





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL**  
**S1 TADRIS IPS**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Teori Ekonomi Mikro-Makro	IPS-410234		2	4	15 Februari 2024
OTORITAS	PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK			KOORDINATOR PRODI
	 Salamah, SE. M.Pd				 M. Gilang Ilham. M.Pd
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK				
	S-1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Mampu Menunjukkan sikap religius			
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S-11	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD;			
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi materi ilmu pengetahuan sosial.			
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan social dan menerapkan teori teori tersebut dalam ilmu ilmu lainnya.			
	KK-1	Terampil dalam memahami latar belakang lahirnya IPS, dan pembelajaran IPS di Indonesia serta memahami hubungan IPS dengan ilmu-ilmu sosial lainnya			
	KK-2	Terampil dalam memahami fakta konsep dan generalisasi dalam ips serta pendekatan-pendekatan dalam ips			
	KK-15	Terampil dalam menyusun materi ips kelas rendah (kelas1-3) Dan kelas tinggi (kelas 4-6)			
	P-4	Menguasai latar belakang lahirnya IPS, dan pembelajaran IPS di Indonesia serta memahami hubungan IPS dengan ilmu-ilmu sosial lainnya			
	P-10	Menguasai fakta konsep dan generalisasi dalam IPS serta pendekatan-pendekatan dalam IPS Menguasai fakta konsep dan generalisasi dalam IPS serta pendekatan-pendekatan dalam IPS			
	S-5	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap Masyarakat dan lingkungan			

<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	P-2	Menguasai pengetahuan dan Langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada Tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	KU-4	Mampu mengambil Keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KK-1	Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran IPS disekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
	KK-4	Mampu melakukan Tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran IPS
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
	CPL-1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teori ekonomi mikro dan makro
	CPL-2	Mahasiswa mampu memahami dan mengkaji Teori harga
	CPL-3	Mahasiswa mampu memahami teori perilaku konsumen
	CPL-4	Mahasiswa mampu mengkaji teori biaya produksi
	CPL-5-7	Mahasiswa mampu memahami Teori tentang pasar
	CPL-9	Mahasiswa mampu mengkaji dan mengembangkan perhitungan pendapatan nasional
	CPL-9	Mahasiswa mampu memahami dan mengkaji keseimbangan ekonomi
	CPL-10	Mahasiswa mampu memahami pengembangan Kegiatan Ekonomi : Pandangan klasik, Keynes
	CPL-11	Mahasiswa mampu mengembangkan Keseimbangan ekonomi dua sektor
	CPL-12.	Mahasiswa mampu mengembangkan Keseimbangan ekonomi tiga sektor
	CPL-13	Mahasiswa mampu memahami dan mengkaji Kebijakan Moneter dan Fiskal
	CPL-14.15	Mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan Kebijakan ekonomi dalam perekonomian tertutup dan terbuka
<b>DESKRIPSI SINGKAT MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep teori ekonomi mikro dan makro, mencakup teori harga, perilaku konsumen, biaya produksi, keseimbangan ekonomi, kebijakan moneter dan fiskal, serta kebijakan perekonomian tertutup dan terbuka.	
<b>BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar perkuliahan, membahas Silabus, penjelasan mekanisme perkuliahan, tugas-tugas, kehadiran dan evaluasi perkuliahan</li> <li>2. Teori harga</li> <li>3. Teori perilaku konsumen</li> <li>4. Teori biaya produksi</li> <li>5. Teori tentang pasar</li> <li>6. Perhitungan pendapatan nasional</li> <li>7. Keseimbangan ekonomi</li> <li>8. Kegiatan ekonomi; pandangan klasik dan Keynes</li> </ol>	

	9. Keseimbangan ekonomi dua sektor 10. Keseimbangan ekonomi tiga sektor 11. Kebijakan Moneter dn fiskal 12. Kebijakan ekonomi dalam perekonomian terbuka dan tertutup	
<b>PUSTAKA</b>	UTAMA 1. Prathama Rahardja, Mandala Manurung. 2002. <i>Teori Ekonomi Mikro, Suatu Pengantar</i> . Edisi Revisi. Jakarta : Fakultas Ekonomi UI 2. Prathama Rahardja, Mandala Manurung. 2002. <i>Teori Ekonomi Makro, Suatu Pengantar</i> . Edisi Revisi. Jakarta : Fakultas Ekonomi UI 3. Sadono Sukirno. 2003. <i>Pengantar Teori Mikro Ekonomi</i> . Edisi Ketiga. Jakarta : Raja Grafindo. 4. Sadono Sukirno. <i>Pengantar Teori Makro Ekonomi</i> . Edisi Ketiga. Jakarta : Raja Grafindo Persada 5. Boediono. 1982. <i>Pengantar Ilmu Ekonomi, Ekonomi Mikro</i> . Yogyakarta : BPFE 6. Lincoln Arsyad. 1999. <i>Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori dan soal jawab</i> . Yogyakarta : BPFE. 7. Suherman Rosyidi. 2011. <i>Pengantar Teori Ekonomi</i> . Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada	
	PENDUKUNG 8. Jarolimek, J dan WC Birker. 1993. <i>Social Studies in Elementary School</i> . New York: Macmillan 9. Martorella, H Peter. 1995. <i>Elementary Social Studies</i> . Boston: Little Brown Company 10. Mukminan, 2000. <i>Pendidikan Ilmu Sosial</i> , Yogyakarta, UNY. 11. Tanoe, P Silvester. 2008. <i>Kajian IPS Sekolah Dasar</i> . Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas 12. Udin S. Winatasaputra, 2003. <i>Materi dan Pembelajaran IPS SD</i> , Jakarta, UT 13. Azhar Arsyad. 2007. <i>Media Pengajaran</i> . Bandung: Radja Grafindo Persada	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	Perangkat lunak : Slide	Perangkat keras : Laptop/infocus
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Salamah, SE. M.Pd	
<b>MATAKULIAH SYARAT</b>	Pengantar Ilmu Ekonomi	

