



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARI'AH
JURUSAN SYARI'AH PROGRAM AHWAL AL-SYAKHSIYAH (HKI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
HADIS MUNAKAHAT		PPS-501	Mata Kuliah Kemampuan Dasar	4	4	20 Februari 2024
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
		Prof. Dr. Suryani, M. Ag		Prof. Dr. Suryani, M. Ag		BADRUNTAMAM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Menguasai Ilmu Hadis Munakahat untuk pengembangan ilmu Hadis Ahkam			
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	(1.h)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik..				
	(1.i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.				
	(2.f)	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.				
	(3.a)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi				

	CP-MK	
	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11 M12	Mata Kuliah Hadis munakahat ini merupakan mata kuliah pendalaman dari mata Kuliah Hadis Ahkam, oleh karena itu setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa mampu: - Menjelaskan Pengertian hadis dan beberapa istilah lainnya, Struktur hadis, dan contohnya Sejarah dan perkembangan hadis: - Mendiskripsikan Ulumul Hadis: Pengertian, sejarah, dan cabang-cabang ulumul hadis, Fungsi hadis terhadap Alquran, beserta contoh-contohnya - Membedakan Pembagian hadis: Hadis Shahih, Hasan, Daif dan pengertiannya, Syarat-syarat hadis sahih, macam-macam hadis shahih, contoh-contohnya - Menunjukkan Hadis maudhu': Pengertian, contohnya dan factor penyebab adanya hadis maudhu', Pengenalan terhadap Jarh wa al-Ta'dil : Pengertian, Mengapa perlunya Jarh wa al-Ta'dil, Teori teori Jarh wa al-Ta'dil - Kitab Kitab jarh wa al-Ta'dil - Tokoh Tokoh (ulama') Jarh wa al-Ta'dil dan peranannya dalam perkembangan ilmu Hadis - Mendiskripsikan Inkar sunnah: Pengertian, sejarah, macam-macam, Inkar Sunnah di dunia Islam Tokoh tokohnya, beserta ajarannya Inkar Sunnah di Indonesia. - Pengenalan Kitab hadis Sembilan: Pengertian, nama kitab, biografi Penyusun, gambaran isi kitab, keistimewaan dan keterbatasan kitab; - Menunjukkan Kitab hadis Sembilan: Pengertian, nama kitab, biografi Penyusun, gambaran isi kitab, keistimewaan dan keterbatasan kitab - Membaca hadis-hadis munakahat - Mencari hadis-hadis munakahat dalam kitab-kitab hadis - Menterjemahkan hadis-hadis munakahat - Menghafal hadis-hadis munakahat - Menulis hadis-hadis munakahat - Menemukan asbabul wurud hadis-hadis munakahat - Menggali hukum yang terkandung dari hadis-hadis munakahat - Mendiskripsikan pemahaman hukum yang terkandung dalam hadis-hadis munakahat - Mendiskripsikan konsep perkawinan yang terdapat dalam hadis-hadis munakahat - Menunjukkan illat dan tujuan hukum perkawinan dari hadis-hadis munakahat
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Hadis Munakahat mengandung materi tentang ulumul Hadis dan konsep munakahat yang meliputi: Menjelaskan Pengertian hadis dan beberapa istilah lainnya, Struktur hadis, dan contohnya Sejarah dan perkembangan hadis: mendiskripsikan Ulumul Hadis: Pengertian, sejarah, dan cabang-cabang ulumul hadis, - Fungsi hadis terhadap Alquran, beserta contoh-contohnya, Pembagian hadis: - Hadis Shahih, Hasan, Daif dan pengertiannya - Syarat-syarat hadis sahih, macam-macam hadis shahih, contoh-contohnya, Hadis maudhu': Pengertian, contohnya dan factor penyebab adanya hadis maudhu', Pengenalan terhadap Jarh wa al-Ta'dil : - Pengertian - Mengapa perlunya Jarh wa al-Ta'dil - Teori teori Jarh wa al-Ta'dil - Kitab Kitab jarh wa al-Ta'dil

