



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**S1 TADRIS BAHASA INGGRIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)          | KODE                                                                                                           | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bobot (sks)     | SEMESTER | Tgl Penyusunan   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------------|
| Semantic dan Pragmatics   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3               | 4        | 19 Februari 2024 |
| OTORISASI                 | Pengembang RPS                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Koordinator RMK |          | Ketua PRODI      |
|                           | Tanda Tangan<br><br>Pebri Prandika Putra, M.Hum                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tanda Tangan    |          | Tanda Tangan     |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |          |                  |
|                           | CPL-1                                                                                                          | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;                                                                                                                                                                                   |                 |          |                  |
|                           | CPL-2                                                                                                          | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;                                                                                                                                                 |                 |          |                  |
|                           | CPL-3                                                                                                          | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;                                                                                                                                                              |                 |          |                  |
|                           | CPL-4                                                                                                          | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;                                                                                                                                                                                    |                 |          |                  |
|                           | CPL-5                                                                                                          | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;                                                                                                                                                                                                                               |                 |          |                  |
|                           | CPL-6                                                                                                          | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;                                                                                                                                                                                          |                 |          |                  |
|                           | CPL-7                                                                                                          | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;                                           |                 |          |                  |
|                           | CPL-8                                                                                                          | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;                                                                                                                                                                                                                          |                 |          |                  |
|                           | CPL-9                                                                                                          | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; |                 |          |                  |
|                           | CPL-10                                                                                                         | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;                                                                                                                   |                 |          |                  |
|                           | CPL-11                                                                                                         | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;                                                                                                                                   |                 |          |                  |
|                           | CPL-12                                                                                                         | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;                                                                                                                                                     |                 |          |                  |
|                           | CPL-13                                                                                                         | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;                                                                          |                 |          |                  |
|                           | CPL-14                                                                                                         | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya,dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan                                                                                                                           |                 |          |                  |
|                           | CPL-15                                                                                                         | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi                                                                                                                                                        |                 |          |                  |
