



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>		
<b>Ekonomi Pembangunan Islam</b>	ESY-410316	MKKPS	3	4	8 Februari 2024		
Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ko. Prodi			
1. Anwar Junaidi, M.Si 2. Muthi' 'Adilah Bahril, MSEI		 Anwar Junaidi, M.Si		 Herlina Yustati, MA.Ek NIP. 198505222019032004			
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK</b>						
	CPL-1 (S1)	Lulusan mampu menunjukkan sikap religius (S1)					
	CPL-2 (S2)	Lulusan mampu menunjukkan sikap nasionalis (S2)					
	CPL-3 (P1)	Lulusan mampu menguasai konsep ekonomi syariah dengan baik (P1)					
	CPL-4 (P2)	Lulusan mampu menguasai konsep keuangan syariah dengan baik (P2)					
	CPL-5 (KU6)	Lulusan mampu merancang perencanaan pembangunan ekonomi berbasis syariah (KU6)					
	<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK1	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan pentingnya ekonomi pembangunan dengan benar					
	CPMK2	C4. Mahasiswa mampu menelaah problematika pembangunan ekonomi yang terjadi di negara-negara Muslim dengan tepat					
	CPMK3	C4. Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup, konsep pengukuran dan kerangka analisis proses pembangunan ekonomi dengan baik					
	CPMK4	C4. Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori ekonomi pembangunan baik secara konvensional maupun ditinjau dari					

		perspektif Islam dengan tepat
	CPMK5	C4. Mahasiswa mampu menganalisis dasar-dasar kebijakan ekonomi dan strategi pembangunan Islam dengan tepat
<b>C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>		
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi pembangunan Islam (C2, A1)
	Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan area kajian ekonomi pembangunan Islam (C2, A1)
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan pilar, perencanaan, evolusi makna dan paradigma baru dalam pembangunan (C2, A1)
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan teori dan model pembangunan ekonomi dalam konvensional (C2, A1)
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan teori dan model pembangunan ekonomi dalam Islam (C2, A2)
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan indikator keberhasilan pembangunan (C2, A2)
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan mengenai isu utama dan penyebab kemunduran ekonomi pembangunan (C2, A3)
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tantangan perencanaan dalam pembangunan ekonomi di negara-negara muslim (C2, A3)
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan strategi pembangunan syariah (C2, A3)
	Sub-CPMK10	Mampu membuat skema distribusi dan keseimbangan distribusi pendapatan dalam Islam (C3, P1, A4)
	Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan kebijakan ketenagakerjaan dalam Islam (C2, A2)
	Sub-CPMK12	Mampu mendeskripsikan pembangunan sumber daya ekonomi Islam (C2, A3)
	Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan kebijakan dan konstruksi pembangunan Islam (C2, A2)
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ekonomi pembangunan Islam membahas tentang makna dan peran pembangunan di negara sedang berkembang, khususnya di negara-negara dengan jumlah penduduk muslim terbanyak. Selanjutnya membahas tentang karakteristik umum negara sedang berkembang, persoalan umum dan empiris yang dialami oleh negara sedang berkembang, teori utama pembangunan ekonomi, strategi dan kebijakan pembangunan. Pembahasannya bersifat komprehensif di negara sedang berkembang termasuk Indonesia.	
<b>Pokok Bahasan</b>	1. Mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi pembangunan Islam (C2, A1)	
	2. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan area kajian ekonomi pembangunan Islam (C2, A1)	

	<p>3. Mampu menjelaskan pilar, perencanaan, evolusi makna dan paradigma baru dalam pembangunan (C2, A1)</p> <p>4. Mampu menjelaskan teori dan model pembangunan ekonomi dalam konvensional (C2, A1)</p> <p>5. Mampu menjelaskan teori dan model pembangunan ekonomi dalam Islam (C2, A2)</p> <p>6. Mampu menjelaskan indikator keberhasilan pembangunan (C2, A2)</p> <p>7. Mampu menjelaskan mengenai isu utama dan penyebab kemunduran ekonomi pembangunan (C2, A3)</p> <p>8. Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tantangan perencanaan dalam pembangunan ekonomi di negara-negara muslim (C2, A3)</p> <p>9. Mampu menjelaskan strategi pembangunan syariah (C2, A3)</p> <p>10. Mampu membuat skema distribusi dan keseimbangan distribusi pendapatan dalam Islam (C3, P1, A4)</p> <p>11. Mampu menjelaskan kebijakan ketenagakerjaan dalam Islam (C2, A2)</p> <p>12. Mampu mendeskripsikan pembangunan sumber daya ekonomi Islam (C2, A3)</p> <p>13. Mampu menjelaskan kebijakan dan konstruksi pembangunan Islam (C2, A2)</p>
<b>Pustaka</b>	<p>Utama:</p> <p>1. Huda Nurul (2017), Ekonomi Pembangunan Islam, Jakarta : PT. Kharisma Putra Utama</p> <p>2. Mahri W. Jajang A (2021), Ekonomi Pembangunan Islam, Jakarta : Departemen Ekonomi dan Keuangan Syariah – Bank Indonesia</p>
<b>Media Pembelajaran</b>	<p>Perangkat lunak :</p> <p>Aplikasi MS Office dan Power Point</p> <p>Whatsapp Group, Siakad, Zoom Meetings</p> <p>Perangkat keras :</p> <p>Papan Tulis, Laptop, dan LCD</p> <p>Laptop, Smart Phone dan Headset</p>
<b>Team Teaching</b>	<p>1. Anwar Junaidi, M.Si</p> <p>2. Muthi' 'Adilah Bahril, MSEI</p>
<b>Mata kuliah Syarat</b>	-

