



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS PROGRAM STRATA SATU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

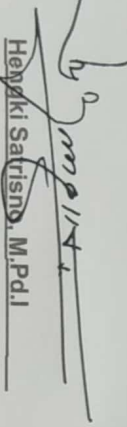
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KODE       | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                  | Bobot (sks)                                                                       | SEMESTER                 | Tgl Penyusunan                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Akhlak Tasawwuf                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PAI-210319 | Wajib                                                                                                                                                                                                                      | 3 SKS                                                                             | 2                        | 05 Februari 2024                |
| Capaian Pembelajaran (CP)          | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang akhlak tasawuf dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari secara perorangan maupun pada kehidupan bermasyarakat |                                                                                   |                          |                                 |
|                                    | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang akhlak tasawuf dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari secara perorangan maupun pada kehidupan bermasyarakat |                                                                                   |                          |                                 |
| Deskripsi Singkat MK               | Mata kuliah ini mengkaji beberapa pandangan akhlak dan tasawuf tentang: (1) Konsep dasar akhlak dan tasawuf; (2) Metodologi Pemikiran Tasawuf; (3) Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam; (4) Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran Islam; (5) Konsep tentang maqomat, ahwal, ittihad, dan huli; (6) Perkembangan tasawuf dan tarekat; (7) Perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini; (8) Studi kritis terhadap aliran tasawuf dan tarekat. Untuk membentuk Sikap ( <i>Value/Attitude</i> ), Pengetahuan ( <i>Knowledge</i> ), dan Keterampilan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                          |                                 |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | (1) Konsep dasar akhlak dan tasawuf; (2) Metodologi Pemikiran Tasawuf; (3) Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam; (4) Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran Islam; (5) Konsep tentang maqomat, ahwal, ittihad, dan huli; (6) Perkembangan tasawuf dan tarekat; (7) Perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini; (8) Studi kritis terhadap aliran tasawuf dan tarekat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                          |                                 |
| Pustaka                            | Utama:<br>1. Akhlak Tasawuf Lelaku suci menuju revolusi hati, Dr. H. Abdul mustaqim, MA<br>2. Akhlak Tasawuf II Pencarian Ma'rifan Bagi sufi klasik dan penemuan kebahagiaan batin bagi sufi kontemporer, Dr. H. Mahjuddin, M.Pd.I<br>3. Ilmu Tasawuf, sebuah kajian tematik, Dr. Zaprulhan, S.Sos.I,M.S.I<br>4. Akhlak Tasawuf dan karakter mulia, Prof. Dr. H. Abuddin Nata, MA<br>5. Imam al-Ghazali, <i>Ihya Uluumuddin</i> .<br><br>Pendukung:<br>1. Akhlak Tasawuf , Upaya meraih kehalusan budi dan kedekatan ilahi, Dr. H. Kasnuri Selamat, MA dan Ihsan Sanusi, S.Fil.I,M.Ag<br>2. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlaq</i> .<br>3. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, <i>Minhajul Muslimin</i> .<br>4. Mahmud al-Misri, <i>Ensiklopedia Akhlak Muhammad</i> .<br>5. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, <i>Madarijus Salikin</i> .<br>6. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin , <i>Meneladani Akhlak Rasulullah</i> . |            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                          |                                 |
| Media Pembelajaran                 | Perangkat lunak : internet, siakad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | Perangkat keras : Laptop, HP, kabel listrik dan Infokus                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                          |                                 |
| Dosen Pengampu                     | Dr. H. Ramedion, M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                          |                                 |
| Matakuliah Syarat                  | Wajib                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                          |                                 |
| Mg Ke-                             | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Penilaian  |                                                                                                                                                                                                                            | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penggunaan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ] |                          | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indikator  | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                                          | Luring ( <i>offline</i> )                                                         | Daring ( <i>online</i> ) |                                 |
| (1)                                | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (3)        | (4)                                                                                                                                                                                                                        | (5)                                                                               | (6)                      | (7)                             |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                          | Bobot Penilaian (%)             |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                          | (8)                             |

