



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Semester Genap TP: 2022/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Qira'atul Kutub I	PBA-410329	Bahasa Arab	3	V	03 Januari 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Prodi
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S 11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan			
	S 14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas			
	S 15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi			
	P15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Arab			
	PP18	Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Arab sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman			

	PP19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
	KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja
	KU13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
	KK3	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah
	KK5	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di komunitas akademik dan di masyarakat
	KK7	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab
	KK8	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar
	KK9	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis-hadis pendidikan dan kebahasaan
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang pengertian, ruang lingkup Masrohiyyah

	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Fi'il dan fa'il
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Ma'ul bih
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Mubtada' dan khobar
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Isim kana dan khobarnya
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Mudhof dan mudhof ilaih
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Jar dan majrur
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang strategi implementasi Mengidentifikasi Na'at/ Sifat
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi 'Athaf
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Badal
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Na'ibul fa'il
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang menjadi penunjang keahlian dalam kemampuan Berbahasa Arab	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Mengidentifikasi Fi'il dan fa'il 3. Mengidentifikasi Ma'ul bih 4. Mengidentifikasi Mubtada' dan khobar 5. Mengidentifikasi Isim kana dan khobarnya 6. Mengidentifikasi Mudhof dan mudhof ilaih 7. Mengidentifikasi Jar dan majrur 8. UTS 9. Mengidentifikasi Na'at/ Sifat 10. Mengidentifikasi 'Athaf 11. Mengidentifikasi Badal 12. Mengidentifikasi Na'ibul fa'il 13. Mengidentifikasi Isim maushul 14. Mengidentifikasi Ma'ul Muthlaq 15. Mengidentifikasi Hal dan Tamyiz 16. UAS 	

Media Pembelajaran	HP/Laptop/PowerPoint/LCD Projector
Team Teaching	-
Mata kuliah Syarat	-

(1) MINGG U KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
1	Diharapkan mahasiswa mampu untuk memahami materi yang akan disampaikan selama perkuliahan berkenaan dengan aturan, etika, dan penugasan wajib bagi mahasiswa	Penyampaian kontrak perkuliahan	Resitasi dan FGD	1. Keaktifan partisipasi	
2	مendiskusikan أداب الاستيقاظ من النوم	آداب الاستيقاظ من النوم	Presentasi dan Diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
3	مendiskusikan أداب دخول الخلاء	آداب دخول الخلاء	Presentasi dan Diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
4	مendiskusikan أداب الموضوع	آداب الموضوع	Presentasi dan Diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
5	مendiskusikan أداب الغسل	آداب الغسل	Presentasi dan Diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
6	مendiskusikan أداب التييم	آداب التييم	Presentasi dan Diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
7	مendiskusikan أداب الخروج إلى المسجد	آداب الخروج إلى المسجد	Presentasi dan Diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
8	UTS				

9	آداب دخول المسجد Mendiskusikan	آداب دخول المسجد Presentasi dan Diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
10	آداب ما بعد طلوع الشمس إلى الزوال Mendiskusikan	آداب ما بعد طلوع الشمس إلى الزوال	Presentasi dan Diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
11	آداب الاستعداد لسائر الصلوات Mendiskusikan	آداب الاستعداد لسائر الصلوات	Presentasi dan Diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
12	آداب النوم Mendiskusikan	آداب النوم	Presentasi dan Diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
13	آداب الصلاة Mendiskusikan	آداب الصلاة	Presentasi dan Diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
14	آداب الإمامة والقدوة Mendiskusikan	آداب الإمامة والقدوة	Presentasi dan Diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
15	آداب الجمعة Mendiskusikan	آداب الجمعة	Presentasi dan Diskusi	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas
16	UAS			

Referensi:

Syaikh Muhammad bin Sulaiman Hasbullah as-Syafi'i al-Makkiy, *Riyadhus Badi'ah*, al-Hidayah:Semarang, Tanpa Tahun
 Syaikh Abu Abdillah Muhammad bin Dawud as-Sonhajiy, *Matan al-Jurumiyyah*, al-Hidayah:Semarang, Tanpa Tahun
 Syaikh Musthafa al-Ghulayiniy, *Jami'ud Durus al-'Arabiyyah*, al-Maktabah al-'Ashriyyah:Beirut Lebanon, 1994
 Syaikh Baha'uddin ibn 'Aqil, *Syarah Ibnu 'Aqil*, al-Hidayah:Semarang, Tanpa Tahun
 Abu Hamid Muhammad ibn Muhammad al-Ghazali, *Bidayatul Hidayah*, Maktabah al-Isriyah:Surabaya