Mg ke-	Sub CP-MK	Materi	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria penilaian	Bobot Nilai %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mampu berinteraksi aktif dengan dosen dan antar mahasiswa</p> <p>Memiliki komitmen yang tinggi untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan</p> <p>Memiliki komitmen yang tinggi untuk menjaga nama baik almamater sesuai dengan kontrak perkuliahan</p> <p>Terbentuknya kelompok diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inisialisasi Perkuliahan           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencana Pembelajaran</li> <li>- Kontrak kuliah</li> </ul> </li> <li>• Pembagian kelompok</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan interaksi akrab antara dosen dengan mahasiswa dan antar mahasiswa</li> <li>• Mahasiswa menyepakati komitmen untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang kontrak perkuliahan dan rencana pembelajaran semester</p>	5
2	<p><b>Sub- CPMK1</b></p> <p>Mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi pembangunan Islam (C2, A1)</p>	Konsep dasar ekonomi pembangunan Islam	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi tentang konsep dasar ekonomi</p>	5

					mandiri • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik	pembangunan Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
3	<b>Sub-CPMK2</b> Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan area kajian ekonomi pembangunan Islam (C2, A1)	Ruang lingkup kajian ekonomi pembangunan Islam	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi tentang ruang lingkup kajian ekonomi pembangunan Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
4	<b>Sub-CPMK3</b> Mampu menjelaskan pilar, perencanaan, evolusi makna dan paradigma baru dalam pembangunan (C2, A1)	Pilar, perencanaan, evolusi makna dan paradigma baru dalam pembangunan	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang pilar, perencanaan, evolusi makna dan paradigma baru dalam</p>	5

					pertanyaan dosen sebagai umpan balik	pembangunan dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
5	<b>Sub-CPMK4</b> Mampu menjelaskan teori dan model pembangunan ekonomi dalam konvensional (C2, A1)	Teori dan model pembangunan ekonomi dalam konvensional	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan kelas dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanahan mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang teori dan model pembangunan ekonomi dalam konvensional dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
6	<b>Sub-CPMK5</b> Mampu menjelaskan teori dan model pembangunan ekonomi dalam Islam (C2, A2)	Teori dan model pembangunan ekonomi dalam Islam	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanahan mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang Teori dan model pembangunan ekonomi dalam Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5

7	<b>Sub-CPMK6</b> Mampu menjelaskan indikator keberhasilan pembangunan (C2, A2)	Indikator keberhasilan pembangunan	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang indikator keberhasilan pembangunan dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
8	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat waktu	Evaluasi Tengah Semester	Quiz	3 X 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal yang telah diberikan	Ketepatan menjawab soal.	15
9	<b>Sub-CPMK7</b> Mampu menjelaskan mengenai isu utama dan penyebab kemunduran ekonomi pembangunan (C2, A3)	Isu utama dan penyebab kemunduran ekonomi pembangunan	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang isu utama dan penyebab kemunduran</p>	5

					pertanyaan dosen sebagai umpan balik	ekonomi pembangunan dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
10	<b>Sub-CPMK8</b> Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tantangan perencanaan dalam pembangunan ekonomi di negara-negara muslim (C2, A3)	Tantangan perencanaan dalam pembangunan ekonomi di negara-negara muslim	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang tantangan perencanaan dalam pembangunan ekonomi di negara-negara muslim dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
11	<b>Sub-CPMK9</b> Mampu menjelaskan strategi pembangunan syariah (C2, A3)	Strategi-strategi pembangunan syariah	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang strategi pembangunan syariah dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5

12	<b>Sub-CPMK10</b> Mampu membuat skema distribusi dan keseimbangan distribusi pendapatan dalam Islam (C3, P1, A4)	Skema distribusi dan keseimbangan distribusi pendapatan dalam Islam	Brainstorming, presentasi dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang skema distribusi dan keseimbangan distribusi pendapatan dalam Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
13	<b>Sub-CPMK11</b> Mampu menjelaskan kebijakan ketenagakerjaan dalam Islam (C2, A2)	Kebijakan ketenagakerjaan dalam Islam	Brainstorming, presentasi dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang kebijakan ketenagakerjaan dalam Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
14	<b>Sub-CPMK12</b> Mampu mendeskripsikan	Pembangunan sumber daya ekonomi Islam	Brainstorming, presentasi dan	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b>	5

	pembangunan sumber daya ekonomi Islam (C2, A3)		Diskusi Kelompok		<ul style="list-style-type: none"> <li>penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p>Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang pembangunan sumber daya ekonomi Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	
15	<b>Sub-CPMK13</b> Mampu menjelaskan kebijakan dan konstruksi pembangunan Islam (C2, A2)	Kebijakan dan konstruksi pembangunan Islam	Brainstorming, presentasi dan diskusi kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menganalisis soal-soal statistik ekonomi</li> <li>• Mahasiswa membuat review materi</li> <li>• Mahasiswa melakukan diskusi kelompok</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang kebijakan dan konstruksi pembangunan Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
16	Mahasiswa Mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat waktu	Evaluasi Akhir Semester	Quiz	3 X 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal yang telah diberikan	Ketepatan menjawab soal	15

Total	100 %
-------	-------

Catatan:

- 1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 2) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%  
 Tugas : 30%  
 UTS : 30%  
 UAS : 30%

Bengkulu, 8 Februari 2024

Koordinator Prodi,



Herlina Yustati, MA.Ek  
 NIP. 198505222019032004

Tim Pengajar

1. Anwar Junaidi, M.Si

2. Muthi' 'Adilah Bahril, MSEI