	- Tokoh Tokoh (ulama') Jarh wa al-Ta'dil dan peranannya dalam perkembangan ilmu Hadis, Inkar sunnah: - Pengertian, sejarah, macam-macam, Inkar Sunnah di dunia Islam Tokoh tokohnya, beserta ajarannya Inkar Sunnah di Indonesia, Pengenalan Kitab hadis Sembilan: Pengertian, nama kitab, biografi Penyusun, gambaran isi kitab, keistimewaan dan keterbatasan kitab; Hadis munakahat yang terdiri dari hadis anjuran dan tujuan perkawinan, khitbah, wali, kafaah dan khiyar, bergaul dengan isteri, mahar, walimah, khuluk, talak dan rujuk, zakat, zihar, kafarat, li'an, iddah, ihdat, istibrak, radhaah, nafaqah, dan hadhanah.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Materi kajian untuk mewujudkan capaian pembelajaran terdiri atas: - Pengertian hadis dan beberapa istilah lainnya, Struktur hadis - Ulumul Hadis: Pengertian, sejarah, dan cabang-cabang ulumul hadis, Fungsi hadis terhadap Alquran, beserta contoh-contohnya - Pembagian hadis: Hadis Shahih, Hasan, Daif dan pengertiannya, syarat-syarat hadis sahih, macam-macam hadis shahih, hnya - Hadis maudhu': Pengertian, contohnya dan factor penyebab adanya hadis maudu', Pengenalan terhadap Jarh wa al-Ta'dil - Inkar sunnah: - Pengertian, sejarah, macam-macam, Inkar Sunnah di dunia Islam Tokoh tokohnya, - Pengenalan Kitab hadis Sembilan; - Hadis-hadis tentang anjuran dan tujuan perkawinan (BM.993,994,995,996,997/SS:915) - Hadis-hadis tentang khitbah (SS: 916, 917/BM: 1000, 1001,1002, 1003, 1004) - Hadis-hadis tentang wali (BM: 1008, 1009, 1010, 1011/SS: 923, 924, 925) - Hadis-hadis tentang kafaah dan khiyar: (BM:1031, 1033,1034,1035, 1035/ SS: 944,945,946,947, 948) - Hadis – hadis tentang bergaul dengan isteri (BM: 1042, 1043, 1044,1045/SS:965.966.967,968,969) - Hadis-hadis tentang mahar (BM: 1056,1057,1058,1059/SS: 970, 971, 972, 973, 975) - Hadis-hadis tentang walimah (SB, SM, BM: 1067, 1068, 1069, 1070, SS: 981, 982, 983, 987. - Hadis-hadis tentang khuluk, talak, rujuk (BM 1094, 1095, 1096, 1097, SS: 1005, 1006, 1007, 1008, 1020), SB, SM - Hadis-hadis tentang zakat, zihar, kafarat, (BM: 1125, 1126, SS1022, 1023, 1024, 1025), SB, SM - Hadis-hadis tentang Li'an: (BM. 1127, 1128, 1129, SS: 1031, 1032,1033) - Hadis-hadis tentang iddah, ihdat, istibrak, (BM: 1135, 1136, 1137, 1138, 1139, SS: 1042, 1043, 1044, 1045). - Hadis-hadis tentang radhaah, nafaqah, dan hadhanah: (BM: 1157, 1158, 1159, 1170, 1180,1181, SS: 1061, 1062, 1063.
Pustaka	- Abdul Majid Khon. <i>Ulumul Hadits</i>. Jakarta: Amzah, Cet. Ke-2. 2013. - Abdul Wahid Dan Muhamad Yamin. <i>Pengantar Ulumul Hadits</i>. Banda Aceh: Yayasan Pena, 2012. - Totok Jumantoro. <i>Kamus Ilmu Hadits</i>. Jakarta: Bumi Aksara, 2002. - Endang Soetari, <i>Ulumul Hadis</i> - Aan Supian, <i>Ulumul Hadis</i> - Muhammaiyah Amin, <i>Ulumul Hadis</i> - Syuhudi Ismail, <i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i> _____, <i>Pengantar Ilmu Hadis</i> _____, <i>Metodologi Penelitian Hadis Nabi</i> _____, <i>Hadis Dimata Peningkar Dan Pembelanya</i> - Nuruddin Itr, <i>Manhaj Al-Naqod Fi Ulim Al-Hadis</i>

