



Kampus
Merdeka
INDONESIA



 KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat Bahasa	UIN	Mata Kuliah Umum	T=3	P=0	4	Mare – 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	 Edi Sumanto, M.Ag				 M. Zikri, M.hum	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S11)	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;				
	CPL 2 (P3)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja				



CPL (KU11)	3	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
CPL 4 (KK3)		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK1		Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
CPMK2		Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;
CPMK3		Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>
CPMK4		Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
CPMK5		Mampu membaca buku filsafat terkait kajian Aqidah dan filsafat Islam serta memahami makna kandungannya;
CPMK6		Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang <i>rahmantan lil 'alamin</i> , moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis;
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1		Mampu Mengetahui tentang konsep dasar dan masalah-masalah pokok filsafat bahasa sebagai prinsip berfikir kritis,
Sub-CPMK2		Mampu menjelaskan memahami perkembangan pemikiran dan implementasi filsafat bahasa dalam pengembangan ilmu keislaman.
Sub-CPMK3		Mampu menjelaskan konsep-konsep dan pemikiran-pemikiran filosofis menurut para filsuf dan aliran-aliran filsafat bahasa, baik dalam dimensi ontologis, epistemologis, maupun aksiologis.
Sub-CPMK4		Mampu mendemonstrasikan Bahasa arab

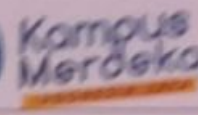


Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan filsafat bahasa.					
	Mampu menjelaskan hubungan filsafat dengan bahasa.					
Sub-CPMK6	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK1		✓	✓	✓	✓
	CPMK2	✓		✓	✓	✓
	CPMK3	✓				✓
	CPMK4		✓	✓		✓
	CPMK5	✓		✓		✓
Deskripsi Singkat MK	CPMK6	✓	✓	✓	✓	✓
	Mata kuliah filsafat bahasa yaitu mata kuliah yang membekali mahasiswa tentang paham kefilsafatan, aspek filosofis bahasa, pengertian wawasan filsafat bahasa. Dengan memahami materi-materi tersebut diharapkan mahasiswa reflektif dan menerapkan pola pemahaman yang ada atas bahasa sebagai suatu bidang keilmuan untuk memahami studi keagamaan.					
	Dengan adanya mata kuliah Filsafat Bahasa mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami pemikiran-pemikiran filosofis tentang bahasa, memiliki wawasan yang luas dan memiliki keterampilan berpikir mengenai filsafat bahasa dan juga dapat membantu dalam merumuskan pemikiran konseptual dalam bidang bahasa dan filsafat.					
	1. Pengantar Perkuliahan					
	2. Pengertian Filsafat Bahasa					
	3. Objek Filsafat Bahasa					

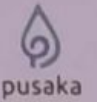
Bahan Kajian:
Materi
Pembelajaran

4. Metode dan Manfaat Mempelajari Filsafat Bahasa
5. Hubungan Filsafat dengan Bahasa
6. Bahasa Sebagai Sumber Perhatian Filsafat
7. Filsafat Sebagai Analisa Bahasa





	8. UTS 9. Kelemahan-kelemahan Bahasa 10. Hakekat Bahasa dalam Hermeneutika 11. Peranan Bahasa dalam Filsafat Postmodernisme 12. Filsafat Bahasa dalam Eksistensialisme 13. Filsafat dan Bahasa dalam Filsafat Analitik 14. Filsafat Bahasa dalam Pragmatisme 15. Filsafat Bahasa Sebagai Dasar Filsafat Teori Bahasa 16. UAS
Pustaka	Utama:
	1. Kaelan Filsafat Bahasa, Yogyakarta: Paradigma, 2002 2. Asep Ahmad Hidayat, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006 3. Rizal Mustansyir, Filsafat Analitik, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007 4. Masnur Muslich, Tata Bentuk bahasa Indonesia, Jakarta: Bumi Aksara, 2009 5. Dan Buku-buku lain yang relevan
	Pendukung:
	1. Edi Sumanto, Hubungan Filsafat dan Bahasa. (Jurnal El-Afkar: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Tafsir Hadis 6 (2), 1-12, 2018. 27, 2018) IAIN Bengkulu



**Dosen
Pengampu**

Edi Sumanto, M.Ag



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



Matakuliah
Syarat

-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mampu Mengetahui filsafat Bahasa	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang filsafat Bahasa	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test:	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(2x50")] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Pengetian filsafat Bahasa	eLearning: https://uinbe ngkulu.siaka dcloud.com/ siakad/home	Pengertian Filsafat Bahasa	5