| CPL-16                    | Mampu mengevaluasi permasalahan bidang keilmuan program studi, menganalisis teori secara kritis dan menentukan |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |          |                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                 |                                                        |                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | subjek yang berkulitas pada semantic dan pragmatics                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                 |                                                        |                     |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CPL-17                                                                  | Mampu menerapkan keilmuan secara profesional dan berkelanjutan melalui penelitian menggunakanpendekatan multidisipliner atau interdisipliner                                                                         |                                                                                     |                 |                                                        |                     |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CPL-18                                                                  | Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan yang terkait isu-isu kritis bidang studi yang inovatif, menggunakan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.dan mendapatkan pengakuan secara nasionalatau internasional |                                                                                     |                 |                                                        |                     |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                 |                                                        |                     |
| Deskripsi Singkat MK               | CPMK-1. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni di bidangnya atau profesionalisme melalui penelitian untukmenguji inovasi melalui mata kuliah metodologi penelitian;<br><br>CPMK-2. Mampu memecahkan masalah ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni di bidangnya melalui pendekatan interdisiplineratau multidisiplin melalui mata kuliah metodologi penelitian. |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                 |                                                        |                     |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | 1. Sematics and Pragmatics<br>2. The Study of Meaning<br>3. Utterance and sentences<br>4. Adjective Meaning<br>5. Noun Vocabularies<br>6. Verb Function<br>7. Causative Verb<br>8. Situation Types<br>9. Implicature<br>10. Maxim Grice<br>11. Figurative Language                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                 |                                                        |                     |
| Pustaka                            | Utama:<br>1. Patrick Griffiths, Semantic and Pragmatics 2011<br>Pendukung:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                 |                                                        |                     |
| Media Pembelajaran                 | Perangkat Lunak : Power Point                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      | Perangkat keras: Infokus                                                            |                 |                                                        |                     |
| Dosen Pengampu                     | Pebri Prandika Putra, M.Hum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                 |                                                        |                     |
| Matakuliah Syarat                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                 |                                                        |                     |
| Mg Ke-                             | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Penilaian                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa<br>[ Estimasi Waktu ] |                 | Materi Pembelajaran[<br>Pustaka ]                      | Bobot Penilaian (%) |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indikator                                                               | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                                    | Luring (offline)                                                                    | Daring (online) |                                                        |                     |
| (1)                                | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (3)                                                                     | (4)                                                                                                                                                                                                                  | (5)                                                                                 | (6)             | (7)                                                    | (8)                 |
|                                    | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                 |                                                        |                     |
| 1                                  | MAMPU MEMEBEDAKAN KAJIAN SEMANTICS AND PRAGMATICS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. MEMBEDAKAN DUA KAJIAN SUBJEK<br>2. MENGETAH UI TAHAPAN PEMBELAJ ARAN | <b>Synchronous:</b> Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusikelas)<br><br><b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mempelajari Materi</li><li>Menganalisis Artikel</li></ul>               |                                                                                     | √               | 1. Pendekat an Penelitian<br><br>2. Tahapan penelitian | 20                  |
| 2.                                 | MAMPU MEMAHAMI KAJIAN CAUSATIVE VERB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. KETEPATAN PEMAHAMAN CAUSATIVE<br>2. MENGETAHUI                       | <b>Synchronous:</b> Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusikelas)                                                                                                                                           |                                                                                     | √               | Perumusan masalah ilmiah, variabel dan fokus           |                     |

|   |                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |                                                                                                                                                                                                    |  |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                        | PERBEDAAN CAUSATIVE DAN NOUN VERB                                                                              | <b><i>Asynchronous:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mempelajari Materi</li> <li>● Analisis ide proposal disertasi</li> </ul>                                                                                                                          |  |   | penelitian)                                                                                                                                                                                        |  |
| 3 | MAMPU MENGIDENTIFIKASI SITUATION TYPES | 1. KETEPATAN DALAM MEMBERIKAN CONTOH<br>2. MAMPU MENGIDENTIFIKASI KALIMAT SITUATION TYPES                      | <b><i>Synchronous:</i></b> Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusikelas)<br><br><b><i>Asynchronous:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mempelajari Materi</li> <li>● Analisis literatur pada topik disertasi</li> </ul>                         |  | √ | Kajian literatur, referensi kunci, State of the Art, dan keterbaruan penelitian (novelty)                                                                                                          |  |