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Mahasiswa mengetahui secara global kajian mata kuliah Akhlak Tasawuf                                                                                                                   | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan secara global kajian mata kuliah Akhlak Tasawuf                                                                                        | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, Infocus: SIADAD, | X | Ta'arruf, Kontrak belajar & penjelasan silabus keseluruhan                                                                                                                     |  |
| 2 | Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian akhlak, moral dan etika; menjelaskan persamaan dan perbedaan akhlak, moral, dan etika, contoh perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika  | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Pengertian Akhlak, moral dan etika; Persamaan dan perbedaan Akhlak, moral, dan etika; Perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, Infocus: SIADAD, | X | Pengertian Akhlak, moral dan etika<br>Persamaan dan perbedaan Akhlak, moral, dan etika;<br>Perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika                                    |  |
| 3 | Mahasiswa mampu meneliti, mengemukakan data dan memahami sumber ajaran akhlak dari al-Quran dan Hadits                                                                                 | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Sumber ajaran akhlak                                                                                                                   | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, Infocus: SIADAD, | X | Sumber ajaran akhlak<br>- Dasar-dasar Quran tentang ajaran akhlak, moral, dan etika<br>- Hadist Nabi Saw tentang akhlak, moral,                                                |  |
| 4 | Mahasiswa mampu meneliti, mengemukakan data dan memahami Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika                                                            | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika                                                                     | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, Infocus: SIADAD, | X | - Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika<br>- Konsep baik dan buruk menurut aliran<br>- Hedonisme, Naturalisme, Idealisme, Ilmu kalam, dan Tasawuf |  |
| 5 | Mahasiswa mampu meneliti, mengemukakan data dan memahami Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam                                                                                     | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Perkembangan pemikiran dalam Akhlak Islam                                                                                              | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, Infocus: SIADAD, | X | - Perkembangan Pemikiran dalam Akhlak Islam<br>- Fase Yunani, - Fase Arab Pra-Islam<br>- Fase Islam<br>- Fase Abad Pertengahan, Fase Modern                                    |  |
| 6 | Mahasiswa mampu meneliti, mengemukakan data dan memahami Pengertian Tasawuf                                                                                                            | Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan Pengertian Tasawuf dan Sejarah Tasawuf                                                                                                    | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, Infocus: SIADAD, | X | Ajaran Tasawuf; Pengertian Sejarah munculnya                                                                                                                                   |  |
| 7 | Mahasiswa mampu meneliti, mengemukakan data dan memahami Dasar-dasar tentang Tasawuf                                                                                                   | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Dasar-dasar al-Quran tentang tasawuf                                                                                                   | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, Infocus: SIADAD, | X | - Da'ill tentang Tasawuf<br>- Dasar-dasar al-Qurandan Hadis tentang Tasawuf<br>- Contoh perilaku Rasul, dan para sahabatnya                                                    |  |
| 8 | UTS dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian materi, pemahaman, dan lain-lain terhadap hasil pembelajaran mahasiswa untuk tuju materi yang telah dipelajari sebelumnya | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas                                                                                                              | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas                           | Naskah Soal                                                                                              | X | Uji pencapaian kompetensi materi-materi yang sudah dibahas                                                                                                                     |  |
| 9 | Mahasiswa mampu meneliti, mengemukakan data dan memahami Konsep Maqomat dan Ahwal                                                                                                      | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Maqomat dan Ahwal                                                                                                                      | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, Infocus: SIADAD, | X | Maqomat dan Ahwal<br>- Pengertian, Persamaan dan perbedaan Maqomat dan Ahwal<br>- Zuhud, Waro', Tawakal, Sabar dan Ridho                                                       |  |

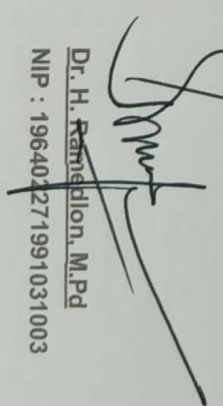
|    |                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                         |   |                                                                                                                              |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Konsep Ithhad dan Hulul                                   | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Konsep Ithhad dan Hulul                       | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskus, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Konsep tentang Ithhad dan Hulul<br>- Pengertian Ithhad dan Hulul<br>- Persamaan dan perbedaan Ithhad dan Hulul               |  |
| 11 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tasawuf di Indonesia dari segi Sejarah dan lokoh-lokohnya | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Sejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskus, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Tasawuf di Indonesia; Sejarah dan lokoh-lokohnya<br>- Sejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia<br>- Tokoh-tokoh Tasawuf |  |
| 12 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran Tasawuf                                     | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Aliran-aliran tasawuf                         | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskus, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Aliran-aliran Tasawuf<br>- Aliran Tasawuf Akhlaqi (Sunni)<br>- Aliran Tasawuf Amali<br>- Aliran Tasawuf falsafi              |  |
| 13 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tarekat dan sejarah perkembangannya                       | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Tarekat dan Sejarah Perkembangannya           | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskus, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Tarekat: Pengertian dan sejarah perkembangannya<br>- Pengertian Tarekat<br>- Sejarah perkembangan tarekat                    |  |
| 14 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Macam-macam tarekat di Indonesia, lokoh, serta ajarannya  | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Tarekat di Indonesia                                  | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskus, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Tarekat di Indonesia<br>- Macam-macam tarekat di Indonesia<br>- Tokoh-tokoh Tarekat<br>- Ajaran-ajaran tarekat               |  |
| 15 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini           | Mahasiswa mampu menganalisis aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini                      | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskus, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Studi Kritis Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini<br>- Aliran-aliran tarekat yang berkembang masakini             |  |
| 16 | Review Seluruh materi yang sudah disampaikan                                                                    | Mahasiswa mampu terhadap seluruh materi yang sudah dibahas                                        |                                                                                                 | Naskah Soal                                                                                             | X | Uji Pencapaian kompetensi seluruh materi yang sudah dibahas                                                                  |  |

Ketua Program Studi PAI,

  
Hengki Satrisno, M.Pd.I  
NIP : 199001242015031005

Bengkulu, 05 Februari 2024

Dosen Pengampu

  
Dr. H. Rahmedlon, M.Pd  
NIP : 196404271991031003