



	<div>KEMENTERIAN AGAMA RI</div> <div>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</div> <div>FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS</div> <div>PRODI IPS</div>					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
SEJARAH INDONESIA		Mata Kuliah Umum	T=2	P=0	4	20 – 02 – 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	Ismail				M. Gilang	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S11)	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;				
	CPL 2 (P3)	Menguasai pengetahuan dan pemahaman tentang Sejarah Indonesia dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;				
	CPL3 (KU11)	Mampu mengkomunikasikan baik secara lisan maupun tulisan hasil pemahaman mengenai Sejarah Indonesia teoritis maupun praktis dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;				



	CPL 4 (KK3)	Mampu memahami dan mendeskripsikan mengenai sejarah Indonesia, para tokoh, dan perkembangannya dalam perspektif sosio-historis, sosio-filosofis, sosial-humanis;
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK1	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadipemikir Islam moderat dan sejarawan dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
	CPMK2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;
	CPMK3	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>
	CPMK4	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	CPMK5	Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian Sejarah ter khusus Sejarah Indonesia serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya;
	CPMK6	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmantan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis, historis, saintis dan filosofis;
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK 1	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadipemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
	Sub-CPMK 2	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang teori sejarah Indonesia ;
	Sub-CPMK 3	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Periodisasi Indonesia ;
	Sub-CPMK 4	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kedatangan kolonial di Indonesia;
	Sub-CPMK 5	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kerajaan-Kerajaan sebelum penjajahan Belanda ;
	Sub-CPMK 6	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kerajaan-Kerajaan sebelum penjajahan Belanda ;
	Sub-CPMK 7	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Tumbuh dan berkembangnya Kerajaan-Kerajaan di Indonesia;
	Sub-CPMK 8	Mampu mengkaji dan mengimplementasikan hasil kajian teori yang telah didapatkan, berharap hal ini menjadi pegangan saat berada didalam lingkungan masyarakat umum (UTS);
	Sub-CPMK 9	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kerajaan-Kerajaan zaman penjajahan Belanda;



	Sub-CPMK 10	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kerajaan-Kerajaan zaman penjajahan Belanda;
	Sub-CPMK 11	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kedatangan Islam di Indonesia ;
	Sub-CPMK 12	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kedatangan Islam di Jawa dan Peran para ulama dan Walisongo;



	Sub-CPMK 13	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Fungsi dan Kedudukan Kerajaan-Kerajaan Islam;					
	Sub-CPMK 14	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Fungsi dan Kedudukan Kerajaan-Kerajaan di Indonesia;					
	Sub-CPMK 15	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Indonesia era klasik, Modern dan Kontemporer;					
	Sub-CPMK 16	Mampu mengkaji dan mengimplementasikan hasil kajian teori yang telah didapatkan, berharap hal ini menjadi pegangan saat berada didalam lingkungan masyarakat umum (UAS)					
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK2	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK3	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
	CPMK4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	CPMK5	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	CPMK6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CPMK7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	CPMK10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	CPMK12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CPMK13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CPMK16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deskripsi Singkat MK	Sejarah Indonesia (SI) merupakan Mata Kuliah yang harus dipelajari oleh mahasiswa UIN FAS Bengkulu. Dalam mata kuliah ini dibahas kondisi Indonesia (Nusantara) sebelum Islam datang, kondisi awal mula masuknya Islam di Indonesia serta yang mengitarinya sejak masa sebelum kolonial, masa kolonial Belanda sampai era perkembangan Islam kontemporer. Kajian difokuskan pada beberapa aspek sejarah dan peradaban Indonesia, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban itu sendiri, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama. Diskusi mengenai perkembangan Sejarah Islam Indonesia tidak hanya bersifat deskriptif, sosio-historis, sosio-filosofis, sosial-humanitis melainkan menggunakan analitis-kritis. Analisis logis tentang sebab-akibat maupun penafsiran dalam konteks pengetahuan teorits-praktis mengenai Sejarah Indonesia menjadi penting untuk dikaji secara terus menerus pada semua level dan tingkatan karena Indonesia bagian dari diri kita dan kita bagian dari Indonesia.						

