



	KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PRODI IPS									
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER										
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUT MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN				
SEJARAH INDONESIA		Mata Kuliah Umum	T=2	P=0	4	20 – 02 – 2024				
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi					
	Ismail				M. Gilang					
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK									
	CPL 1 (S11)	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;								
	CPL 2 (P3)	Menguasai pengetahuan dan pemahaman tentang Sejarah Indonesia dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;								
	CPL3 (KU11)	Mampu mengkomunikasikan baik secara lisan maupun tulisan hasil pemahaman mengenai Sejarah Indonesia teoritis maupun praktis dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;								



	CPL 4 (KK3)	Mampu memahami dan mendeskripsikan mengenai sejarah Indonesia, para tokoh, dan perkembangannya dalam perspektif sosio-historis, sosio-filosofis, sosial-humanitas;
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadipemikir Islam moderat dan sejarawan dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
	CPMK2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan denganmenggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;
	CPMK3	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>
	CPMK4	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	CPMK5	Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian Sejarah terkhusus Sejarah Indoneesi serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya;
	CPMK6	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmantan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis, historis, saintis dan filosofis;
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadipemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
	Sub-CPMK 2	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang teori sejarah Indonesia ;
	Sub-CPMK 3	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Periodisasi Indonesia ;
	Sub-CPMK 4	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kedatangan kolonial di Indonesia;
	Sub-CPMK 5	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kerajaan-Kerajaan sebelum penjajahan Belanda ;
	Sub-CPMK 6	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kerajaan-Kerajaan sebelum penjajahan Belanda ;
	Sub-CPMK 7	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Tumbuh dan berkembangnya Kerajaan-Kerajaan di Indonesia;
	Sub-CPMK 8	Mampu mengkaji dan mengimplementasikan hasil kajian teori yang telah didapatkan, berharap hal ini menjadi pegangan saat berada didalam lingkungan masyarakat umum (UTS);
	Sub-CPMK 9	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kerajaan-Kerajaan zaman penjajahan Belanda;

	Sub-CPMK 10	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kerajaan-Kerajaan zaman penjajahan Belanda;
	Sub-CPMK 11	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kedatangan Islam di Indonesia ;
	Sub-CPMK 12	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kedatangan Islam di Jawa dan Peran para ulama dan Walisongo;





	Sub-CPMK 13	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Fungsi dan Kedudukan Kerajaan-Kerajaan Islam;				
	Sub-CPMK 14	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Fungsi dan Kedudukan Kerajaan-Kerajaan di Indonesia;				
	Sub-CPMK 15	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Indonesia era klasik, Modern dan Kontemporer;				
	Sub-CPMK 16	Mampu mengkaji dan mengimplementasikan hasil kajian teori yang telah didapatkan, berharap hal ini menjadi pegangan saat berada didalam lingkungan masyarakat umum (UAS)				
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK2	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK3	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
	CPMK4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	CPMK5	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	CPMK6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK8	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK9	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
	CPMK10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	CPMK11	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	CPMK12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK13		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK14	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK15		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK16	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deskripsi Singkat MK	Sejarah Indonesia (SI) merupakan Mata Kuliah yang harus dipelajari oleh mahasiswa UIN FAS Bengkulu. Dalam mata kuliah ini dibahas kondisi Indonesia (Nusantara) sebelum Islam datang, kondisi awal mula masuknya Islam di Indonesia serta yang mengitarinya sejak masa sebelum kolonial, masa kolonial Belanda sampai era perkembangan Islam kontemporer. Kajian difokuskan pada beberapa aspek sejarah dan peradaban Indonesia, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban itu sendiri, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama. Diskusi mengenai perkembangan Sejarah Islam Indonesia tidak hanya bersifat deskriptif, sosio-historis, sosio-filosofis, sosial-humanitis melainkan menggunakan analitis-kritis. Analisis logis tentang sebab-akibat maupun penafsiran dalam konteks pengetahuan teoritis-praktis mengenai Sejarah Indonesia menjadi penting untuk dikaji secara terus menerus pada semua level dan tingkatan karena Indonesia bagian dari diri kita dan kita bagian dari Indonesia.					

