



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STRATA SATU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | Bobot (skls) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | |
|------------------------------------|--|---|--|----------|------------------|--|--|--|
| Akhlik Tasawwuf | PAI-210319 | Wajib | 3 SKS | 2 | 05 Februari 2024 | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI | | | |
| | Tanda Tangan | | Tanda Tangan | | Tanda Tangan | | | |
| HENGKI SATRISNO, M.Pd.I | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang akhlak tasawuf dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari secara perorangan maupun pada kehidupan bermasyarakat | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang akhlak tasawuf dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari secara perorangan maupun pada kehidupan bermasyarakat | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini mengkaji beberapa pandangan akhlak dan tasawuf tentang: (1) Konsep dasar akhlak dan tasawuf; (2) Metodologi Pemikiran Tasawuf; (3) Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam; (4) Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran Islam; (5) Konsep tentang maqomat, ahwal, ittihad, dan hulul; (6) Perkembangan tasawuf dan tarekat; (7) Perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini; (8) Studi kritis terhadap aliran tasawuf dan tarekat. Untuk membentuk Sikap (<i>Value/Attitude</i>), Pengetahuan (<i>Knowledge</i>), dan Keterampilan | | | | | | | |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | (1) Konsep dasar akhlak danttasawuf; (2) Metodologi Pemikiran Tasawuf; (3) Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam; (4) Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran Islam; (5) Konsep tentang maqomat, ahwal, ittihad, dan hulul; (6) Perkembangan tasawuf dan tarekat; (7) Perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini; (8) Studi kritis terhadap aliran tasawuf dan tarekat. | | | | | | | |
| Pustaka | Utama: | 1. Akhlak Tasawuf Lelaku suci menuju revolusi hati, Dr. H. Abdul mustaqim, MA 2. Akhlak Tasawuf II Pencarian Ma'rifah Bagi sufi klasik dan penemuan kebahagiaan batin bagi sufi kontemporer, Dr. H. Mahjuddin, M.Pd.I 3. Ilmu Tasawuf, sebuah kajian tematik, Dr. Zaprulkhan, S.Sos.I,M.S.I 4. Akhlak Tasawuf dan karakter mulia, Prof. Dr. H. Abuddin Nata, MA 5. Imam al-Ghazali, <i>Ihya Ulumuddin</i> . | | | | | | |
| | Pendukung: | 1. Akhlak Tasawuf , Upaya meraih kehalusan budi dan kedekatan ilahi, Dr. H. Kasmuri Selamat, MA dan Ihsan Sanusi, S.Fil.I.,M.Ag 2. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlaq</i> . 3. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, <i>Minhajul Muslimin</i> . 4. Mahmud al-Misri, <i>Ensiklopedia Akhlak Muhammad</i> . 5. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, <i>Madarijus Salikin</i> . 6. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin , <i>Meneladani Akhlak Rasulullah</i> . | | | | | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak : internet, siakad | | Perangkat keras : Laptop, HP, kabel listrik dan Infokus | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. H. Ramedlon, M.Pd | | | | | | | |
| Matakuliah Syarat | Wajib | | | | | | | |