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



			- Meringkas materi kuliah. - Kuis-1	[PT+KM:(1+1)x(2x60")]			
2,3	Sub-CPMK-2: 17. Mampu menjelaskan Metode dan Manfaat Mempelajari Filsafat Bahasa	Kapten menjelaskan Metode dan Manfaat Mempelajari Filsafat Bahasa Kapten menjelaskan pembagian metode filsafat bahasa berupa : metode historis, metode sistematis, metode kritis, metode analisis, metode intuitif Kapten menjelaskan metode historis, metode sistematis, metode kritis, metode analisis, metode intuitif	Kriteria: Ceramah Teknik Non-Test dan Test: meringk as	- Kuliah: - Diskusi: [PB:1x(2x50")] - Tugas-3: tamrinat [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Penjelasan Metode dan Manfaat Mempelajari Filsafat Bahasa yang berupa : metode historis, metode sistematis, metode kritis, metode analisis, metode intuitif Penjelasan metode historis, metode sistematis, metode kritis, metode analisis, metode intuitif	15



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



		tentang metode historis, metode sistematis, metode kritis, metode analisis, metode intuitif				Penjelasan tentang manfaat dan metode belajar filsafat bahasa	
4,5	Sub-CPMK-3: Mampu menjelaskan Hubungan Filsafat dengan Bahasa	3.1. Ketepatan menjelaskan tentang Hubungan Filsafat dengan Bahasa	Kriteria: <i>showcase</i> Teknik Non-Test: • Ringkas an artikel jurnal dan <i>road map</i>-nya; • Rumusan masalah dan hipotesis	• Kuliah: • Discovery Learning, Diskudi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50")] • Tugas-5: TAmrinat [PT+KM:(2+2)x(2x60")]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Penjelasan tentang Hubungan Filsafat dengan Bahasa	15



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



			penelitian;				
6,7	Sub-CPMK-4: Mampu menjelaskan demonstrasikan Bahasa Sebagai Sumber Perhatian Filsafat dan Filsafat Sebagai Analisa Bahasa	4.1. Ketepatan menjelaskan Bahasa Sebagai Sumber Perhatian Filsafat 4.2. Ketepatan menjelaskan Filsafat Sebagai Analisa Bahasa	Kriteria: Pedoman <i>showcase</i> Teknik Test:	• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(2x50")] • Tugas-6: Demonstrasi [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Bahasa Sebagai Sumber Perhatian Filsafat Sebagai Analisa Bahasa	15
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9,10,11,12, 13	Sub-CPMK-5: Mampu menjelaskan Kelemahan-kelemahan Bahasa, Hakekat Bahasa dalam Hermeneutika, Peranan Bahasa dalam Filsafat Postmodernisme	5.1. Ketepatan menjelaskan Kelemahan-kelemahan Bahasa, Hakekat Bahasa dalam Hermeneutika, 5.2. Ketepatan Menjelaskan	Kriteria: Ceramah Teknik Non-Test:	• Kuliah: • Studi Kasus: [PB:1x(2x50")] • Tugas-7: Tarinat [PT+KM:(2+2)x(2x60")]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Penjelasan Ilmu Ma'ani Penjelasan Ilmu Bayan Penjelasan Ilmu Badi' Mampu menjelaskan	30



		Peranan Bahasa dalam Filsafat Postmodernisme				Kelemahan-kelemahan Bahasa, menjelaskan Hakekat Bahasa dalam Hermeneutika, menjelaskan Peranan Bahasa dalam Filsafat Postmodernisme	
		5.3. Ketepatan menjelaskan Kelemahan-kelemahan Bahasa, Hakekat Bahasa dalam Hermeneutika, Peranan Bahasa dalam Filsafat Postmodernisme	Penilaian Tugas				



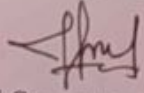
14, 15	Sub-CPMK-6: Mampu menjelaskan Filsafat Bahasa dalam Eksistensialisme, Filsafat Bahasa dalam Filsafat Analitik, Filsafat Bahasa dalam Pragmatisme, Filsafat Bahasa Sebagai Dasar Filsafat	6.1. Ketepatan menjelaskan Filsafat Bahasa dalam Eksistensialisme	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik Non-Test: - Review Buku - Presentasi mandiri.	On-Classroom (Luring): - Tutorial - Diskusi Kelompok - Article review [PB: 1x(2x50")]	eLearning: https://uinbe ngkulu.slakadcloud.com/slakad/home	Penjelasan Definisi Filsafat Bahasa dalam Eksistensialisme, menjelaskan Filsafat dan Bahasa dalam Filsafat Analitik, menjelaskan Filsafat Bahasa dalam Pragmatisme, Filsafat	20
		6.2. Ketepatan menjelaskan Filsafat Bahasa dalam Eksistensialisme					
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa	6.3. Ketepatan menjelaskan Filsafat dan Bahasa dalam Filsafat Analitik, Filsafat Bahasa dalam Pragmatisme, Filsafat Bahasa Sebagai Dasar Filsafat					100

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

Nilai Akhir = $(a \times 10\%) + (b \times 15\%) + (c \times 15\%) + (d \times 25\%) + (e \times 35\%)$



Bengkulu, Maret 2024
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK



Edi Sumanto, M.Ag