**Bahan  
Kajian :  
Materi  
Pembelajaran**



1. Penyampaian kontrak kuliah, RPS, dan penyampaian materi secara umum tentang Sejarah Islam Indonesia
2. Mengenal tentang Indonesia
3. Lahirnya zaman modern (Kedatangan Islam, Negara-negara prakolonial dan Kerajaan-Kerajaan Besar +- 1300-1500 )
4. Hadirnya Orang-Orang Eropa di Indonesia ( +- 1509-1620)
5. Lahirnya Negara-Negara Baru (+- 1500-1650)
6. Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Timur (+- 1630-1800)
7. Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Barat (+- 1640-1800)
8. **UTS;**
9. **Pembentukan Negara Jajahan wilayah Jawa ( +- 1792 - 1900 )**
10. **Pembentukan Negara Jajahan daerah- daerah luar Jawa (+- 1800 – 1910)**
11. **Munculnya Konsepsi Indonesia (Zaman penjajahan baru dan langkah-langkah menuju Kebangkitan Nasional +- 1900 – 1927)**
12. Masuk, tujuan dan strategi politik Belanda di Indonesia
13. Runtuhnya Negara-Negara jajahan di Indonesia (PD II dan Pendudukan Jepang)
14. Indonesia Merdeka (Demokrasi Terpimpin 1957-1965, Orde Baru 1965-1975, Keemasan Orde Baru 1976-1988 dan runtuhnya Orde Baru 1989-1998)
15. Indonesia Merdeka (Era Reformasi 1998-2004 dan Indonesia sejak 2004 s/d sekarang)
16. **Ujian Akhir Semester (UAS)**



Pustaka	<b>Utama:</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ricklefs, Sejarah Indonesia Modern 1200-2008, (Serambi Ilmu Semesta, 2008).</li><li>2. Abdurrahman Mas'ud, <i>Dari Haramain ke Nusantara: Jejak Intelektual Arsitek Pesantren</i>, (Jakarta: Kencana, 2006).</li><li>3. Alwi Shihab, <i>Akar Tasawuf Islam di Indonesia</i>, (Surabaya: Pustaka Iman, 2009).</li><li>4. Azyumardi Azra, <i>Jaringan Global dan Lokal Islam Nusantara</i>, (Bandung: Mizan, 2002).</li><li>5. ----- <i>Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII: Akar Pembaharuan Islam Indonesia</i>, (Jakarta: Kencana, 2004).</li><li>6. Dadan Wildan, (2002), <i>Sunan Gunung Jati: Antara Fiksidan Fakta</i>, Bandung: Humaniora.</li><li>7. Daliman, A., <i>Islamisasi dan Perkembangan Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia</i>, (Yogyakarta: Ombak, 2012).</li><li>8. H.J. De Graaf &amp; Th. Pigeaud, (2002), <i>Kerajaan Islam di Jawa; Tinjauan Sejarah Politik Abad XV dan XVI</i>, Jakarta: Grafiti Pers.</li><li>9. Inajati Andrisijanti, (200), <i>Arkeologi Perkotaan Mataram Islam</i>, Yogyakarta: Jendela.</li><li>10. Marwati Djoened Poesponegoro dan Nugroho Notosusanto, <i>Sejarah Nasional Indonesia III</i>, Edisi Pemuktahiran, (Jakarta: Balai Pustaka, 2008).</li><li>11. Nina H. Lubis, <i>Banten dalam Pergumulan Sejarah: Sultan, Ulama, Jawara</i>, (Jakarta: LP3ES, 2003).</li><li>12. Sartono Kartodirjo, (1990), <i>Peberontakan Petani Banten 1888</i>, Jakarta: UI Press.</li><li>13. Slamet Muljana, (2005), <i>Runtuhnya Kerajaan Hindu-Jawa dan Tumbuhnya Negara-Negara Islam di Nusantara</i>, Yogyakarta: LKiS.</li><li>14. Soekmono, R., <i>Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia 3</i>, (Yogyakarta: Knisius, 2006).</li><li>15. Yahya Harun, M., <i>Kerajaan Islam Nusantara</i>, (Yogyakarta: Kurnia Kalam Sejarah, 1995).</li><li>16. H.J. De Graaf, <i>Awal Kebangkitan Mataram: Masa Pemerintahan Senapati</i>, (Jakarta: Grafiti Pers, 1987)</li></ol>
	<b>Pendukung:</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>16. Denys Lombard, <i>Nusa Jawa: Silang Budaya</i>, Jilid 2, (Jakarta: Gramedia: 2008).</li><li>17. Ira. M. Lapidus, <i>Sejarah Sosial Umat Islam</i>, Bagian ketiga, terj. Gufron A. Mas'adi, (Jakarta: Rajawali: 2000).</li><li>18. "Islam Nusantara", <i>Afkar</i>, Edisi No. 26 Tahun 2008.</li><li>19. Nor Huda, <i>Islam Nusantara: Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia</i>, (Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2007).</li><li>20. Sejarah Peradaban Islam, Samsul Munir Amin, 2010.</li><li>21. Masuk dan Berkembangnya Islam di Bengkulu Abad 16-20, Ismail, 2019.</li><li>22. Sejarah Peradaban Islam, Badri Yatim, 2004.</li></ol>

