam II C (Team)	
19	Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag	Living Al Qur'an dan Hadis	3	Studi Islam (Al-Qur'an dan Hadist) (Team)	3 / 1,5
20	Dr. Ismail, M.Ag	Teologi Islam Modern	3	Studi Islam (AFI) (Team)	3 / 1,5
21	Dr. Nelly Marhayati, M.Si	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	Studi Islam II B (Team)	3 / 1,5
22	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	Studi Islam II B (Team)	3 / 1,5
23	Dr. Rini Fitria, M.Si	Metodologi Pengabdian Masyarakat	3	Studi Islam II A (Team)	3 / 1,5
24	Dr. H. Toha Andiko, M.Ag	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	Studi Islam II A (Team)	3 / 1,5
25	Dr. Desi Isnaini, MA	Aplikasi Akad-akad Keuangan Syariyah	3	Studi Islam (Ekonomi Islam) (Team)	3 / 1,5
26	Dr. M. Ridho Syabibi, M.Ag	Digital Dakwah	3	Studi Islam (Dakwah dan Komunikasi) (Team)	3 / 1,5

27	Dr. Moch. Iqbal, M.Si	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	Studi Islam II C (Team)	3/1,5
28	Dr. Japarudin, M.Si	Metodologi Pengabdian Masyarakat	3	Studi Islam II C (Team)	3/1,5
29	H. Romi Adetio Setiawan, MA. Ph.D	Digital Marketing	3	Studi Islam (MBI) (Team)	3/1,5

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

ZM
ZULKARNAIN



**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
SILABUS MATA KULIAH POLITIK PENDIDIKAN**

Semester
1

Studi Politik dan Kebijakan PAI
Berbasis Multikultural

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Mata Kuliah : Studi Politik dan Kebijakan PAI Berbasis Multikultural di Indoensia
- Bobot/Semester : 4 SKS / II
- Program Studi : Doktor PAI
- Fakultas : Pascasarjana
- Dosen : Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I
- Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menganalisis macam-macam lembaga pendidikan Islam di Indonesia serta faktor-faktor sosial politik yang melatarbelakangi kehadirannya, kebijakan-kebijakan pendidikan yang berlaku dan mempengaruhi eksistensi pendidikan Islam di Indonesia serta wacana-wacana kontemporer yang terkait dengan isu-isu pendidikan kontemporer dan bagaimana pandangan Islam terhadapnya ditinjau dari aspek pendidikan.

Kegiatan Belajar

TM	Kemampuan Akhir	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran/Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Mahasiswa memahami pengertian, ruang lingkup dan manfaat mempelajari mata kuliah Politik Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian Politik Pendidikan Islam - Mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah politik pendidikan Islam - Mampu menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah politik pendidikan Islam 	Pengertian, ruang lingkup dan manfaat mempelajari mata kuliah Politik Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas. - Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran - Dosen menyampaikan materi pembelajaran - Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas - Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas sebagai penguatan 	Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi Wajib (1) dan (2) - Referensi Penunjang (4)
2	Mahasiswa memahami macam-macam lembaga pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan macam-macam lembaga pendidikan Islam di Nusantara sebelum penjajahan Belanda 	Macam-macam lembaga pendidikan Islam di Nusantara sebelum penjajahan	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas. - Dosen menjelaskan kompetensi yang harus 	Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dari dosen dengan	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi Wajib (1) dan (2) - Referensi Penunjang (4)

	Islam di Nusantara sebelum penjajahan Belanda serta faktor-faktor sosial politik yang melatarbelakangi lahirnya lembaga pendidikan Islam di Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan faktor-faktor sosial politik yang mempengaruhi berdirinya lembaga pendidikan Islam - Mampu memberikan contoh lembaga-lembaga pendidikan Islam sebelum masa penjajahan Belanda 	Belanda serta faktor-faktor sosial politik yang melatarbelakangi lahirnya lembaga pendidikan Islam di Nusantara	<p>dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dosen menyampaikan materi pembelajaran - Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas - Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas sebagai penguatan 		benar		
3	Mahasiswa memahami perbandingan tujuan dan sistem pendidikan antara pendidikan Islam dan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan sistem pendidikan yang digunakan oleh lembaga pendidikan Islam di Nusantara pada masa penjajahan Belanda - Mampu menjelaskan sistem yang dipakai oleh lembaga pendidikan Belanda 	Perbandingan tujuan dan sistem pendidikan antara pendidikan Islam dan pendidikan pemerintah kolonial Belanda	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan persepsi tentang materi yang akan dibahas. - Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran - Dosen menyampaikan materi pembelajaran 	Tanya Jawab	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi Wajib (1) dan (2) - Referensi Penunjang (4)