	12. Muhammad Ajjaj Al-Khatib, <i>Ushul Al-Hadis “Ulumulhu Wa Musthalahuh</i> 13. _____, <i>Al-Sunnah Qabla Tadwin</i> 14. _____, <i>Ushul Hadis</i> 15. Subhi Al-Shalih, <i>Ulum Al-Hadis Wa Musthalahu</i> 16. Tm. Hasbi Al-Shiddiqi, <i>Sejarah Dan Pengantar Ilmu Hadis</i> 17. Muhammad bin Ismail al-San’ani, <i>Subussalam</i> 18. <i>Ibn Hajar al-Asyqalany: Bulughul maram</i> 19. Muhammad Farid al-Baqiy: <i>al-lu’lu’ walmarjan</i> 20. <i>Al-Nawawi Riyadus Salihin</i> 21. <i>As Syukani, Nailul Authar</i> 22. <i>Al-Bukhari, Shahih al-Bukhari</i> 23. <i>Muslim, Shahih Muslim</i> 24. <i>Sunan-suan</i> 25. <i>Kitab-kitab fiqh jurnal-jurnal terkait fiqh, buku-buku yang terkait dengan pembahasan.</i>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Program Aplikasi hadis sembilan, Maktabah syamilah, Mausyu’ah.	Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone
	Program digital hadis, program hadis online	
Team Teaching	-	

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	mampu Mendiskripsikan dan konsep pembelajaran dalam MK. Hadis munakahat	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Kuliah dan tanya jawab, pawor poin,	Antar disiplin ilmu	- Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	RPS

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan dari hadis-hadis munakahat tentang khitbah				mengerjakan tugas		
4.	Mahasiswa mampu Membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan hukum wali perkawinan dari hadis-hadis munakahat		Kuliah, diskusi, tanya jawab, pawor point. [TM: 2x (2x50")] Tugas: mencari dan menggali hukum yang terkandung dalam hadis	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas	2 x 50 Menit	3,4
5.	Mahasiswa mampu membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud, pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan Menggali hukum yang terkandung dari, hadis-hadis munakahat tentang kafaah dan khiyar		Kuliah, diskusi, tanya jawab, pawor point. [TM: 2x (2x50")] Tugas: mencari dan menggali hukum yang terkandung dalam hadis	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas	2 x 50 Menit	3,4

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6.	siswa mampu mampu membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud, illat hukum, Menggali hukum yang terkandung dari, hadis-hadis munakahat tentang tata cara bergaul dengan isteri	Hadis tata cara bergaul dengan isteri. (BM: 1042, 1043, 1044,1045/SS:965.966. 967,968,969)	Kuliah, tanya jawab, diskusi, power point [TM: 1x (2x50")] -Tugas: menemukan asbabul wurud hadis [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas	2 x 50 Menit	3,4
7.	Ujian Tengah Semester						
8.	mampu mampu membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan dari hadis-hadis munakahat tentang mahar	Hadis anjuran dan tujuan perkawinan (BM.993,994,995,996,997/SS:915), Hadis tentang khitbah (SS: 916, 917/BM: 1000, 1001,1002, 1003, 1004)	Kuliah, tanya jawab, diskusi, prosentasi, power point [TM: 1x (2x50")] -Tugas: -Bedakan hadis maudhu. Dengan hadis-hadis lainnya, -Diskripsikan sejarah, cara mengetahui dan hukum mengamalkannya beserta contohnya. [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9.	1. Mampu membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan dari hadis-hadis munakahat tentang walimah	Hadis tentang wali (BM: 1008, 1009, 1010, 1011/SS: 923, 924, 925), Hadis tentang kafaah dan khiyar (BM:1031, 1033,1034,1035, 1035/SS: 944,945,946,947, 948	Kuliah, tanya jawab, presentasi, diskusi, Power poin [TM: 1x (2x50")] -Tugas: tunjukkan contoh hadis qudsi dan kitab-kitabnya, [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		
10.	1. Mampu membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan dari hadis-hadis munakahat tentang khuluk, talak, rujuk.	Hadis tata cara bergaul dengan isteri. (BM: 1042, 1043, 1044,1045/SS:965.966. 967,968,969), Hadis mahar (BM: 1056,1057,1058,1059/S S: 970, 971, 972, 973, 975)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi. Power point, [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Dislripsikan konsep Ilmu ma'anil hadis [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		
11.	1. Mampu membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang	walimah (SB, SM, BM: 1067, 1068, 1069, 1070, SS: 981, 982, 983, 987. Hadis-hadis tentang khuluk, talak, rujuk (BM	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x (2x50")] -Tugas: diskripsikan konsep	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi,		

