



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PROGRAM STUDI IPS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A. IDENTITAS**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSU NAN
Evaluasi Pembelajaran	-	-	3	5	15 Februari 2024
Otorisasi	<b>Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd</b>				

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (LEARNING OUTCOME) MATA KULIAH**

<b>SIKAP (SN Dikti 2015)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;</li><li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li><li>j. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik;</li><li>k. Mengedepankan aspirasi, pengembangan kedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, asuh;</li><li>l. Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar.</li></ul>
------------------------------	---

<b>KETERAMPILAN UMUM (SN Dikti 2015)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan ruang lingkup pengantar statistik yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik;</li> <li>b. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang statistika pendidikan berdasarkan hasil informasi dan data;</li> <li>c. Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik dalam pengembangan pemahaman peserta didik terhadap ruang lingkung statistik;</li> <li>d. Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya.</li> </ul>
<b>KETERAMPILAN KHUSUS (KKNI) Level-6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menyajikan alternatif solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat khususnya dalam bidang statistik serta kajian mengenai ruang lingkup statistik melalui penerapan pengetahuan, metode statistik dan teknologi yang relevan sehingga dapat memecahkan masalah dari statistika pendidikan;</li> <li>b. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan statistika pendidikan untuk diaplikasikan pada lingkup kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi masyarakat ;</li> <li>c. Mampu mengambil keputusan berdasarkan informasi dan data yang akurat untuk memecahkan permasalahan di bidang statistika khususnya dalam pembelajaran statistika pendidikan secara komprehensif.</li> <li>d. Mampu mendiagnosa masalah di bidang statistika pendidikan dengan menggunakan teknologi secara teliti dan cermat sehingga dapat menghasilkan data yang akurat dan akuntabel.</li> </ul>
<b>PENGETAHUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai ruang lingkup statistik baik ruang lingkup pengantar statistik dan statistika, jenis data, penyajian data, distribusi data, distribusi frekuensi relative dan kumulatif, ukuran pemusatan data, distribusi normal, ukuran pemusatan (mean, median, dan modus), uji nirmalitas data, regresi dan korelasi, serta ukuran disperse(keterpencaran) baik secara umum maupun khusus.</li> <li>b. Memiliki pemahaman dan mampu untuk menerapkan pengetahuan mengenai statistika pendidikan serta ruang lingkup yang termasuk kedalam statistika pendidikan dalam lingkup optimasi, diversifikasi dan konservasi;</li> <li>c. Mampu menguasai konsep dari ruang lingkup statistika pendidikan dan pemahaman yang mendasari statistika pendidikan untuk memprediksi dan memberi solusi masalah bidang statistika pendidikan.</li> </ul>
<b>C. DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran ini adalah Mata Kuliah keahlian yang bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan melakukan kegiatan penilaian / evaluasi secara benar dan tepat sesuai dengan tujuan dan bentuk evaluasinya. Mata Kuliah Sistem Pembelajaran ini akan membahas tentang : Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran, Penilaian Hasil Belajar,Menganalisis Hasil Tes, Mengolah Soal Tes, Instrumen Tes, Instrumen non Tes, Validitas Tes dan Relibilitas Tes.
<b>BAHAN KAJIAN</b>	

<b>Pustaka</b>	1. Anas Sudijono,2006. PengantarStatistikPendidikan ,RajawaliPers-Jakarta 2. Arikunto,Suharsimi. 2003. ManajemenPenelitian, RinekaCipta –Jakarta Hadi, Sutrisno, <i>Statistikjilid I, II,III</i> Penerbit ANDI Yogyakarta 3. Akdon, 2007. AplikasiStatistikaDalamPendidikan, UPI-Bandung 4. Azwar, Syaifuddin, 1997. Reliabilitas Dan Validitas, PustakaPelajar: Yokyakarta 5. E. Walpole, Ronald,1993, Statistika 6. Fred Kerlinger. 2006. <i>Asas-Asas Penelitian Behavioral</i> . Yogyakarta. Penerbit Gajah Mada University Press. 7. Riduan ,2010. Dasar-dasar Statistika. Alfabeta-Bandung 8. Sugiyono, 2007. StatistikaUntukPenelitian, Alfabeta- Bandung 9. Subana, dkk. 2000. StatistikPendidikan, PustakaSetia- Bandung 10. Sugiyono. 2010. <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Bandung. Penerbit Alfabeta 11. Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&amp;D</i> . Bandung. Penerbit Alfabeta 12. Sugiyono. 2012. <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i> . Bandung. Penerbit Alfabeta 13. Susetyo,Budi2009. StatistikaDirjenPendis-Jakarta
Media Pembelajaran	Program lunak : program SPSS
Mata Kuliah Prasyarat	-