	23. Sejarah Kebudayaan Islam, Hasan Ibrahim Hasan. 24. Dll.
<b>Dosen Pengampu</b>	Ismail



Matakuliah Syarat	-
-------------------	---

Ming gu ke-	Sub-CP-MK (kemampuanakhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilai an (%)
1	Kontrak Kuliah dan RPS	Mahasiswa taat akan kontrak kuliah sebagaimana yang telah ditetapkan dan disepakati bersama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaanmateri</li> <li>• <b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Individu</li> <li>2. Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>3. Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Pengantar kuliah dan pengenalan materi Sejarah Indonesia meliputi: Kontrak Perkuliahan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa itu Sejarah Indonesia</li> <li>2. Pengertian sejarah</li> <li>3. Metode sejarah</li> <li>4. Ilmu dasar dan ilmu bantu sejarah</li> <li>5. Pengertian Indonesia</li> </ol> Manfaat mempelajari sejarah Indonesia	10%
2	Memahami dan mampu mempraktikkan model pembelajaran Sejarah Indonesia	Mahasiswa diharapkan Memahami dan mampu mempraktikkan model pembelajaran Sejarah Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaanmateri</li> <li>• <b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Individu</li> <li>2. Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>3. Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Mengenal tentang Indonesia	3 %





3	Lahirnya zaman modern (Kedatangan Islam, Negara-negara prakolonial dan Kerajaan-Kerajaan Besar +- 1300-1500 )	Memahami Lahirnya zaman modern (Kedatangan Islam, Negara-negara prakolonial dan Kerajaan-Kerajaan Besar +- 1300-1500 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>• <b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Individu</li> <li>2. Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>3. Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Lahirnya zaman modern (Kedatangan Islam, Negara-negara prakolonial dan Kerajaan-Kerajaan Besar +- 1300-1500 )	5%
4	Mengkaji Hadirnya Orang-Orang Eropa di Indonesia ( +- 1509-1620)	Mahasiswa diharapkan dapat Mengkaji Hadirnya Orang-Orang Eropa di Indonesia ( +- 1509-1620)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul>	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Hadirnya Orang-Orang Eropa di Indonesia ( +- 1509-1620)	6%

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Individu</li> <li>2. Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>3. Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>			
5	Memahami Lahirnya Negara-Negara Baru (+- 1500-1650)	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Lahirnya Negara-Negara Baru (+- 1500-1650)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>• <b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Individu</li> <li>2. Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>3. Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (3x50')]	Lahirnya Negara-Negara Baru (+- 1500-1650)	5%
6	Memahami Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Timur (+- 1630-1800)	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Timur (+- 1630-1800)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>• <b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Individu</li> <li>2. Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>3. Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Timur (+- 1630-1800)	5%

7	Memahami Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Barat (+- 1640-1800)	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Barat (+- 1640-1800)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li><b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Perjuangan merebut Hegemoni Indonesia bagian Barat (+- 1640-1800)	5%
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>	Mahasiswa dapat Menjawab Pertanyaan	Ketepatan, kerapian dan pemahaman dalam menjawab soal.	Menjawab/mengerjakan Soal UTS dengan cepat dan tepat waktu Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Soal dan Jawaban UTS	15%
9	Memahami awal <b>Pembentukan Negara Jajahan wilayah Jawa ( +- 1792 - 1900 )</b>	Mahasiswa diharapkan Dapat Memahami <b>Pembentukan Negara Jajahan wilayah Jawa ( +- 1792 - 1900 )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b></li> </ul>	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	<b>Pembentukan Negara Jajahan wilayah Jawa ( +- 1792 - 1900 )</b>	5%

