

						UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULUTARBIYAH S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
Pembelajaran Akidah Akhlak MI				3 SKS	5	19 Februari 2024			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Tanda Tangan			
Drs. Lukman, SS.,M.Pd		 Drs. Lukman, SS.,M.Pd		 Abdur Razzaq Bin Mustafin, M.Pd		Tanda Tangan			
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Peserta didik memiliki pengetahuan, penghayatan, dan keyakinan yang benar terhadap hal-hal yang harus diimani oleh orang Islam, sehingga dalam kehidupan sehari-hari para peserta didik bersikap dan bertindak laku berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits.							
Deskripsi Singkat MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Pembelajaran akidah akhlak dapat memberikan pengetahuan dan bimbingan kepada siswa agar mau menghayati dan mengamalkan ajaran Islam tentang akhlak, baik yang berkaitan dengan hubungan antara manusia dengan Allah, manusia dengan dirinya, dan manusia dengan alam lingkungannya. Perilaku siswa baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat harus berdasarkan pengetahuan yang didapatkan di sekolahnya.							
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Pembelajaran akidah akhlak MI mencakup teori belajar dan pembelajaran akidah akhlak, prinsip-prinsip pembelajaran akidah akhlak, media pembelajaran akidah akhlak, proses (program semester), Alur tujuan pembelajaran, strategi pembelajaran akidah akhlak, inovasi pembelajaran akidah akhlak, teknik penyusunan materi Pembelajaran akidah akhlak MI meliputi: teori belajar dan pembelajaran akidah akhlak, prinsip-prinsip pembelajaran akidah akhlak, media pembelajaran akidah akhlak, prota, prosem (program semester), Alur tujuan pembelajaran, strategi pembelajaran akidah akhlak, inovasi pembelajaran akidah akhlak, media pembelajaran akidah akhlak.							
Pustaka		Utama: Abdul Rokhim, Semangat belajar Akidah Akhlak, Jakarta, Erlangga, 2023. Hosaini dkk. Pembelajaran akidah Akhlak, Aceh, IKAPI, 2021							
Pendukung:		1. Kuliah Aqidah Islam oleh Yunahar Ilyas. 2. Kuliah akhlak oleh Yunahar Ilyas 3. Membumikan pendidikan nilai oleh Zaim Elmubarak. 4. Pintar Mendidik Anak Panduan lengkap bagi orang tua, guru, dan masyarakat berdasarkan ajaran Islam oleh Husain Mazharini. 5. Pendidikan Agama Islam oleh Zainuddin Ali 6. Mendidik anak ala Rasulullah oleh Abdul Hamid Al-Hasyimi. 7. Aqidah dan akhlak untuk MI Kelas V oleh Tim Bina Karya Guru. 8. Membina Akidah akhlak untuk kelas VI MI oleh Aqlia Wiyadi.							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:							
Dosen Pengampu		Perangkat keras:							
Matakuliah Syarat									

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Luring (offline) (5)	Daring (online) (6)		
1.	Mampu memahami akidah akhlak, pembelajaran akidah akhlak.	- Faham makna akidah akhlak - Faham metode pembelajaran akidah akhlak	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	- Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan. 150 menit		- Pengertian akidah - Pengertian akhlak - Ruang lingkup akidah akhlak. - Pengertian pembelajaran akidah akhlak - Objek pembahasan akidah akhlak	Sesuai simak akademi
2.	Mampu memahami metode pembelajaran akidah akhlak.	- Faham makna metode pembelajaran secara umum - Faham metode pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran akidah akhlak	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	- Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan. 150 menit		- Pengertian metode pembelajaran - Macam-macam metode pembelajaran - Metode yang digunakan dalam pembelajaran akidah akhlak	Sesuai simak akademi
3	Mampu Mengetahui dan memahami teori belajar	- Faham teori belajar, macam-macam teori belajar, teori belajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran akidah akhlak	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	- diskusi, tanya jawab, penugasan. 150 menit		- Pengertian teori belajar - Macam-macam teori belajar - Teori belajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran akidah akhlak	Sesuai simak akademi
4.	Mampu memahami prinsip-prinsip pembelajaran akidah akhlak	- Faham prinsip-prinsip pembelajaran akidah akhlak.	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	- diskusi, tanya jawab, penugasan. 150 menit		- Prinsip-prinsip pembelajaran akidah akhlak - Prinsip siswa aktif, - Prinsip motivasi	Sesuai simak akademi
5.	Mampu memahami prinsip-prinsip pembelajaran akidah akhlak	- Prinsip perbedaan individu - Prinsip kesiapan	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	- diskusi, tanya jawab, penugasan. 150 menit		- Prinsip perbedaan individu - Prinsip kesiapan	Sesuai simak akademi