| 4 | MAMPU MENGUASI TEMA IMPLICATURE        | 1. MAMPU MENJELASKAN MAKSUD DARI IMPLICATURE<br>2. MAMPU MEMBEDAKANNYA DENGAN EXPLICATURE                      | <b><i>Synchronous:</i></b> Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusikelas)<br><br><b><i>Asynchronous:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mempelajari Materi</li> <li>● Analisis etika dalam pelaksanaan penelitian yang akan dilakukan</li> </ul> |  | √ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prinsip etika penelitian (consent form, privasi, confidentiality, integritas, dll)</li> <li>● Research Misconduct (fabrikasi, plagiarism, dll)</li> </ul> |  |
| 5 | MAMPU MEMAHAMI THE STUDY OF MEANING    | 1. MAMPU MENGIDENTIFIKASI THE STUDY OF MEANING                                                                 | <b><i>Synchronous:</i></b> Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusikelas)<br><br><b><i>Asynchronous:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mempelajari Materi</li> <li>● Analisis artikel</li> </ul>                                                |  | √ | Jenis penelitian eksperimen dan non eksperimen                                                                                                                                                     |  |
| 6 | MAMPU MENGUASI UTTERANCE AND SENTENCE  | 1. MAMPU MENGIDENTIFIKASI UTTERANCE AND SENTENCE<br>2. MAMPU MEMBEDAKAN DAN MENCONTOHKAN KEDUANYA DENGAN TEPAT | <b><i>Synchronous:</i></b> Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusikelas)<br><br><b><i>Asynchronous:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mempelajari Materi</li> <li>● Analisis artikel</li> </ul>                                                |  | √ | Studi Kasus, Grounded theory, Fenomenologi, Etnografi                                                                                                                                              |  |
| 7 | MAMPU MENGUASI ADJECTIVE MEANING       | 1. MAMPU MENJELASKAN DAN MEREDEFINISI MASALAH DALAM ADJECTIVE                                                  | <b><i>Synchronous:</i></b> Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusikelas)<br><br><b><i>Asynchronous:</i></b>                                                                                                                                                   |  | √ | Mixed-Methods                                                                                                                                                                                      |  |

|    |                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                     | MEANING                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mempelajari Materi</li> <li>● Analisis artikel</li> </ul>                                                                                                                                                 |  |   |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 8  | UTS                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 9  | MENJELASKAN NOUN VOCABULARIES       | 1. MAMPU MENJELASKAN NOUN VOCABULARIES DAN CONTOHNYA                                                                  | <p><b>Synchronous:</b> Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusikelas)</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mempelajari Materi</li> <li>● Analisis artikel</li> </ul>                                   |  | √ | Research and Development, Design Based Research, Evaluasi Program dan Penelitian Tindakan                                                                                                                                        |  |
| 10 | MAMPU MENJELASKAN VERB VOCABULARIES | 1. MAMPU MENCONTOHKAN JENIS VERB<br>2. MAMPU MENGHUBUNGKAN MASALAH DAN TOPIK                                          | <p><b>Synchronous:</b> Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusikelas)</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mempelajari Materi</li> </ul> <p>Studi Kasus</p>                                            |  | √ | Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan partisipan/informan kunci (kualitatif)                                                                                                                                      |  |
| 11 | MAMPU MENJELASKAN MAXIM GRICE       | 1. MAMPU MENCONTOHKAN MAXIM GRICE<br>2. MAMPU MENJELASKAN ULANG MASALAH DAN TEORI                                     | <p><b>Synchronous:</b> Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusikelas)</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mempelajari Materi</li> <li>● Proyek praktik pengumpulan data</li> </ul>                    |  | √ | teknik pengumpulan data kuantitatif (kusioner, angket, tes) dan data kualitatif (wawancara, observasi, reflektifjurnal, dokumen analisis, narrative inquiry, dll)                                                                |  |
| 12 | FIGURATIVE LANGUAGE                 | 1. MAMPU MENCONTOHKAN FIGURATIVE LANGUAGE<br>2. MAMPU MENCIRIKAN PERBEDAAN                                            | <p><b>Synchronous:</b> Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusikelas)</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mempelajari Materi</li> <li>● Proyek praktik pengembangandan kalibrasi instrumen</li> </ul> |  | √ | Pengembangan dan kalibrasi instrumen penelitian)                                                                                                                                                                                 |  |
| 13 | FIGURATIVE LANGUAGE 2               | 1. MAMPU MENJELASKAN KEMBALI HUBUNGAN TEORI DAN MASALAH DALAM FIGURATIVE<br>2. MAMPU MENCONTOHKAN HAL BARU DARI TEORI | <p><b>Synchronous:</b> Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusi kelas)</p> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● MempelajariMateri</li> </ul>                                                               |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teknik analisis datakuantitatif (Path analysis, SEM, Analysis Factorial)</li> <li>● Teknis Analisis Data kualitatif (Taksonomi /domain, constant comparative , dan symbolic)</li> </ul> |  |

|    |                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                          |  |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Software analisis data</li> </ul> |  |
| 14 | MELIHAT CAUSALITAS MATERI | 1. MAMPU MENJELASKAN KEMBALI PERBEDAAN SEMANTIC DAN PRAGMATIC<br><br>2. MAMPU REDEFINISI DAN CONTOH BARU DARI TEORI | <b>Synchronous:</b> Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusikelas)<br><br><b>Asynchronous:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari Materi</li> <li>Praktik analisis keabsahan data</li> </ul> |  |  | keabsahan data triangulasi, trustworthiness, dan authenticity            |  |
| 15 | REVIEW DAN PRAKTIK        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                          |  |
| 16 | UAS                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                          |  |