	pemerintah kolonial Belanda	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan tujuan pendidikan dari dua lembaga pendidikan tersebut diatas - Mampu menjelaskan mengenai efektifitas sistem yang digunakan oleh dua lembaga tersebut diatas dalam hal mencapai tujuan pendidikan 		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas - Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas sebagai penguatan 				
4	Mahasiswa memahami pengaruh kebijakan politik etis pemerintah kolonial Belanda terhadap keberadaan lembaga pendidikan Islam di Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan sejarah diberlakukannya politik etis pemerintah kolonial hindia Belanda - Mampu menjelaskan pengertian politik etis serta segmen-semen kebijakan yang menjadi sasarannya - Mampu menjelaskan kebijakan-kebijakan yang dihasilkan oleh pemerintah kolonial Belanda dalam politik etis di bidang pendidikan 	Pengaruh kebijakan politik etis pemerintah kolonial Belanda terhadap keberadaan lembaga pendidikan Islam di Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas. - Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah prses pembelajaran - Dosen menyampaikan materi pembelajaran - Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas 	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasi kan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi Wajib (1) dan (2) - Referensi Penunjang (4)

		<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengaruh politik etis bagi keberadaan pendidikan Islam di nusantara 		<ul style="list-style-type: none"> - Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas sebagai penguatan 				
5	Mahasiswa memahami peran dan pengaruh pendidikan Islam pada perjuangan kemerdekaan Indonesia serta tokoh-tokohnya	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengaruh pendidikan Islam dalam menumbuhkan pemikiran anti kolonialisme pada masa penjajahan Belanda - Mampu menjelaskan peran pendidikan Islam dalam membangkitkan perlawanan menghadapi pemerintah kolonial Belanda dalam sejarah - Mampu menjelaskan dampak politis peran pendidikan Islam bagi tercapainya cita-cita kemerdekaan Indonesia 	Peran dan pengaruh pendidikan Islam pada perjuangan kemerdekaan Indonesia serta tokoh-tokohnya	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas. - Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran - Dosen menyampaikan materi pembelajaran - Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas - Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas 	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi Wajib (1) dan (2) - Referensi Penunjang (4)

				<ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan tugas sebagai penguatan 				
6	Mahasiswa memahami kebijakan-kebijakan pendidikan pemerintah Indonesia era Orde Lama serta pengaruhnya terhadap pendidikan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan apa saja kebijakan-kebijakan pemerintah Orde Lama dalam bidang pendidikan dan pendidikan Islam khususnya - Mampu menjelaskan pengaruh kebijakan-kebijakan pemerintah Orde Lama tersebut bagi pendidikan Islam di Indonesia - Mampu menjelaskan dampak politis peran pendidikan Islam bagi tercapainya cita-cita kemerekaan Indonesia 	Kebijakan-kebijakan pendidikan pemerintah Indonesia era Orde Lama serta pengaruhnya terhadap pendidikan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas. - Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah proses pembelajaran - Dosen menyampaikan materi pembelajaran - Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas - Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas sebagai penguatan 	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusian	Mahasiswa mampu mempresentasi kan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi Wajib (4) - Referensi Penunjang (3)