6.	Mampu memahami pembelajaran akidah akhlak dengan menerapkan kurikulum merdeka (Kurmer)	- Faham kurikulum merdeka - Mampu menerapkan pembelajaran akidah akhlak ke dalam kurikulum merdeka.	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	- diskusi, tanya jawab, penugasan. 150 menit	-	- Kurikulum merdeka. - Penerapan pembelajaran akidah akhlak pada kurikulum merdeka.	Sesuai simak akademi
7.	Mampu memahami strategi pembelajaran dalam kurikulum merdeka	- Faham strategi dalam pembelajaran kurikulum merdeka.	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	- diskusi, tanya jawab, penugasan. 150 menit	-	- Strategi pembelajaran akidah akhlak pada kurikulum merdeka.	Sesuai simak akademi
8	SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS).	-	-	-	-	MATERI PERTEMUAN 1 - 7	
9	Mampu memahami Penyusunan prota, Prosem, pembelajaran akidah akhlak	- Faham penyusunan prota dan prosem pembelajaran akidah akhlak.	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	- diskusi, tanya jawab, penugasan. 150 menit	-	- Penyusunan prota pembelajaran akidah akhlak - Penyusunan prosem akidah akhlak	Sesuai simak akademi
10	Mampu memahami penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Capaian pembelajaran Akidah Akhlak (CP)	- Faham penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran - Faham penyusunan Capaian Pembelajaran.	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	- diskusi, tanya jawab, penugasan. 150 menit	-	- Penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak - Penyusunan Capaian pembelajaran (CP) Akidah Akhlak	Sesuai simak akademi
11	Mampu memahami penyusunan modul ajar Akidah Akhlak dan Tujuan Pembelajaran (TP)	- Faham penyusunan modul Ajar Akidah Akhlak - Faham penyusunan Tujuan Pembelajaran (TP).	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	- diskusi, tanya jawab, penugasan. 150 menit	-	- Penyusunan Modul Ajar Akidah Akhlak - Tujuan Pembelajaran (TP) Akidah Akhlak	Sesuai simak akademi
12	Mampu memahami Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak (KKTP) dan Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP) pembelajaran Akidah Akhlak.	- Paham terhadap Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran IKTP.	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	- diskusi, tanya jawab, penugasan. 150 menit	-	- Penyusunan Kriteria ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Akidah Akhlak. - Penyusunan IKTP Akidah Akhlak.	Sesuai simak akademi
13	Memahami penilaian Sumatif Tengah Semester (STS) Sumatif Akhir Semester (SAS) pembelajaran Akidah Akhlak	- Memahami penilaian Sumatif, Tengah Semester (STS) Sumatif Akhir Semester (SAS) pembelajaran Akidah Akhlak	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	- diskusi, tanya jawab, penugasan. 150 menit	-	- Memahami penilaian Sumatif, Tengah Semester (STS) Sumatif Akhir Semester (SAS) pembelajaran	Sesuai simak akademi

14	Memahami penyusunan indikator Asesmen penilaian Formatif (teman sejawat dalam K.13)	- Memahami penyusunan indikator Asesmen penilaian Formatif	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	- diskusi, tanya jawab, penugasan. 150 menit	-	- Memahami penyusunan indikator Asesmen Penilaian Formatif.	Sesuai simak akadem
15	Memahami pembelajaran E-Learning, fungsi dan manfaat media E-Learning pembelajaran akidah akhlak.	- Mampu menyelenggarakan pembelajaran E-Learning, Fungsi pembelajaran E-Learning Manfaat pembelajaran E-Learning Akhlak	- kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	- diskusi, tanya jawab, penugasan. 150 menit	-	- Mampu menyelenggarakan pembelajaran E-Learning, Fungsi pembelajaran E-Learning Manfaat pembelajaran E-Learning Akhlak	
16.	Sumatif Akhir Semester (SAS)		-	-		MATERI PERTEMUAN KE 9 - 15	