**Bahan
Kajian :**
Materi
Pembelajaran

1. Penyampaian kontrak kuliah, RPS, dan penyampaian materi secara sumurn tentang Sejarah Islam Indonesia;
2. Mengenal tentang Indonesia
3. Lahirnya zaman modern (Kedatangan Islam, Negara-negara prakolonial dan Kerajaan-Kerajaan Besar +- 1300-1500)
4. Hadirnya Orang-Orang Eropa di Indonesia (+- 1509-1620)
5. Lahirnya Negara-Negara Baru (+- 1500-1650)
6. Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Timur (+- 1630-1800)
7. Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Barat (+- 1640-1800)
8. **UTS;**
9. **Pembentukan Negara Jajahan wilayah Jawa (+- 1792 - 1900)**
10. **Pembentukan Negara Jajahan daerah- daerah luar Jawa (+- 1800 – 1910)**
11. **Munculnya Konsepsi Indonesia (Zaman penjajahan baru dan langkah-langkah menuju Kebangkitan Nasional +- 1900 – 1927)**
12. Masuk, tujuan dan strategi politik Belanda di Indonesia
13. Runtuhnya Negara-Negara jajahan di Indonesia (PD II dan Pendudukan Jepang)
14. Indonesia Merdeka (Demokrasi Terpimpin 1957-1965, Orde Baru 1965-1975, Keemasan Orde Baru 1976-1988 dan runtuhnya Orde Baru 1989-1998)
15. Indonesia Merdeka (Era Reformasi 1998-2004 dan Indonesia sejak 2004 s/d sekarang)
16. **Ujian Akhir Semester (UAS)**



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

pusaka



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



Pustaka	<p style="text-align: center;">Utama:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ricklefs, Sejarah Indonesia Modern 1200-2008, (Serambi Ilmu Semesta, 2008).2. AbdurrahmanMas'ud,<i>DariHaramainkeNusantara:JejakIntelektualArsitekPesantren</i>, (Jakarta:Kencana,2006).3. AlwiShihab,<i>AkarTasawufIslamdiIndonesia</i>, (Surabaya:PustakaIman,2009).4. AzyumardiAzra,<i>JaringanGlobaldanLokalIslamNusantara</i>, (Bandung:Mizan,2002).5. ----- <i>,JaringanUlamaTimurTengahdanKepulauanNusantaraAbadXVII dan XVIII:AkarPembaharuanIslamIndonesia</i>, (Jakarta:Kencana,2004).6. DadanWildan,(2002),<i>SunanGunungJati:AntaraFiksidanFakta</i>, Bandung:Humaniora.7. Daliman,A.,<i>IslamisasidanPerkembanganKerajaan-KerajaanIslamdiIndonesia</i>, (Yogyakarta:Ombak,2012).8. H.J.DeGraaf&TH.Pigeaud,(2002),<i>KerajaanIslamdiJawa; TinjauanSejarahPolitikAbadXV dan XVI</i>, Jakarta:Grafiti Pers.9. InajatiAndrisijanti,(200),<i>ArkeologiPerkotaanMataramIslam</i>, Yogyakarta:Jendela.10. MarwatiDjoenedPoesponegorodanNugrohoNotosusanto,<i>SejarahNasionalIndonesiaIII</i>, EdisiPemuktahiran,(Jakarta:BalaiPustaka,2008).11. NinaH. Lubis, <i>BantendalamPergumulanSejarah:Sultan, Ulama, Jawara</i>, (Jakarta:LP3ES,2003).12. SartonoKartodirjo,(1990),<i>PeberontakanPetaniBanten1888</i>, Jakarta:UPIPress.13. SlametMuljana,(2005),<i>RuntuhnyaKerajaanHindu-JawadanTumbuhnyaNegara-Negara Islam diNusantara</i>, Yogyakarta:LKiS.14. Soekmono,R.,<i>PengantarSejarahKebudayaanIndonesia3</i>, (Yogyakarta:Knisius,2006).15. YahyaHarun,M.,<i>KerajaanIslamNusantara</i>,(Yogyakarta:KurniaKalamSejarhtera, 1995).16. H.J. De Graaf, <i>Awal Kebangkitan Mataram: Masa Pemerintahan Senapati</i>, (Jakarta:GrafitiPers, 1987)
	<p style="text-align: center;">Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none">16. Denys Lombard,<i>NusaJawa:SilangBudaya</i>,Jilid2,(Jakarta:Gramedia:2008).17. Ira.M.Lapidus,<i>SejarahSosialUmatIslam</i>, Bagianketiga,terj.GufronA.Mas'adi,(Jakarta:Rajawali:2000).18. "IslamNusantara",<i>Afkar</i>,EdisiNo.26Tahun2008.19. NorHuda,<i>IslamNusantara:SejarahSosialIntelektualIslamdiIndonesia</i>,(Yogyakarta:Ar-Ruzz, 2007).20. Sejarah Peradaban Islam, Samsul Munir Amin, 2010.21. Masuk dan Berkembangnya Islam di Bengkulu Abad 16-20, Ismail, 2019.22. Sejarah Peradaban Islam, Badri Yatim, 2004.

