



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STRATA SATU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akhlak Tasawwuf		PAI-210319	Wajib	3 SKS	2	05 Februari 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang akhlaq tasawuf dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari secara perorangan maupun pada kehidupan bermasyarakat		
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang akhlaq tasawuf dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari secara perorangan maupun pada kehidupan bermasyarakat		
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mengkaji beberapa pandangan akhlak dan tasawuf tentang: (1) Konsep dasar akhlak dan tasawuf; (2) Metodologi Pemikiran Tasawuf; (3) Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam; (4) Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran Islam; (5) Konsep tentang maqomat, ahwal, ittihad, dan hulul; (6) Perkembangan tasawuf dan tarekat; (7) Perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini; (8) Studi kritis terhadap aliran tasawuf dan tarekat. Untuk membentuk Sikap (<i>Value/Attitude</i>), Pengetahuan (<i>Knowledge</i>), dan Keterampilan				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		(1) Konsep dasar akhlak dan tasawuf; (2) Metodologi Pemikiran Tasawuf; (3) Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam; (4) Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran Islam; (5) Konsep tentang maqomat, ahwal, ittihad, dan hulul; (6) Perkembangan tasawuf dan tarekat; (7) Perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini; (8) Studi kritis terhadap aliran tasawuf dan tarekat.				
Pustaka		Utama:	1. Akhlak Tasawuf Lelaku suci menuju revolusi hati, Dr. H. Abdul mustaqim, MA 2. Akhlak Tasawuf II Pencarian Ma'rifah Bagi sufi klasik dan penemuan kebahagiaan batin bagi sufi kontemporer, Dr. H. Mahjuddin, M.Pd.I 3. Ilmu Tasawuf, sebuah kajian tematik, Dr. Zaprul Khan, S.Sos.I, M.S.I 4. Akhlak Tasawuf dan karakter mulia, Prof. Dr. H. Abuddin Nata, MA 5. Imam al-Ghazali, <i>Ihya Ulumuddin</i> .			
		Pendukung:	1. Akhlak Tasawuf , Upaya meraih kehalusan budi dan kedekatan ilahi, Dr. H. Kasmuri Selamat, MA dan Ihsan Sanusi, S.Fil.I., M.Ag 2. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlaq</i> . 3. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, <i>Minhajul Muslimin</i> . 4. Mahmud al-Misri, <i>Ensiklopedia Akhlak Muhammad</i> . 5. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, <i>Madarijus Salikin</i> . 6. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin , <i>Meneladani Akhlak Rasulullah</i> .			
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : internet, siacad		Perangkat keras : Laptop, HP, kabel listrik dan Infokus			
Dosen Pengampu	Dr. H. Ramedlon, M.Pd					
Matakuliah Syarat	Wajib					

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui secara global kajian mata kuliah Akhlak Tasawuf	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan secara global kajian mata kuliah Akhlak Tasawuf	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Ta'arruf, Kontrak belajar & penjelasan silabus keseluruhan	
2	Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian akhlak, moral dan etika; Mahasiswa dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan akhlak, moral, dan etika Mahasiswa dapat menyebutkan contoh perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Pengertian Akhlak,moral dan etika; Persamaan dan perbedaan Akhlak,moral, dan etika; Perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Pengertian Akhlak,moral dan etika Persamaan dan perbedaan Akhlak,moral, dan etika; Perbuatan yang mencakup akhlak,moral, dan etika	
3	Mahasiswa mampu meneliti, menemukandata dan memahami sumber ajaran akhlak dari al-Quran dan Hadits	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Sumberajaran akhlak	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Sumber ajaranakhlak - Dasar-dasar Qurani tentang ajaran akhlak, moral, dan etika - Hadist Nabi Saw tentang akhlaq, moral,	
4	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Standarbaik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	- Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika - Konsep baik dan buruk menurut aliran Hedonisme, Naturalisme, Idealisme, Ilmu kalam, dan Tasawuf	
5	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Perkembangan pemikiran dalam Akhlak Islam	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Perkembangan Pemikiran dalam Akhlaq Islam - Fase Yunani - Fase Arab Pra-Islam - Fase Islam - Fase Abad Pertengahan - Fase Modern	
6	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Pengertian dan sejarahmunculnya Tasawuf	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan Pengertian Tasawufdan Sejarah munculnya	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Ajaran Tasawuf; Pengertian Sejarah munculnya - Pengertian Tasawuf - Sejarah munculnya tasawuf - Ajaran tasawuf pada masa awal	
7	Mahasiswa mampu meneliti, menemukandata dan memahami Dasar-dasar tentang Tasawuf	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Dasar-dasar al-Quran tentang	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop,	X	Dalil TentangTasawuf - Dasar-dasar al-Qurandan Hadis tentang Tasawuf	

		tasawuf		infocus: SIAKAD,		- Contoh perilaku Rasul, dan para sahabatnya	
8	UTS dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian materi, pemahaman, dan lain- lain terhadap hasil pembelajaran mahasiswa untuk tujuh materi yang telah dipelajari sebelumnya	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas	Naskah Soal	X	Uji pencapaian kompetensi materi-materi yang sudah dibahas	
9	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Konsep Maqomat dan Ahwal	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Maqomat dan ahwal	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Maqomat dan Ahwal - Pengertian Maqomat dan Ahwal - Persamaan dan perbedaan Maqomat dan ahwal - Zuhud, Waro'i, Tawakal, Sabar dan Ridho	
10	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Konsep Ittihad dan Hulul	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Konsep Ittihad dan Hulul	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Konsep tentang Ittihad dan Hulul - Pengertian Ittihad dan Hulul - Persamaan dan perbedaan ittihad dan Hulul	
11	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tasawuf di Indonesiadari segi Sejarah dan tokoh-tokohnya	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Sejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Tasawuf di Indonesia; Sejarah dan tokoh-tokohnya - Sejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia - Tokoh-tokoh Tasawuf	
12	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran Tasawuf	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Aliran-aliran tasawuf	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Aliran-aliran Tasawuf - Aliran Tasawuf Akhlaqi (Sunni) - Aliran Tasawuf Amali - Aliran Tasawuf falsafi	
13	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tarekat dan sejarah perkembangannya	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Tarekat dan Sejarah Perkembangannya	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Tarekat; Pengertiandan sejarah perkembangannya - Pengertian Tarekat - Sejarah perkembangan tarekat	
14	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Macam-macam tarekatsi Indonesia, tokoh, serta ajaranya	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Tarekat di Indonesia	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Tarekat di Indonesia - Macam-macam tarekat di Indonesia - Tokoh-tokoh Tarekat - Ajaran-ajaran tarekat	
15	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	Mahasiswa mampu menganalisis aliran- aliran tarekat yang berkembang masa kini	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Studi Kritis Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini - Aliran-aliran tarekat yang	

						berkembang masakini - Studi kritis aliran-aliran tarekat masa kini	
16	Review Seluruh materi yang sudah disampaikan	Mahasiswa mampu dan kompetens terhadap seluruh materi yang sudah dibahas	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Naskah Soal	X	Uji Pencapaian kompetensi seluruh materi yang sudah dibahas	

Bengkulu, 05 Februari 2024

Ketua Program Studi PAI,

Dosen Pengampu

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP : 199001242015031005

Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP : 196402271991031003