## A. Identitas Mata Kuliah

- Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran  
 Program Studi : Tadris IPS  
 Semester / SKS : IV / 3 SKS  
 Dosen : Desy Eka Citra., M.Pd

## B. Standar Kompetensi

Setelah mempelajari Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran ini diharapkan mahasiswa mampu memahami secara teori sistem evaluasi pembelajaran SD/MI, dapat memahami bentuk evaluasi, dapat memahami bentuk – bentuk tes, dapat memahami tes yang baik dan dapat mengaplikasikan teknik evaluasi tes maupun non tes pada tugas akhir kuliah

## C. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran ini adalah Mata Kuliah keahlian yang bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan melakukan kegiatan penilaian / evaluasi secara benar dan tepat sesuai dengan tujuan dan bentuk evaluasinya. Mata Kuliah Sistem Pembelajaran ini akan membahas tentang : Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran, Penilaian Hasil Belajar,Menganalisis Hasil Tes, Mengolah Soal Tes, Instrumen Tes, Instrumen non Tes, Validitas Tes dan Relibilitas Tes.

D. Perencanaan Pembelajaran

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
1	2	3	4	5	6	7
1	Memahami silabus	-Kontrak perkuliahan - Materi Perkuliahan	a. Pokok perkuliahan b. Kontrak belajar	• Orientasi • Curah pendapat	a. Menjelaskan materi pokok perkuliahan b. Menjelaskan kontrak perkuliahan	5
2	Menjelaskan Konsep Evaluasi Program Pembelajaran	Konsep evaluasi pembelajaran	a. Pengertian evaluasi program pembelajaran b. Kegunaan Evaluasi pembelajaran c. Objek evaluasi program pembelajaran d.Tujuan evaluasi pendidikan e. Bentuk – bentuk evaluasi pendidikan	• Orientasi • Diskusi • Penjelasan konsep dan umpan balik • Review dan penyimpulan bersama	a. Menjelaskan pengertian evaluasi program pembelajaran b. Menjelaskan kegunaan evaluasi pembelajaran. c. Menjelaskan objek evaluasi program pembelajaran d. Menjelaskan tujuan evaluasi pembelajaran. e. Menjelaskan bentuk – bentuk evaluasi pendidikan	10
3	Menjelaskan Penilaian Hasil Belajar	Penilaian Hasil Belajar	a. Pengertian hasil pembelajaran b. Pengertian penilaian c. Fungsi penilaian dalam pendidikan d. Pentingnya penilaian hasil belajar e. Ciri – ciri penilaian hasil belajar	• Orientasi • Diskusi • Penjelasan konsep dan umpan balik • Review dan penyimpulan bersama	a. Dapat menjelaskan Pengertian hasil pembelajaran b. Dapat menjelaskan pengertian penilaian c. Dapat menjelaskan fungsi penilaian d. Dapat menjelaskan ciri – ciri penilaian hasil belajar	10
4 dan 5	Menjelaskan Instrumen Tes	Instrumen Tes	a. Pengertian tes b. Bentuk – bentuk tes c. Tes objektif d. Tes Subjektif e. Pengembangan tes	• Orientasi • Diskusi • Penjelasan konsep dan umpan balik	a. Dapat menjelaskan pengertian tes b. Dapat menjelaskan bentuk – bentuk tes c. Dapat menjelaskan tes objektif	10