| Mg Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|--|---|--|-----------------|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mengetahui secara global kajian mata kuliah Akhlak Tasawuf | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan secara global kajian mata kuliah Akhlak Tasawuf | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Ta'arruf, Kontrak belajar & penjelasan silabus keseluruhan | |
| 2 | Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian akhlak, moral dan etika; Mahasiswa dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan akhlak, moral, dan etika Mahasiswa dapat menyebutkan contoh perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Pengertian Akhlak,moral dan etika; Persamaan dan perbedaan Akhlak,moral, dan etika; Perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Pengertian Akhlak,moral dan etika Persamaan dan perbedaan Akhlak,moral, dan etika; Perbuatan yang mencakup akhlak,moral, dan etika | |
| 3 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami sumber ajaran akhlak dari al-Quran dan Hadits | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Sumberajaran akhlak | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Sumber ajaranakhlak - Dasar-dasar Quran tentang ajaran akhlak, moral, dan etika - Hadist Nabi Saw tentang akhlaq, moral, | |
| 4 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Standarbaik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | - Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika - Konsep baik dan buruk menurut aliran Hedonisme, Naturalisme, Idealisme, Ilmu kalam, dan Tasawuf | |
| 5 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Perkembangan pemikiran dalam Akhlak Islam | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Perkembangan Pemikiran dalam Akhlaq Islam - Fase Yunani - Fase Arab Pra-Islam - Fase Islam - Fase Abad Pertengahan - Fase Modern | |
| 6 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Pengertian dan sejarahmunculnya Tasawuf | Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan Pengertian Tasawuf dan Sejarah munculnya | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Ajaran Tasawuf; Pengertian Sejarah munculnya - Pengertian Tasawuf - Sejarah munculnya tasawuf - Ajaran tasawuf pada masa awal | |
| 7 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Dasar-dasar tentang Tasawuf | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Dasar-dasar al-Quran tentang | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, | X | Dalil TentangTasawuf - Dasar-dasar al-Qurandan Hadis tentang Tasawuf | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|--|
| | | tasawuf | | infocus: SIAKAD, | | - Contoh perilaku Rasul, dan para sahabatnya | |
| 8 | UTS dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian materi, pemahaman, dan lain-lain terhadap hasil pembelajaran mahasiswa untuk tujuh materi yang telah dipelajari sebelumnya | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas | Naskah Soal | X | Uji pencapaian kompetensi materi-materi yang sudah dibahas | |
| 9 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Konsep Maqomat dan Ahwal | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Maqomat dan ahwal | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Maqomat dan Ahwal - Pengertian Maqomat dan Ahwal - Persamaan dan perbedaan Maqomat dan ahwal - Zuhud, Waro'i, Tawakal, Sabar dan Ridho | |
| 10 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Konsep Ittihad dan Hulul | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Konsep Ittihad dan Hulul | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Konsep tentang Ittihad dan Hulul - Pengertian Ittihad dan Hulul - Persamaan dan perbedaan ittihad dan Hulul | |
| 11 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tasawuf di Indonesia dari segi Sejarah dan tokoh-tokohnya | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Sejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Tasawuf di Indonesia; Sejarah dan tokoh-tokohnya - Sejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia - Tokoh-tokoh Tasawuf | |
| 12 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran Tasawuf | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Aliran-aliran tasawuf | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Aliran-aliran Tasawuf - Aliran Tasawuf Akhlaqi (Sunni) - Aliran Tasawuf Amali - Aliran Tasawuf falsafi | |
| 13 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tarekat dan sejarah perkembangannya | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Tarekat dan Sejarah Perkembangannya | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Tarekat; Pengertian dan sejarah perkembangannya - Pengertian Tarekat - Sejarah perkembangan tarekat | |
| 14 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Macam-macam tarekat di Indonesia, tokoh, serta ajarannya | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Tarekat di Indonesia | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Tarekat di Indonesia - Macam-macam tarekat di Indonesia - Tokoh-tokoh Tarekat - Ajaran-ajaran tarekat | |
| 15 | Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini | Mahasiswa mampu menganalisis aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Diskusi, Presentasi, memberikan Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD, | X | Studi Kritis Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini - Aliran-aliran tarekat yang | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--------------------|----------|--|--|
| | | | | | | berkembang masakini | |
| - | - | - | - | - | - | Studi kritis aliran-aliran tarekat masa kini | |
| 16 | Review Seluruh materiyang sudah disampaikan | Mahasiswa mampu dan kompetens terhadap seluruhmateri yang sudah dibahas | Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase, | Naskah Soal | X | Uji Pencapaian kompetensi seluruh materi yang sudah dibahas | |

Bengkulu, 05 Februari 2024

Ketua Program Studi PAI,

Dosen Pengampu

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP : 199001242015031005

Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP : 196402271991031003