MINGGU KE-	SUB-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA (Estimasi Waktu)		MATERI PEMBELAJARAN (Pustaka)	BOBOT PENILAIAN (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>Offline</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan pengertian teori ekonomi mikro-makro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slides presentasi dan menyajikannya</li> <li>- Mampu menjelaskan pengertian teori ekonomi mikro-makro</li> <li>- Menjelaskan perkembangan teori ekonomi mikro-makro</li> <li>- Menjelaskan perbedaan antara ekonomi mikro-makro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- Ontime dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak kuliah</li> <li>• RPS</li> </ul> <p>Konsep dasar teori ekonomi mikro-makro</p>	5 %
2	Mampu memahami konsep Permintaan dan penawaran, kurva permintaan dan penawaran pasar, elastisitas dan koefisien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami dan menjelaskan konsep permintaan dan penawaran</li> <li>- Mampu menganalisis kurva permintaan dan penawaran,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Teori Harga	5%

	permintaan dan penawaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis elastisitas dan koefisien elastisitas permintaan dan penawaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- Ontime dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>			
3	Mampu memahami pengertian dan asumsi utama teori perilaku konsumen serta mampu membedakan teori cardinal dan teori ordinal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pengertian dan asumsi utama teori perilaku konsumen</li> <li>- Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi teori cardinal</li> <li>- Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi teori ordinal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- Ontime dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Teori Perilaku Konsumen	5%
4	Mampu menjelaskan konsep biaya, produksi, dan produktivitas, dimensi jangka pendek dan panjang serta model produksi satu macam dan dua macam faktor produksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan definisi konsep biaya, produksi, dan produktivitas</li> <li>- Mampu menjelaskan, mengidentifikasi dimensi jangka pendek dan Panjang</li> <li>- Mampu membedakan model produksi satu macam dan dua macam faktor produksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- Ontime dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Teori Produksi	5%

5-7	Mampu menjelaskan karakteristik pasar; mampu membedakan permintaan dan penawaran masing-masing pasar; keseimbangan jangka pendek dan panjang jangka pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan karakteristik pasar monopoli, oligopoli, persaingan sempurna dan persaingan monopolistik</li> <li>- Mampu membedakan permintaan dan penawaran masing-masing pasar tersebut</li> <li>- Mampu mengidentifikasi dan membedakan keseimbangan jangka pendek dan panjang jangka pendek</li> <li>- Mampu menjelaskan dan menganalisis kekuatan dan kelemahan dari masing-masing pasar tersebut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- Ontime dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Teori tentang Pasar	10%
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9	Mampu menjelaskan metode-metode perhitungan pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan metode-metode perhitungan pendapatan nasional</li> <li>- Mampu menjelaskan dan menganalisis perhitungan agregatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Pendapatan Nasional	5%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menganalisis dan menentukan Tingkat pertumbuhan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>			
10	Mampu memahami pandangan ahli ekonomi klasik menganalisis kritik Keynes terhadap pandangan klasik kegiatan perekonomian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pandangan ahli ekonomi klasik</li> <li>- Mampu menjelaskan dan menganalisis kritik Keynes terhadap pandangan klasik</li> <li>- Mampu menganalisis pendekatan dalam penentuan kegiatan perekonomian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Penentuan Kegiatan Ekonomi : Pandangan klasik, Keynes	5%
11	Mampu memahami hubungan antara konsumsi dan pendapatan, fungsi konsumsi dan tabungan, investasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan hubungan antara konsumsi dan pendapatan</li> <li>- Mampu menjelaskan fungsi konsumsi dan Tabungan, investasi</li> <li>- Mampu menganalisis penentuan tingkat kegiatan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Keseimbangan ekonomi dua sektor	5%

12	Mampu Jenis-jenis pajak, efek pajak ke atas konsumsi dan Tabungan Pengeluaran pemerintah Masalah makro ekonomi dan kebijakan fiskal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengidentifikasi Jenis-jenis pajak, efek pajak ke atas konsumsi dan tabungan</li> <li>- Mampu menganalisis pengeluaran pemerintah</li> <li>- Mampu mennjelaskan dan menganalisis masalah makro ekonomi dan kebijakan fiskal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Keseimbangan ekonomi tiga sektor	5%
13-14	Mampu memahami dan menganalisis kebijakan moneter dan fiskal, pengaruhnya terhadap instrumen lain dalam ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pengertian kebijakan moneter</li> <li>- Mampu menganalisis kebijakan ekonomi (analisis IS-LM), dan efektivitas kebijakan moneter</li> <li>- Mampu menjelaskan defenisi kebijakan fiskal</li> <li>- Mampu menganalisis pengaruh pajak terhadap pajak, konsumsi dan keseimbangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Kebijakan Moneter dan Fiskal	10%



		konsumsi, efektivitas kebijakan fiskal				
15	Mampu memahami kebijakan ekonomi dalam perekonomian tertutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan dan menganalisis masalah pengangguran dan inflasi</li> <li>- Mampu menjelaskan kebijakan pemerintah tentang masalah pengangguran dan inflasi, dalam kebijakan fiskal.</li> <li>- Mampu menjelaskan pengertian neraca pembayaran, kurs valuta asing</li> <li>- Mampu menganalisis, kebijakan pemerinatah dalam ekonomi terbuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Kebijakan ekonomi dalam perekonomian tertutup dan terbuka	5%
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>					