	23. Sejarah Kebudayaan Islam, Hasan Ibrahim Hasan. 24. Dll.
Dosen Pengampu	Ismail



Matakuliah Syarat	-
----------------------	---

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuanakhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Kuliah dan RPS	Mahasiswa taat akan kontrak kuliah sebagaimana yang telah ditetap dan disepakati bersama	<ul style="list-style-type: none">• Kriteria : Ketepatan dan penguasaanmateri• Bentuk non-tes<ol style="list-style-type: none">1. Tugas Individu2. Tugas kelompok (persentasi)3. Tugas makalah	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Pengantar kuliah dan pengenalan materi Sejarah Indonesia meliputi: Kontrak Perkuliahann 1. Apa itu Sejarah Indonesia 2. Pengertian sejarah 3. Metode sejarah 4. Ilmu dasar dan ilmu bantu sejarah 5. Pengertian Indonesia Manfaat mempelajari sejarah Indonesia	10%
2	Memahami dan mampu mempraktikkan model pembelajaran Sejarah Indonesia	Mahasiswa diharapkan Memahami dan mampu mempraktikkan model pembelajaran Sejarah Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Kriteria : Ketepatan dan penguasaanmateri• Bentuk non-tes<ol style="list-style-type: none">1. Tugas Individu2. Tugas kelompok (persentasi)3. Tugas makalah	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Mengenal tentang Indonesia	3 %





Kampus Mandiri Pusaka

3	Lahirnya zaman modern (Kedatangan Islam, Negara-negara prakolonial dan Kerajaan-Kerajaan Besar +- 1300-1500)	Memahami Lahirnya zaman modern (Kedatangan Islam, Negara-negara prakolonial dan Kerajaan-Kerajaan Besar +- 1300-1500)	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan dan penguasaanmateri • Bentuk non-tes <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah 	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Lahirnya zaman modern (Kedatangan Islam, Negara negara prakolonial dan Kerajaan-Kerajaan Besar +- 1300-1500)	5%
4	Mengkaji Hadirnya Orang-Orang Eropa di Indonesia (+- 1509-1620)	Mahasiswa diharapkan dapat Mengkaji Hadirnya Orang-Orang Eropa di Indonesia (+- 1509-1620)	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan dan penguasaanmateri 	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Hadirnya Orang-Orang Eropa di Indonesia (+- 1509-1620)	6%

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		.	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk non-tes <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah 			
5	Memahami Lahirnya Negara-Negara Baru (+- 1500-1650)	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Lahirnya Negara-Negara Baru (+- 1500-1650)	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan dan penguasaanmateri • Bentuk non-tes <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah 	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (3x50')]	Lahirnya Negara-Negara Baru (+- 1500-1650)	5%
6	Memahami Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Timur (+- 1630-1800)	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Timur (+- 1630-1800)	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi • Bentuk non-tes <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah 	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Timur (+- 1630-1800)	5%






**Kuliah & diskusi TM:
2 x (3x50')**

Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Barat (+- 1640-1800)

7	Memahami Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Barat (+- 1640-1800)	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Barat (+- 1640-1800)	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan dan penguasaanmateri • Bentuk non-tes <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah 			5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa dapat Menjawab Pertanyaan	Ketepatan, kerapian dan pemahaman dalammenjawab soal.	Menjawab/mengerjakan Soal UTS dengan cepat dan tepat waktu Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Soal dan Jawaban UTS	15%
9	Memahami awal Pembentukan Negara Jajahan wilayah Jawa (+- 1792 - 1900)	Mahasiswa diharapkan Dapat Memahami Pembentukan Negara Jajahan wilayah Jawa (+- 1792 - 1900)	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : 	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Pembentukan Negara Jajahan wilayah Jawa (+- 1792 - 1900)	5%