			f. Karakteristik tes yang baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review dan penyimpulan bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Dapat menjelaskan tes subjektif</li> <li>e. Dapat pengembangan tes</li> <li>f. Dapat menjelaskan karakteristik tes yang baik</li> </ul>	
6	Menjelaskan Cara menganalisis Tes	Menganalisis Hasil Tes	a. Menilai tes yang dibuat sendiri b. Analisis butir soal (item analysis) c. Indeks tingkat kesukaran soal d. Uji daya pembeda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep dan umpan balik</li> <li>• Review dan penyimpulan bersama</li> </ul>	a. Dapat menjelaskan langkah – langkah dalam menilai tes yang dibuat sendiri b. Dapat menganalisis butir soal (item analysis) c. Dapat menghitung indeks kesukaran soal d. Dapat menghitung uji daya pembeda soal	10
SS7 dan 8	Menjelaskan Cara Mengolah Nilai	Mengolah Nilai	a. Pengertian mengolah nilai b. Beberapa skala penilaian c. Distribusi nilai d. Standar Nilai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep dan umpan balik</li> <li>• Review dan penyimpulan bersama</li> </ul>	a. Dapat menjelaskan pengertian mengolah nilai b. Dapat memahami beberapa skala penilaian c. Memahami tentang pendistribusian nilai d. Dapat memahami standar penilaian	
9	Ujian Tengah Semester					
10 dan 11	Menjelaskan Instrumen Non Tes	Instrumen Non Tes	a. Pengertian instrumen non tes b. Bagan Partisipasi c. Skala lajuan d. Skala sikap e. Penilaian berbasis portofolio f. Kelebihan dan kekurangan penilaian berbasis portofolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep dan umpan balik</li> <li>• Review dan penyimpulan bersama</li> <li>• Latihan Soal</li> </ul>	a. Dapat menjelaskan pengertian instrumen non tes b. Dapat memahami bagan partisipasi c. Dapat memahami skala lajuan d. Memahami skala sikap e. Dapat memahami penilaian berbasis portofolio f. Dapat memahami kelebihan dan kekurangan penilaian berbasis fortfolio	10
11 dan 12	Menjelaskan Uji Validitas Instrumen	Validitas Instrumen	a. Validitas Instrumen b. Validitas Internal c. Validitas Eksternal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	a. Dapat menjelaskan Validitas Instrumen b. Dapat menjelaskan validitas internal	10

			d. Cara menghitung Validitas Instrumen e. Validitas Butir Instrumen f. Latihan Soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan konsep dan umpan balik</li> <li>• Review dan penyimpulan bersama</li> <li>• Latihan</li> </ul>	c. Menjelaskan instrumen eksternal d. Menjelaskan menghitung validitas e. Menjelaskan validitas butir instrumen .	
13 dan 14	Menjelaskan Relibilitas Instrumen	Realibilitas Instrumen	a. Relibilitas Eksternal 1. Metode bentuk paralel 2. Metode tes berulang b. Relibilitas internal 1. Instrumen skor diskrit 2. Instrumen skor non diskrit c. Analisis validitas dan reliabilitas menggunakan komputer d. Latihan soal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep dan umpan balik</li> <li>• Review dan penyimpulan bersama</li> <li>• Latihan</li> </ul>	a. Dapat menjelaskan reliabilitas eksternal b. Dapat menjelaskan reliabilitas internal c. Melakukan analisis validitas dan reliabilitas menggunakan komputer	10
15	Review materi sebelum UAS					
16	Ujian Akhir Semester					

## E. Penilaian

### 1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang digunakan :

a. Partisipasi

- i. Kehadiran (Daftar Hadir)
- ii. Aktivitas ( Rubrik Lembar Observasi)
- iii. Perilaku ( Rubrik Lembar Observasi)

b. Tugas

- i. Makalah ( Lembar Penilaian I)
- ii . Diskusi (Lembar Observasi)
- iii. Presentasi (Lembar Penilaian)

- iv.
- c. UTS
- d. UAS

Produk Kuliah (Lembar penilaian)  
(Soal / Tes )  
(Soal / Tes )

## 2. Kriteria Penilaian

No	Aspek	Bobot
1	Partisipasi ( Kehadiran, aktivitas, prilaku )	10
2	Tugas (Makalah, diskusi, presentasi, Produk perkuliahan lainnya)	20
3	UTS	30
4	UAS	40
	Total	100

Bengkulu, 15 Februari 2024  
Dosen Pengampu

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd  
NIP. 19751210 200710 2 002

