



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Semester Genap TP: 2022/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: Istima'

KODE: PBA210203

RUMPUN MK: Bahasa Arab

BOBOT (sks): 3

SEMESTER: V

TANGGAL PENYUSUNAN: 03 Januari 2023

OTORISASI

Dosen Pengembang RPS:

Zulfikri Muhammad

Koordinator RMK:

Zulfikri Muhammad

Ketua Prodi:

Falahun niam

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI

| Kode | Deskripsi |
|------|--|
| S 1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| S 4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa |
| S 5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |
| S 8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| S 11 | Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan |
| S 14 | Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas |
| S 15 | Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi |
| P15 | Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Arab |
| PP18 | Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Arab sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman |
| PP19 | Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur |
| KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni |
| KU7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya |
| KU8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri |
| KU9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi |
| KU12 | Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem-solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja |
| KU13 | Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid |
| KK3 | Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah |
| KK5 | Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di komunitas akademik dan di masyarakat |

| Kode | Deskripsi |
|------|--|
| KK7 | Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab |
| KK8 | Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar |
| KK9 | Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis-hadis pendidikan dan kebahasaan |

CP-MK

| Kode | Deskripsi |
|------|--|
| M1 | Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan pengertian dan ruang lingkup Istima' |
| M2 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata kunci dan ide pokok dalam teks Istima' |
| M3 | Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan teknik mendengarkan aktif dalam Istima' |
| M4 | Mahasiswa mampu menganalisis pesan-pesan utama dalam teks Istima' |
| M5 | Mahasiswa mampu menerapkan strategi mendengarkan kritis dalam Istima' |
| M6 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi makna tersirat dan eksplisit dalam teks Istima' |
| M7 | Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil mendengarkan teks Istima' |
| M8 | Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan mendengarkan untuk memahami konteks budaya dalam teks Istima' |
| M9 | Mahasiswa mampu menggunakan teknologi untuk meningkatkan keterampilan Istima' |
| M10 | Mahasiswa mampu menerapkan hasil pembelajaran Istima' dalam situasi komunikasi nyata |

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang menjadi penunjang keahlian dalam kemampuan mendengarkan Bahasa Arab (Istima').

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan

1. Kontrak Perkuliahan
2. Mengidentifikasi kata kunci dan ide pokok dalam teks Istimah
3. Teknik mendengarkan aktif
4. Menganalisis pesan utama dalam teks Istimah
5. Strategi mendengarkan kritis
6. Mengidentifikasi makna tersirat dan eksplisit
7. UTS
8. Menyusun laporan hasil mendengarkan teks Istimah
9. Keterampilan mendengarkan untuk memahami konteks budaya
10. Menggunakan teknologi untuk keterampilan Istimah
11. Menerapkan hasil pembelajaran dalam komunikasi nyata
12. UAS

Media Pembelajaran: HP/Laptop/PowerPoint/LCD Projector

Team Teaching: -

Mata kuliah Syarat: -

Minggu/Pertemuan

Berikut adalah tabel yang dilengkapi dengan 16 pertemuan untuk RPS mata kuliah Istimah:

Minggu/Pertemuan

| Minggu/ Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Materi/Tema Pokok | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Indikator dan Kriteria Penilaian | Bobot Nilai |
|-----------------------------|--|--|------------------------|-----------------------------|--|---|-------------|
| 1 | Memahami kontrak perkuliahan | Kontrak Perkuliahan | PBL | 3x50' | Menemukan permasalahan terkait mata kuliah dan topik-topik mata kuliah | -Kehadiran - keaktifan - pemecahan masalah | 5% |
| 2 | Mengidentifikasi kata kunci dan ide pokok | Mengidentifikasi kata kunci dan ide pokok dalam teks Istima' | Diskusi dan Presentasi | 3x50' | Mendiskusikan kata kunci dan ide pokok | -Kehadiran - keaktifan | 5% |
| 3 | Memahami teknik mendengarkan aktif | Teknik mendengarkan aktif | Diskusi dan Presentasi | 3x50' | Mendiskusikan teknik mendengarkan aktif | -Kehadiran - keaktifan | 5% |
| 4 | Menganalisis pesan utama | Menganalisis pesan utama dalam teks Istima' | Diskusi dan Presentasi | 3x50' | Mendiskusikan pesan utama | -Kehadiran - keaktifan | 5% |
| 5 | Memahami strategi mendengarkan kritis | Strategi mendengarkan kritis | Diskusi dan Presentasi | 3x50' | Mendiskusikan strategi mendengarkan kritis | -Kehadiran - keaktifan | 5% |
| 6 | Mengidentifikasi makna tersirat dan eksplisit | Mengidentifikasi makna tersirat dan eksplisit | Diskusi dan Presentasi | 3x50' | Mendiskusikan makna tersirat dan eksplisit | -Kehadiran - keaktifan | 5% |
| 7 | Ujian Tengah Semester (UTS) | UTS | Ujian | 3x50' | Mengerjakan soal-soal UTS | -Ketepatan jawaban | 20% |
| 8 | Menyusun laporan hasil mendengarkan | Menyusun laporan hasil mendengarkan teks Istima' | Diskusi dan Presentasi | 3x50' | Menyusun laporan hasil mendengarkan | -Kehadiran - keaktifan | 5% |
| 9 | Memahami konteks budaya dalam teks Istima' | Keterampilan mendengarkan untuk memahami konteks budaya | Diskusi dan Presentasi | 3x50' | Mendiskusikan konteks budaya | -Kehadiran - keaktifan | 5% |
| 10 | Menggunakan teknologi untuk keterampilan Istima' | Menggunakan teknologi untuk keterampilan Istima' | Diskusi dan Praktik | 3x50' | Menerapkan teknologi dalam pembelajaran Istima' | -Kehadiran - keaktifan | 5% |

| Minggu/ Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Materi/Tema Pokok | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Indikator dan Kriteria Penilaian | Bobot Nilai |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------|
| 11 | Menerapkan hasil pembelajaran dalam komunikasi nyata | Menerapkan hasil pembelajaran dalam komunikasi nyata | Diskusi dan Praktik | 3x50' | Praktik komunikasi nyata | -Kehadiran - keaktifan | 5% |
| 12 | Evaluasi dan umpan balik | Evaluasi dan umpan balik dari pembelajaran sebelumnya | Diskusi | 3x50' | Mendiskusikan hasil pembelajaran | -Kehadiran - keaktifan | 5% |
| 13 | Menerapkan strategi mendengarkan dalam diskusi | Diskusi dengan menggunakan strategi mendengarkan yang telah dipelajari | Diskusi dan Praktik | 3x50' | Praktik diskusi menggunakan strategi mendengarkan | -Kehadiran - keaktifan | 5% |
| 14 | Memahami tantangan dalam mendengarkan Bahasa Arab | Tantangan dalam mendengarkan Bahasa Arab dan cara mengatasinya | Diskusi dan Presentasi | 3x50' | Mendiskusikan tantangan dan solusi | -Kehadiran - keaktifan | 5% |
| 15 | Mempersiapkan UAS | Review materi dan persiapan UAS | Diskusi dan Latihan Soal | 3x50' | Latihan soal dan review materi | -Kehadiran - keaktifan | 5% |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | UAS | Ujian | 3x50' | Mengerjakan soal-soal UAS | -Ketepatan jawaban | 20% |

Dengan 16 pertemuan ini, diharapkan mahasiswa dapat mencapai kemampuan akhir yang diharapkan dan siap untuk menghadapi ujian tengah semester serta ujian akhir semester.