

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b> <b>PENDIDIKAN BAHASA</b> <b>S1 TADRIS BAHASA INGGRIS</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
English Language Teaching (ELT) Project	TBI-61027	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	3		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	 Tanda Tangan FENY MARTINA		 Tanda Tangan FENY MARTINA		 Tanda Tangan FENY MARTINA	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1)</li> <li>2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2)</li> <li>3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5)</li> <li>4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8)</li> <li>5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)</li> </ol> <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4)</li> <li>2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2)</li> <li>3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8)</li> </ol> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3)</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5)</li> </ol> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8)</li> <li>2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidikan. (KK 5)</li> <li>3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4)</li> </ol>					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung keterampilan melaksanakan projek dalam konteks English Language Teaching (ELT)</li> <li>2. Menguasai konsep “ELT Project”, “Project Planning” dan “Project Budgeting”</li> <li>3. Membuat keputusan jenis project yang akan dilakukan berdasarkan analisis hasil <i>project planning</i> dan <i>budgeting</i>.</li> <li>4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan melakukan assessmen lapangan dan observasi sebelum presentasi projek.</li> <li>5. Membuat proposal kegiatan</li> <li>6. Mempresentasikan proposal kegiatan di depan kelas</li> <li>7. Melaksanakan kegiatan “ELT project” berdasarkan hasil assessmen lapangan dan observasi yang dilakukan.</li> <li>8. Melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan “ELT project” tersebut.</li> </ol>					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam merancang kegiatan yang berhubungan dengan pembelajaran bahasa Inggris					

	baik dalam konteks sosial dan interkultural. Dalam melakukan perkuliahan ini, mahasiswa diminta untuk memahami sebuah isu dalam pembelajaran bahasa Inggris dan mengaplikasikan pemahaman dan kemampuannya akan aspek –aspek pedagogis, linguistik, maupun budaya dalam menyelesaikan isu tersebut. Materi yang dimuat didalamnya adalah pemahaman akan definisi <i>project</i> , <i>project and innovation</i> , <i>project planning</i> , <i>budgeting</i> , <i>project presentation</i> , dan <i>project evaluation</i> . Proses perkuliahan di dalam kelas dilakukan dengan cara pemberian materi serta FGD ( <i>focus group discussion</i> ) serta perkuliahan di luar kelas meliputi observasi dan assessmen lapangan. Penugasan dapat diberikan secara berkelompok di dalam ataupun di luar kelas. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari ujian tengah semester, ujian akhir semester, penugasan dan absensi.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep “ELT Project”</li> <li>2. Project Planning</li> <li>3. Project Budgeting</li> <li>4. Menulis ELT Project Proposal</li> <li>5. Observasi dan Asesmen Lapangan</li> <li>6. Implementasi Projek</li> <li>7. Evaluasi Projek</li> </ol>						
Pustaka	<p><b>Utama:</b></p> <p>Heyworth, Frank. 2002. <i>A guide to project management</i>. Graz: Council of Europe Publishing</p> <p><b>Pendukung:</b></p>						
Media Pembelajaran	<b>Perangkat lunak:</b> MS Excel, MS Power Point, G.drive. <b>Perangkat keras:</b> Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS						
Dosen Pengampu	Feny Martina, M.Pd						
Matakuliah Syarat							
Perte muank e-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Metode	Indikator	Alokasi Waktu
		Kriteria& Bentuk	Bobot				
1	Penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah ELT Project	-	-	1. Kontrak kuliah. 2. Penjelasan tentang tugas dan evaluasi.	- Ceramah singkat	- Kontrak pembelajaran Pengenalan silabus mata kuliah ELT Project, penilaian, tugas, dan referensi belajar	150 menit
2	Penjelasan mengenai konsep “English project” dan “Project planning”  CPMK 1	Partisipasi Diskusi	25%	A guide to project management chapter 1, 2, and 3	- Ceramah singkat Diskusi		150 menit
3	Penjelasan mengenai konsep “Project budgeting”  CPMK 2	Partisipasi Diskusi	25%	A guide to project management chapter 4	- Ceramah singkat Diskusi		150 menit
4	Membuat kerangka pikiran “English project”  CPMK 2	Partisipasi	25%	A guide to project management chapter 5 and 6	- Ceramah singkat Diskusi		150 menit
5	Melakukan observasi dan assessmen lapangan  CPMK 3	Partisipasi	25%	observasi dan assessmen lapangan	Studi lapangan		150 menit

6	Melakukan observasi dan assessmen lapangan CPMK 3	Partisipasi	25%	observasi dan assessmen lapangan	- Studi lapangan		150 menit
7	Membuat proposal kegiatan CPMK 4	Partisipasi	25%	Proposal kegiatan	- Diskusi		150 menit
8	U T S: Proposal presentation						
9	Melaksanakan kegiatan "ELT project"	Partisipasi	25%	Praktik Implementasi Projek	- Sesuai dengan proposal kegiatan yang sudah dipresentasikan dan dinilai.		150 menit
10	Melaksanakan kegiatan "ELT project"	Partisipasi	25%	Praktik Implementasi Projek	- Sesuai dengan proposal kegiatan yang sudah dipresentasikan dan dinilai.		150 menit
11	Melaksanakan kegiatan "ELT project"	Partisipasi	25%	Praktik Implementasi Projek	- Sesuai dengan proposal kegiatan yang sudah dipresentasikan dan dinilai.		150 menit
12	Melaksanakan kegiatan "ELT project"	Partisipasi	25%	Praktik Implementasi Projek	- Sesuai dengan proposal kegiatan yang sudah dipresentasikan dan dinilai.		150 menit
13	Membuat laporan pelaksanaan kegiatan dan evaluasi	Partisipasi	25%	Praktik Implementasi Projek	- Diskusi		150 menit
14	Membuat laporan pelaksanaan kegiatan dan evaluasi	Partisipasi Tugas	25% 15%	Praktik Implementasi Projek	- Diskusi		150 menit
15	ELT final project presentation preparation	Partisipasi Tugas	25% 15%	Praktik Implementasi Projek	- Diskusi		150 menit
16	U A S : Project evaluation & presentation						

**Assignments:**

1. English project proposal
2. English project report (digital & print out)

**Komponen dan Bobot Penilaian**

- |                |     |
|----------------|-----|
| 1. Partisipasi | 25% |
| 3. Tugas       | 15% |
| 4. UTS         | 30% |
| 5. UAS         | 30% |