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan dari hadis-hadis munakahat tentang Zihar dan kafarat	1094, 1095, 1096, 1097, SS: 1005, 1006, 1007, 1008, 1020), SB, SM Hadis-hadis tentang zakat, zihar, kafarat, (BM: 1125, 1126, SS1022, 1023, 1024, 1025), SB, SM	ilmu Syadz al-Hadis beserta kitab-kitabnya [BT+BM: (1+1) x (2x60")]		presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		
12.	Anda mampu membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan dari hadis-hadis munakahat tentang Lian	Hadis-hadis tentang zakat, zihar, kafarat, (BM: 1125, 1126, SS1022, 1023, 1024, 1025), SB, SM Hadis-hadis tentang Li'an: (BM. 1127, 1128, 1129, SS: 1031, 1032,1033)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Analisislah contoh hadis yang ada syadz pada sanad dan matan: (1+1) x (2x60")]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		
13.	Anda mampu membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari,	Hadis-hadis tentang iddah, ihdat, istibrak, (BM: 1135, 1136, 1137, 1138, 1139, SS: 1042, 1043, 1044, 1045).	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x (2x50")] -Tugas: diskripsikan konsep ilmu Ilalul Hadis beserta	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi,		

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan dari hadis-hadis munakahat tentang iddah, ihdat dan istibrak		kitab-kitabnya [BT+BM: (1+1) x (2x60")]		Tanya jawab, mengerjakan tugas		
14.	Mampu membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan dari hadis-hadis munakahat tentang mahar	Hadis-hadis tentang radhaah, nafaqah, dan hadhanah: (BM: 1157, 1158, 1159, 1170, 1180,1181, SS: 1061, 1062, 1063	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x (2x50")] -Tugas: analisislah contoh-contoh hadis yang mengandung illat. [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		
15.	mampu membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan dari hadis-hadis	Materi makuliah ke-9 sampai 14	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x (2x50")] -Tugas: diskripsikan konsep ilmu Tahqiqul hadis beserta kitab-kitabnya [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	munakahat materi yang telah dipelajari						
16.	Ujian Ahir Semester						

D. Daftar Rujukan

26. Yusuf Qardawi, *Kaifah na'mal as-Sunnah an-Nabawiyah: Ma'alim wa Dhawabith*, Kairo: Bank al-Taqwah, t.th
27. Muhammad al-A'zham, *The History of the Qur'anic Text (Sejarah Teks al-Qur'an)*, Jakarta: 2005
28. Muhammad Ajjaj al-Khatib, *As. Sunnah Qabla Tadwin*.
29. Muhammad Abu Zahwu, *al-Hadis wa al-Muhaddisun*, Mesir
30. Al-Qasimi, *Qawaid al-Hadis*, Mesir
31. As-Syuyuti, *Tadribu al-Rawi: Syarah taqrib an-Nawawi*.
32. Al-Hakim al-Naishaburi, *Ma'rifahtu Ulum al-Hadis*
33. Bustami, *Metodologi Kritik Hadis*, Jakarta: 2003
34. Nafisol Atho' dan Arif Fahrudin, Editor, *hermeneutika Transedental; dari konfigurasi menuju Praksis Islamic studies*, Jogya: IRCiSod, 2003.
35. Komaruddin Hidayat, *Memahami Bahasa Agama, Sebuah kajian hermeneutic*, Jakarta: Paramadina, 1996
36. Khairil Anam, *Aneka Pendekatan Studi Islam, Theaproachs Study in Islamic*, Yogyakarta, LKIS, 2003.

Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

Bengkulu, 20 Februari 2024
Ka. Prodi HKI

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Badrun Tamam', written in a cursive style.

Badrun Tamam
NIP.

E. Lampiran :

- a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaiannya

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. (TM : 1x (2x50"). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
3. (BT + BM : (1+ 1)x (2x60"). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
4. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
5. Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C+= 60-69; D= 50-59; E= <50
6. Mahasiswa dinyatakan ***lulus***, jika minimal memperoleh nilai C= 50