7	Mahasiswa memahami kebijakan-kebijakan pendidikan pemerintah Indonesia era Orde Baru serta pengaruhnya terhadap pendidikan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan apa saja kebijakan-kebijakan pemerintah Orde Baru dalam bidang pendidikan dan pendidikan Islam khususnya - Mampu menjelaskan pengaruh kebijakan-kebijakan pemerintah Orde Lama tersebut bagi pendidikan Islam di Indonesia - Mampu menjelaskan dampak politis peran pendidikan Islam di Indonesia bagi tercapainya cita-cita kemerekaan Indonesia 	Kebijakan-kebijakan pendidikan pemerintah Indonesia era Orde Baru serta pengaruhnya terhadap pendidikan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas. - Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran - Dosen menyampaikan materi pembelajaran - Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas - Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas sebagai penguatan 	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi Wajib (1) dan (2) - Referensi Penunjang (4)
8	Mahasiswa memahami kebijakan-kebijakan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan apa saja kebijakan-kebijakan pemerintah era reformasi dalam bidang pendidikan dan 	Kebijakan-kebijakan pendidikan pemerintah Indonesia era	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas. - Dosen menjelaskan kompetensi yang harus 	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik,	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi Wajib (3) dan (4) - Referensi Penunjang (3)

	<p>pemerintah Indonesia era reformasi serta pengaruhnya terhadap pendidikan Islam di Indonesia</p>	<p>pendidikan Islam khususnya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengaruh kebijakan-kebijakan pemerintah Era Reformasi tersebut bagi pendidikan Islam di Indonesia - Mampu menjelaskan perkembangan pendidikan Islam pada era reformasi 	<p>reformasi serta pengaruhnya terhadap pendidikan Islam di Indonesia</p>	<p>dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dosen menyampaikan materi pembelajaran - Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas - Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas sebagai penguatan 	<p>dan keaktifan sebagai diskusian</p>	<p>menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas</p>		
--	--	---	---	---	--	---	--	--

9	<p>Mahasiswa memahami gagasan pendidikan multikultural serta metode aplikasinya dalam praktek pendidikan Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian pendidikan multikultural - Mampu menjelaskan bagaimana metode aplikasi pendidikan multikultural dalam dunia pendidikan umumnya dan pendidikan khususnya - Mampu menjelaskan apa signifikansi pembelajaran pendidikan multikultural bagi pendidikan Islam 	<p>Gagasan pendidikan multikultural serta metode aplikasinya dalam praktek pendidikan Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas. - Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran - Dosen menyampaikan materi pembelajaran - Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas - Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas sebagai penguatan 	<p>Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan</p>	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas</p>	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi Wajib (4) - Referensi Penunjang (5)
---	--	---	---	---	---	--	-----	--

10	Mahasiswa memahami gagasan kesetaraan gender serta metode aplikasinya dalam praktek pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian gender dan kesetaraan gender dalam pendidikan Islam - Mampu menjelaskan apa signifikansi pendidikan berbasis kesetaraan gender bagi pendidikan Islam - Mampu menjelaskan bagaimana praktek pembelajaran yang berbasis kesetaraan gender dalam pendidikan Islam 	Gagasan kesetaraan gender serta metode aplikasinya dalam praktek pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas. - Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran - Dosen menyampaikan materi pembelajaran - Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas - Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas sebagai penguatan 	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusan	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi Wajib (1) dan (2) - Referensi Penunjang (4)
11	Mahasiswa memahami gagasan kapitalisasi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian kapitalisasi pendidikan - Mampu menjelaskan apa pengaruh kapitalisasi 	Kapitalisasi Pendidikan serta dampak positif dan negatifnya bagi pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas. - Dosen menjelaskan kompetensi yang harus 	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik,	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi Wajib (1) dan (2) - Referensi Penunjang (4)

	serta dampak positif dan negatifnya bagi pendidikan Islam	pendidikan bagi dunia pendidikan pada umumnya dan pendidikan Islam khususnya - Mampu memberikan contoh bagaimana praktek kapitalisasi dalam dunia pendidikan		<p>dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dosen menyampaikan materi pembelajaran - Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas - Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas sebagai penguatan 	dan keaktifan sebagai diskusian	menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas		
12	Mahasiswa memahami pembangunan kultur <i>good governance</i> melalui pendidikan Islam	- Mampu menjelaskan pengertian pembangunan kultur <i>good governance</i> melalui pendidikan Islam - Mampu menjelaskan apa saja peran yang bisa dilakukan oleh pendidikan Islam dalam membangun kultur <i>good governance</i> di Indonesia	Pembangunan kultur <i>good governance</i> melalui pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas. - Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran - Dosen menyampaikan materi pembelajaran 	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusian	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi Wajib (1) dan (2) - Referensi Penunjang (4)