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			<p>Ketepatan dan penguasaanmateri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk non-tes <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah 			
10	Memahami Pembentukan Negara Jajahan daerah- daerah luar Jawa (+- 1800 – 1910)	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Pembentukan Negara Jajahan daerah- daerah luar Jawa (+- 1800 – 1910)	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan dan penguasaanmateri • Bentuk non-tes <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah 	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Pembentukan Negara Jajahan daerah- daerah luar Jawa (+- 1800 – 1910)	3%
11	Memahami Munculnya Konsepsi Indonesia (Zaman penjajahan baru dan langkah-langkah menuju Kebangkitan Nasional +- 1900 – 1927)	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, Munculnya Konsepsi Indonesia (Zaman penjajahan baru dan langkah-langkah menuju Kebangkitan Nasional +- 1900 – 1927)	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan dan penguasaanmateri • Bentuk non-tes <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah 	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Munculnya Konsepsi Indonesia (Zaman penjajahan baru dan langkah-langkah menuju Kebangkitan Nasional +- 1900 – 1927)	5%

	<p>Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')</p>	<p>Masuk, tujuan dan strategi politik Belanda di Indonesia</p>	<p>5%</p>			
<p>12</p>	<p>Memahami Masuk, tujuan dan strategi politik Belanda di Indonesia</p>	<p>Mahasiswa diharapkan dapat memahami, Masuk, tujuan dan strategi politik Belanda di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan dan penguasaanmateri • Bentuk non-tes <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah 	<p>Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')</p>	<p>Runtuhnya Negara-Negara jajahan di Indonesia (PD II dan Pendudukan Jepang)</p>	<p>5%</p>



Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah			
14	Memahami Indonesia Merdeka (Demokrasi Terpimpin 1957-1965, Orde Baru 1965-1975, Keemasan Orde Baru 1976-1988 dan runtuhan Orde Baru 1989-1998)	Mahasiswa Diharapkan dapat memahami, Indonesia Merdeka (Demokrasi Terpimpin 1957-1965, Orde Baru 1965-1975, Keemasan Orde Baru 1976-1988 dan runtuhan Orde Baru 1989-1998)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaanmateri Bentuk non-tes 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Indonesia Merdeka (Demokrasi Terpimpin 1957-1965, Orde Baru 1965-1975, Keemasan Orde Baru 1976-1988 dan runtuhan Orde Baru 1989-1998)	5%
15	Mahasiswa mengerti dan memahami Indonesia Merdeka (Era Reformasi 1998-2004 dan Indonesia sejak 2004 s/d sekarang) : 1. Gerakan modern Islam (sejarah, tokoh dan perkembangannya) 2. Perjuangan Kemerdekaan umat Islam (Ulama dan masyarakat)	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, Indonesia Merdeka (Era Reformasi 1998-2004 dan Indonesia sejak 2004 s/d sekarang) : 1. Gerakan modern Islam (sejarah, tokoh dan perkembangannya) 2. Perjuangan Kemerdekaan umat Islam (Ulama dan masyarakat)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaanmateri Bentuk non-tes 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Indonesia Merdeka (Era Reformasi 1998-2004 dan Indonesia sejak 2004 s/d sekarang) : 4. Gerakan modern Islam (sejarah, tokoh dan perkembangannya) 5. Perjuangan Kemerdekaan umat Islam (Ulama dan masyarakat) 6. Organisasi sosial keagamaan dalam suasana Indonesia merdeka.	5%



	3. Organisasi keagamaan sosial dalam suasana merdeka. Indonesia	Islam (Ulama dan masyarakat) 3. Organisasi sosial keagamaan dalam suasana Indonesia merdeka.				
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa dapat Menjawab Pertanyaan	Menjawab/mengerjakan Soal UAS dengan cepat dan tepat waktu Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Ketepatan, kerapian dan pemahaman dalam menjawab soal.	15%

Kriteria Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot(%)
1.	Absen	10 %
2.	Keaktifan	20 %
3	Ujian Tengah Semester	30 %
4.	Ujian Akhir Semester	40 %
	Jumlah	100 %

$$\text{Nilai Akhir} = (a \times 10\%) + (b \times 20\%) + (c \times 30\%) + (d \times 40\%)$$

Bengkulu, 2 Februari 2024
 Dosen Pengampu

Ismail