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Ketepatan dan penguasaan materi • <b>Bentuk non-tes</b> 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah			
10	Memahami <b>Pembentukan Negara Jajahan</b> daerah- daerah luar Jawa (+- 1800 – 1910)	Mahasiswa diharapkan dapat memahami <b>Pembentukan Negara Jajahan</b> daerah- daerah luar Jawa (+- 1800 – 1910)	• <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi • <b>Bentuk non-tes</b> 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	<b>Pembentukan Negara Jajahan</b> daerah- daerah luar Jawa (+- 1800 – 1910)	3%
11	Memahami <b>Munculnya Konsepsi Indonesia</b> (Zaman penjajahan baru dan langkah-langkah menuju Kebangkitan Nasional +- 1900 – 1927)	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, <b>Munculnya Konsepsi Indonesia</b> (Zaman penjajahan baru dan langkah-langkah menuju Kebangkitan Nasional +- 1900 – 1927)	• <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi • <b>Bentuk non-tes</b> 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	<b>Munculnya Konsepsi Indonesia</b> (Zaman penjajahan baru dan langkah-langkah menuju Kebangkitan Nasional +- 1900 – 1927)	5%

12	Memahami Masuk, tujuan dan strategi politik Belanda di Indonesia	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, Masuk, tujuan dan strategi politik Belanda di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>• <b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Individu</li> <li>2. Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>3. Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Memahami Masuk, tujuan dan strategi politik Belanda di Indonesia	5%
13	Memahami Runtuhnya Negara-Negara jajahan di Indonesia (PD II dan Pendudukan Jepang)	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, Runtuhnya Negara-Negara jajahan di Indonesia (PD II dan Pendudukan Jepang)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>• <b>Bentuk non-tes</b></li> </ul>	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Runtuhnya Negara-Negara jajahan di Indonesia (PD II dan Pendudukan Jepang)	5%



Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah			
14	Memahami Indonesia Merdeka (Demokrasi Terpimpin 1957-1965, Orde Baru 1965-1975, Keemasan Orde Baru 1976-1988 dan runtuhnya Orde Baru 1989-1998)	Mahasiswa Diharapkan dapat memahami, Indonesia Merdeka (Demokrasi Terpimpin 1957-1965, Orde Baru 1965-1975, Keemasan Orde Baru 1976-1988 dan runtuhnya Orde Baru 1989-1998)	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi <b>Bentuk non-tes</b> 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Indonesia Merdeka (Demokrasi Terpimpin 1957-1965, Orde Baru 1965-1975, Keemasan Orde Baru 1976-1988 dan runtuhnya Orde Baru 1989-1998)	5%
15	Mahasiswa mengerti dan memahami Indonesia Merdeka (Era Reformasi 1998-2004 dan Indonesia sejak 2004 s/d sekarang) : 1. Gerakan modern Islam (sejarah, tokoh dan perkembangannya) 2. Perjuangan Kemerdekaan umat Islam (Ulama dan masyarakat)	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, Indonesia Merdeka (Era Reformasi 1998-2004 dan Indonesia sejak 2004 s/d sekarang) : 1. Gerakan modern Islam (sejarah, tokoh dan perkembangannya) 2. Perjuangan Kemerdekaan umat	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi <b>Bentuk non-tes</b> 1. Tugas Individu 2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah	Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Indonesia Merdeka (Era Reformasi 1998-2004 dan Indonesia sejak 2004 s/d sekarang) : 4. Gerakan modern Islam (sejarah, tokoh dan perkembangannya) 5. Perjuangan Kemerdekaan umat Islam (Ulama dan masyarakat) 6. Organisasi sosial keagamaan dalam suasana Indonesia merdeka.	5%



	3. Organisasi keagamaan suasana merdeka.	3. Organisasi sosial dalam Indonesia	Islam (Ulama dan masyarakat) 3. Organisasi sosial keagamaan dalam suasana Indonesia merdeka.			
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	Mahasiswa dapat Menjawab Pertanyaan	Menjawab/mengerjakan Soal UAS dengan cepat dan tepat waktu Kuliah & diskusi TM: 2 x (3x50')	Ketepatan, kerapian dan pemahaman dalam menjawab soal.	15%



### Kriteria Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot(%)
1.	Absen	10 %
2.	Keaktifan	20 %
3.	Ujian Tengah Semester	30 %
4.	Ujian Akhir Semester	40 %
	Jumlah	100 %

**Nilai Akhir** = (a x 10%)+(b x 20%)+(c x 30%)+(d x 40%)

Bengkulu, Pebruari 2024  
Dosen Pengampu

Ismail