		<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memebrikan contoh praktek keterlibatan akademisi pendidikan Islam dalam membangun kultur <i>good governance</i> 		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas - Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas sebagai penguatan 		dengan dosen dan teman sekelas		
13	Mahasiswa memahami makna demokrasi dalam pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian demokrasi dalam pendidikan - Mampu menjelaskan apa signifikansi pembelajaran demokrasi dalam pendidikan - Mampu memberikan contoh praktek demokrasi pendidikan dalam pendidikan Islam 	Demokrasi dalam pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas. - Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran - Dosen menyampaikan materi pembelajaran - Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas 	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusian	Mahasiswa mampu mempresentasi argumentasi materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	5 %	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi Wajib (5) - Referensi Penunjang (2)

				<ul style="list-style-type: none"> - Dosen bersama-sama mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas sebagai penguatan 				
14	Mahasiswa memahami gagasan-gagasan baru dalam pendidikan yang menumbuhkan sikap kritis	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian pendidikan kritis dan partisipatoris - Mampu menjelaskan apa signifikansi pendidikan kritis dan partisipatoris bagi pendidikan Islam - Mampu memberikan contoh bagaimana praktek pendidikan kritis dan partisipatoris dalam pendidikan Islam 	gagasan-gagasan baru dalam pendidikan yang menumbuhkan sikap kritis	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen memberikan apersepsi tentang materi yang akan dibahas. - Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah porses pembelajaran - Dosen menyampaikan materi pembelajaran - Mahasiswa bersama-sama dengan dosen mendiskusikan materi yang telah dibahas - Dosen bersama-sama mahasiswa 	Presentasi makalah, penyampaian argumentasi dalam diskusi dan keaktifan sebagai diskusian	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik, menyampaikan argumentasi yang tepat dan berdiskusi secara aktif dengan dosen dan teman sekelas	10 %	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi Wajib (2) dan (3) - Referensi Penunjang (4)

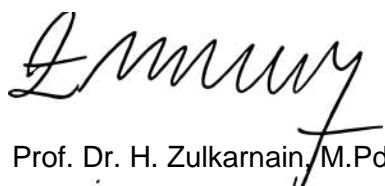
				<ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan materi yang telah dibahas - Dosen memberikan tugas sebagai penguatan 				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Referensi

1. M. Sirozi, Ph.D, *Politik Pendidikan*, (Jakarta, Rajawali Press, 2005)
2. Choirul Mahfud, *Politik Pendidikan Islam*, (Jogjakarta, Pustaka Pelajar, 2017)
3. Paulo Freire, *Politik Pendidikan*, (Jagjakarta, Pustaka Pelajar, 2005)
4. Ali Imron, *Kebijaksanaan Pendidikan di Indonesia*, (Jakarta, Bumi Aksara, 2010)
5. Dede Rosyadi, *Paradigma Pendidikan Demokratis*, (Jakarta, Prenada Media, 2011)
6. Ali Maksum, *Pluralisme dan Multikulturalisme : Paradigma Baru Pendidikan Agama di Indonesia*, (Jakarta, Aditya Media, 2011)
7. Jurnal Bereputasi Internasional dan Bereputasi Nasional rentang waktu 2013-2023

Bengkulu, Maret 2024

Dosen Pengampu



Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd

Dosen Pengampu

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

Dosen Pengampu



Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I

Ketua Program Studi



Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I
NIP. 198107202007101003



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2023 GENAP

NIP : 2001016243 NIDN : 2001016243
Nama Dosen : Prof. Dr. H. ZULKARNAIN DALI, M.Pd.

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	TAR-210310	Psikologi Pendidikan	3.00	2	2 D	Pendidikan Agama Islam	Rabu	07:30 - 10:00	GKB4
2	TAR210212	MATERI IBADAH KEMASYARAKATAN	2.00	2	2H	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Kamis	09:11 - 10:20	C.2.4
3	PAI.3-210404	Studi Politik dan Kebijakan Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di Indonesia	1.30	2	2	S3-Pendidikan Agama Islam	Jumat	10:00 - 12:30	M
4	STI.3260311	DIGITAL MARKETING	1.50	2	MBI	S3-Studi Islam	Sabtu	10:30 - 13:00	E3.16
Total SKS			7.80						

Bengkulu, 17 Juli 2024